BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw (tim ahli) pada kelas VI di MI Bahjatusshibyan Patuguran Rejoso Pasuruan sudah berjalan cukup baik dan sesuai dengan alur pembelajaran tipe jigsaw (tim ahli) yang benar. Skor aktifitas guru pada siklus I adalah sangat baik dengan skor 100, begitu pula pada siklus II adalah sangat baik dengan skor 100. Untuk Skor aktifitas siswa pada siklus I juga baik sekali dengan nilai 100, dan pada siklus II juga baik sekali dengan skor 100.
2. Pembelajaran matematika pada kelas VI semester I tahun pembelajaran 2014/2015 di MI Bahjatusshibyan Patuguran Rejoso Pasuruan mampu menjadikan peserta didik memiliki motivasi pembelajaran dan meningkatkan pemahaman mereka.. Rata rata hasil tes formatif pada siklus I adalah 62, .pada siklus II adalah 67,4. Prosentase ketuntasan siswa pada siklus I adalah46,6% dan pada siklus II adalah 80% Untuk prosentase siswa yang memiliki motivasi tinggi pada siklus I adalah 40% pada siklus II adalah 60%. Meskipun masih ada yang belum tuntas, sebagaimana dalam indikator kinerja peneliti memberikan batasan keberhasilan dalam penelitian ini adalah ketuntasan kelas sebanyak 80%. Artinya penelitian tindakan kelas tentang upaya meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar matematika dengan model jigsaw (tim ahli) pada siswa kelas VI MI Bahjatusshibyan Patuguran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kec. Rejoso Kab.Pasuruan adalah berhasil. Adapun selisih prosentase ketuntasan belajar siswa antara siklus II dan siklus I yaitu 80%-46,6%= 33,4%, sedangkan selisih rata ratanya antara siklus II dan siklus I adalah 67,4-62 = 5,4

B. Saran

Sebagai pendidik dan manusia biasa yang penuh khilaf dan kesalahan, tentunya dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya.

Peneliti sangat menyadari sebagai guru kelas banyak materi pembelajaran yang harus dikuasai sehingga sangat dimungkinkan dalam salah satu materi pembelajaran khususnya matematika terdapat cara penyampaian materi yang kurang menyentuh pada ranah pemahaman yang mudah. Oleh karenanya peneliti merasa harus terus belajar dan mempraktikan berbagai model pembelajaran koperatif dan inovatif. Karena dengan model pembelajaran yang menyenangkan ini peserta didik akan senantiasa enjoy dan senang dalam belajar.

Akhirnya semoga karya penelitian ini mampu memberikan dampak positif dan manfaat pada dunia pendidikan. Para pendidik sangat diharapkan senantiasa belajar dan memiliki motivasi yang kuat dalam mengembangkan model pembelajaran yang pada akhirnya mampu manjadikan peserta didiknya memiliki motivasi belajar dan pemahaman yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id