

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan melalui dua siklus untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dalam operasi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan peraga sedotan. Setiap siklus dilaksanakan mengikuti prosedur perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflection*) dengan menggunakan model *Hopkins*.

2. Karakteristik Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IB MI Darul Ulum Medaeng Waru Sidoarjo, yang berjumlah 25 siswa, 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Karakteristik siswa kelas IB sangat beragam, baik dari segi sifat maupun tingkat kemampuan intelegensinya. Dengan kondisi ekonomi siswa kelas menengah ke bawah. Pemilihan kelas ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa hasil belajar siswanya perlu ditingkatkan.

C. Variabel yang diselidiki

Variabel yang menjadi sasaran dalam PTK ini adalah penggunaan peraga sedotan untuk meningkatkan hasil belajar operasi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas IB. Disamping variabel tersebut, masih ada variabel yang lain, yaitu:

	<i>Kegiatan Awal</i>				
1	Siswa siap mengikuti proses pembelajaran				
2	Siswa menyanyikan lagu “Satu ditambah satu”				
3	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan guru				
4	Siswa mendengarkan guru membacakan tujuan pembelajaran hari ini				
5	<i>Kegiatan Inti</i> Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan				
6	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan penggunaan peraga sedotan				
7	Siswa membentuk 5 kelompok				
8	Setiap kelompok mendemonstrasikan peraga sedotan				
9	Setiap kelompok mengisi lembar kerja				
10	Siswa dapat memahami materi dengan menjawab pertanyaan dari guru				
11	Siswa mengerjakan latihan				
12	<i>Kegiatan Penutup</i> Siswa dapat menyimpulkan materi				

