

	<i>Kegiatan Awal</i>				
1	Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran				√
2	Guru memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu				√
3	Guru memberikan apersepsi				√
4	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai			√	
5	<i>Kegiatan Inti</i> Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan			√	
6	Guru mendemonstrasikan penggunaan peraga sedotan			√	
7	Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok			√	
8	Guru meminta masing-masing kelompok melakukan eksperimen			√	
9	Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok				√
10	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari			√	
11	Guru memberikan latihan			√	

2	Guru memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu				√
3	Guru memberikan apersepsi				√
4	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai				√
5	Kegiatan Inti Guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan				√
6	Guru mendemonstrasikan penggunaan peraga sedotan				√
7	Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok				√
8	Guru meminta masing-masing kelompok melakukan eksperimen			√	
9	Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok				√
10	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari				√
11	Guru memberikan latihan				√
12	Kegiatan Akhir Guru meminta kepada siswa untuk menyimpulkan materi				√

1	Siswa siap mengikuti proses pembelajaran				
2	Siswa menyanyikan lagu “Satu ditambah satu”				√
3	Siswa menjawab apersepsi yang diberikan guru			√	
4	Siswa mendengarkan guru membacakan tujuan pembelajaran hari ini			√	
5	Kegiatan Inti Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi penjumlahan dan pengurangan			√	
6	Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan penggunaan peraga sedotan			√	
7	Siswa membentuk 5 kelompok			√	
8	Setiap kelompok mendemonstrasikan peraga sedotan			√	
9	Setiap kelompok mengisi lembar kerja			√	
10	Siswa dapat memahami materi dengan menjawab pertanyaan dari guru			√	
11	Siswa mengerjakan latihan			√	
12	Kegiatan Penutup Siswa dapat menyimpulkan materi			√	
Skor Perolehan			0	10	2
Skor Perolehan (10x3), (2x4)		0	0	30	8

apersepsi mendapatkan poin 3. (4) Mendengarkan tujuan pembelajaran yang dibacakan guru mendapatkan poin 3. (5) Memperhatikan guru ketika menjelaskan materi mendapatkan poin 3. (6) Memperhatikan guru mendemonstrasikan peraga mendapatkan poin 3. (7) Membentuk kelompok mendapatkan poin 3. (8) Setiap kelompok mendemonstrasikan peraga mendapatkan poin 3. (9) Setiap kelompok mengisi lembar kerja mendapatkan poin 3. (10) Memahami materi dengan menjawab pertanyaan dari guru mendapatkan poin 3. (11) Mengerjakan latihan mendapatkan poin 3. (12) Menyimpulkan materi mendapatkan poin 3. Berdasarkan keterangan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dalam hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I, prosentase keduabelas aspek mempunyai nilai sebesar 79,2 % dengan kategori “Baik”

4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Dalam hasil observasi siklus II ini sama dengan pada siklus I, data diambil dari pengamatan dan penerapan peraga sedotan yang digunakan dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan. Pada proses pembelajaran, peneliti juga mengobservasi aktivitas siswa kelas IB MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo. Berikut ini hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada siklus II, yaitu :

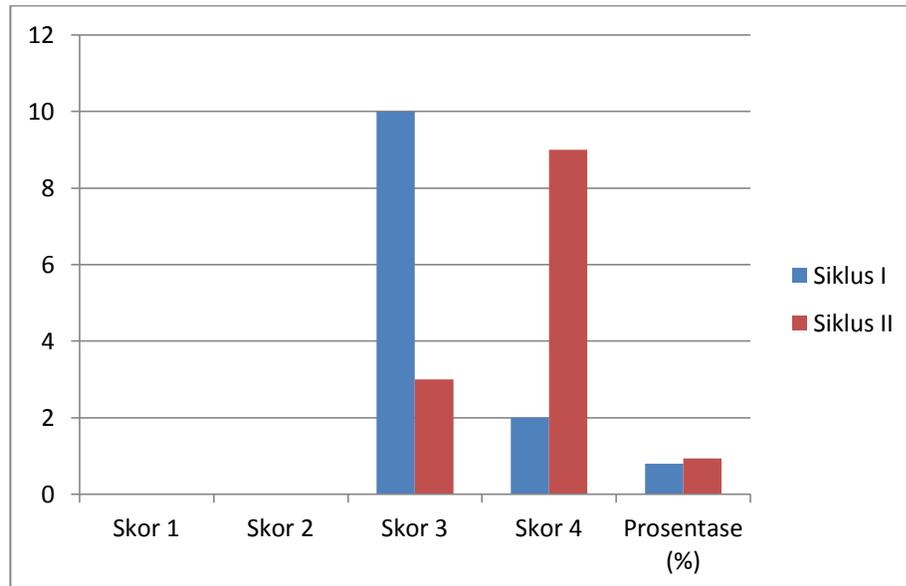
	pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.		
15'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan peraga sedotan. 	Demonstrasi	Peraga sedotan
2'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. 		
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mendapatkan beberapa peraga 	Discovery	
17'	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok melakukan eksperimen dengan peraga sedotan untuk menghitung penjumlahan dan pengurangan 	Penugasan	
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mengumpulkan Lembar Kerja. 	Penugasan	
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapatkan lembar soal dari guru 		

21'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal dengan tenang. 		
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan hasil tugasnya. 		
2'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Penutup 	Discovery	
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 		
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang sudah dipelajari. 		
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa untuk menyebutkan hasil penjumlahan dan pengurangan . 		
1'	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a bersama. 		

1'	- Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran.	Ceramah	
1'	- Guru memberikan motivasi berupa yel-yel.		
2'	- Guru memberikan apersepsi kepada siswa.	Pertanyaan	
1'	- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti 		
15'	- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang penjumlahan dan pengurangan		Peraga sedotan dan buku tematik
2'	- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.		terpadu K
1'	- Masing-masing kelompok mendapatkan beberapa peraga sedotan.		13
17'	- Masing-masing kelompok melakukan eksperimen dengan	Demonstrasi	

Tabel 4.9 Hasil Nilai Tes Akhir**Siklus II**

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai	Keterangan
1	A. Zaki Faizan R.	L	90	Tuntas
2	AlFatar Oriza N.I	L	90	Tuntas
3	Amalia Salsabila	P	90	Tuntas
4	Bagus Sifa Saputra	L	90	Tuntas
5	Balqis Nur Fauza Kh.	P	100	Tuntas
6	Della Sulistyawati	P	70	Tidak Tuntas
7	Evan Bima Saputra	L	100	Tuntas
8	Fifi Nur Afia	P	100	Tuntas
9	Habib Rizqi Nur H.	L	100	Tuntas
10	Jihan Ayu Zafira	P	90	Tuntas
11	Laili Hanifa F	P	90	Tuntas
12	Maheswari Jamila L	P	90	Tuntas
13	Marcelino Haydar R.	L	90	Tuntas
14	Muh. Alfitra Aidzin M	L	90	Tuntas
15	Muh. Nabil A'zhom	L	100	Tuntas
16	Muh. Nasir Syaiful	L	90	Tuntas
17	Naufal Falih Abdillah	L	70	Tidak Tuntas
18	Ni'matul Khasanah	P	100	Tuntas

Diagram 4.2**Frekuensi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa****Tabel 4.12****Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa pada Siklus I dan II**

No	Uraian	Hasil Siklus I	Hasil Siklus II
1	Nilai rata-rata tes akhir	76,4	90,4
2	Jumlah siswa yang tuntas	18	23
3	Jumlah siswa yang belum tuntas	7	2
4	Persentase ketuntasan	72 %	92 %

Untuk mengetahui berapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan peraga sedotan kelas IB MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo, dapat diketahui dari nilai rata-rata pada siklus I adalah 76,4 kategori baik dan nilai rata-rata pada siklus II adalah 90,4 kategori sangat baik, dari nilai rata-rata tersebut dapat diketahui selisih nilai rata-rata tes akhir pada siklus I dan siklus II, yaitu $90,4 - 76,4 = 14$. Sedangkan prosentase ketuntasan belajar pada siklus I adalah 72 % dan siklus II adalah 92 %, dari prosentase tersebut dapat diketahui selisih persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II, yaitu $92 \% - 72 \% = 20 \%$.

Jadi dapat diketahui bahwa peningkatan pembelajaran siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dalam penjumlahan dan pengurangan menggunakan peraga sedotan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 14, sedangkan persentasenya sebesar 20 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan peraga sedotan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IB MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo.