

**PENGELOLAAN PROGRAM *BUILDING LEARNING POWER* (BLP)
DALAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA INSAN CENDEKIA MANDIRI SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh:

DONNY AFIF

D93215067

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : DONNY AFIF

NIM : D93215067

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM *BUILDING LEARNING POWER*
(BLP) DALAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA INSAN CENDEKIA MANDIRI SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 7 Desember 2019

Pembuat Pernyataan,



DONNY AFIF

D93215067

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini dibuat oleh:

NAMA : DONNY AFIF

NIM : D93215067

JUDUL : PENGELOLAAN PROGRAM *BUILDING LEARNING POWER*
(BLP) DALAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA INSAN CENDEKIA MANDIRI SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 7 Desember 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

NIP. 196805051994032001



Hj. Ni'matus Sholihah, M.Ag.

NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Donny Afif ini telah dipertahan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, 17 Desember 2019.

Mengesahkan,

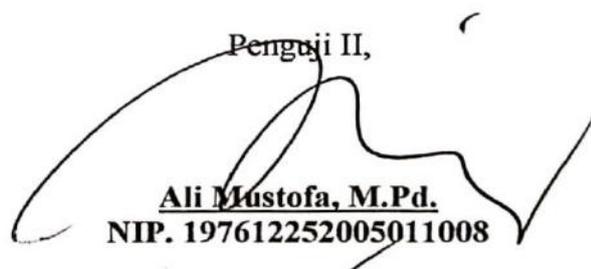


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

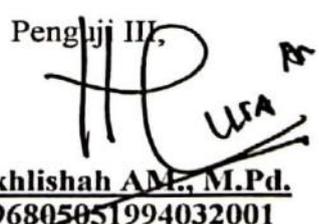
Penguji I,


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

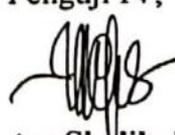
Penguji II,


Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 197612252005011008

Penguji III,


Dr. Mukhlisah AM., M.Pd.
NIP. 196805051994032001

Penguji IV,


Hj. Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DONNY AFIF
NIM : D93215067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Islam/MPI
E-mail address : donnyafif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGELOLAAN PROGRAM *BUILDING LEARNING POWER* (BLP) DALAM

PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA INSAN CENDEKIA

MANDIRI SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Januari 2020

Penulis

(DONNY AFIF)
maka terang dan tanda tangan

SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo. Maka dari itu SMA Insan Cendekia Sidoarjo menerapkan program *Building Learning Power* (BLP) untuk perkembangan motivasi belajar siswanya. SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo sendiri merupakan sekolah bersistem *boarding school* dibawah naungan Yatim Mandiri yang sedang mengembangkan konsep sekolah efektif, sekolah ini menerima siswa dari dua jalur yaitu Jalur Beasiswa (yatim) dan Jalur prestasi (siswa umum yang memenuhi syarat). Kegiatan pendidikan menitikberatkan pada pembinaan keislaman dan pengembangan karakter siswa, kepemimpinan serta prestasi akademik siswa. SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo memadukan kurikulum dari pemerintah dan kurikulum khas yang terintegrasi secara utuh, sehingga diharapkan akan lahir lulusan yang berkarakter dan visioner yang diharapkan akan menjadi calon pemimpin dunia. Selain itu SMA Insan Cendekia Mandiri juga merupakan salah satu sekolah unggul yang memiliki daya saing baik ditingkat nasional maupun internasional. Hal ini dibuktikan dengan siswanya yang tidak hanya berasal dari Sidoarjo, akan tetapi berasal dari berbagai kota di Indonesia. Menurut observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo juga memiliki karakteristik madrasah unggul sebagaimana dikemukakan oleh Djoya Negoro, yaitu: 1) prestasi akademik dan non-akademik diatas rata-rata sekolah atau madrasah yang ada di daerahnya, 2) sarana dan prasarana lebih lengkap, 3) sistem pembelajaran lebih baik dan waktu belajar lebih panjang, 4) melakukan seleksi yang cukup ketat

kuat, 2) pola pikir positif, 3) kekuatan akhlak, 4) ketangguhan, 5) kecerdasan, 6) kecerdikan, 7) kemandirian. Dalam konsep BLP untuk membangun kapasitas siswa tersebut guru melakukan beberapa kegiatan utama dalam pengajaran yang meliputi: 1) menjelaskan, guru mendiskusikan dengan siswa tentang pentingnya BLP bagi seseorang, 2) mengomentari, guru membimbing siswa yang kurang mematuhi proses BLP, 3) mengorkestra, guru menyiapkan kondisi kelas yang mendukung BLP, 4) modelling, guru menjadi contoh bagi siswa atau melakukan sharing diskusi. Terhadap siswa, konsep BLP diterapkan melalui beberapa kegiatan aktif dan bermanfaat baik di dalam maupun diluar lingkungan sekolah. *Pertama* membangun visi siswa, visi pribadi harus jelas, dipikirkan, ditulis dan digambar. *Kedua* membangun pola pikir positif, pola pikir seorang siswa terbentuk dari keyakinan pada diri sendiri, berpikir positif terhadap semua hal, pasrah sepenuh hati dan rileks. *Ketiga* membangun akhlak, dilakukan dengan membiasakan berperilaku tertib, peduli dan santun di setiap saat. *Keempat* membangun ketangguhan, dilakukan dengan membiasakan fokus dan melakukan kegiatan yang menantang. *Kelima* membangun kecerdasan, dilakukan dengan mengembangkan ketrampilan bertanya dan membuat kajian. *Keenam* membangun kecerdikan, dilakukan dengan kegiatan evaluasi dan muhasabah. *Ketujuh* membangun kerjasama, dilakukan dengan melibatkan siswa dalam kegiatan-kegiatan keorganisasian.

motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa di SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo cukup baik. Hal itu bisa terlihat dari siswa-siswanya yang memiliki cita-cita besar. Belajar di SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo bukan berarti menguasai materi pelajaran saja, akan tetapi belajar adalah siswa fokus dengan apa yang menjadi minat dan bakatnya. SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo juga melakukan kegiatan-kegiatan yang mendukung siswa memunculkan cita-cita besarnya. Kegiatan-kegiatan itu contohnya adalah mengadakan kelas inspirasi, mendatangkan anak yatim yang sukses dan memberikan wawasan mengenai berbagai macam pekerjaan di dunia luar sekolah. Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh 4 faktor yaitu diri siswa sendiri, guru, lingkungan belajar dan orang tua. Pengelolaan Program *Building Learning Power* (BLP) di SMA Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal itu disebabkan dalam BLP ada 7 aspek yang selalu dilatih. Apabila 7 aspek tersebut semakin baik, maka salah satu manfaatnya adalah motivasi belajar siswa akan meningkat. Tanda-tanda yang menunjukkan bahwa BLP mampu meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya adalah siswa mampu berpikir kritis, mampu membuat pertanyaan, banyak prestasi yang diraih, lebih fokus dalam mengejar cita-citanya dan lebih sungguh-sungguh dalam belajar.

