DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTARLAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 11

C. Tujuan Penelitian Perbaikan Pembelajaran 11

D. Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendekatan Kontekstual 14

B. Hasil Belajar 18

C. Materi Faktor Persekutuan Terbesar 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika..... 22

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian..... 25

B. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian..... 28

C. Variabel yang Diselidiki 28

D. Rencana Tindakan..... 28

E. Data dan Cara Pengumpulannya 36

F. Teknik Analisis Data..... 40

G. Indikator Kinerja 42

H. Tim Peneliti dan Tugasnya..... 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 45

B. Deskripsi Permasalahan Penelitian 48

C. Deskripsi Hasil Penelitian.....72

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 84

B. Saran..... 85

DAFTAR PUSTAKA.....86

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....87

RIWAYAT HIDUP.....88

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id