BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika materi Faktor Persekutuan Terbesar(FPB) dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada kelas VA Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambangan Surabaya menggunakan media berupa dua jenis permen, plastik klip dan lembar kerja siswa. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran dibagi dalam dua siklus, yaitu siklus I yang dilaksanakan tanggal 17-18 September 2014 dan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 24-25 September 2014.

2. Pendekatan kontekstual yang dilaksanakan dalam pembelajaran matematikamateri Faktor Persekutuan Terbesar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jambangan Surabaya dengan hasil yang signifikan, yaitu adanya perubahan dari nilai rata-rata kelas sebelum tindakan adalah 72 menjadi 81,3 pada siklus I dan 90,6 pada siklus II atau ketuntasan klasikal sebesar 56,67% sebelum tindakan menjadi 73,33 % pada siklus I dan 90% pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

Demi kemajuan pendidikan khususnya dalam meningkatkan hasil pembelajaran matematika dapat penulis berikan saransebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam pembelajaran matematika guru menggunakan pendekatanyang sesuai dengan materi pembelajaran, agar siswa dapat mendapatkan hasil pembelajaran sesuai yang diharapkan dan memenuhi KKM yang telah ditentukan.

2. Dalam Pembelajaran matematika sebaiknya guru menggunakan media yangtepat, agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang hati dan dapat meningkatkan hasil belajar pada materi yang dipelajari.

3. Sebaikanya pihak sekolah mendukung sepenuhnya pelaksanaan perbaikan pembelajarandengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang keberhasilan pelaksanaan perbaikan pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id