A B S T R A K

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Melalui Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA siswa kelas IV MIN Jambangan Surabaya Tahun 2013/2014

Kata kunci: hasil belajar UTS,UAS dan metode demonstrasi.

Penelitian ini merupakan upaya untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa upaya untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV MIN Jambangan Surabaya. Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA di MIN Jambangan Surabaya tahun 2013/2014?, (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV dalam mengikuti pembelajaran IPA di MIN Jambangan Surabaya tahun 2013/2014?. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan studi penelitian tindakan kelas (*research).*

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Dalam penggunaan metode demonstrasi mempunyai pengaruh positif yaitu dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan sifat bahan dan penggunaan bahan menurut sifatnya yaitu rata-rata keaktifan siswa pada siklus I (46,79%) dikategorikan kurang aktif pada siklus II (51,28%) mengalami kenaikan meskipun dalam kategori sama yaitu kurang aktif dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan kategori aktif (73,07%).

Penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi pokok sifat bahan dan penggunaan bahan menurut sifatnya. Rata-rata kelas pada siklus I dikategorikan cukup (66,41%) pada siklus II mengalami peningkatan angka rata-rata kelas dengan kategori baik (70,76%) sedangkan pada siklus III rata-rata kelas juga dikategorikan baik (78,84%).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id