

**LITERASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA SMA KHADIJAH SURABAYA  
PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Najibul Khoir

NIM. F0.2.3.17.094

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najibul Khoir

NIM : F02317094

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Literasi Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Khadijah Surabaya  
Pada Era Revolusi Industri 4.0

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2019

Yang Menyatakan

METERAI  
TEMPEL  
TGL 20  
F2A17AHF215069520  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH



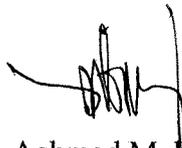
Najibul Khoir

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul “Literasi Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Khadijah Surabaya Pada Era Revolusi Industri 4.0” telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing.

Surabaya, 16 Desember 2019

Pembimbing



Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag  
NIP. 197207111996031001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis Najibul Khoir ini telah diuji pada tanggal 27 Desember 2019

Tim Penguji

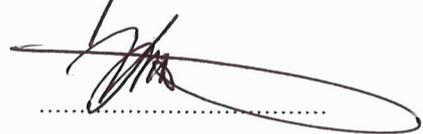
1. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M. Ag (Ketua) .....



2. Dr. Junaidi, M. Ag (Penguji I) .....



3. Dr. Hisbullah Huda, M. Ag (Penguji II) .....



Surabaya, 27 Desember 2019

Direktur,



Prof. Dr. H Aswadi, M. Ag  
NIP. 196004121994031001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najibul Khoir  
NIM : F02317094  
Fakultas/Jurusan : Magester Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : Knajibul7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Literasi Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Khadijah Surabaya Pada Era Revolusi Industri 4.0

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Desember 2019

Penulis

( Najibul Khoir )  
nama terang dan tanda tangan































































































































































































































































Kemampuan untuk mengenal berbagai macam buku adalah sebagai salah satu keterampilan yang hendaknya dilakukan dengan berlandaskan pada kemampuan peserta didik untuk berfikir tingkat tinggi. Upaya ini dimaksudkan agar keterampilan membaca yang dikembangkan dapat bersesuaian dengan isi materi pelajaran lain yang memang dikemas secara lebih terpolo dan sistematis melalui perpustakaan sekolah dan perpustakaan kelas sehingga peserta didik mampu membaca dengan cermat.

Dalam sudut pandang lain, mengenal buku yang telah direkomendasikan merupakan sebagai serangkaian proses yang dilakukan agar peserta didik belajar. Pembelajaran merupakan proses yang berisi seperangkat aktifitas yang dilakukan peserta didik untuk belajar. Mengenal buku yang direkomendasikan merupakan bukan semata-mata dilakukan agar peserta didik ingin membaca melainkan sebuah proses yang melibatkan seluruh aktifitas mental dan kemampuan berfikir peserta didik dalam memahami, mengkritisi, dan memproduksi sebuah wacana tertulis berdasarkan sudut pandang pembaca.

Hal ini diorientasikan agar peserta didik juga mampu menganalisis dan mengkritisi teks melalui penggunaan logika berfikir yang benar dengan ditunjang oleh fakta-fakta yang lengkap dan tepat baik dalam teks maupun diluar teks. Menurut Abidin, dari indikator tersebut akan menghasilkan peserta didik untuk dapat menggunakan beragam jenis, mengakses dan mengambil informasi teks, mengintegrasikan dan







































































interaksi yang baik Civitas Akademik membuat setiap pembelajaran di dalam maupun diluar kelas menjadi lebih kondusif. Selain itu sarana dan prasarana yang memadai. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, maka secara otomatis kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain itu juga adanya pendampingan yang baik, maka proses pembelajaran baik di dalam maupun diluar kelas menjadi lebih terarah.

Secara Eksternal, sejumlah masyarakat merasa bersyukur, karena adanya SMA Khadijah, mereka tidak perlu jauh-jauh untuk menyekolahkan anaknya. Selain itu yang turut menjadi faktor pendukung adalah adanya kepercayaan dari orang tua peserta didik. Dengan adanya orang tua yang memberikan kepercayaan kepada SMA Khadijah serta mendukung terhadap sistem pembelajaran yang telah ditentukan oleh pihak sekolah, maka hubungan antara wali murid dan Civitas Akademik maupun yayasan dapat terjalin dengan baik. Pada gilirannya akan tercipta sebuah kegiatan belajar mengajar yang baik.

Selain itu yang turut menjadi faktor pendukung yang lain adalah letak SMA Khadijah Surabaya yang cukup strategis. SMA Khadijah Surabaya terletak di jalan Amad Yani 2-4, Wonokromo Surabaya dimana lokasi ini termasuk salah satu lokasi yang berada di salah satu pusat kota. Sehingga hal ini membuat sekolah menjadi ramai dan akses untuk wali murid menjadi lebih mudah.

Sedangkan faktor pendukung SMA Khadijah Surabaya dalam mengimplementasikan Literasi Pendidikan Agama Islam adalah adanya peran Kepala Sekolah yang bekerja sama secara baik dengan para bawahannya termasuk Waka Kurikulum maupun dengan para guru. Adanya pemimpin yang kredibilitas dan memiliki keilmuan yang tinggi khususnya dalam bidang *management* sudah barang tentu menjadikan *agen of change* di sebuah lembaga yang dipimpinnya. Selain itu, fasilitas yang diberikan oleh sekolah juga sangat mambantu sekali dalam pelaksanaan pembelajaran.

Selain faktor pendukung diatas, SMA Khadijah Surabaya memiliki sejumlah hambatan dalam mengimplementasikan Literasi Pendidikan Agama Islam. Hambatan yang dialami oleh SMA Khadijah Surabaya lebih kepada internal. Hal itu dapat dibuktikan dengan Keterbatasan waktu dan padatnya kegiatan sekolah. Padatnya jam pelajaran dan banyaknya kegiatan sekolah menjadi kurang berjalannya proses belajar mengajar baik di dalam dan di luar kelas sehingga proses pembelajaran kurang kondusif. Selain itu juga dapat dibuktikan dengan pola peserta didik yang kurang disiplin.

Selain itu kurangnya peningkatan SDM dari para pengajar secara merata. Dengan cepatnya peningkatan literasi anak-anak baik melalui mereka membaca atau *searching* ketika guru tidak mampu mengejar percepatan ini, maka proses belajar mengajar akan menjadi kurang efektif. Faktor yang lain juga termasuk peserta didik tidak hanya mengikuti satu kegiatan di sekolah. Dengan banyaknya kegiatan yang diikuti oleh peserta didik yang sudah disediakan oleh sekolah akan menjadi bahan pikiran sendiri bagi civitas



Sejauh analisi penulis, Faktor pendukung SMA Khadijah Surabaya dalam mengimplementasikan Literasi Pendidikan Agama Islam Pada Era 4.0 adalah adanya kepercayaan pemerintah terhadap pihak sekolah. Dengan kata lain, pemerintah memberikan bantuan berupa dana untuk mengembangkan literasi sekolah dan perpustakaan yang sudah berjalan tidak lantas memberikan tekanan dan keharusan kepada sekolah untuk mewujudkan keinginan pemerintah melalui GLS (gerakan literasi sekolah) sesuai dengan cara mereka.

Namun di lain sisi, SMA Khadijah merupakan sekolah yang tanggap dalam merespond program literasi, sehingga sekolah ini menjadi *pilot* pertama di wilayah Surabaya untuk menjadi sekolah rujukan dalam bidang literasi baik literasi secara umum maupun literasi yang berbasis Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dibuktikan dengan majalah-majalah yang selalu terbit setiap tahunnya dan aktifnya turham media yang dikelola oleh anak-anak SMA Khadijah berisikan literasi pilhan peserta didik terbaik yang menjadi pengisi dalam majalah tersebut dan beberapa kegiatan berupa baik kegiatan dari intra sekolah ataupun kegiatan dari ekstra sekolah. Penulisan bil-Qalam, hafalan surat pendek, shalat dhur dan ashar berjamaah, serta adanya wisuda al-Qur'an adalah bentuk dari berjalannya program literasi Pendidikan Agama Islam di SMA Khadijah Surabaya.











- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Axford, *Scaffolding literacy: An Integrated and Sequential Approach To Teaching, Reading, Spelling, and Writing*. Australia: ACER Press, 2019.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta:Grasindo, 2004.
- Bandura, Albert. and Schuk, Dale H. *Cultivating Competence, Self Efficacy and Intrinsic Interest Though Proximal Self Motivation, Journal Of Personality and Social Psychology*. Vol 41 No 3, 1981. Diakses Pada Tanggal 14 April 2018.
- Caldwell, Joanne Schudt. *Comprehension Assessment: A Classroom*. New York: The Guilford Press, 2008.
- Chaplin, James, P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1993.
- Dalman, *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Darajat, Zakiah. Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Darajat, Abdul. *PAI Berbasis Kompetensi; Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Darmono, *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet.II*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Dewayani, Sofie. *Menghidupkan Literasi di ruang Kelas*. Yogyakarta: Kanisius, 2017.
- Dikdasmen, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dikdasmen Kemendikbud, 2016.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Perencanaan dan Penganggaran Sekretariat Jendral pendidikan Dasar dan Menengah, 2016.
- Direktorat Pendidikan Masyarakat, *Pedoman Pengelolaan Taman Baca Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah, 2006.
- Gerakan Literasi Nasional, *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006.
- Hasan Basri, A. Said. *Prestasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari kemampuan Literasi Media*. Jurnal Dakwah, Vol. XIII, No. 1, Tahun 2006.

- Hasugian, Jonner. *Urgensi Literasi Informasi Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Universitas Sumatra Utara: Pustaka; Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol. 4, No. 2, Desember 2008. Diakses Pada Tanggal 30 September 2019.
- Iriantara, Yosol. *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017.
- Ismail, Faisal. *Paradigma Kebudayaan Islam: Studi Kritis dan Refleksi Historis*. Yogyakarta: Titian Ilahi, 1997.
- Jalaluddin, Psikologi Agama. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2002.
- J. Lexy, Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Kalida, Muhsin. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Kasali, Rhenal. *Disruption*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2017.
- Kapadia, Mahaseh. *Daya Ingat: Bagaimana Mendapatkan Yang Terbaik*. Jakarta: Pustaka Populer Obor, 2003.
- Khairul Anwar, Rully. DKK, *Pengembangan Konsep Literasi Informasi Santri: Kajian Di Pesantren Arafah Cililin Bandung Barat* (Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya 2,1, Juni 2017).
- Kharizmi, Muhammad. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol.VII No. 2, Agustus 2019. Diakses pada Tanggal 23 September 2019.
- Kharizmi, Muhammad. *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. Universitas Almuslim: JUPENDAS, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2 September 2015. Diakses pada Tanggal 23 September 2019.
- Khadijah, Tim. *50 Tahun Yayasan Khadijah Surabaya*. Surabaya: YTPS NU, 2004.
- Kemendikbud, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Kern, Richard. Kern, *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- Kholil, Syukur. *Komunikasi Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media, 2007.
- K, Syarifuddin. K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Machali, Imam. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Islam, Volume III, Nomer 1, Juni 2014. Diakses Pada Tanggal 26 September 2019.

- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Meliantina, *Menerapkan Budaya Literasi Guru Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan pendidikan Di Era Industri 4.0*. Banyuwangi: Muobbi; Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3, nomer 2, September 2019. Diakses Pada Tanggal 23 September 2019
- Menristediksi. 2018. *Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi 4.0*, <https://www.ristekdikti.go.id/siaran-pers/pengembangan-iptek-dan-pendidikan-tinggi-di-era-revolusi-industri-4-0/>. Diakses Pada Tanggal 26 September 2019.
- Mudiono. Alif. Madyono, Suhel. *Persepsi Guru Tentang Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Fokus Menulis Narasi Dengan Teknik Probing-Prompting Di SD*. Universitas Negeri Malang: Vol 23, No 1, Mei 2014.
- Mursalim, *Penumbuhan Budaya Literasi Dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa*. Calls, Volume 3 Nomer 1 Juni 2017. Diakses Pada Tanggal 17 Oktober 2019.
- Musyaddad, Kholid. *Problematika Pendidikan Di Indonesia*. Education and Biology Journal, Edu-Bio Vd. 4 (1), 2013. Diakses Pada Tanggal 26 September 2019.
- M. Yusuf, Pawit. & Suhendar, Yaya. *Pedoman penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Nurhadi, *Membaca Cepat dan efektif*. Bandung; Sinar Baru Algensido, 2008.
- Nasir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Gholia Indonesia, 1988.
- Nasution, *Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Bandung: Rineka Cipta, 2007.
- Nashihin, Husna. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. (Semarang: Formaci, 2017.
- Nasution, *Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Bandung: Rineka Cipta, 2007.
- Nata, Abuddin. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Aksara Cet 1, 2003.
- Neuman, W. Lawrence. *Sosial Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches, Fourth Edition*. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Nopilda, Lisa. dan Kristiawan, Muhammad. *Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21*. Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang: JMKSP, Vol.3, No. 2, Juli-Desember 2018. Diakses Pada Tanggal 21 September 2019.
- NS, Sutarno. *Perpustakaan dan Masyarakat Cet. 1*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Nur Ahsin, Muhammad. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning*. Jurnal Refleksi Edukatika, Vol. 6 No. 2 Juni 2016. Diakses Pada Tanggal 29 September 2019.

- Oktarina, Ririn. *Budaya Literasi Bagi Guru dan Kepala Sekolah Profesional Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019.
- Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UINSA.
- Prasetyo, Hoedi. dan Sutopo, Wahyudi. *Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek Dan Arah Perkembangan Riset*.
- Prasetyo, Hoedi. Sutopo, Wahyudi. *Industri 4.0; Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset*. Jurnal: Vol. 13, No. 1, Januari 2018.
- Pres, UMM. *Menyelamatkan Masa Depan Generasi Emas Bangsa*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017.
- Prianmoko, Sigit. *Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0*. TA'LIM: Jurnal Studi pendidikan Islam Vol. 1 No. 2 Juli 2018.
- Priatnoko, Sigit. *Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, Vol.1 No. 2 Juli 2018.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Romdhoni, Ali. *Dakwah dan Tradisi Literasi Di Pondok Pesantren: Studi Kasus Di Pondok Pesantren al-Anwar, Sarang Jawa Tengah*. Jurnal Bimas Islma Vol.9. No.1 2016. Diakses pada Tanggal 23 September 2019.
- Ruhaena, Lisnawati. *Proses Pencapaian Kemampuan Literasi Dasar Anak Prasekolah dan Dukungan Faktor-faktor Dalam Keluarga*. Disertasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Ruman, *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2011.
- Saddhono, Kundharu. & Slamet, St. Y. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati, 2012.
- Sahlan, Asmaun. dan Prastyo, Angga Teguh. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Saud, Udin Saefudin. dan Makmun, Abin Syamsudin. *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Shaleh, Ibnu Ahmad. *Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Hidakarya, 1999.
- SMA Khadijah, *Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah MPLS, 2019-2020*. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2019.
- Sidjabat, B.S. *Mengajar Secara profesional*. Bandung: Kalam Hidup, 1993.
- Schmoker, Mike. *Menjadi Guru yang Efektif: Bagaimana Mencapai Pengembangan Baru Melalui Membaca dan Menulis*, Terjemah Devri Barnadi Putera. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2012.
- Slamet, Putri Oviolanda. Febrianti, Lifia Yola. *Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA*. Universitas Pendidikan Indonesia: ELIC, 2017.

- Sihite, Mislan. Sihite, *Peran Kompetensi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berbeda Saing Tinggi Di Era Revolusi Industri 4.0: Suatu Tinjauan Konseptual*. Universitas Methodist Indonesia, Jurnal Ilmiah Methonomi, Volume 4 Nomer 2, 2018. Diakses Pada Tanggal 23 September 2019.
- Soeroso, Santoso. *Mengarustamakan Pembangunan Berwawasan Kependudukan di Indonesia*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2002.
- Somadayo, Samsu. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhaimi, *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Global Edukasi, Vol. 1, No. 4, Feb 2018. Diakses Pada Tanggal 30 September 2019.
- Suharsimi dan Safruddin, Cepi. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Surangga, I Made ngurah. *Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas*, Vol. 3, No. 2, Agustus, 2017.
- Suryana, Yuyus. Bayu, Kartib. *Kewirausahaan; Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Cet 2, 2011.
- Surangga, Made Ngurah. *Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas*. Jurnal Penjaminan Mutu, Vol. 3, No. 2 Agustus, 2017. Diakses pada Tanggal 17 Oktober 2019.
- Swardana, Hendra. *Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental*. Jurnal JATI UNIK, 2017, Vol.1, No.2, Hal.102-110. Diakses Pada Tanggal 30 September 2019.
- Suwarna, Dadan. *Trik Menulis Puisi, Cerpen, Resensi Buku, Opini/esai*. Tangerang: Jelajah Nusa, 2012.
- Suwarno, Wiji. *Pengetahuan Dasar Keperpustakaan*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Syafi'i, Muhammad. *Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Sebagai Sumber Daya Manusia Yang Siap menghadapi Era Industri 4.0*. Universitas Pembinaan Masyarakat, Vol 1, No 1, 2018. Diakses Pada Tanggal 23 September 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam Cet. II*. Bandung: Pustaka Setia, 1999.
- Undang-undang Republik indonesia No.5 Tahun 1984, Bab I Pasal 1 Nomer 2.
- Undang-Undang R.I. Nomor 14 Tahun 2005, Guru dan Dosen, Pasal 1, Ayat (1).

