BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas IV MIN Jambangan Surabaya tahun pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan:

1. Dalam penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA mempunyai pengaruh positif yaitu dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan sifat bahan dan penggunaan bahan menurut sifatnya yaitu dari kesimpulan hasil rata-rata keaktifan siswa pada siklus I (46,79%) dikategorikan kurang aktif pada siklus II (51,28%) mengalami kenaikan meskipun dalam kategori sama yaitu kurang aktif dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan kategori aktif (73,07%).
2. Melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi pokok sifat bahan dan penggunaan bahan menurut sifatnya. Rata-rata kelas pada siklus I dikategorikan cukup (66,41%) pada siklus II mengalami peningkatan angka rata-rata kelas dengan kategori baik (70,76%) sedangkan pada siklus III rata-rata kelas juga dikategorikan baik (78,84%).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti terhadap kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran bagi guru, siswa, serta sekolah di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA selain menggunakan metode ceramah atau penugasan sebaiknya juga dapat menggunakan metode demonstrasi terutama menyangkut materi yang membutuhkan metode ini agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

   Dalam proses pembelajaran sebaiknya siswa tidak malu bertanya kepada guru tentang materi yang belum jelas agar paham terhadap materi pelajaran yang diajarkan oleh guru serta tingkatkan dalam belajarnya agar memperoleh hasil yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

   Hendaknya menyiapkan dana dan fasilitas untuk para guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas di kelasnya masing-masing agar terwujud sekolah yang bermutu dan berkualitas dalam menghadapi kemajuan di dunia pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id