BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar matematika tentang menentukan FPB dan KPK dengan menggunakan media pohon faktor mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan pada pembelajaran siklus 2 tingkat kemampuan belajar siswa kelas V dalam pembelajaran amat baik yakni 100%.
2. Keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika dalam menentukan FPB dan KPK dengan menggunakan media pohon faktor meningkat karena menggunakan variasi yaitu ceramah bervariasi, diskusi kelompok, pemberian tugas dan praktek langsung serta medianya menarik sehingga tidak membosankan. Hal ini di tunjukaan pada hasil pengamatan siswa pada siklus 2 menunjukkan peningkatan semua aspek dinilai baik 100%

B. Saran Tindak Lanjut

1. Penggunaan media pohon faktor dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam menguasai materi pembelajaran, oleh karena itu sebaiknya guru menggunakan media pohon faktor dalam menentukan FPB dan KPK mata pelajaran matematika
2. Kegiatan pembelajaran matematika dalam menentukan FPB dan KPK dengan praktek media pohon faktor terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Maka media pohon faktor menjadi pilihan atau alternatif yang tepat bagi upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Dalam penggunaan media pembelajaran matematika hendaknya perlu disesuaikan dengan materi dan pendekatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id