

pembelajaran pada siklus II juga masih sama dengan rencana pembelajaran pada siklus 1, pembedanya dari rencana perbaikan pembelajaran siklus II yang paling mendasar adalah penggunaan media pembelajarannya. Jika pada rencana pembelajaran siklus I media yang digunakan berbagai macam gambar di buku atau LKS, tetapi pada rencana perbaikan pembelajaran siklus II Peneliti mengajak siswa menggunakan media pohon faktor yang kongrit yaitu berupa lingkaran kertas yang bertuliskan angka-angka serta dipergunakan dalam permainan kuis dengan cara membagikan lingkaran kertas yang bertuliskan angka-angka pada tiap kelompok kemudian anak-anak mencari pasangan angka-angka tersebut sehingga membentuk pohon faktor. Dalam kegiatan ini anak-anak lebih antusias, aktif, dan menyenangkan.

Pada perbaikan siklus II ini anak dapat dimotivasi untuk dapat menghitung faktorisasi prima dan menentukan FPB dan KPK dalam permainan kuis.

Metode pembelajaran menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan. Langkah pembelajaran pada siklus II meliputi : (1) kegiatan awal selama 10 menit (2) kegiatan inti selama 50 menit (3) kegiatan akhir selama 10 menit.

Dalam melaksanakan perbaikan pembelajaran Peneliti dibantu oleh Bapak Anshori, S.Pd.I selaku teman sejawat. Beliau bertugas untuk mengamati, mengumpulkan data selama kegiatan perbaikan pembelajaran

1. Mengumpulkan data respon dan partisipasi siswa dalam belajar serta motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran dalam 2 siklus pembelajaran.
2. Mengumpulkan nilai siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar, setelah siswa mengikuti pembelajaran.

3. Cara Pengambilan Keputusan

Dalam setiap kegiatan penelitian harus ada suatu keputusan. Keputusan diambil untuk menyatakan keberhasilan atau kegagalan dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Sebab pengambilan keputusan dari suatu penelitian sangat penting untuk digunakan sebagai evaluasi diri terhadap kegiatan tersebut dan sekaligus sebagai bahan tindak lanjut .

Untuk mempermudah keputusan tentang keberhasilan KBM pada mata pelajaran matematika materi menentukan FPB dan KPK, dengan menggunakan media pohon faktor, teknik pengambilan keputusan yang didasarkan atas pengolahan data-data, baik yang diperoleh melalui observasi maupun tes tertulis pada pelaksanaan pembelajaran siklus I dan siklus II, sehingga memperoleh keputusan yang didasarkan dari data berikut ;

1. Keputusan yang didasarkan dari data yang diperoleh selama observasi maupun tes tertulis pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I dan II berlangsung mulai awal hingga akhir

