

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (classroom action research), karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas. Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dan bagaimana hasil yang diinginkan dapat dicapai.

Menurut pengertiannya penelitian tindakan adalah penelitian tentang hal-hal yang terjadi dimasyarakat atau sekelompok sasaran, dan hasilnya langsung dapat dikenakan pada masyarakat yang bersangkutan. Ciri atau karakteristik utama dalam penelitian tindakan adalah adanya partisipasi dan kolaborasi antara peneliti dengan anggota kelompok sasaran. Penelitian tindakan adalah satu strategi pemecahan masalah yang memanfaatkan tindakan nyata dalam bentuk proses pengembangan inovatif yang dicoba sambil jalan dalam mendeteksi dan memecahkan masalah. Dalam prosesnya pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan tersebut dapat saling mendukung satu sama lain.

.Ada 4 macam bentuk penelitian tindakan, yaitu: (1) penelitian tindakan guru sebagai peneliti, (2) penelitian tindakankolaboratif,





















	macam-macam lingkungan alam dan buatan	penjelasan guru
4.	Memberikan contoh lingkungan alam dan buatan	Memperhatikan dengan baik dan teliti
5.	Membagi siswa menjadi 5 kelompok	Mencari tempat duduk sesuai dengan kelompoknya
6.	Membimbing siswa mengerjakan lembar kegiatan	Mendiskusikan dengan mengamati bermacam-macam gambar lingkungan
7.	Mengamati kegiatan siswa	Mengerjakan lembar kerja kelompok
8.	Mendengarkan presentasi siswa	Mempresentasikan hasil diskusi
9.	Memberikan penghargaan pada kelompok yang nilainya bagus	Mendapat penghargaan dari guru bagi kelompok yang nilainya baik
10	Membagikan lembar kerja tes formatif	Mengerjakan soal tes formatif
11	Membahas hasil evaluasi dan	Membahas hasil evaluasi dan menyimpulkan tentang









	5 kelompok	dengan kelompoknya
6.	Membimbing siswa mengerjakan lembar kegiatan	Mendiskusikan dengan mengamati bermacam-macam gambar lingkungan
7.	Mengamati kegiatan siswa	Mengerjakan lembar kerja kelompok
8.	Mendengarkan presentasi siswa	Mempresentasikan hasil diskusi
9.	Memberikan penghargaan pada kelompok yang nilainya bagus	Mendapat penghargaan dari guru bagi kelompok yang nilainya baik
10	Membagikan lembar kerja tes formatif	Mengerjakan soal tes formatif
11	Membahas hasil evaluasi dan menyimpulkan tentang lingkungan alam dan buatan	Membahas hasil evaluasi dan menyimpulkan tentang lingkungan alam dan buatan
	<b>Kegiatan Penutup</b>	
12.	Memberikan penghargaan bagi siswa yang mendapat nilai	Mendapat penghargaan dari guru bagi siswa yang nilainya baik



	baik	
13.	Memberikan pekerjaan rumah	Mencatat pekerjaan rumah
14.	Mengakhiri kegiatan belajar mengajar	Berdo'a bersama – sama

### 3. Observasi dan Pengamatan

Pada tahap pelaksanaan observasi ini, kegiatan belajar mengajar dengan Media Grafis dilakukan oleh peneliti dan guru melakukan pengamatan aktivitas pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Hasil pengamatan dicatat pada lembar pengamatan sebagai berikut:

**Tabel 3.2**

#### **Obyek Pengamatan Dan Instrumen Pengamatan**

<b>NO</b>	<b>OBJEK PENGAMATAN</b>	<b>INSTRUMEN PENGAMATAN</b>
1.	Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan Media Grafis	Instrumen II : Lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan Media Grafis
	Aktivitas siswa dalam	Instrumen II : Lembar observasi





pembelajaran baik aktivitas guru maupun siswa dan penerapan Media Grafis yang dilaksanakan guru dan peneliti.dengan menggunakan lembar observasi yang memuat beberapa kriteria pengukuran yang telah ditetapkan.

Hal-hal yang diamati meliputi :

1. Aktivitas guru pada proses pembelajaran dengan menggunakan Media Grafis. Kegiatan ini dilakukan oleh peneliti di MI Negeri Bulusari Gempol .
  2. Aktivitas siswa pada saat pembelajaran dengan menggunakan Media Grafis. Terdapat dua lembar pengamatan yang digunakan yaitu, lembar pengamatan psikomotor dan aktivitas siswa. Lembar pengamatan ini diisi ketika proses pembelajaran berlangsung.Kegiatan ini di lakukan oleh peneliti di MI Negeri Bulusari Gempol .
- b. Lembar Pengamatan Penilaian Psikomotor Dalam Kelompok
- Pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam kelompok dilaksanakan untuk memberikan penilaian psikomotor pada siswa dalam kelompok pengamatan ini dilaksanakan pada saat siswa Mengerjakan lembar kerja dan ketika berdiskusi. Pengamatan ini dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa MI Negeri Bulusari Gempol kelas III pada mata pelajaran IPS.
- c. Tes Motivasi Belajar















