BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini terbukti bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode bercerita dengan media gambar terhadap kecerdasan emosi anak usia dini. Hal ini dibuktikan dengan selisih rata rata-rata untuk KE lebih baik dari KK, yaitu 2,35 > 0,40. Jadi, metode bercerita dengan media gambar mempengaruhi subjek sehingga ada peningkatan kemampuan kecerdasan emosi subjek. Disamping itu diperkuat dengan hasil analisis uji-t diketahui bahwa signifikasi dalam tabel *paired samples T-test* 0.000 < 0.005, maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh antara metode bercerita dengan media gambar terhadap kecerdasan emosi anak usia dini diterima, artinya bahwa tingkat kecerdasan emosi anak usia dini antara sebelum dan sesudah diberikan metode bercerita dengan media gambar adalah berbeda.

B. Saran

1. Untuk orang tua pemberian stimulus pada anak secara tepat mampu meningkatkan kecerdasan emosi anak usia dini salah satunya dengan memberikan dongeng sebelum tidur.
2. Untuk pendidik anak usia dini agar dapat memilihkan buku-buku cerita dengan tema-tema yang baik dan tepat untuk anak usia dini dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membacakan cerita yang mengarahkan kisah-kisah teladan yang dapat mencerdaskan emosi dan akhlaknya.

3. Untuk sekolah PG atau TK dalam pendidikan anak usia dini diperlukan metode yang menyenangkan untuk proses kegiatan belajar mengajar pada anak salah satu contohnya adala metode bercerita dengan media gambar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S. (2010). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Bahtiar. (2009). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMA Negeri 2 Mataram. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. Vol. 14. No. 2. (254-268)

Beaty, Janice J. (2013). Observasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Daemi, M & Farnia, M.A. (2013). The Effect of the Storytelling on Social Skills of Female Preschools' Students of Educational District (1) in Tabriz. *Journal of Basic and Applied Scientific Research.* Vol. 3. No. 1. (197-203)

Desmita. (2013). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Goleman, Daniel. (2003). Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

John, E. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Kelas Melalui Cerita. Jurnal Pendidikan Penabur. Vol. 10. No. 16. (11-25)

Kusniapuantari, D & Suryono, Y. (2014). Pengaruh Kerjasama Antara Pendidik dan Orang Tua Terhadap Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol. 1. No. 1. (18-31)

Latipun. (2002). Psikologi Eksperimen. Malang: UMM Press.

Latipun. (2011). Psikologi Eksperimen. Malang: UMM Press.

Majid, Abdul Aziz Abdul. (2005). Mendidik Dengan Cerita. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mashar, Riana. (2011). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Moeslichatoen. (2004). Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta: PT Rineka Cipta

Mualifah. (2013). Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. Jurnal Psikoislamika. Vol. 10. No. 1. (98-106)

Muhid, A. (2010). Analisis Statistik SPSS for Windows Cara Praktis Melakukan Analisis Statistik. Surabaya: LEMLIT IAIN Sunan Ampel Surabaya & Duta Aksara

Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian. Jakarta: Kencana Penadamedia Group

Nugraha, Ni Made Sri Astuti.,Marhaeni, A.A. Istri Ngurah., & Tika, Nyoman. (2014). Penggunaan Metode Bercerita Dengan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sikap Mandiri Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Bangli Tahun Ajaran 2012/2013. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Vol. 4.

Nur'aini, F. (2009). Ma…dongengin aku yuuk!. Surakarta: Afra Piblishing

Shapiro , Lawrence E. (2001). Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Silalahi, U. (2012). Metode Penelitian Sosial. Bandung: PT Refika Aditama

Soetjiningsih, Christiana H. (2014). Perkembangan Anak. Jakarta: Prenadamedia Group

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Tehupeiory, Marlen., Suwatra, Ign I Wayan., & Tirtayani, Luh Ayu. (2014). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II. *e*-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No.1

Ulutas, I & Omeroglu, E. (2007). The Effects Of An Emotional Intelligence Education Program On The Emotional Intelligence Of Children. C Society For Personality Research. Vol. 35. No. 10. (1365-1372)

Wiyani, Novan Ardy. (2014). Mengelola&Mengembangkan Kecerdasan Sosial&Emosi Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Young, Caroline. (2008). Menghibur dan Mendidik Anak. Jakarta: Erlangga

Yusuf, Syamsu. (2012). Psikologi Perkembangan Anak da Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id