

Penjelasan mengenai jadwal penelitian tindakan kelas pada tabel 3.2 adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam penelitian meliputi pengkajian fenomena, memunculkan hipotesis, pengumpulan teoretis yang relevan dan penentuan subyek penelitian.
2. Perijinan meliputi pengurusan surat ijin penelitian, menyampaikan surat ijin penelitian ke lokasi subyek penelitian.
3. Observasi awal meliputi perolehan data, analisis dokumen dan interview atau wawancara dengan kepala sekolah, guru ajar, petugas tata usaha serta karyawan dilokasi penelitian yang relevan.
4. Perencanaan penelitian meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1, perancangan instrument penelitian, perancangan pengukuran dan perencanaan model pembelajaran.
5. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan menerapkan RPP.
6. Siklus I meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I, perencanaan instrument penelitian, perancangan pengukuran dan perancangan model pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam belajar serta pemahaman terhadap ciri-ciri makhluk hidup dengan menggunakan model *Problem Solving*.
7. Siklus II meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II, perencanaan instrument penelitian, perancangan pengukuran dan perancangan model pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam belajar

Tabel 3.4 Nama Subyek Penelitian

No	Nama	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Adam Habib Mustofa	L	
2	Ahmad Rizqi Saputra	L	
3	Amiyatus Sholekah		P
4	Antaka Faadilah Iswadi	L	
5	Arsyi Putra Pratama	L	
6	Berliana Rosa Nur Faidah		P
7	Carissa Abida Diya Ulhaq		P
8	Elly Agustin		P
9	Farah Fauziah Putri		P
10	Izza Halena Laili		P
11	Khofiyah Maulani		P
12	Mahesa Armando Duta Handoko	L	
13	M. Anas Rizal Qaf Rifqi	L	
14	M. Bakhits Zhalifunmas	L	
15	M. Dafa Pramudya Al Irsyad	L	
16	M. Hafdz Mahzumi	L	
17	M.Rafly Shava Aldino	L	
18	M. Sainul Abidin	L	
19	Nasywa Fauzil Adhim		P
20	Nur Astrid Salsabila Rachma Kusanti		P
21	Nurin Elvina		P
22	Qurrata Aini		P
23	Rendi Ferdinand Dwi Nanda	L	
24	Savira Siti AzZahra		P
25	Siti Najwa Nabila Arifin		P
26	Sonia Pustpita Az Zahra		P
27	Tri Wulansari		P
28	Vanny Nur Qomariyah		P
29	M. Haikal Izza	L	
Jumlah		13	16

b. Perencanaan Tindakan

1. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Melakukan pertemuan dengan wali kelas untuk membahas apa yang akan dilakukan menyangkut dengan proses kegiatan belajar - mengajar dengan metode yang akan digunakan.
3. Melaksanakan kegiatan belajar-mengajar dengan materi yang telah disiapkan dengan menggunakan metode *Problem Solving*.
4. Melakukan tes awal sebelum kegiatan belajar-mengajar dan tes akhir setelah selesai.
5. Meneliti hasil pekerjaan siswa untuk mengetahui keefektifan dari penerapan metode *Problem Solving*.

c. Pelaksanaan Tindakan**1. Kegiatan awal**

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengabsen siswa
- c. Guru menyampaikan secara sekilas pada siswa mengenai tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- a. Guru meminta siswa mengamati gambar-gambar yang ada dibuku masing-masing.

