

Tabel 4.8 Distribusi Hasil Tes Siklus II

No	Nama	Skor	Keterangan	
			T	T T
1	Adam Habib Mustofa	90	Tuntas	
2	Ahmad Rizqi Saputra	90	Tuntas	
3	Amiyatus Sholekah	80	Tuntas	
4	Antaka Faadilah Iswadi	80	Tuntas	
5	Arsyi Putra Pratama	90	Tuntas	
6	Berliana Rosa Nur Faidah	80	Tuntas	
7	Carissa Abida Diya Ulhaq	60		Tidak Tuntas
8	Elly Agustin	80	Tuntas	
9	Farah Fauziah Putri	80	Tuntas	
10	Izza Halena Laili	70	Tuntas	
11	Khofiyah Maulani	80	Tuntas	
12	Mahesa Armando Duta Handoko	60		Tidak Tuntas
13	M. Anas Rizal Qaf Rifqi	80	Tuntas	
14	M. Bakhits Zhalifunmas	80	Tuntas	
15	M. Dafa Pramudya Al Irsyad	80	Tuntas	
16	M. Hafdz Mahzumi	60	Tuntas	Tidak Tuntas
17	M. Rafly Shava Aldino	80	Tuntas	
18	M. Sainul Abidin	90	Tuntas	
19	Nasywa Fauzil Adhim	90	Tuntas	
20	Nur Astrid Salsabila R K	90	Tuntas	
21	Nurin Elvina	80	Tuntas	
22	Qurrata Aini	90	Tuntas	
23	Rendi Ferdinand Dwi Nanda	80	Tuntas	
24	Savira Siti AzZahra	80	Tuntas	
25	Siti Najwa Nabila Arifin	80	Tuntas	
26	Sonia Pustpita Az Zahra	80	Tuntas	
27	Tri Wulansari	70	Tuntas	

hasil belajar siswa pelaksanaan proses belajar mengajar sudah berjalan dengan baik. Maka tidak diperlukan revisi terlalu banyak, tetapi yang perlu diperhatikan untuk tindakan selanjutnya adalah memaksimalkan dan mempertahankan apa yang telah ada dengan tujuan agar pada pelaksanaan proses belajar mengajar selanjutnya penerapan pembelajaran metode pemecahan masalah (*Problem Solving*) dapat meningkatkan proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

