

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada hasil analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test* pada kelompok eksperimen di dapatkan hasil bahwa metode cerita secara efektif berpengaruh terhadap peningkatan ketrampilan bicara anak TK. Pada hasil analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test* pada kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan di dapatkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan ketrampilan bicara yang signifikan pada saat pretest dan posttest.

Pada hasil analisis *Uji Mann Whitney U* pada pretest didapatkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan ketrampilan bicara pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pada hasil analisis *Uji Mann Whitney U* pada posttest didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ketrampilan bicara anak pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Sehingga kesimpulan akhir dari analisis yang dilakukan dengan Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan uji *Mann Whitney U* didapatkan bahwa cerita mempunyai efektifitas (pengaruh) dalam meningkatkan ketrampilan bicara anak TK. Namun melihat hasil analisis Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* pada kelompok kontrol dapat disimpulkan bahwa selain perlakuan (cerita) ada faktor lain yang menyebabkan ketrampilan bicara anak meningkat, hal ini terlihat dari adanya perbedaan hasil pretest dan posttest pada kelompok control yang tidak

mendapatkan perlakuan meskipun perbedaan tersebut tidak signifikan jika dibandingkan dengan galatnya. Tetapi jika dilihat dari rata-rata ketrampilan bicara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelompok kontrol perbedaan itu terlihat meskipun hanya sebesar 0,3889.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka disarankan kepada :

1. Bagi sekolah TK Al-Hidayah Waru, untuk bisa memberikan metode cerita dalam rangka meningkatkan ketrampilan bicara anak.
2. Mensosialisasikan hasil penelitian ini untuk bisa menunjukkan kepada masyarakat bahwa cerita memberikan pengaruh dalam meningkatkan ketrampilan bicara anak TK
3. Bagi calon peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh cerita pada anak dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda terutama dalam menentukan jumlah sampel yang lebih besar sehingga bisa dilakukan analisis menggunakan statistik parametric.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh ketrampilan bicara pada anak pada siswa dengan menggunakan bentuk cerita metode lain selain cerita bergambar.