ABSTRAK

Ana Masruroh, 2015, Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Tempat Bersejarah di Desa Lowayu Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Partisipasi Masyarakat, Pembangunan dan Tempat Bersejarah

Permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan partisipasi masyarakat dalam pembangunan tempat bersejarah di Desa Lowayu Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik, penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis bentuk partisipasi masyarakat dalam pembangunan tempat bersejarah di desa Lowayu serta mendeskripsikan manfaat yang diperoleh dari adanya pembangunan yang dapat dirasakan oleh seluruh masyarakat Desa Lowayu serta masyarakat yang lainnya.

Metode yang digunakan didalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Guna untuk melengkapi data yang dibutuhkan peneliti menggunakan subyek primer dan subyek sekunder. Teori yang digunakan untuk melihat fenomena sosial tentang Partisipasi masyarakat dalam pembangunan tempat bersejarah di desa Lowayu Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik adalah teori Marx Weber tentang Tindakan Sosial.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa di desa Lowayu terdapat; (1) bentuk partisipasi masyarakat yang terjadi terdapat dalam tiga bentuk yaitu partisipasi di dalam tahap perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan. Dalam beberapa bentuk partisipasi tersebut seluruh masyarakat desa Lowayu berperan aktif dalam pembangunan. (2) manfaat yang di peroleh masyarakat desa Lowayu dalam pembangunan tempat bersejarah yaitu bermanfaat dalam bidang ekonomi yang mampu meningkatkan kemampuan kerja dan usaha serta meningkatnya pendapatan masyarakat serta bermanfaat terhadap Lingkungan, politik dan ideologi. Semua dampak positif yang di dapat dari pembangunan tersebut tidak hanya ditujukan pada satu pihak saja, melainkan untuk kesejahteraan bersama serta kemaslahatan desa.