DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Oprasional 9
F. Batasan masalah 10
G. Sistematika Pembahasan 11

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Kepemimpina Transformasional Kepala Sekolah
1. Pengertian dan Teori Kepemimpinan 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengetian Kepemimpinan 12

3. Teori Kepemimpinan Transformasional 13

4. Tipe –Tipe Kepemimpinan 20

a. Kepemimpinan Karismatik 22

b. Kepemimpinan Transformasional 23

c. Kepemimpinan Kultural 23

d. Kepemimpinan Patisipatif 24

e. Kepemimpinan Otokratis 24

f. Kepemimpinan Militeris 25

g. Kepemimpinan Paternalistik 25

h. Kepemimpinan Demokratis 26

i. Kepemimpinan *Laissez Faire* 26

5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan 26

a. Faktor Individu 27

b. Faktor Jabatan 28

c. Faktor Situasi / Kondisi 29

6. Komponen Kepemimpinan Transformasional 29

a. *Idealized Influence* 31

b. *Inspirational Motivation* 32

c. *Intellectual Stimulation* 33

d. *Individual Consideratioon* 35

B. Pengertian Administrasi Kesiswaan 36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Administrasi Dalam Lembaga Pendidikan 36
2. Tujuan Administrasi Pendidikan 39
3. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan 40
a. Administrasi Kesiswaan 40
b. Administrasi Kurikulum 42
c. Admnistrasi Guru dan Kepegawaian Sekolah 43
d. Administrasi Sarana dan Prasarana 45
e. Administrasi Keuangan 45
4. Pengertian Administrasi Kesiswaan 46
a. Pengertian Administrasi Kesiswaan 46
b. Prinsip-Prinsip Dasar Administrasi Kesiswaan..... 47
c. Ruang Lingkup Administrasi Kesiswaan 48
1) Penerimaan Siswa Baru 49
2) Pengelolaan Siswa 51
3) Organisasi Siswa (OSIS) 52
4) Bimbingan dan Penyuluhan Siswa 52
5) Pembinaan dan Disiplin Siswa 53
d. Kualitas Administrasi Kesiswaan 55
C. Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Administrasi Kesiswaan 59
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN 65
A. Pendekatan Dan Jenis penelitian 65

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Lokasi Penelitian 66

C. Sumber Data 66

D. Prosedur Pengumpulan Data 67

E. Teknis analisis data 69

F. Keabsahan data 71

BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian data 74

1. Gambaran umum obyek penelitian 74

2. Penyajian Data 84

3. Analisis Data 96

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan 101

B. Saran-saran 102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id