

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran guru dan kreativitas anak pada proses pembelajaran di Paud Quantum Buduran Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini penelitian adalah Kualitatif dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subjek Penelitian adalah Guru pengajar di Paud Quantum Buduran Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini menemukan tiga kategori temuan. Pertama, Membuat sanggar kreativitas, area atau sentra wahana bermain yang bermacam-macam seperti ayunan, prosotaan, balok keseimbangan, terowongan yang bisa mengasah kognitif, psikomotorik kasar dan psikomotorik halus dan kreatifitas anak. Kedua, dalam setiap pembelajaran menggunakan metode yang sesuai. Maksudnya yaitu sesuai dengan kondisi anak didik dengan menerapkan berbagai metode, strategi dan mengoneksikan dengan berbagai permainan edukatif yang menyenangkan.

Ketiga, Kreativitas anak Paud Quantum Buduran Kabupaten Sidoarjo cukup kreatif berdasarkan hal hal ini bisa dilihat dari nilai harian, nilai rapor, sikap anak, karya anak-anak yang dipajang di mading dan beberapa prestasi anak yang diraihinya.

Kata Kunci: *Peran Guru, Kreativitas Anak*

