

# المقارنة بين تيغصيتي جرير والفردق

من حيث أساليبها وألفاظها ومعاناتها وأخيلتها

رسالة جامعية

مقدم لاستيفاء بعض شروط الامتحان للحصول على الشهادة الجامعية

الأولى (S1) بكلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها



PERPUSTAKAAN  
IAI SUNAN AMPEL SURABAYA

NO. KLAS	NO PFG	A-2010/BSA/010
K A 2010 010 BSA	ASAL DARI :	TANGGAL :

قدمها:

صفوان (SAPUAN)

A ١٢٠٦٠٤٠

كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠١٠

## الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملحوظة ما يلزم تصححه في هذه الرسالة الجامعية بال موضوع  
المقارنة بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث أساليبه وألفاظها ومعانيها وأخيالها"  
قدمها الطالب:

الاسم : صفوان (SAPUAN)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رقم التسجيل : A ١٢٠٦٠٤٠

القسم : اللغة العربية وأدبها

فتتقدم بها إلى سيادكم مع الأمل الكبير في أن تتذكرةوا بامداد اعترافكم الجميل  
بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى  
(S-1) في اللغة العربية وأدبها وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.  
هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٦ فبراير ٢٠١٠

المشرف

(الدكتوراندوس الحاج محمد جعفر ماوردي)

ج

## القرار بالقبول

لقد اجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في يوم الثلاثاء ١٦ فبراير ٢٠١٠ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية وأدتها.

أعضاء لجنة المناقشة :

رئيس المجلس : الدكتور اندرس الحاج محمد جعفر ماوردی (Kuifje)

السكرتير : فطن مشهود الماجستير (Alfonso)

المناقش : الدكتور اندرس الحاج محمد جعفر ماوردی (Kuifje)

المناقش المساعد: الدكتور اندرس الحاج نور مفید الماجستير (Nur Syah)

المشرف : الدكتور اندرس الحاج محمد جعفر ماوردی (Kuifje)

سورابايا، ١٦ فبراير ٢٠١٠

وافق على هذا القرار

عميد كلية الآداب



(الدكتور الحاج حریس الدین عقب الماجستیر)

## ملخص البحث (Abstrak)

Masalah yang diteliti dalam skripsi yang berjudul:

### "المقارنة بين نقريضتي جرير والفرزدق"

من حيث ألفاظها وأساليبها ومعانيها وأخيالها"

Ini adalah:

- (i) Siapa Jarir dan Farazdak;
- (ii) Apa ada perbedaan dan persamaan antara naqidlah Jarir dan Farazdak;
- (iii) Apakah terdapat persamaan dan perbedaan didalam naqidlah Jarir dan Farazdak dari segi kata-kata, *uslub*, makna, dan imajinasi didalam naqidlah mereka;

Berkenaan dengan itu, penelitian literatur ini menggunakan metode induktif dan deduktif untuk mengkaji lebih dalam tentang naqidlah antara Jarir dan Farazdak dan dengan metode perbandingan sebagai bahan analisisnya.

Penulis dapat menyimpulkan hasil analisisnya, bahwa:

- (i) Jarir dan Farazdak merupakan penyair yang terkenal pada masa Awamy.
- (ii) Adanya persamaan antara Jarir dan Farazdak yaitu keduanya menggunakan *hija'* dan *fahr* di dalam naqidlah mereka. Dan perbedaan antara Jarir dan Farazdak itu dari segi penyampaian *hija'* dan *fahr*.
- (iii) Di dalam naqidlah Jarir dan Farazdak terdapat perbedaan dan persamaan dari segi *uslub*, kata-kata, makna dan imajinasi, yaitu:
  - a. Persamaan antara naqidlah Jarir dan Farazdak dari segi *uslub*, mereka menggunakan *uslub* balaghah seperti tasybih, majaz, isti'arah, kinayah, thibak, dan jinas. dan dari segi makna mereka berdua

j

menggunakan makna *diqqah* dan imajinasi mereka berdua bercirikan kebaduwian.

- b. Perbedaan antara naqidlah Jarir dan Farazdak dari segi kata-kata bahwasanya Jarir cenderung mudah karena tiadanya kata-kata asing, tapi Farazdak cenderung sulit karena menggunakan kata-kata asing, dan dari imajinasi naqidlah Jarir cenderung *diqqah* dan naqidlah Farazdak cenderung indah atau bagus dikarenakan kepandaianya menciptakan gambaran dalam angan-angan.

ي

## محتويات الرسالة

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	الخطاب الرسمي
ج.....	القرار بالقبول
د.....	الإهداء
ه.....	الحكمة
و.....	ملخص البحث
ح.....	التمهيد
ي.....	محتويات الرسالة

## الباب الأول : أساسيات البحث

١.....	١- مقدمة
٢.....	٢- خلفية البحث
٤.....	٣- مشكلة البحث
٥.....	٤- فروض البحث
٦.....	٥- توضيح الموضوع و تحديده
٨.....	٦- أهمية البحث
٩.....	٧- أهداف البحث
٩.....	٨- دراسة سابقة

ك

١٠.....	منهج البحث ..... ٩
١١.....	هيكل البحث ..... ١٠

**الباب الثاني : تعريف النقىضة وتطور المجاء والفحى من العصر الجاهلى إلى العصر الأموى**

١٣.....	الفصل الأول: تعريف النقىضة .....
٤١.....	الفصل الثاني: تطور المجاء والفحى من العصر الجاهلى إلى العصر الأموى ..... ٤١

**الباب الثالث : ترجمة حياة جرير والفرزدق**

٤٩.....	الفصل الأول. : ترجمة حياة جرير .....
٥٢.....	الفصل الثاني : ترجمة حياة الفرزدق .....

**الباب الرابع : المقارنة بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة**

٥٤.....	الفصل الأول : وجوه التشابه بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ وأساليب المعانى والأخيلة.....
١٣٨.....	الفصل الثاني : وجوه التخالف بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ وأساليب المعانى والأخيلة.....

ل

## الباب الخامس : الخاتمة

- ١٤٢ ..... الفصل الأول: الاستنباطات
- ١٤٤ ..... الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١٤٥ ..... قائمة المراجع



PERPUSTAKAAN  
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS	No RFG	: A-2d0/BSA/010
A-2010 010 BSA	ASAL BUKU :	
	TANGGAL :	

# الباس الأول

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له  
الذى يكفى من توكل له يشفى من اهدى له واشهد ان محمدا رسول الله صلى  
الله عليه وسلم.

اما بعد، فهذه الرسالة الجامعية التي وضعها الباحث تحت الموضوع "المقارنة  
بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث ألفاظها وأساليبها ومعاناتها وأخيلتها"  
كتبه الباحث لنيل الشهادة الجامعية الأولى في كلية الاداب بجامعة سونن امبيل  
الإسلامية الحكومية سورابايا.

و قبل ان يصل الباحث الى الغاية المقصودة، يريد ان يبين أولاً ما يتعلق  
بالمسائل الموجودة في هذه الرسالة وما يتعلق بالموضوع.

وهو ما يلي :

## ١ - خلفية البحث

نشأ الشعر العربي أول مرة في العصر الجاهلي في مجتمع العرب الذي يتكون من القبائل التي تتحارب بعضها ببعض. ومن هذه المجموعات نشأ هجاء والفخر وغيرها، وبالأخص أنها لها علاقة بالتفصيصة.

والنماذج من فنون الشعر القديمة لأنها عرفت منذ العصر الجاهلي كان شعراء القبائل المتحاربة كما يترافقون بالسهام. وكان يهجو بعضهم بعضًا ويفاخر بعضهم البعض ويناقض بعضهم البعض وقد وصلت إلينا بعض هذه النماذج التي تتصل بأيام الجاهليين وروائعهم. وكان الشاعر الجاهلي مطلق الحرية في قصيدة الهجاء لا يلتزم بحراً معيناً ولا قافية موحدة.<sup>١</sup>

وفي العصر الأموي كان شعراء المسلمين والمرثكين يتناقضون ويذكرون ما يكون بينهم من غزوات ووقائع. و تمامًا شعراء المسلمين مع شعراء المرثكين كانت قصائد الهجاء بسيطة فلم يقييد الشعراء بالرد على شعراء خصومهم بقصائد من نفس الوزن والقافية.<sup>٢</sup>

وفن النماذج لم يرق ولم يزدهر إلا في العصر الأموي الذي استيقظت فيه العصبية القبلية بعد أن حددتها الإسلام، وانضمت إلى العوامل القبلية عوامل أخرى سياسية واجتماعية واقتصادية وشخصية أدت إلى ازدهار هذا الفن

<sup>١</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهنوفة للمرى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٤٩.

<sup>٢</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهنوفة للمرى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٤٩.

وشيوعه شيوعاً عظيماً، وكانت نفائض هذا العصر تختلف عن نفائض العصر الجاهلي بطولها وفحاشتها، واتساع الخيال فيها.<sup>٣</sup>

ومن جهة أخرى نلاحظ أن الهجاء القديم الذي التزم فيه قالب النفائض قليل بالقياس إلى سائر الهجاء القبلي. أما في عصر بني أمية فقد كاد هذا القالب أن يستأثر بحال الهجاء القبلي المقول فيه، ولهذا يحق القول بأن فن النفائض يوشك أن يكون فناً أموياً خالصاً.<sup>٤</sup>

والنفائض لون من ألوان الهجاء والتحدي بين شاعرين يبدأ أحدهما فيهجو الآخر ويناصر الآخر بقصيدة من وزن خاص وقافية خاصة غيره عليه الآخر وبلغة النفائض وينقض الآخر القصيدة بقصيدة أخرى من نفس الوزن والقافية.<sup>٥</sup>

وشاعر النفائض الأموية في قصيده ممتاز بالتزامه بحراً معيناً وقافية موحدة وقد كان مقيداً بالالتزام القالب الشعري الذي بدأ به خصميه وعليه أن ينقض معانٍ خصميه معنى معنى ونقض واحد اثر آخر. وكانت النفائض تطورت لفن الهجاء القبلي أتاح له استكمال صورته الفنية، ولم تكتمل صورة النفائض الفنية إلا في عصر بني أمية على يد فحول شعراء الهجاء الذين تألقوا. أمثال جرير والفرزدق والأخطل وغيرهم.<sup>٦</sup>

<sup>٣</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهيئة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٤٩.

<sup>٤</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهيئة المصرية للطبيعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥١.

<sup>٥</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهيئة المصرية للطبيعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٢.

<sup>٦</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهيئة المصرية للطبيعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥١.

## ٤

وحرير شاعر له شعيبة عظيمة يفضله معظم النقاد على منافسيه لأنه وجداً مطبوع واضح المعاني فصيح اللفظ، في تراكييه عنوبة ومتانة جعلت شعره يصلح للغناء. وكان بارعاً في الغزل والهجاء يفوق فيما على أقرانه. أما في الفخر فقد كان يأتي في المرتبة الثانية بعد الفرزدق، وذلك لأن الفرزدق من بيت رفيع العمامد، وهو دارم بن مجاشع. أما حرير فقد كان أبوه حامل الذكر بخيلاً.<sup>٧</sup>

والفرزدق هو من أعلام الشعر العربي، وبسبب ب Daoته اخْتَذَ اللغويون شعره مصدراً كبيراً من مصادر اللغة. وكذلك كان الفرزدق في شعره مصدراً تاريخياً لكثرة حديثه عن أيام العرب ومناقب القبائل ومثالبها حتى قال بعض مؤرخي الأدب ((لولا شعر الفرزدق لذهب نصف أخبار الناس)).<sup>٨</sup>

وجرير له الحصائص في شعرهم من الهجاء والفرزدق له الحصائص في شعرهم من الفخر، لذلك من النقائض حرير والفرزدق يعني هجاء حرير ينقض فخر الفرزدق.

وهذه الرسالة تبحث في "المقارنة بين نقىضي حرير والفرزدق من حيث ألفاظها وأساليبها ومعانيها وأنخيلتها" وينحصر من هجاء حرير وفخر الفرزدق في هتين النقىضتين.

## ٢ - مشكلة البحث

واما المشكلة التي يريد الباحث بحثها فكما يلي:

<sup>٧</sup> حسن شاذل فرهود وآخرون، الأدب نصوصه وتأريخه، (وزارة المعارف: الملكية العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٩٧٥)، ص. ٢٣٢

<sup>٨</sup> حسن شاذل فرهود وآخرون، الأدب نصوصه وتأريخه، (وزارة المعارف: الملكية العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٩٧٥)، ص. ٢٤١-٢٤٢

١- من هو جرير والفرزدق؟

٢- ما وجوه التشابه والتحالف بين نقىضي جرير والفرزدق؟

٣- هل في نقىضي جرير والفرزدق التشابه والتحالف من حيث الألفاظ  
والأساليب والمعانى والأخيلة؟

### ٣- فروض البحث

ونظرا إلى ما يقال في مشكلة البحث فالفرض البحث في هذه الرسالة

الجامعة كما يلى:

- ١- جرير والفرزدق هما شاعران مشهوران في العصر الأموي.
- ٢- وجوه التشابه بين نقىضي جرير والفرزدق أهما استخدم في النقىضة  
الهجاء والفخر ووجه التحالف في وسائل الفخر والهجاء.
- ٣- كان التشابه والتحالف في نقىضي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ  
والأساليب والمعانى والأخيلة.

#### ٤- توضيح الموضوع وتحديد

تسهيلاً لفهم هذه الرسالة الجامعية تحت عنوان "المقارنة بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث ألفاظها وأساليبها ومعاناتها وأخيلتها" ولأن لا يطرأ عليها سوء الفهم، فوضح الباحث الكلمات الموجودة في هذا الموضوع وهو كما يلى:

- المقارنة : هي مصدر من قارن - يقارن - مقارنة معناه صاحب واقترن به<sup>٩</sup> وتارة قارن بمعنى وازن.<sup>١٠</sup> رسباً معنى اللغوى والمقصود من الباحث في هذا البحث بمعنى وازن.

- بين : ظرف مبهم لا يبين معناه إلا بإضافة إلى اثنين فصاعداً<sup>١١</sup>

مثل : محمد قائم بين السبورة والمكتب.

- نقىضي : لغة: النقىضة ج نقائض: اسم من المناقضة، و النقىضة في الشعر: ما ينقض به. يقال (هذه القصيدة نقىضة قصيدة فلان) اي نقضت بها. ومنه نقائض جرير والفرزدق.<sup>١٢</sup>

<sup>٩</sup> لويس معرف، المتحد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٧٢٥.

<sup>١٠</sup> ابراهيم آنور، المعاجم الواسط، (الطبعة الثانية)، ص. ٧٣.

<sup>١١</sup> ابراهيم آنور، المعاجم الواسط، (الطبعة الثانية)، ص. ٦٦٠.

<sup>١٢</sup> لويس معرف، المتحد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٨٣٢.

وأصطلاحاً: هي أن يهجو الشاعر الأول بقصيده  
ويفخره الشاعر الثاني بقصيده من نفس الوزن  
والقافية.<sup>١٣</sup>

ـ جرير : (٦٥٣ ؟ - ٧٣٣) شاعر أموي ولد في اليمامة، كنيته أبو حزرة امتاز بالهجاء لا سيما هجو خصمه الأخطل والفرزدق وقد كون معهما المثلث الأموي. له (ديوان) يتضمن الفنون التقليدية من مدح وهجاء وفخر وغزل.

١٤ ورثاء، جمعه أبو جعفر بن حبيب.<sup>١٤</sup>  
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id  
١٥ : حرف عطف معنها مطلق الجمع<sup>١٥</sup>. حرف عطف هي  
مطلق الجمع، فتعطف متاخرًا في الحكم، ومتقدماً،  
ومصاحباً في الحكم. فالاول نحو: (ولقد ارسلنا نوحاً  
وابراهيم)<sup>١٦</sup> تختص الواو من بين سائر حروف العطف  
بوحد وعشرين حكماً، منها: جواز فصلها من معطوفها  
بظرف أو عديله،<sup>١٧</sup> فنحو: "فجعلنا من بين أيديهم سداً  
ومن خلفهم سداً".<sup>١٨</sup>

<sup>١٣</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة للمرى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٢.

<sup>١١</sup> لويس معلوف، المتهد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٢٠٠.

٥٣٥ - *أبو الحسن ابي العباس المعاجم الوسيط الطبيعة الثانية، ص. .*

<sup>١٦</sup> الآية ((١٢٦)) المحدث ((٥٧))

٤٣٠ - أحمد عبد الرحمن النجاشي

$\langle \langle \text{?} \rangle \rangle = \langle \langle \text{?} \rangle \rangle \text{ ?} \rangle \rangle^A$

- الفرزدق : (نحو ٦٤١ - ٧٣٣) هو همام بن غالب بن صعصعة بن مجاشع الدارمي التميمي، من شعراء الأمويين الكبار، ولد في البصرة. اشتهر بالمدح والهجو، لا سيما ما دار بينه وبين جرير من هجاء. له (ديوان) و(نقائض جرير والفرزدق)، جمعها محمد بن حبيب ... له نفس شعريّ قوي ولغة غنية بالألفاظ والتعابير.<sup>١٩</sup>

بالنظر إلى التوضيح المذكور يحدد الباحث في هذا الموضوع من

حيث ألفاظ النقيضة وأساليبها ومعانيها وأخيالتها.

## ٥- أهمية البحث

وأما الأسباب التي دفعت الباحث إلى اختيار موضوع الرسالة فكما يلى:

١- معرفة رواية جرير والفرزدق وفضلهما من شعرهما ونقبيضتهما، بعد أنقرأ الباحث رواية جرير والفرزدق وهما أدبيان وشاعران في عصر الأموى المشهوران في زمان حيائهما.

٢- معرفة المقارنة في شعرهما من حيث وجه الألفاظ والأساليب والمعنى والأخيال. ولأخذ المنافع الأخرى من حيث المؤثرة التي

<sup>١٩</sup> لويس ملوك، المتعدد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٤١٠.

تأثير في شعرهما طول حياته حتى يصبحا شاعرا مشهورا في عصره.

## ٦- أهداف البحث

والأهداف التي يريد الباحث الوصول إليها في بحث موضوع الرسالة كما يأتي:

١- معرفة وجه التشابه والاختلاف بين نقىضي جرير والفرزدق أهما

يستخدمان المجاز والفخر.

٢- معرفة التشابه والاختلاف بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث

ألفاظهما وأساليبهما ومعانيهما واحتياطهما.

## ٧- دراسة سابقة

كانت المقارنة بين نقىضي جرير والفرزدق لم تبحث في الرسالة الجامعية الماضية أي إن هذه المقارنة لم يسبق بحثها من سبقني تحت العنوان "المقارنة بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث ألفاظهما وأساليبهما و معانيهما واحتياطهما".

أما البحث أو الرسالة التي تكون من قبل ما يلى:

## ١ - "المقارنة بين شعر الفرزدق والأخطل" لملك حبيبة (١٣٩٥٩٦)

تحت إشراف الدكتور برهان جمال الدين الماجستير.

والمراد بهذا الموضوع هو الموازنة بين شعر الفرزدق والأخطل لمعرفة وجه التشابه والتناقض بينهما في الألفاظ والمعان وأساليب وأغراض. ويختلف موضوعي من حيث شعر ونقضاية، أما الباحثة السابقة موليك حبيبة كان بحثها يختص في الشعر ولا يختص في النقضاية ولأن الشعر أعم من النقضاية ف فهي طبعا نوع من الشعر.

## ٨ - منهج البحث

انتهت في كتابة هذه الرسالة منهجين:

### المنهج الأول: طريقة جمع البيانات

في جمع البيانات هذه الرسالة انتهت الباحث منهج الدراسة المكتبية وهو الذي يقوم على أساس المطالعة والتحقيق من المراجع والباحث يستفيد منها بطرريقتين:

١ - الطريقة المباشرة، وبها أخذ الباحث المواد الذي اوردها الأدباء والنقاد والكتاب بأصل نصوصهم وعباراتهم دون تبديل وتغيير.

٢ - الطريقة غير المباشرة، وبها أخذ الباحث آراء العلماء والادباء والنقاد والكتاب بزيادة او تغيير الكلام من نفس الباحث بدون تغيير المعنى.

### **المنهج الثاني: طريقة تحليل البيانات**

ف تحليل المواد في هذه الرسالة الجامعية ي يريد الباحث ان يقارن بين جرير والفرزدق وفي شعرهما حتى يظهر شعرهما التشابه والاختلاف، فهو طريقتان كما

١ - المنهج الاستقرائي، لاحظ الباحث الأمثلة ثم شرحها شرعا وافيا صفحة بعد صفحة ثم وضح منها الإستنباط.

٢ - المنهج المقارنة، بأن يقارن الباحث المواد المتعلقة بهذه الرسالة التي تحت الموضوع "المقارنة بين نقىضي جرير والفرزدق" حتى يظهر منها التشابه والاختلاف.

### **٩ - هيكل البحث**

ت تكون هذه الرسالة الجامعية من خمسة أبواب ولكل منها فصول متعددة:

الباب الأول يتكون من خلفيات البحث، ومشكلة البحث، وفرضيات البحث، وتوضيح الموضوع وتحديده، وأهمية البحث، وأهداف البحث، ودراسة سابقة، ومنهج البحث، وهيكل البحث.

الباب الثاني تعريف النقىضة وتطور الهجاء والفخر من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي. ينقسم هذا الباب إلى الفصلين. الفصل الأول يبحث في تعريف النقىضة. والفصل الثاني يبحث في تطور الهجاء والفخر من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي.

**الباب الثالث ترجمة جرير والفرزدق** ينقسم هذا الباب إلى الفصلين.  
الفصل الأول يبحث في ترجمة جرير. والفصل الثاني يبحث في ترجمة الفرزدق.

الباب الرابع المقارنة بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة. ينقسم هذا الباب إلى الفصلين. الفصل الأول يبحث في وجود التشابه بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة. والفصل الثاني يبحث في وجود التخالف بين نقىضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة.

الباب الخامس الخاتمة تحتوى على الاستنباطات والاقتراحات وقائمة المراجع.

## الباب الثاني

تعريف التقىضة وتطور الهجاء والفخر من العصر الجاهلي إلى

### العصر الأموي

### (الفصل الأول)

#### تعريف التقىضة

التقىضة من "نقض - ينقض - نقضاً بمعنى هدم".<sup>٢٠</sup> والنقيضة جمعها النقائض ويقال في المندج "هذه القصيدة نقىضة قصيدة فلان".<sup>٢١</sup> والنقيضة هي أن يهجو الشاعر الأول بقصيدته ويفاخره الشاعر الثاني بقصيدة من نفس الوزن والقافية.<sup>٢٢</sup> والمقصود في ذلك التعريف أن يهجو ويفخر الشاعران بالشعر الذي يستوي وزن الشعر وقافيته.

وهي وجدت في العصر الأموي على يد فحول الشعراء مثل جرير والفرزدق والأخطل،<sup>٢٣</sup> وأمتاز هجاء جرير من غيره بهجاء فائق وفاق فخر

<sup>٢٠</sup> لويس مطرف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٨٣٢.

<sup>٢١</sup> لويس مطرف، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٨٣٢.

<sup>٢٢</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة للمربي، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٢.

<sup>٢٣</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة للمربي، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥١.

## ١٤

الفرزدق على فخر جرير. وقبل هذا العصر الشعراً تحاربوا بالشعر بعضهم ببعض كما تحاربوا بالسهام أو السيوف مثل في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي لذلك قصوا أوقاهم لقرضهم، بين العصر الجاهلي والعصر الإسلامي كانا متساوين في عناصر الهجاء بسيطة مثل الجبن والبخل وغيرهما وقصائد الهجاء في هذين العصرين بسيطة أيضاً لا تعين بنفس الوزن والقافية.<sup>٢٤</sup>

أن النقيضة لا تنشأ إلا سبباً من أسباب نموها، ككل شيء لا يكون موجوداً إلا الامر الذي يسببه موجوداً كمثل قيمة ممتازة في الامتحان لا يحصلها

إلا بعد درس جيد وطيب و يومي . وبين الباحث سباب نمو النقيضة ما يلى:

### ١ - أسباب نمو النقيضة

تنقسم أسباب نمو النقيضة إلى ثلاثة أسباب، منها:

أولاً - **العوامل السياسية:** هي التي تسبب نشأة النقيضة لأن الناس في بيته العراق تستخدم السياسة بالنقيضة التي تكون تسليتهم فيه.<sup>٢٥</sup>

ثانياً - **العوامل الاجتماعية:** هي التي كانت في البصرة تكون أمراً عادياً يجري بين الناس العربي بالتسلية من الموسيقى وبالغناء كما فعل أهل المدينة ومكة، وبالمهاجة في العراق الذين قصوا أوقاهم بينهم لذلك يسبب نمو النقيضة.<sup>٢٦</sup>

<sup>٢٤</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٠.

<sup>٢٥</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٩.

ثالثا - العوامل العقلية: تقصد بها هي ازداد العقل العربي بطريقة حوار او تحدث ومجادلة في امر السياسية والعقيدة والفقه وغيرها. وتلك الطريقة تكون في أي مكان مثل البصرة كان الشعرا يجادل بمحادلة ويناقض بينهم بذكر عيوب قبيلتهم وفضائلهم.<sup>٢٧</sup>

## ٢- شروط النقضة

ويشترط في النقضة ثلاثة وحدات منها:

### ١- وحدة الموضوع

الموضوع في النقضة ينقسم إلى موضوعين وهي:

أ- الفخر، لأن الفخر يستخدم دائما في النقضة، وكثيرا يستعمل فيها مثل الكرم والشجاعة والوفاء ويميل فخر شعرا النقضة إلى آبائهم وأجدادهم وقومهم كشعراء الجاهلين.<sup>٢٨</sup>

ب- الهجاء، وأكثر الاستعمال في النقضة سلب المهجو من جميع مكارم وفضائل نفسه وقبيلته، وفي وسطها ادخال عيوب إلى عدوه،<sup>٢٩</sup> أو يستخدم المهجو بالشتائم والسب الكريه القبيح.<sup>٣٠</sup>

<sup>٢٦</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٢.

<sup>٢٧</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٦.

<sup>٢٨</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٦.

<sup>٢٩</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٦.

<sup>٣٠</sup> عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٧.

## ١٦

### -٢ وحدة الوزن

أما أوزان البحور فتنقسم إلى خمسة عشر بحرا عند الخليل ثم زاد بحرا واحدا تلميذه الأخفس وهو المدارك، ولذلك كان أوزان البحور ستة عشر بحرا<sup>٣١</sup>. وسيين الباحث تلك ستة عشر بحرا مع مثال في نفائض جرير والفرزدق ومثال من كتاب آخر كما يلى:

#### ١- البحر الأول: الطويل

أجزاءه:

فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ

فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ

مثاله:

(١) في شعر جرير:

لَسْتُ بِمُعْطَى الْحُكْمِ عَنْ شِيفٍ مَنْصِبٍ  
 وَلَا عَنْ بَنَاتِ الْحَنْظَلِيْنَ رَاغِبٌ  
 أَرَاهُنَّ مَاءَ الْمُزْنِ يُشْفَى بِهِ الصَّدَى  
 وَكَانَتْ مِلَاحًا غَيْرَهُنَّ الْمَشَارِبُ  
 لَقَدْ كُنْتَ أَهْلًا إِذْ تَسْوُقُ دِيَاتِكُمْ  
 إِلَى آلِ زِيقٍ أَنْ يَعِيْكَ عَائِبٌ<sup>٣٢</sup>

<sup>٣١</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوافي، (مكتبة الشباب، بمهمول السنة)، ص. ٢٤.

<sup>٣٢</sup> أبي عبيدة معمر بن المنفي البصري، نفائض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص. ١٨٨.

٢) في شعر الفرزدق:

تَقُولُ كُلِيبٌ حِينَ مَثَتْ سِبَالَهَا  
 وَأَخْصَبَ مِنْ مَرْوِتَهَا كُلُّ جَانِبِ  
 لِسُؤْبَانِ أَغْنَامٍ رَعَتْ هُنَّ أُمُّهُ  
 إِلَى أَنْ عَلَاهَا الشَّيْبُ فَوْقَ الدُّوَائِبِ  
 أَلَسْتَ إِذَا الْقَعْسَاءُ أَنْسَلَ ظَهْرُهَا  
 إِلَى آلِ بِسْطَامٍ بْنِ قَيْسٍ بِخَاطِبٍ؟<sup>٣٣</sup>

٢ - البحر الثاني: المديد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أجزاء:

فَاعِلَّاتِنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ  
 فَاعِلَّاتِنْ فَاعِلُنْ فَاعِلُنْ

مثاله:

يَا بَكْرٍ أَشِرُوا لِي كُلِيَّا # يَا بَكْرٍ أَيْنَ أَيْنَ الْفَرَارِ<sup>٣٤</sup>

٣ - البحر الثالث: البسيط

أجزاء:

مُسْتَفِعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفِعِلُنْ فَاعِلُنْ  
 مُسْتَفِعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفِعِلُنْ فَاعِلُنْ

<sup>٣٣</sup> أبي عبيدة معمر بن المنى التيمي البصري، مناقض حرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص. ١٩٢-١٩١.  
<sup>٣٤</sup> *Mas'an Hamid, Ilmu Arud dan Qawafi, Al ikhlas. Hal. 117*

مثاله:

(١) في شعر جرير:

يَا زِينُ أَنْكَحْتَ قَبِّنَا بِاسْتِهِ حَمَّ  
 يَازِيقُ وَيَحْلَكَ مَنْ أَنْكَحْتَ يَازِيقُ<sup>٣٥</sup>

(٢) في شعر الفرزدق:

إِنْ كَانَ أَنْفُكَ قَدْ أَعْيَاكَ مَحْمِلَه  
 فَارْكَبْ أَثَانِكَ ثُمَّ أَخْطُبْ إِلَى زِينِ<sup>٣٦</sup>

#### ٤ - البحر الرابع: الوافر

أجزاء:

مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ  
 مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ فَعُولُنْ

مثاله:

(١) في شعر جرير:

ثَكَلِفُنِي مَعِيشَةَ آلِ زَيْدِ  
 وَمَنْ لِي بِالصَّلَائِقِ وَالصَّنَابِ  
 وَقَالَتْ: لَا تَضُمُّ كَضَمَّ زَيْدِ،  
 وَمَا ضَمَّ وَلَيْسَ مَعِ شَبَابِي

<sup>٣٥</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص. ١٩٥.

<sup>٣٦</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص. ١٩٥.

## ١٩

٢) في شعر الفرزدق:

إِنْ تَفْرِكْ كَ عِلْجَةً آلِ زَيْدٍ  
 وَيُعَوِّزُكَ الْمُرَقْقُ وَالصِّنَابُ  
 فَقِدْمًا كَانَ عَيْشُ أَيْنِكَ مُرًّا  
 يَعِيشُ بِمَا تَعِيشُ بِهِ الْكِلَابُ

٥- البحر الخامس: الكامل

أجزاء٥:

مُتَفَاعِلُونْ مُتَفَاعِلُونْ مُتَفَاعِلُونْ

متَفَاعِلُونْ متَفَاعِلُونْ متَفَاعِلُونْ

مثاله:

١) في شعر جرير:

وَلَقَدْ نَهَيْتَكَ أَنْ تَسْبَبَ مُخْرِقًا،  
 إِنَّ السَّوَابِقَ عِنْدَهَا التَّبَشِيرُ  
 يَا لَيْتَ جَارَكُمْ اسْتِجَارَ مُخَرِّقًا  
 يَوْمَ الْخُرُبَةِ وَالْعَجَاجُ يُثُورُ<sup>٣٧٦٠</sup>

٢) في شعر الفرزدق:

أَعْرَفْتَ بَيْنَ رُوَيْتَينِ وَحَبْلٍ  
 دِمْنَا تَلُوحُ كَانَهَا الأَسْطَارُ

<sup>٣٧</sup> أبي عبيدة معمر بن المنى النبوي البصري، نماضن جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص. ٢١٤.

لَعِبَ الْعَجَاجُ بِكُلِّ مَعْرِفَةٍ لَهَا،  
وَمُلِثَةٌ غَيَاثُهَا مِذْرَارٌ<sup>٣٨</sup>

٦- البحر السادس: الهرج

أجزاء٥:

مَفَاعِيْلُنْ مَفَاعِيْلُنْ مَفَاعِيْلُنْ

مَفَاعِيْلُنْ مَفَاعِيْلُنْ مَفَاعِيْلُنْ

مثاله:

عَفَا مِنْ آلِ لَيْلَى السَّهْنِ # فَالْأَمْلَاحُ فَالْغَمْرُ<sup>٣٩</sup>

٧- البحر السابع: الرجز

أجزاء٥:

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مستفعلن

مثاله:

دَارِ لِسُلْمَى إِذْ سُلَيْمَى جَارَةٌ #

قَرْبِى تَرَى آيَاتِهَا مِثْلَ الزُّبْرٍ<sup>٤٠</sup>

<sup>٣٨</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض حمير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م)، ص. ٢٢٦.

<sup>٣٩</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 127

<sup>٤٠</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 127

## ٨- البحر الثامن: الرمل

أجزاءه:

فَاعِلَّاتُنْ فَاعِلَّاتُنْ فَاعِلَّاتُنْ

فَاعِلَّاتُنْ فَاعِلَّاتُنْ فَاعِلَّاتُنْ

مثاله:

# مِثْلُ سَحْقِ الْبُرْدِ عَنْيَ بَعْدَكَ الْ

قَطْرُ مَعْنَاهُ وَتَأْوِيبُ الشَّمَالِ<sup>٤١</sup>

## ٩- البحر التاسع: السريع

أجزاءه:

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ

مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ

مثاله:

# هَاجَ الْهَوَى رَسْمٌ بِذَاتِ الْعَضَا

مَخْلُولٌ قِ مُسْتَعْجِمٌ مِحْوَلٍ<sup>٤٢</sup>

## ١٠- البحر العاشر: المسرح

أجزاءه:

مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ

مُسْتَفْعِلُنْ مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ

<sup>٤١</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 128

<sup>٤٢</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 130

مثاله:

إِنَّ ابْنَ زَيْدٍ لَا زَالَ مُسْتَعْمِلًا #

لِلْخَيْرِ يُفْشِي فِي مِصْرِهِ الْعُرْفًا<sup>٤٣</sup>

١١ - البحر الحاد عشر: الخفيف

أجزاءه:

فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ

فَاعِلَاتُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُنْ

مثاله:

حَلَّ أَهْلِي مَا بَيْنَ دُرْنَى قَبَادُو #

لَى وَحَلَّتْ عُلُوِّيَّةً بِالسِّخَالِ<sup>٤٤</sup>

١٢ - البحر الثاني عشر: المضارع

أجزاءه:

مَفَاعِيلُنْ فَاعِلُنْ # مَفَاعِيلُنْ فَاعِلُنْ

مثاله:

دَعَانِي إِلَى سُعَادًا # دَوَاعِي هَوَى سُعَادًا<sup>٤٥</sup>

١٣ - البحر الثالث عشر: المقتضب

أجزاءه:

مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ # مَفْعُولَاتُ مُسْتَفْعِلُنْ

<sup>43</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 132

<sup>44</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. IIHal. 134

<sup>45</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 136

مثاله:

لَا أَدْعُوكَ مِنْ بَعْدِ # بَلْ أَدْعُوكَ مِنْ كَبِيرٍ<sup>٤٦</sup>

١٤ - البحر الرابع عشر: الجثث

أجزاءه:

مُسْتَفْعِ لُنْ فَاعِلَاتِنْ # مُسْتَفْعِ لُنْ فَاعِلَاتِنْ

مثاله:

الْبَطْنُ مِنْهَا خَمِيْصٌ # وَالْوَجْهُ مِثْلُ الْهَلَالِ<sup>٤٧</sup>

١٥ - البحر الخامس عشر: المقارب

أجزاءه:

فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

مثاله:

تُطِلُّ حَيْسُ الْهَوَى وَالْمَعَاصِي #

فَأَيْنَ النَّجَاهُ وَأَيْنَ الْفِرَارُ<sup>٤٨</sup>

١٦ - البحر السادس عشر: المتدارك

أجزاءه:

فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

<sup>٤٦</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، مجهول السنة)، ص. ٩٦

<sup>47</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 137

<sup>٤٨</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، مجهول السنة)، ص. ٩٤

مثال:

**تُطِلُّ حَيْسُ الْهَوَى وَالْمَعَاصِي # فَأَينَ النَّجَاهُ وَأَينَ الْفِرَارِ<sup>٤٩</sup>**

### ٣ - وحدة القافية

كلمة "القوافي" جمع من "القافية" لغة: وراء العنق، والإثر، والآخر.<sup>٥٠</sup>  
 وعند الشيخ محمد الدمنهوري إن القافية اصطلاحاً: هي "عبارة عن الساكدين  
 اللذين في آخر البيت مع ما بينهما من الحروف المتحرك ومع المتحرك الذي قبل  
 الساكن الأول".<sup>٥١</sup> وموضعه "أواخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها،  
 أي الحروف من آخر البيت إلى حرف متحرك قبل الساكدين".<sup>٥٢</sup>

والقافية تنقسم إلى أربعة أقسام منها:

- ١ - من كلمة واحدة كقول الشاعر:

**تَرَوَدَ إِلَى يَوْمِ الْمَمَاتِ فَإِنَّهُ # وَلَوْ كَرِهَتُهُ النَّفْسُ أَخِرَ مَوْعِدِهِ<sup>٥٣</sup>**

وكلمة "موعد" هي قافية من موعدى (كلمة واحدة).

- ٢ - من كلمتين كقول الشاعر:

**مِكَرٌ مِفْرٌ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعًا #**

**كَجُلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلِيٍّ<sup>٥٤</sup>**

<sup>٤٩</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 138

<sup>٥٠</sup> لويس ملوف، المتعدد في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية والعشرون، ١٩٨٦)، ص. ٦٤٧.

<sup>٥١</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٢٥.

<sup>٥٢</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣.

<sup>٥٣</sup> أحمد الماشي، ميزن النهب في صناعة شعر العرب، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٦٠)، ص. ١٠٩.

<sup>٥٤</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 199

وكلمة "مِنْ عَلِ" هي قافية و تتكون من كلمتين يعني مِنْ كلمة واحدة وعَلِ كلمة واحدة.

-٣- من الكلمة وبعض الكلمة كقول الشاعر:

دِمَنْ عَفَتْ وَمَحَا مَعَالِمُهَا # هَطِلُّ أَجَشُّ وَبَارِحُ تَرِبُوٌ<sup>٥٠</sup>

وكلمة "حُ تَرِبُوٌ" هي قافية من حُنْ تَرِبُوٌ و تتكون من بعض الكلمة هي حُنْ و الكلمة واحدة تَرِبُوٌ.

-٤- ومن بعض الكلمة كقول الشاعر:

وَمَنْ يَكُ ذَا فِي مُرْ حَرِيصٌ # يَجِدُ مُرًا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَ<sup>٥١</sup>

وكلمة زُلَالَ هي قافية و تتكون من بعض الكلمة من زُلَالَ الكلمة واحدة.

والقافية لها خمسة مباحث مهمه وهي: حروف القافية وحركاتها وأنواعها

واسماؤها وعيوها. وبين الباحث ما يلي:

## ١- حروف القافية

وتنقسم حروف القافية إلى ستة أقسام منها:

أ- الراوى وهو "حرف بنى عليه القصيدة لعل القصيدة تراد بها أبيات الشعر، لا معناها الاصطلاحى ونسبت اليه".<sup>٥٧</sup> ومثاله

ميمية البوصيري في بردته:

<sup>٥٠</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٢٥.

<sup>٥١</sup> أحمد الماشي، ميزن النهب في صناعة شعر العرب، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٦٠)، ص. ١١٠.

<sup>٥٢</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٢٦.

# أَمِنْ تَذَكُّرِ حِيرَانِ بِذِي سَلَمٍ  
 مَزَّجْتَ دَمْعًا جَرَى مِنْ مُقْلَةِ بَدْمٍ  
 # مَهَبَّتِ الرِّيحُ مِنْ تَلْقَاءِ كَاظِمَةٍ  
 وَأَوْمَضَ الْبَرْقُ فِي الظُّلُمَاتِ مِنْ إِضَمٍ  
 # فَمَا لِعَيْنِيكَ إِنْ قُلْتَ أَكْفُفَا هَمَّتَا  
 وَمَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتَ اسْتَفِقْ يَهِمٍ  
 # أَيْحَسَبُ الصَّبُ أَنَّ الْحُبَّ مُنْكَتِمٌ  
 مَا بَيْنَ مُنْسَجِمٍ مِنْهُ وَمُضْطَرِمٍ<sup>٨</sup>  
 والميم المكررة في أواخر الأبيات تسمى رويا، وتلك القصيدة إلى آخر  
 القصيدة يؤخر باليم.

ب- الوصل وهو ينقسم إلى قسمين كما يلى:

١. حروف العلة التي يمد بها الصوت وراء الراوى، سواء كانت مكتوبة أو غير مكتوبة، وأصلية أم زائدة.
٢. الهاء وراء الروى سواء كانت للضمير أو للتأنيث أو للسكت.<sup>٩</sup>

أما مثال الوصل بحرف العلة ما يلى:

- بالألف: وَمَنْ يَكُ ذَا فِي مُرُّ مَرِيْضٌ #  
 يَجِدُ مُرَّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَّا (١)<sup>١٠</sup>

<sup>٨</sup> أحمد الماشي، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، (القاهرة: مطبعة دار الفكر، الجزء الثاني، ١٩٦٥)، ص. ٢٠٩ - ٢١٠

<sup>٩</sup> ملحوظ حقى، العروض الواضح، (بيروت: مكتبة المحياه، ١٩٧٠)، ص. ١٢٥

- بالواو: متى كانَ الْخِيَامُ بِذِي طُلُوحٍ #

سُقِيتَ الْغَيْثُ أَيْتَهَا الْخِيَامُ (و)<sup>٦١</sup>

- بالياء: كَمَيْتِ يُزِيلُ اللَّبْدُ عَنْ حَالِ مَتَّهِ #

كَمَازَلَتِ الصَّفَوَاءُ بِالْمُتَّزَلِ (ى)<sup>٦٢</sup>

ومثال الوصل بالهاء ما يلى:

- بالسكون: وَقَفْتُ عَلَى رُبْعٍ لَمِيَّةً نَاقَتِي #

فَمَا زِلتُ أَبْكِي حَوْلَهُ وَأَخَاطِبُهُ<sup>٦٣</sup>

# بالفتحة: يُوْشِكُ مِنْ فَرَّادِسَ مَنْتَهِيَهِ

فِي بَعْضٍ غُرَّاً تِهِ يُوَافِقُهَا<sup>٦٤</sup>

- بالضمة: فِي الْأَيْمَى دَعْنِي أَغَالِي بِقِيمَتِي #

فَقِيمَةُ كُلِّ النَّاسِ مَا يُحْسِنُونَهُ<sup>٦٥</sup>

- بالكسرة: كُلُّ امْرِئٍ مُصَبِّحٌ فِي أَهْلِهِ #

وَالْمَوْتُ أَدْنَى مِنْ شِرَائِكِ نَعْلِيهِ<sup>٦٦</sup>

<sup>٦٠</sup> أحمد الماشي، ميزن النحب في صناعة شعر العرب، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٦٠)، ص. ١١٠.

<sup>٦١</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٢</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٣</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٤</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٥</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٦</sup> محمد المنهوري، المختصر الشال على المتن، (بشرىون: المكتبة للصرفة، مجهول السنة)، ص. ٢٧.

## ج- الخروج

وهو "حرف مد ناشئ بعد هاء الوصل ويكون ألفاً أو واواً أو

ياء".<sup>٦٧</sup> ومثاله:

بالألف: يُوشِكُ مَنْ فَرَّ مِنْ مَنِيَّتِه #

في بعضِ غُرَّاتِهِ يُوَافِقُهُ (١)<sup>٦٨</sup>

بالواو: فِي الْأَيْمَى دَعْنِي أَغَالِي بِقِيمَتِي #

فَقِيمَةُ كُلِّ النَّاسِ مَا يُحْسِنُونَهُ (٢)<sup>٦٩</sup>

بالياء: كُلُّ امْرِئٍ مُصَبِّحٌ فِي أَهْلِهِ #

٧٠ والموتُ أَدْنَى مِنْ شِرَاكٍ تَعْلِيهِ (٣)

## د- الردف

وهو "حرف مد قبل الروى".<sup>٧١</sup> مثاله:

بالألف: أَلَا صَبَاحًا أَيَّهَا الطَّلَلُ الْبَالِي #

وَهَلْ يَعْمَنُ مَنْ كَانَ فِي الْعَصْرِ الْخَالِي<sup>٧٢</sup>

بالياء: طَحَا بِكَ قَلْبٌ فِي الْحَسَانِ طَرُوبٌ #

بَعِيدُ الشَّبَابِ عَصْرَ حَانَ مَشِيبٌ<sup>٧٣</sup>

<sup>٦٧</sup> محمد المتهورى، المختصر الشاق على المن، (بشرى: المكتبة المصرية، مهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٨</sup> محمد المتهورى، المختصر الشاق على المن، (بشرى: المكتبة المصرية، مهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٦٩</sup> محمد المتهورى، المختصر الشاق على المن، (بشرى: المكتبة المصرية، مهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٧٠</sup> محمد المتهورى، المختصر الشاق على المن، (بشرى: المكتبة المصرية، مهول السنة)، ص. ٢٧.

<sup>٧١</sup> محمد المتهورى، المختصر الشاق على المن، (بشرى: المكتبة المصرية، مهول السنة)، ص. ٢٨-٢٧.

<sup>٧٢</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 207

<sup>٧٣</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 207

بـالـلـوـاـوـ: قـدـ أـشـهـدـ الـغـارـةـ الشـعـوـاءـ تـحـمـلـنـيـ #

<sup>٧٤</sup> جـرـدـاءـ مـعـرـوـقـةـ الـلـهـيـنـ سـرـحـوبـ

#### - التأسيس

وهو "ألف بينه وبين الروى حرف واحد صحيح".<sup>٧٥</sup> مثاله:

# وَلَيْسَ عَلَى الْأَيَامِ وَالدَّهْرِ سَالِمٌ<sup>٧٦</sup>

والألف في كلمة "سالم" وهو يسمى بالتأسيس.

#### - الدخيل

وهو "حرف متحرك بعد التأسيس".<sup>٧٧</sup> مثاله:

# وَلَيْسَ عَلَى الْأَيَامِ وَالدَّهْرِ سَالِمٌ

واللام في ذلك البيت يسمى بالدخيل لأنها من حرف متحرك

بعد التأسيس وهو الف في كلمة (سا).

## ٢ - حركات القافية

أ- المجرى وهو "حركة الروى المطلق كفتحة الباء من الكلمة تابا وكسرة الميم من العلم"،<sup>٧٨</sup> وضمة قاف من الصادق.

<sup>٧٤</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 207

<sup>٧٥</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٢٦

<sup>٧٦</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 208

<sup>٧٧</sup> محمد المتهوري، المختصر الشاق على المن، (بشرىون: للكتابة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٢٩-٢٨

<sup>٧٨</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 210

<sup>٧٩</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٣٠

ب- النفاذ وهو "حركة هاء الوصل"<sup>٨٠</sup> كفتحة الهاء في رجالها وضمتها في كلمة كتابه وكسرة الهاء في كلمة بيته.

ج- الحذو وهو "حركة الحرف الذي قبل الردف كفتحة الدال من كلمة دَان".<sup>٨١</sup>

د- الإشباع وهو "حركة الدخيل مثل كسرة النون من يصانعه".<sup>٨٢</sup>

ـ ـ الرس وهو "حركة الحرف الذي قبل التأسيس كفتحة كاف في كلمة المَكَار".<sup>٨٣</sup>

ـ ـ التوجيه وهو "حركة الحرف الذي قبل الروى المقيد كفتحة الطاء وتسكين النون في كلمة وَطَن".<sup>٨٤</sup>

### ـ ـ أنواع القافية

القافية تنقسم إلى قسمين وهما ما يلى:

ـ ـ مطلقة وهي "ما كانت متحركة الروى".<sup>٨٥</sup> مثاله:

<sup>٨٠</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٣٠.

<sup>٨١</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٣٠.

<sup>٨٢</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٣٠.

<sup>٨٣</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٣٠.

<sup>٨٤</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٣٠.

<sup>٨٥</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بجهول السنة)، ص. ١٢٥.

# قَفَا نَبْكٌ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْتَلٍ  
 بِسِقْطٍ الْلَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ<sup>٨٦</sup>

وحركة الراوى في اللام من الكلمة حومل وهي تسمى بالقافية المطلقة.

٢. مقيدة وهي "ما كانت ساكنة الروى".<sup>٨٧</sup> مثاله:  
 أَيُّهَا النَّيلُ لَقَدْ جَلَّ الْأَيْسِي # كُنْ مِدَادًا لِي إِذَا الدَّمْعُ نَفَدَ<sup>٨٨</sup>  
 وسكون ذال في الكلمة نفذ وهي تسمى بالقافية المقيدة.

أ- المتكاوس وهو "القافية التي توالت فيها أربع حركات بين ساكنتها".<sup>٨٩</sup> مثاله:

# عَذْرُ الْمُغْنِي دَائِمًا فِي وِثْرِه

عَذْرُ الْجَهُولِ فِي شُدُودِ صَدَرِه<sup>٩٠</sup>

ب- المترافق وهو "القافية التي توالت فيها ثلات حركات ساكنتها".<sup>٩١</sup> مثاله:

يَالَّيْشِنِي فِيهَا حَذْنُعٌ # أَحِبُّ فِيهَا وَأَضَعُ<sup>٩٢</sup>

<sup>٨٦</sup> أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي، (القاهرة: مطبوع دار فضة مصر، الطبعة الخامسة والعشرون، بمهرول السنة)، ص. ٤٨

<sup>٨٧</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقوف، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٢٩.

<sup>٨٨</sup> أحمد الماشي، ميزن النثر في صناعة شعر العرب، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٦٠)، ص. ٢٣١

<sup>٨٩</sup> ملحوظ حتى، العروض الواضح، (بيروت: مكتبة الحياة، ١٩٧٠)، ص. ١٣٩.

<sup>٩٠</sup> ملحوظ حتى، العروض الواضح، (بيروت: مكتبة الحياة، ١٩٧٠)، ص. ١٣٧.

<sup>٩١</sup> ملحوظ حتى، العروض الواضح، (بيروت: مكتبة الحياة، ١٩٧٠)، ص. ١٣٧.

<sup>٩٢</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة للصريحة، بمهرول السنة)، ص. ٣١

ج- المدارك وهو "القافية التي فيها حركتان بين ساكنتها".<sup>٩٣</sup> مثاله:

# تَسْلَتْ عِمَاءِيَاتُ الرِّحَالِ عَنِ الْهَوَى

ولَيْسَ فُؤَادِي عَنْ هَوَاهَا يَمْنَسِلِي<sup>٩٤</sup>

د- المتواتر وهو "القافية التي بين ساكنتها حركة".<sup>٩٥</sup> مثاله:

# يُذَكِّرُونِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا

وَأَذْكُرُهُ بِكُلِّ مَغِيبِ شَمْسٍ<sup>٩٦</sup>

هـ- المترادف وهو "القافية التي اجتمع ساكنتها".<sup>٩٧</sup> مثاله:

هَذِهِ دَارَهُمْ أَقْفَرَتْ # أَمْ زُبُورٌ مَحْتَهَا الدُّهُورُ<sup>٩٨٠٠</sup>

## ٥- عيوب القافية

أ- الإيطة وهو "إعادة الكلمة الروى لفظاً ومعنى".<sup>٩٩</sup> مثاله:

# أَوْاضِعُ الْبَيْتَ فِي خَرْسَاءِ مُظْلِمَةً

تُقَيِّدُ الْعَيْرُ لَا يَسْرِي بِهَا السَّارِي

<sup>٩٣</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٤</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٥</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٦</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٧</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٨</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣١.

<sup>٩٩</sup> عبد الله درويش، دراسات الفروض والقوف، (مكتبة الشباب، مجهول السنة)، ص. ١٣١.

لَا يَخْفَضُ الرِّزْعُ عَنْ أَرْضِ الْمَبْهَأْ #  
 وَلَا يَضْلُلُ عَلَى مِصْبَاحِهِ  
 السَّارِي ١٠٠

ب- التضمين وهو "تعليق البيت بما بعده".<sup>١٠١</sup> مثاله:

وَهُمْ وَرَدُوا الْجِفَارَ عَلَى تَمِيمٍ #  
 وَهُمْ أَصْحَابُ يَوْمٍ عَكَاظَ أَنِّي  
 شَهَدْتُ لَهُمْ مَوَاطِنَ صَادِقَاتٍ #

شَهِدْنَ لَهُمْ بِحُسْنِ الظُّنْنِ

مني<sup>١٠٢</sup>

ج- الإقواء وهو "اختلاف الجرى بكسر وضم".<sup>١٠٣</sup> مثاله:

لَا بَأْسَ بِالْقَوْمِ مِنْ طُولٍ وَمِنْ قِصْرٍ #  
 جَسْمُ الْبَغَالِ وَأَحْلَامُ الْعَصَافِيرِ  
 كَأَنَّهُمْ قَصَبٌ جَوْفٌ أَسَافِلُهُ #

مُثْقَبٌ نَفَخَتْ فِيهِ الْأَصَافِيرُ<sup>١٠٤</sup>

د- الإصراف وهو "اختلاف الجرى بفتح وغيره كفتحة مع

ضمة".<sup>١٠٥</sup> مثل كلمة البكاء بفتحة الهمزة وكلمة

<sup>١٠٠</sup> محمد المنهوري، المختصر الشان على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣١.

<sup>١٠١</sup> محمد المنهوري، المختصر الشان على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٢.

<sup>١٠٢</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقرآن، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٣١.

<sup>١٠٣</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقرآن، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٣٢.

<sup>١٠٤</sup> عبد الله درويش، دراسات العروض والقرآن، (مكتبة الشباب، بمهرول السنة)، ص. ١٣٢.

<sup>١٠٥</sup> محمد المنهوري، المختصر الشان على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

الباءُ الباءُ بضمة الهمزة وكالفتحة مع الكسرة مثل  
كلمة الأداءَ بفتحة الهمزة وكلمة بداءِ بكسرة الهمزة.

ومثاله في الشعر:

- بين الفتحة والضمة:

أرِيتَكَ إِنْ مَنْعَتْ كَلَامَ يَحْسِنْ #

١٠٦ أَتَمْنَعْنِي عَلَى يَحْسِنِ البُكَاءَ

فَقِي طَرْفِي عَلَى يَحْسِنِ سُهَادُ #

١٠٧ وَقِي قَلْبِي عَلَى يَحْسِنِ الْبَلَاءُ

يعني بين الحرف بحركة الفتحة على فتحة الهمزة  
(البكاء) و الحرف بحركة الضمة على ضمة الهمزة  
(الباءُ).

- بين الفتحة والكسرة:

أَلَمْ تَرَنِي رَدَدْتَ عَلَى ابْنِ لَيْلَى #

١٠٨ مَنْيَحْتُهُ فَعَجَّلْتُ الْأَدَاءَ

وَقُلْتُ لِشَاتِيهِ لَمَّا أَتَتْنَا #

١٠٩ رَمَاكِ اللَّهُ مِنْ شَاءِ بَدَاءِ

<sup>١٠٦</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 228

<sup>١٠٧</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 228

<sup>١٠٨</sup> Mas'an Ilamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. IIal. 229

<sup>١٠٩</sup> Mas'an Hamid, *Ilmu Arud dan Qawafi*, Al ikhlas. Hal. 229

يعنى بين الحرف بحركة الفتحة على فتحة الهمزة  
 (الأداء) والحرف بحركة الكسرة على كسرة الهمزة  
 (بداء).

- الإكفاء وهو "اختلاف الروى بحروف متقاربة

الخارج".<sup>١١٠</sup> مثاله:

**بَنَاتُ وُطَاءٍ عَلَى خَدِ اللَّيْلِ #**

**لَا يَشْكِينَ عَمَلاً مَا أَفْقَيْنَ**<sup>١١١</sup>

- الإجازة وهي "اختلاف الروى بحروف متباعدة

الخارج".<sup>١١٢</sup> مثاله:

**أَلَا هَلْ تَرَى إِنْ لَمْ تَكُنْ أُمَّ مَالِكٍ #**

**بِمِلْكٍ يَدِي أَنَّ الْكَفَاءَ قَلِيلٌ**

**رَأَى مِنْ خَلِيلِهِ جِفَاءَ وَغِلْظَةً #**

**إِذَا قَامَ يَتَابُعُ الْفُلُوصُ ذَمِيمٌ.**<sup>١١٣</sup>

- السناد وهو "اختلاف ما يراعى قبل الروى من

الحروف والحركات".<sup>١١٤</sup> وينقسم السناد إلى خمسة

أقسام وهي ما يلى:

<sup>١١٠</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشافعى على المتن، (بشرىون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١١</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشافعى على المتن، (بشرىون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٢</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشافعى على المتن، (بشرىون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٣</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشافعى على المتن، (بشرىون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٤</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشافعى على المتن، (بشرىون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٤.

١) سناد الردف وهو "ردف أحد البيتين دون الآخر".<sup>١١٥</sup> مثاله:

إِذَا كُنْتَ فِي حَاجَةٍ مُرْسِلًا #  
فَأَرْسِلْ حَكِيمًا وَلَا تُوْصِيهِ  
وَإِنْ بَابُ أَمْرٍ عَلَيْكَ التَّوَى #  
فَشَائِرٌ لَبِيبًا وَلَا تُعْصِيهِ

٢) سناد التأسيس وهو "تأسيس أحد البيتين دون الآخر".<sup>١١٦</sup> مثاله:

# يَا دَارِ مِيَةٍ إِسْلَمِيٍّ لَمْ اسْلَمِي ... # فَخَنْدِفْ هَامَةُ هَذَا الْعَالَمِ ...

٣) سناد الإشباع وهو "اختلاف حركة الدخيل".

مثاله:

وَهُمْ طَرَدُوا مِنْهَا بَلِيًّا فَأَصْبَحَتْ #  
بَلِيًّا بِوَادٍ مِنْ تَهَامَةَ غَائِرٍ  
وَهُمْ مَنْعُوهَا مِنْ قَضَاعَةَ كُلِّهَا #  
وَمِنْ مُضَرِّ الْحَمْرَاءِ عِنْدَ التَّغَاوِيرِ<sup>١١٩</sup>

<sup>١١٥</sup> محمد المنهوري، المختصر الشافع على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٦</sup> محمد المنهوري، المختصر الشافع على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٧</sup> محمد المنهوري، المختصر الشافع على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٨</sup> محمد المنهوري، المختصر الشافع على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٤.

<sup>١١٩</sup> محمد المنهوري، المختصر الشافع على المتن، (بشرى: المكتبة المصرية، مجهول السنة)، ص. ٣٥.

٤) سناد الحذو وهو "اختلاف حركة ما قبل الردف".<sup>١٢٠</sup> مثاله:

لَقَدْ لَجُ الْخَبَاءَ عَلَى جَوَارٍ #

كَانَ عَيْوَنِينَ عُسْبُونُ عَيْنِ

كَانَى بَيْنَ خَافِتَى عَقَابٍ #

مُرِيدُ حَمَامَةً فِي يَوْمِ غَيْنِ<sup>١٢١</sup>

٥) سناد التوجيه وهو "اختلاف ما قبل الروي

المقيد".<sup>١٢٢</sup> مثاله:

وَقَاتِمُ الأَعْمَاقِ خَاوِي الْمُحْتَرَقْ #

مُشْتَبِهُ الْأَعْلَامِ لَمَائِعُ الْخَفِيقْ

الْفَ شَتَّى لَيْسَ بِالرَّاعِي الْحَمِيقْ #

شَدَّابَةً عَنْهَا شَدَّا الرُّبْعَ السُّحُقْ<sup>١٢٣</sup>

### ٣ - خصائص شعر النقائض

في شعر النقائض الأموية لها مميزات كثيرة، منها:

<sup>١٢٠</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٥.

<sup>١٢١</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٥.

<sup>١٢٢</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٥.

<sup>١٢٣</sup> محمد الدمنهوري، المختصر الشاف على المتن، (بشيريون: المكتبة المصرية، بمهرول السنة)، ص. ٣٥.

١- التأثر بالإسلام لأن الشعراء في العصر الاموي نشأوا في مكان

ومجتمع اسلامي.<sup>١٢٤</sup> كشعر الفرزدق:

*إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا*

*بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ<sup>١٢٥</sup>*

وأسلوب شعر الفرزد يمثل من أسلوب القرآن الكريم في قوله تعالى:

"أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقِي أَمِ السَّمَاءَ بِنَاهَا، رَفَعْتُ سَمَكَهَا فَسُوَاهَا".<sup>١٢٦</sup>

وقول الفرزدق في شعره ايضاً:

*ضَرَّتْ عَلَيْكَ الْعَنْكَبُوتُ بِسَسْجِنَاهَا*

*وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ الْمِنْزَلُ<sup>١٢٧</sup>*

ويشبه أسلوب شعره هذا من قوله تعالى: "مثُلُ الَّذِينَ اخْتَدَلُوا مِنْ دُونِ

اللهُ أُولَئِكَ كُمْلُ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذُتُ بَيْتًا، وَإِنْ أَوْهَنَ الْبَيْتَ لَبِيتَ

*الْعَنْكَبُوتَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ".<sup>١٢٨</sup>*

٢- استخدام المجاء الفاحش أو القبيح في نقائض جرير والفرزدق.<sup>١٢٩</sup>

<sup>١٢٤</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الاموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٧٧.

<sup>١٢٥</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، نقائض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الأول، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

<sup>١٢٦</sup> ١٣٤

<sup>١٢٧</sup> القرآن الكريم سورة النازعات آية ٢٧-٢٨

<sup>١٢٨</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، نقائض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الأول، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

<sup>١٢٩</sup> ١٣٥

<sup>١٢٩</sup> القرآن الكريم سورة العنكبوت آية ٤١

<sup>١٣٠</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الاموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٧٨.

-٣ وامتاز شعر جرير في نقائضه بالالفاظ الجزلة او الفصيحة وتراكبيه قوية ومعانيه بسيطة بسبب تأثر نشأته في البداوة، والفرزدق في شعره يمتاز بلفظ غريب واسلوب جزالة وترادف كثير.<sup>١٣٠</sup>

-٤ استخدام أسلوب الموازنة وال مقابلة.<sup>١٣١</sup> مثل شعر الفرزدق:

**أَعْدِلُ أَحْسَابًا لِثَامَّا أَدِقَّةً**

**بِأَحْسَابِكُمْ، إِنِّي إِلَى اللَّهِ رَاجِعٌ<sup>١٣٢</sup>**

ويحيط جرير بشعره:

**أَعْدِلُ أَحْسَابًا كِرَاما حَمَانَهَا**

**بِأَحْسَابِكُمْ، إِنِّي إِلَى اللَّهِ رَاجِعٌ<sup>١٣٣</sup>**

في ذلك الشعر يظهر مقابلة وموازنة بين أحساب من قطع بعض البيت

المذكور "بأحسابكم، إن إلى الله راجع" بين شعر جرير والفرزدق.<sup>١٣٤</sup>

من البيان المذكور في الفصل الأول من الباب الثاني تعريف النقيضة وتطور المجاز والفنون من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي يستطيع الباحث ان

<sup>١٣٠</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٨٥.

<sup>١٣١</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٨٦.

<sup>١٣٢</sup> أبي عبيدة معاشر بن المشتى التميمي البصري، نقائض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الأول، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

<sup>١٣٣</sup> ١٠٧

<sup>١٣٤</sup> أبي عبيدة معاشر بن المشتى التميمي البصري، نقائض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الأول، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

<sup>١٣٥</sup> محمد عبد القادر أحد، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الهضبة المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٨٦.

يستنبط أن النقيضة هي حرب اللسان بين الشاعرين بالألة التي تستعمل فيها هي المجاء والفخر اللذين من شروط النقيضة و بالوزن والكافية المتساوين. لأن شروطها وهي وحدة الموضوع هي الفخر والمجاء، ووحدة الوزن، ووحدة القافية.

و سبب من أسباب غلو النقيضة هي سبب عوامل سياسية وإجتماعية وعقلية. وخصائصها منها التأثر بالإسلام، واستعمال المجاء الفاحش، واستخدام الألفاظ الجزلة أو الفصيحة، واستعمال أسلوب الموازنة والمقابلة.

## الفصل (الثاني)

### تطور الهجاء والفخر من العصر الجاهلي إلى العصر

#### الأموي

إن الهجاء والفخر أمران مهمان في النقيضة ويتغيران في كل العصور من العصور المختلفة مثل العصر الجاهلي والإسلامي والأموي والعباسى وعصر النهضة الحديثة. وفي هذا الفصل يبين الباحث الهجاء والفخر بمحلاً من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي أو ثلاثة عصور من جميع العصور فقط، كما يلى:

#### أولاً - الهجاء

الهجاء في النقيضة يمثل هجاء العصر الجاهلي وهو اظهار عيوب الشاعر وقبيلته ولا يذكر فيه المكارم والمحاسن عنه.<sup>١٣٥</sup> ولكن صورة ذلك الهجاء تتغير في العصر الإسلامي. كان شعراء المسلمين وشعراء المشركين يتهاجأن بعناصر الهجاء البسيطة. وهم يستخدمون معانٍ هجائتهم مثل الجبن، والبخل، والقعود عن الثورة، وعدم الوفاء، والإماء، وحتى بعض الشعراء المسلمين يبحرون شعراء المشركين بالكفر.<sup>١٣٦</sup>

<sup>١٣٥</sup> أحمد الماشي، جوامِرُ الْأَدْبِ، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثالثة، الجزء الأول، مجهول السنة)، ص. ٣٤٣.

<sup>١٣٦</sup> محمد عبد القادر أَمَدَ، أدب نصوص العصر الأموي، (قاهرة: مكتبة النهضة للصرى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٥٠.

والهجاء في العصر الأموي بسلب جميع المكارم والفضائل واضافتها إلى نفسه وإلى قبيلته. ويستعمل في هجائهم هجاءاً فاحشاً على عدوه كما فعل جرير على الفرزدق في نقائضهما.<sup>١٣٧</sup>

وأما مثال الهجاء في شعر العصر الجاهلي إلى العصر الأموي، فما يلى:

أ- في العصر الجاهلي

مثل هجاء زهير بن أبي سلمى حينما ابله سرقته قبيلة

الحارث بن ورثاء، ما يلى:

لِيَاتِنِكَ مِنِّي مُنْطِقٌ فَدَغٌ #

باقٌ كَمَا دَسَّ الْقَبْطِيَّةَ الْوَدَكُ

فَارْدُدْ يَسَارًا وَلَا تَعْنَفْ عَلَيْهِ وَلَا #

تَمْنَكْ بِعِرْضِكَ إِنَّ الْغَادِرَ الْمُعِكُ<sup>١٣٨</sup>

ب- في العصر الإسلامي

هجاء حسان بن الثابت إلى الحارث بن هشام حينما يفر في

المعركة أو الحرب ويترك أخاه أبا جهل يقتل بالجن. <sup>١٣٩</sup> حيث

قال:

<sup>١٣٧</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص العصر الأموي، ( القاهرة: مكتبة النهضة للصرى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢ )، ص. ٦٧.

<sup>١٣٨</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، سنة ١٤٠٥ هـ)، ص. ٦١.

<sup>١٣٩</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، سنة ١٤٠٥ هـ)، ص. ٩١.

إِنْ كُنْتَ كَادِيَةَ الَّذِي حَدَّثَنِي #

فَنَجَوْتُ مَنْجَى الْحَارِثِ بْنِ هِشَامٍ

تَرَكَ الْأَحِبَّةَ أَنْ يُقَاتِلَ دُونَهُمْ # وَسَجَا بِرَأْسِ طِمْرَةَ وَلِحَامِ

ذلك الشعر يدل على أن حسان بن ثابت يعتبر أن الحارث

بن هشام كالعادلة تفر من الحرب وترك المعركة أو الجبن.

وَحِينَ نَظَرَ حَسَانٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَوْمَ الْحَارِثِ بْنَ عَوْفَ بْنَ

أَبِي حَارِثَةَ يَغْدِرُ رَجُلًا مُسْلِمًا وَهُوَ يَهْجُوْه بِقَوْلِهِ:

يَا حَارِثَ مَنْ يَغْدِرُ بِلِدَمَةِ جَارِهِ # مِنْكُمْ فَإِنْ مُحَمَّدًا لَمْ يَغْدِرْ

إِنْ تَغْدِرُوا فَالْغَدْرُ مِنْكُمْ شَيْئًا #

وَالْغَدْرُ يَنْبُتُ فِي أُصُولِ السَّخْبَرِ<sup>١٤٠</sup>

ومثال هجاء عبد الله بن رواحة يهجو قريش مكة بالكفر

بِقَوْلِهِ:

خَلُوا بَيْنِ الْكُفَّارِ عَنْ سَبِيلِهِ # خَلُوا، فَكُلُّ الْخَيْرِ مَعَ رَسُولِهِ<sup>١٤١</sup>

وفعل حسان بن ثابت رضي الله عنه حين فتح مكة وهو يهجو أبا سفيان

بِالْإِلَامِ.<sup>١٤٢</sup> كشعر حسان بن ثابت ما يلى:

<sup>١٤٠</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتأريخه، (المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، سنة ١٤٠٥ هـ)، ص. ١٩٢.

<sup>١٤١</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتأريخه، (المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، سنة ١٤٠٥ هـ)، ص. ١٩٢.

<sup>١٤٢</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب نصوصه وتأريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، سنة ١٩٧٥ - ١٩٧٦)، ص. ١٢٩.

## ٤٤

بِأَنْ سُيُوفَنَا تَرَكْتُكَ عَبْدًا # وَعَبْدَ الدَّارِ سَادِثًا إِلَمَاءُ  
 هَجَوْتَ مُحَمَّدًا فَأَجَبَيْتُ عَنْهُ # وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَاكَ الْجَزَاءِ<sup>١٤٣</sup>

### ت - في العصر الأموي

في هجاء جرير على الفرزدق:

لَمَّا وَضَعْتُ عَلَى الْفَرْزَدَقِ مِيَسَمِي #  
 وَضَغَّا الْبَعْثُ جَدَعْتُ أَنْفَ الْأَخْطَلِ<sup>١٤٤</sup>

وقوله:

ضَرَبْتَ عَلَيْكَ الْعَنْكَبُوتَ بِنَسْجِهَا  
 وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ الْمُنْزَلُ<sup>١٤٥</sup>

### ثانيا - الفخر

الفخر في العصر الجاهلي كان الشعرا يفخرون بعكارم قبيلتهم وقومهم ونسبهم العالي وشهرة شجاعتهم.<sup>١٤٦</sup> وكتاب آخر يفخر الشعرا الجاهلي بالصدق والعفاف.<sup>١٤٧</sup> وكتاب آخر يبين أن العصر الجاهلي يفخر بالكرم والسيادة والشجاعة والنجدة والصبر.

<sup>١٤٣</sup> عبد الرحمن البروفي، شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصارى، (المطبعة الرحمانية مصر، سنة ١٩٢٩ م)، ص. ٨-٧

<sup>١٤٤</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وأخرون، المثال في اللغة العربية، مكتبة مصر، مجهول السنة)، ص. ١٨٢

<sup>١٤٥</sup> محمد أحد المرشدى وآخوه، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٧

<sup>١٤٦</sup> أحمد الماشي، حواري الأدب، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثالثة، الجزء الأول، مجهول السنة)، ص. ٣٤٣

<sup>١٤٧</sup> حسن شاذل فرهود، الذوق تصوّره وتأريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، سنة ١٩٧٥ - ١٩٧٦)، ص. ٧٥

## ٤٥

أما مثال الفخر بالكرم والسيادة فكما يلى:

- ١ إنْ تُبَتَّدِرْ غَایَةً يَوْمًا لِمَكْرُمَةٍ # تَلْقَ السَّوَابِقَ مِنَا وَالْمُصَلِّيْنَا
- ٢ وَلَیْسَ يَهْلِكُ مِنَا سَيِّدٌ أَيْدًا # إِلَّا افْتَلَيْنَا عَلَامًا سَيِّدًا فِينَا<sup>١٤٨</sup>

ومثال الفخر بالشجاعة والنجدة والصبر في شعر المرقش، ما يلى:

- ١ إِنِّي لِمَنْ مَعْشِرِ أَفْنَى أَوَائِلَهُمْ # قِيلُ الْكُمَاءِ، أَلَا أَئِنَّ الْمُحَامُونَ؟
- ٢ لَوْ كَانَ فِي الْأَلْفِ مِنَّا وَاحِدٌ فَدَعَوْا # مَنْ فَارِسٌ؟ خَالَهُمْ إِيَاهُ يَعْنُوتَا
- ٣ إِذَا الْكُمَاءُ تَسْجُوْنَا أَنْ يُصِيبُهُمْ # حَدُ الظُّبَّاَتِ وَصَلَنَاهَا بِأَسْدِنَا
- ٤ وَلَا تَرَاهُمْ وَإِنْ جَلَّتْ مُصِيْبَتُهُمْ # مَعَ الْبُكَاءِ عَلَى مَنْ بَاتَ يَكُونُتَا
- ٥ وَنَرَكَبُ الْكُرْهَ أَحْيَانًا فَيَفْرِجُهُ # عَنَّا الْحِفَاظُ وَأَسْيَافُ تَوَاتِنَا<sup>١٤٩</sup>

والشعر الذي يفخر بالشجاعة في البيت الأول والثاني، وبالنجدة في البيت الثالث والخامس، وبالصبر في البيت الرابع.

وكتاب آخر يبين طرفة بن العبد في العصر الجاهلي يفخر بالأنساب، كما في شعره ما يلى:

وَإِنْ يَلْتَقِ الْحَرَى الْجَمِيعُ تَلَاقِنِي # إِلَى ذِرْوَةِ الْبَيْتِ الشَّرِيفِ الْمُصَمَّدِ<sup>١٥٠</sup>

<sup>١٤٨</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، مكتبة مصر، مجهول السنة)، ص. ١٧.

<sup>١٤٩</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، مكتبة مصر، مجهول السنة)، ص. ١٨.

<sup>١٥٠</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصرص والبلاغة، (دار المعرفة مصر، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٦٢.

و في العصر الإسلامي الفخر بالإسلام وجيوش المسلمين لأن الشعراء المسلمين اتبعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومثال شعر حسان بن ثابت يفخر بقوّة جيوش المسلمين، ما يلى:

فَإِمَّا تُعْرِضُوا عَنَا اعْتَمَرْنَا # وَكَانَ الْفَتْحُ وَأَنْكَشَفَ الْغِطَاءُ  
وَإِلَّا فَاصْبِرُوا لِجَلَادِ يَوْمٍ # يُعِزُّ اللَّهُ فِيهِ مَنْ يَشَاءُ  
وَجَبْرِيلُ رَسُولُ اللَّهِ فِيتَا # وَرُوحُ الْقُلُّسِ لَيْسَ لَهُ كِفَاءً<sup>١٥١</sup>

ومثال شعر حسان بن ثابت يفخر بسرعة خيل المسلمين، ما يلى:

عَدِمْنَا خَيْلًا إِنْ لَمْ تَرَوْهَا # تَثِيرُ النَّقْعَ مَوْعِدُهَا كَدَاءُ  
يُيَارِينَ الْأَعْنَةَ مُصْبِدَاتِ # عَلَى أَكْتَافِهَا الْأَسْلُ الظَّمَانُ<sup>١٥٢</sup>

وفخر في العصر الأموي بالخصال القيمة التي كان يفخر بها الشعراء الجاهليون مثل الكرم، والشجاعة، والمروعة، والوفاء، وحماية الجار، وبحدة المستغيث. ويقف شعراء الأمويين كثيراً عند فخرهم بآبائهم وأجدادهم وقومهم.

ومثال من الفخر بآبائهم وأجدادهم وقبتهم، ما يلى:

<sup>١٥١</sup> عبد الرحمن البرفوق، شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، (الطبعة الرحيمية بمصر، سنة ١٩٢٩ م)، ص. ٦-٥

<sup>١٥٢</sup> عبد الرحمن البرفوق، شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، (الطبعة الرحيمية بمصر، سنة ١٩٢٩ م)، ص. ٤

<sup>١٥٣</sup> محمد عبد القادر أحمد، أدب نصوص الفنصر الأموي، (قاهرة: مكتبة الراحلة للمرتضى، الطبعة الأولى، ١٩٨٢)، ص. ٦٦

أ. فخر بآبائهم وفخر بأجدادهم، مثال شعر الفرزدق:

#  
يَتَا زِرَارَةَ مُحْكَبِ بِفِنَائِهِ

وَمَحَاجِشَعُ، وَأَبُو الْفَوَارِسِ نَهْشَلُ  
لَا يَحْتِي بِفِنَاءِ يَتِكَّ مِثْلَهُم #

١٥٤ أَبَدًا إِذَا عُدَّ الْفَعَالُ الْأَفْضَلُ

ب. فخر بقومهم، مثال شعر الفرزدق:

#  
وَإِذَا بَذَنْتَ وَرَأَيْتَ يَمْشِي بِهَا

سُفِيَانُ، أَوْ عَدْسُ الْفَعَالِ، وَجَنْدَلِ

#  
الْأَكْثَرُونَ إِذَا يُعَدُّ حَصَابُهُم

١٠٠ وَالْأَكْرَمُونَ إِذَا يَعْدُ الْأَوْلَ

وفي هذا الفصل الثاني استتباط الباحث من تطور الهجاء والفخر بأهلهما يكونان متغيرين من الزمان إلى الزمان ومن السنة إلى السنة ومن العام إلى العام ومن القرن إلى القرن. إن الهجاء في العصر الجاهلي كان ياظهار عيوب الشاعر وقبيلته، والعصر الإسلام يكون متأثرا بالإسلام، والعصر الأموي يهجو الشاعر

<sup>١٥٤</sup> محمد أحد المرشدي وإنوانه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٧

<sup>١٠٠</sup> محمد أحد المرشدي وإنوانه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٨

مع الشاعر الثاني هجاء فاحش كما يفعل جرير مع الفرزدق في نقاءض جرير  
والفرزدق.

والفخر في العصر الجاهلي بالشجاعة والكرم والصدق والعفاف والأنساب،  
والعصر الإسلامي لا يفخر بالأنساب بل بالإسلام، والعصر الأموي بأبائهم  
وأجدادهم وأقوامهم وقبائلهم.

## الباب الثالث

### ترجمة حياة جرير والفرزدق

#### (الفصل الأول)

##### ترجمة جرير

اما اسمه الكامل فهو "جرير بن عطية بن الخطفي التميمي" ، بن حذيفة الملقب بالخطفي، بن بدر ابن كلب بن يربوع من تميم كان في الطبقة الوسطى من قبيلته<sup>١٥٦</sup>.

وولد جرير "في اليمامة سنة ٣٠ هـ (٦٥٠ ميلادية)"<sup>١٥٧</sup> أو "ولد في سنة ٣٤ هـ (٦٥٤ ميلادية)".<sup>١٥٨</sup> و"كنيته أبو حزرة"<sup>١٥٩</sup> وابوه اسمه عطية ليس له شأن وهو قليل الفطنة وقليل المال، وجده اسمه الخطفي هو صاحب ثروة من الغنم والحمار. وجرير له اخوان هما: عمرو وأبو الورد. وله ثمانية أبناء وبنتان<sup>١٦٠</sup>.

<sup>١٥٧</sup> عبد الحميد المحرر، جرير، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٢)، ص. ٤٣.

<sup>١٥٨</sup> عمر فروخ، المهاج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للislاميين، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ١٦٨.

<sup>١٥٩</sup> أحمد الماشي، جواهر الأدب، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثلاثون، الجزء الأول، بمهرول السنة)، ص. ٤٠٦.

<sup>١٦٠</sup> عبد.أ.علي مهنا و علي نعيم فريض، مشاهر الشعراء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٠م)، ص. ٦٣.

<sup>١٦١</sup> العزيز بن محمد التعديل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم الفعال: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ١٤٠٥هـ)، ص. ٢٩٦.

ويروى أن سبب تسمية جريراً أن أمه الحاملة احتلت بأنها ولدت حبل يلتف على أوساط الناس فتقطعه.<sup>١٦١</sup> ونشأ جرير بالبادية وظهر أيام شبابه أنه فصيح اللسان صحيح الوجدان مطبوع القراءة على الشعر.<sup>١٦٢</sup> ونشأ فقيراً باليمامة يرعى الإبل في المرعى، و أبوه فقيراً بخيلاً، و قومه بنو كلب بن يربوع.<sup>١٦٣</sup>

جرير يتحزب بحزب عبد الله ابن الزبير ضد الأمويين في أول مرة ولكن حينما الأمويون غالبون على عبد الله ابن الزبير هو متغير بمدح الأمويين. و جرير يهجو جميع الشعرا في العصر الأموي وهم مغلوبون بمحاجاته إلا شاعرين و هما الفرزدق والأخطل لأنهما يجتمعان عليه.<sup>١٦٤</sup> و عندما جرير يفتخر وهو يستخدم بفخر قبيلته الكبيرة يربوع أو بفخر قومه بني تميم، لأنه يتسبّب لقبيلة كلب البربرية التميمية.<sup>١٦٥</sup>

وهجاء جرير يتكون من حلو ومر، ويقصد بالحلو هو حينما الشاعر يستخدم حسن اللفظ ويقدم بين يديه من الغزل، ويقصد بالمر هو المر الذي يتأمل منه المهجو.<sup>١٦٦</sup> و "جرير يهجو الناس بعفة ودين وحسن وخلق ورقة كبع".<sup>١٦٧</sup>

<sup>١٦١</sup> حسن شاذل فرهود، الأدب نصوصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، سنة ١٩٧٥ - ١٩٧٦)، ص. ٢٣١.

<sup>١٦٢</sup> أحمد حسن الريات، تاريخ الأدب العربي، (القاهرة: مطبوع دار نهضة مصر، الطبعة الخامسة والعشرون، مجهول السنة)، ص. ١٦٧.

<sup>١٦٣</sup> عبد العزيز بن محمد التعديل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ١٤٠٥)، ص. ٢٩٦.

<sup>١٦٤</sup> عمر الفروخ، المهاج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملائين، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ٦٨.

<sup>١٦٥</sup> عبد العزيز بن محمد التعديل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ١٤٠٥)، ص. ٢٩٦.

<sup>١٦٦</sup> عمر الفروخ، المهاج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملائين، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ٦٩.

<sup>١٦٧</sup> أحمد الماشي، جرائم الأدب، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثالثة، الجزء الأول، مجهول السنة)، ص. ٤٠٧.

وقد توفي جرير في باليماماة سنة ١١٠ هـ (٧٢٨ م) بعد وفاة الفرزدق  
أربعين يوما.<sup>١٦٨</sup> ومن بعض القول "كانت وفاة جرير سنة ١١٥ هـ (٧٣٣ م)<sup>١٦٩</sup>"

<sup>١٦٨</sup> عبد.أ.علي مهنا و علي نعيم فريس، مشاهير الشعراء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٠ م)، ص. ٦٤.

<sup>١٦٩</sup> عمر فروخ، المنهاج الجيد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملاتين، الطبعة الأولى، جمهور السنّة)، ص. ١٦٨.

## الفصل الثاني

### ترجمة الفرزدق

اسم الفرزدق هو "همام بن غالب بن صعصعة"<sup>١٧٠</sup> و"ولد في سنة ٢٠ هـ (٧٤٢ م) في كاظمة".<sup>١٧١</sup> وهي الآن تسمى الجهرة تقع شرقى مدينة حالياً كانت ولادته في خلافة عمر رضي الله عنه، ونشأ نشأة بدوية، ولقب الفرزدق بالفرزدق يعني الرغيف لأن وجهه قبيح<sup>١٧٢</sup> ولقب بالفرزدق أيضًا لخلافة وجهه وجهومته أو عبوسته.<sup>١٧٣</sup> وفي كتاب آخر يقال أنه "ولد في سنة ١٩ هـ ونشأ بالبصرة".<sup>١٧٤</sup> و"كنيته أبو فراس، لأن ولادته في البصرة، ونشأته في باديتها، لذلك هو حاصل البداءة وقوى الشكيمة".<sup>١٧٥</sup>

وهو "من بني مجاشع بن دارم من بني تميم"<sup>١٧٦</sup> وهو "من أشرف بيوت تميم من مجاشع بن دارم".<sup>١٧٧</sup> وجده اسمه "صعصعة بن مجاشع"<sup>١٧٨</sup> وأبواه اسمه

<sup>١٧٠</sup> عبد.أ.علي مهنا و علي نعيم فريس، مشاهير الشعراء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٠ م)، ص. ١٨٢.

<sup>١٧١</sup> عمر الفروخ، النهاج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملاتين، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ١٦٢.

<sup>١٧٢</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب تصوّصه وتاريخه، (وزارة المعارف: للمملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ٢٤٠.

<sup>١٧٣</sup> عبد.أ.علي مهنا و علي نعيم فريس، مشاهير الشعراء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٠ م)، ص. ١٨٢.

<sup>١٧٤</sup> أحمد الماشي، حواهل الأدب، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثالثة، الجزء الأول، مجهول السنة)، ص. ٤٠٥.

<sup>١٧٥</sup> محمد رضا مروة، الفرزدق حياته وشعره، (دار الكتب العلمية بيروت-لبنان). صفحة ١٩

<sup>١٧٦</sup> عمر الفروخ، النهاج الجديد في الأدب العربي، (بيروت: دار العلم للملاتين، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ١٦٢.

<sup>١٧٧</sup> محمد رضا مروة، الفرزدق حياته وشعره، (دار الكتب العلمية بيروت-لبنان). ص. ١٩

<sup>١٧٨</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب تصوّصه وتاريخه، (وزارة المعارف: للمملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص. ٢٤٠.

"غالب كان بدويا صاحب إبل وأنعام"<sup>١٧٩</sup>، وأم الفرزدق اسمها "لينة من قبيلة ضبة".<sup>١٨٠</sup>

وحيينما عمر الفرزدق حوالي الخامسة عشرة وهو يبدأ ينظم الشعر لذلك حمله أبوه إلى الإمام علي رضي الله عنه، وهو في البصرة ونشد الفرزدق أمام الإمام على رضي الله عنه شيئاً من شعره فنصحه الإمام علي رضي الله عنه بحفظ القرآن فحفظه.<sup>١٨١</sup>

وعاش الفرزدق منتقلًا من مكان واحد إلى مكان آخر، ومن مشايعه أو متبحزب هنا إلى مشايعة أو هتّه حزب، ذلك، يدح الشاعر ثم يهجو ثم يمدح، نشب حرب لسانية بين الفرزدق وجرير، ودامت حوالي خمسين سنة،<sup>١٨٢</sup> والفرزدق يعيش مائة سنة من عمره تقريباً، ومات بالبصرة سنة ١١٠ هـ.<sup>١٨٣</sup>

<sup>١٧٩</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب نصوصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٤٠.

<sup>١٨٠</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب نصوصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٤٠.

<sup>١٨١</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب نصوصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٤٠.

<sup>١٨٢</sup> عبد.أعلى منها وعلي نعيم فريس، مشاهير الشعراء والأدباء، (بيروت: دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٠ م)، ص. ١٨٢.

<sup>١٨٣</sup> أحمد الماشي، جواهر الأدب، (النشر: دار الفكر، الطبعة الثلاثون، الجزء الأول، بمهرول السنة)، ص. ٤٠٥.

## (الباب الرابع)

**المقارنة بين تقىضي جرير والفرزدق من حيث**

**الألفاظ والأساليب المعانى والأخيلة**

## (الفصل الأول)

**وجوه الشابه بين تقىضي جرير والفرزدق من**

**حيث الألفاظ والأساليب المعانى والأخيلة**

كتاب نقائض جرير والفرزدق الذي ألفه أبو عبيدة معمرة بن المثنى التيمي البصري المتوفى سنة ٢٠٩ هـ يبين جميع نقائض جرير ونقائض الفرزدق. ونقائض جرير والفرزدق تشتمل خمسة بحور فقط من ستة عشر بحرا في العروض والقافية وهو بحر الطيل "فعلن مفاعيلن فعلن مفاعيلن # فعلن مفاعيلن فعلن مفاعيلن" و بحر البسيط "مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن # مستعلن فاعلن مستعلن فاعلن" وبحر الوافر "مفاعلتن مفاعلتن فعلن # مفاعلتن مفاعلتن فعلن" وبحر الكامل "متفاعلن متفاعلن متفاعلن # متفاعلن متفاعلن متفاعلن" وبحر المقارب "فعلن فعلن فعلن # فعلن فعلن فعلن فعلن".

ونقائض جرير تشتمل على ٢١٤٩ بيتا من بحر الطويل يستوى ١١٢٩ بيتا وبحر الوافر يستوى ٣٣٠ بيتا وبحر الكامل يستوى ٦٣٥ بيتا وبحر المقارب يستوى ٤٥ بيتا وبحر البسيط يستوى ١٠ بيتا. ونقائض الفرزدق تشتمل على ١٤٨٣ بيتا من البحر الطويل يستوى ٦٨٧ بيتا والبحر الوافر يستوى ٢٧٥ بيتا والبحر الكامل يستوى ٤٧٠ بيتا وبحر المقارب يستوى ٥٠ بيتا والبحر البسيط يستوى بيت واحد.

وقد بحث الباحث في النقيضة هي تحارب الشاعرين بهجاء والفخر بنفس الوزن والقافية، لذلك يأخذ الباحث من هذا كتاب نقائض جرير والفرزدق التي تشتمل على ٣٦٣٢ بيتا، في قافية اللام ببحر الطويل - هو "فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ # فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ" - الذي يشتمل على حولي ثلاثة وتسعين بيتا لجرير وستة وتسعين بيتا للفرزدق.

و قبل أن يبحث الباحث في وجوه التشابه بين نقيضتي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة، وي بيان الباحث هنا كما يبيان في الباب السابق ذكره أن الوزن والقافية المتساوين كما يلى:

## ١ - نظر قصيدة الفرزدق وجرير من حيث الوزن والقافية

وقال الفرزدق لجرير في الالقافية اللامية ببحر الطويل هو "فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ # فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ" :

١- سَمَوْنَا لِنَجْرَانِ الْيَمَانِيِّ وَأَهْلِهِ # وَنَجْرَانُ أَرْضٌ لَمْ تُدَيَّثْ مَقَاؤِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

سمونا/لنجرانل/يماني/أهلها # ونبرا/ن أرضن لم/تدبيث/مقاؤله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢- بِمُخْتَلِفِ الأَصْوَاتِ تَسْمَعُ وَسْطَةُ # كَرِيزْ الْقَطَا لَا يَفْقَهُ الصَّوْتَ قَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

معحت/لف لأصوا/تسنم/ع وسطهو # كرزل / قطاليف/قهصصوا/ت قائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣- لَنَا أَمْرُهُ لَا تَعْرِفُ الْبُلْقُ وَسْطَةُ # كَثِيرُ الْوَغَا مِنْ كُلِّ حَيٍّ قَبَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لنا أم/رهولاتع/ارفلبل/ق وسطهو # كثير ل/وغانمن كل/حيي/قبائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤- كـــأن بنات الحـــارثـــيـــيـــن وـــســـطـــهـــم # ظـــبـــأـــصـــرـــيـــم لـــم تـــفـــرـــجـــ غـــيـــاطـــلـــهـــ من حيث تقطيع البحر:

كـــأـــنـــاـــ/ـــبـــنـــاتـــ لـــحـــاـــ/ـــرـــثـــيـــيـــيـــ/ـــانـــ وـــســـطـــهـــمـــ # ظـــبـــأـــوـــ اـــصـــرـــيـــمـــ لـــمـــ تـــفـــرـــجـــ غـــيـــاطـــلـــهـــ من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥- إــذــاــ حـــانـــ مـــنـــهـــ مـــنـــزـــلـــ اوـــ قـــدـــتـــ بـــهـــ # لـــأـــخـــرـــاـــهـــ فـــيـــ أـــعـــلـــيـــيـــفـــاعـــ اوـــأـــئـــلـــهـــ من حيث تقطيع البحر:

إــذــاــ حـــاـــ/ـــنـــ مـــنـــهـــ منـــ/ـــزـــلـــ اوـــ قـــدـــتـــ بـــهـــ # لـــأـــخـــرـــاـــهـــ فـــيـــ أـــعـــلـــيـــيـــفـــاعـــ اوـــأـــئـــلـــهـــ من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦- تـــظـــلـــ بـــهـــ الـــأـــرـــضـــ فـــضـــاءـــ مـــعـــضـــلـــ # وـــتـــجـــهـــ أـــســـدـــامـــ الـــمـــيـــاهـــ قـــوـــابـــلـــهـــ من حيث تقطيع البحر:

تـــظـــلـــ بـــهـــ لـــأـــرـــضـــ فـــضـــاءـــ وـــمـــعـــضـــلـــ # وـــتـــجـــهـــ رـــأـــســـدـــامـــ مـــيـــاهـــ قـــوـــابـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧- تَرَى عَافِيَاتِ الطَّيْرِ قَدْ وَثَقْتُ لَهَا # بِشَيْعٍ مِنَ السَّخْلِ الْعِتَاقِ مَنَازِلُه

من حيث تقطيع البحر:

ترى عا/فياتططي/رقدوث/ثقت لها # بشعن/منسخلل/عتاقي/منازله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨- إِذَا فَزِعُوا هَزَّوا لِسَوَاءِ أَبْنِ حَابِسٍ # وَنَادُوا كَرِيمًا حِينَمًا وَشَمَائِلَةً

من حيث تقطيع البحر:

إداف/زعوهززو/لواءب/نخابسن # ونادو/كريمن خي/امهوو/شائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩- سَعَى بِتِرَاتٍ لِلْعَشِيرَةِ أَدْرَكَتْ # حَفِيظَةُ ذِي فَضْلٍ عَلَى مَنْ يُفَاضِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:



من حيث تقطيع البحر:

وصبب/أهاللجو/فوجو/فوأمانن # بمثلد/دبادده/رجم/بلابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٣ - فَظَلَّ عَلَى هَمْدَانَ يَوْمُ أَتَاهُمْ # بِنَحْسٍ نُحُوسٍ ظَهْرَهُ وَأَصَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فظلل/علاهمدا/نيومن/اتاهمو # بنحسني/تحو سنظهه/رهو/أصائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤ - وَكِنْدَةُ لَمْ يَتَرُكْ لَهُمْ ذَا حَفِيظَةٍ # وَلَا مَعْقِلًا إِلَّا أَبِيحتَ مَعَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وكند/تلميرك/لهمدا/حفيظتن # ولاع/قلنااللا/أبيحت/معاقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٥ - وَاهْلَ حَبَوْنَا مِنْ مُرَكِّدِ تَدَارَكْ # وَجَرْمًا بِوَادٍ خَالَطَ الْبَحْرَ سَاحِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وأهل/حبونا من/مرادن/تدارك # وجرمن/بودنخا/الطلبخ/رساحله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٦ - صَبَّحَنَاهُمُ الْجُرْدُ الْجِيَادُ كَانَهَا # قَطَا أَفْرَعَثُهُ يَوْمَ طَلْ أَجَادِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

صبحنا/هلجردل/جيادا/كانها # قطاف/زعتهويو/مطللا/أجادله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٧ - أَلَا إِنْ مِيرَاثَ الْكُلَّيْيِي لِابْنِهِ # إِذَا مَاتَ رِبْقَا ثَلَةً وَحَبَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ألا إن/ميراث/كلبي/يابنهي # إذا/ما/تر بقتل/لتتو/حبائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٨ - فَأَقْبِلْ عَلَى رِبْقَيْ أَيْسِكَ فَإِنَّمَا # لِكُلِّ امْرِءٍ مَا أَوْرَثَتْهُ أَوْ إِلَهٌ  
من حيث تقطيع البحر:

فأقبل/علاربقي/أيسكا/فإنما # لكلم/رإنما/رإنما أو/رثهوا/أوائله  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر  
الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٩ - تَسَرِّبَ ثَوْبَ اللَّؤْمِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ # ذِرَاعَاهُ مِنْ أَشْهَادِهِ وَأَنَامِلِهِ  
من حيث تقطيع البحر:

تسرب/لثوببلؤ/مفبيط/نؤمهي # ذراعا/همنأشها/دهيو/أنامله  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر  
الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٠ - كَمَا شَهِدَتْ أَيْدِيْ الْمَجُوسِ عَنْهِمْ # بِأَعْمَالِهِمْ وَالْحَقُّ تَبَدُّلُ مَحَاصلِهِ  
من حيث تقطيع البحر:

كماش/هدتأيدل/مجوسـي/عليهمـو # بأعماـ/لهمـلـقـ/قتـدوـ/محـاصلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢١ - عَجِبْتُ لِقَوْمٍ يَدْعُونَ إِلَى أَبِي # وَيَهْجُونِي وَالَّذِهْرُ جَمْ مُحَاهِلُهْ

من حيث تقطيع البحر:

عـجبـتوـ / القـومـنـيـ / دـعـونـاـ / إـلـأـبـيـ # وـيـهـجـوـ / نـيـوـدـدـهـ / زـجـمـيـ / بـجـاهـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢٢ - أَتَانِي عَلَى الْقَعْسَاءِ عَادِلَ وَطَنِهِ # بِرِجْلِيْ هَجِينِيْ وَاسْتِ عَبْدِ تَعَادِلُهْ

من حيث تقطيع البحر:

أتـانـيـ / عـلـقـعـسـاءـ / ثـعـادـ / لـوـطـنـيـ # بـرـجـلـيـ / هـجـيـنـوسـ / تـعـبـدـ،ـ تـعـادـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢٣ - فَقْلَتْ لَهُ رُدُّ الْحِمَارَ فَإِنَّهُ # أَبُوكَ لَئِيمَ رَأْسَهُ وَجَحَافِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فقلتو/هورددل/حمارا/فإن فهو # أبو كا/لشيمرا/سهوو/جحافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعـــل).

٢٤ - يَسِيلُ عَلَى شِدْقَيْ حَرِيرٍ لَعَابَة # كَشْلَشَالِ وَطَبِّ مَا تَجْفُ شَلَاشِلَة

من حيث تقطيع البحر:

يسيلو/علاشدقي/جرين/لاعبو # كشلشا/لوطنما/تحفو/شلاشه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعـــل).

٢٥ - لِيَغْمِزَ عِزًّا قَدْ عَسَا عَظَمُ رَأْسِه # قُرَاسِيَّةَ كَالْفَحْلِ يَصْرِفُ بَازْلَه

من حيث تقطيع البحر:

ليغم/زعزندقد/عساعظ/رارأسهي # قراس/يتتكلفع/ليصر/فازله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعـــل).

٢٦ - بَنَاهُ لَنَا الأَعْلَى فَطَالَتْ فُرُوعُه # فَأَعْيَاكَ وَأَشْتَدَّتْ عَلَيْكَ أَسَافِلُه

من حيث تقطيع البحر:

بناهو/لنلأعلا/فطالت/فلروعه# فأعيا/كوشتددت/عليكا/أسافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٧ - فَلَا هُوَ مُسْطِعٌ أَبُوكَ ارْتَقاءٌ # وَلَا أَنْتَ عَمًا قَدْ بَنَى اللَّهُ عَادِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فلاهو/ومسطيعن/ابوكرا/رتقاءهو# ولاآن/عمماقد/بنبل/عادله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٨ - إِنْ كُنْتَ تَرْجُونَ أَنْ تُوازِنَ دَارِمًا # فَرُمْ حَضَنًا فَانْظُرْ مَتَى أَنْتَ نَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فإنكن/ترجوأن/توازي/ندارمن# فرمحا/ضنتفنظر/متأن/تناقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٩ - وَأَرْسَلَ يَرْجُو ابْنُ الْمَرَاغَةِ صُلْحَنَا # فَرُدَّ وَلَمْ تَرْجِعْ بِنْجَحٍ رَسَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وأرسا/ليرجبنل/مراغا/تصلخنا # فرددو/ولم ترجع/بنجحي/رسائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبح  
الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٠ - وَلَاقَى شَدِيدُ الدَّرْءِ مُسْتَحْصِدَ الْقُوَى # تَفَرَّقَ بِالْعِصْبَيْانِ عَنْهُ عَوَادِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ولامي/شدیددر/امستح/صدلقوى # تفررا/قلعصيا/نعمهه/عواذله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبح  
الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣١ - إِلَى كُلُّ حَيٍّ قَدْ خَطَبْنَا بَنَاتِهِمْ # بِأَرْعَنَ مِثْلِ الطَّوْدِ حَمِّ صَوَاهِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

إلاكل/لحيقد/خطينا/بناتهم # بارعا/نمثلطاو/دحممي/صواهله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٢ - إِذَا مَا أَتَقْنَيْنَا أَنْكَحْتَنَا # مِنَ الْحَيِّ أَبْكَارًا كِرَامًا عَقَائِلَهُ

من حيث تقطيع البحر:

إذامل/تقيناً/كحتنا/رماحنا # منلحي، يأبكارن/كرامن/عقائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الطبول بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٣ - وَبِنْتٌ كَرِيمٌ قَدْ نَكَحْنَا وَلَمْ يَكُنْ # لَهَا خَاطِبٌ إِلَّا السِّنَانُ وَعَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وبنتي/كريمنقد/نكحنا/ول يكن # لها خا/طبناللس/سنانو/وعامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الطبول بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٤ - وَأَنْتُمْ عَضَارِيْطُ الْخَمِيسِ عَتَادُكُمْ # إِذَا مَا غَدَا أَرْبَاقَةُ وَحَبَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وأنتم/عصاريطل/خميسى/عتادكم # إذاما/غداأربا/قهروا/جبائه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٥ - وإنَّا لِمَنْتَاعُونَ نَخْتَلُوا إِذَا حِمَانًا # حِمَانًا إِذَا مَا عَادَ بِالسَّيْفِ حَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وإننا/لمنتاعو/ننحتا/لوائنا # حمانا/إذااماعا/ذبسسي/فحامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٦ - وَقَالَتْ كُلَّبٌ قَمِشُوا لِأَخِيكُمْ # فَقِرُّوا بِهِ إِنَّ الْفَرَزَدَقَ أَكِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وقالت/كلينقم/مشولي/أخيكمو # ففررو/بهيانتل/فرزدا/قاكله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٧ - فَهَلْ أَحَدٌ يَابِنَ الْمَرَاغَةِ هَارِبٌ # مِنَ الْمَوْتِ إِنَّ الْمَوْتَ لَا يَدْنَاهُ

من حيث تقطيع البحر:

فهلاً/حدنيلنيل/مراغا/هاربن # منلمو/تإنللمو/تلابد/دنائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٨ - فإنني أنا الموت الذي هو ذاهب # بنفسك فانتظر كيف أنت محاولة

من حيث تقطيع البحر:

فإنني/أنلموتل/لذيهو/واذاهب # بنفس/كفنظر كيف، فأنتا/محاوله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٩ - أنا البدر يعشى طرف عينيك فالتمس #

بكفيك يا ابن الكلب هل أنت نائلة

من حيث تقطيع البحر:

أنلبد/ريعشيطر/فعيني/كفلتمس # بكوفي/أينلكل/بهلأن/تنائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٤٠ - أَتْحُسِبُ قَلْبِي خَارِجًا مِنْ حِجَابِه # إِذَا دُفِّعَ عَبَادٍ أَرْتَ جَلَاجِلُه  
من حيث تقطيع البحر:

أتحـسـ / بـقـلـبـيـخـاـ / رـجـنـمـنـ / حـجـابـيـ # إـذـادـفـ / فـعـيـادـنـ / أـرـنـتـ / جـلـاجـلـه  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٤١ - فَقْلَتْ وَلَمْ أَمْلِكْ أَمَالِ بَنَ مَالِكٍ # لِأَيِّ بَنِي مَاءِ السَّمَاءِ جَعَائِلُه  
من حيث تقطيع البحر:

فـقلـتوـ / وـلـمـلـكـ / أـمـالـ / بـنـالـكـ # لـأـيـ / بـنـيمـائـسـ / سـمـائـيـ / جـعـائـلـه  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـضـربـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٤٢ - أَفِي قَمَلِي مِنْ كُلَيْبٍ هَجَوْتُه # أَبُو جَهْضُمْ تَعْلِي عَلَيَّ مَرَاجِلُه  
من حيث تقطيع البحر:

أـفيـقـ / مـلـيـيـمـنـ / كـلـيـنـ / هـجـوـهـ # أـبـوـجـهـ / ضـمـنـتـغـلـيـ / عـلـيـاـ / مـرـاجـلـه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٣ - أَحَارِثُ دَارِي مَرَّتِينِ هَدَمْتَهَا # وَكُنْتَ ابْنَ أَخْتِ لَا تُخَافُ غَوَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أحار/رثوداري/مررتيني/هدمتها # وكتب/ناختنلا/تخافو/غوائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٤ - وَأَنْتَ امْرُؤٌ بَطْحَاءُ مَكَّةً لَمْ يَرَلْ # بِهَا مِنْكُمْ مُعْطَى الْجَزِيلِ وَفَاعِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وأنتم/رؤوبطحا/عمكل/تلميزل # هامن/كممعطيل/جزيلي/وفاعله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٥ - فَقُلْنَا لَهُ لَا تُشْمِتَنَ عَدُوَّنَا # وَلَا تَنْسَ مِنْ أَصْحَابِنَا مَنْ نُواصِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فقلنا/هولاتش/متنا/عدونا # ولاتن/سنانصها، بنامن/نووصله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٦ - فَقَبْلَكَ مَا أَغْيَيْتُ كَاسِرَ عَيْنِهِ # زِيَادًا فَلَمْ تَقْدِرْ عَلَيَّ حَبَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فقبل/كمأعيبي/تكاس/رعينهي # زيدان/فلمتقدر/عليها/حـــبـــائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٧ - فَأَقْسَمْتَ لَا آتَيْهِ سَبْعِينَ حِجَّةً # وَلَوْ نُشِرَتْ عَيْنُ الْقُبَاعِ وَكَاهِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فأقسم/تلآتي/هسبعي/نحججتن # ولون/شرتعينل/قباعي/وكاهله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٨ - فَمَا كَانَ شَيْءٌ كَانَ مِمَّا نَجَّنَهُ # مِنَ الْغِشِّ إِلَّا قَدْ أَبَانَتْ شَوَّاكِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فما كا / نشيو نكا / نعما / بختنـهـو # منلغـشـ / شـيلـالـلـاـقـدـ / أـبـانـتـ / شـواـكـلهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٤٩ - وَقُلْتُ لَهُمْ: صَبِراً كُلَيْبُ، فَإِنَّهُ # مَقَامُ كِظَاظِي لَا تَئِمُ حَوَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـقـلـتوـ / لـهـمـ / كـلـيـبـ / فـإـنـهـوـ # مـقـامـوـ / كـطـاظـنـلاـ / تـمـموـ / حـوـامـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٥٠ - إِنْ تَهْلِمُوا دَارَى، إِنْ أَرُومَتِي # لَهَا حَسَبٌ لَا ابْنُ الْمَرَاغَةِ تَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فـإـنـتـهـ / دـوـادـارـيـ / فـإـنـاـ / أـرـوـمـيـ # هـاـحـ / سـبـنـلـابـنـلـ / مـرـاغـيـ / نـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٥١ - أَيْ حَسَبُ عَوْدَ رَفِيعٌ وَصَخْرَةُ # إِذَا قُرِعَتْ لَمْ تَسْتَطِعْهَا مَعَاوِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَيْحٌ/سِبْنَعُودُنْ/رَفِيعُونْ/وَصَخْرَتْنْ # إِذَاكْ/رَعْتَمْتَسْ/اتَّطَعْهَا/مَعَاوِلُهُ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوـــض (مفاعـــلن).

٥٢ - تَصَاعَرْتَ يَا ابْنَ الْكَلْبِ لَمَّا رَأَيْتِنِي # مَعَ الشَّمْسِ فِي صَعْبٍ عَزِيزٍ مَعَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

تـــصـــاعـــرـــ/تـــيـــنـــلـــكـــلـــ/بـــلـــمـــماـــ/رـــأـــيـــتـــنـــي # مـــعـــشـــشـــمـــ/ســـفـــيـــصـــعـــبـــنـــ/عـــزـــيـــزـــنـــ/مـــعـــاـــقـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوـــض (مفاعـــلن).

٥٣ - وَقَدْ مُنِيَتْ مِنِي كُلَّيْبُ بِضَيْقِمْ # ثَقِيلٌ عَلَى الْجُبْلَى جَرِيرٌ كَلَّا كَلَّهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـــقـــدـــ/نـــيـــتـــمـــنـــيـــ/كـــلـــيـــنـــ/بـــضـــيـــغـــمـــنـــ # ثـــقـــيـــلـــنـــ/عـــلـــلـــجـــبـــلـــاـــ/جـــرـــيـــرـــنـــ/كـــلـــاـــكـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعـــل).

٤٤ - شَتِيمُ الْمُحَيَا لَا يُخَاتِلُ قِرْنَةً # وَلَكِنَّهُ بِالصَّحْ صَحَانِ يُنَازِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

شتـــيمـــلـــلـــمـــحـــيـــاـــلـــأـــيـــخـــأـــتـــلـــقـــرـــنـــةـــ#ـــوـــلـــكـــنـــهـــبـــالـــصـــحـــصـــحـــانـــيـــنـــأـــزـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــلـــبـــضـــرـــبـــالـــمـــقـــوـــضـــ(ـــمـــفـــاعـــلـــ).

٤٥ - هِزَّبَرْ هَرِيْتُ الشِّدْقِ، رِيْتَالْ غَابَةِ # إِذَا سَارَ عَزَّزَتُهُ يَدَاهُ وَكَاهِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

هزـــيزـــنـــهـــرـــيـــشـــشـــدـــقـــرـــيـــيـــاـــلـــغـــابـــنـــ#ـــإـــذـــاســـاـــرـــعـــزـــزـــهـــوـــيـــدـــاهـــوـــوـــكـــاهـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــلـــبـــضـــرـــبـــالـــمـــقـــوـــضـــ(ـــمـــفـــاعـــلـــ).

٤٦ - عَزِيزٌ مِنَ الْلَّاَئِي يُنَازِلُ قِرْنَةً # وَقَدْ ثَكَلَتُهُ أُمُّهُ مَنْ يُنَازِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

عزـــيزـــنـــهـــرـــيـــنـــاـــلـــلـــاـــئـــيـــيـــخـــرـــنـــةـــ#ـــوـــقـــدـــثـــكـــلـــلـــتـــهـــأـــمـــهـــمـــنـــيـــنـــأـــزـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٧ - وَإِنْ كُلِّيَّا إِذْ أَتْشِنِي بِعَبْدِهَا # كَمَنْ غَرَّهُ حَتَّى رَأَى الْمَوْتَ بَاطِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وإننا/كليينإذ/أتنى/بعبداها # كمنغر/رهوحتا/رالمو/بباطله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٨ - رَجَوا أَنْ يَرُدُّوا عَنْ جَسْرِي بِدِرْعِهِ # نَوَافِذَ مَا أَرْمَيْ، وَمَا أَنَا قَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

رجوان/يرددواعن/جريرن/بدرعهه # نواف/ذمارمي/وما/نقائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٩ - عَجِبْتُ لِرَاعِي الضَّأنِ فِي حُطَمَيْهِ # وَفِي الدَّرْزِ عَبْدٌ قَدْ أَصَبَّتْ مَقَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

عجبتو/لراغضضاً/نفيح/طميتن # وفدر/عبدنقد/أصييت/مقاتله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٠ - وَهَلْ تَلْبِسُ الْجُبْلَى السَّلَاحَ وَبَطْنَهَا # إِذَا اتَّطَقَتْ عِبْءَ عَلَيْهَا تُعَادِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وهلتل/بسلحبلس/سلاح/وبطنها # إذنت/طقتبعون/عليها/تعادله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦١ - أَفَاخَ وَأَلْقَى الدِّرْعَ عَنْهُ، وَلَمْ أَكُنْ # لِلْقَيْ دَرْعِي مِنْ كَمِيْ أَقَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أفاخ/وألقدر/عن فهو/ولماكن # لأنق/يدرعيمن/كمسي/أقاتله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٢ - أَلْمَ تَرَ مَا يَلْقَى جَرِيرٌ مِنِ اسْتِه # إِذَا اخْتَضَرَتْ حِقْوَى جَرِيرٍ قَوَابِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَلْتُ / رَمَيْلَقِي / جَرِيرَن / مَنْسَتِهِي # إِذْخَضُ / أَرْتُو حَقْوِي / جَرِيرَن / قَوَابِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـ).

٦٣ - يَقْلُنَ لَهُ دَارِكُ زَحِيرَكَ وَاسْتَرِحْ # فَإِلَّا تَجِيءَ سَرْحًا فَإِلَّا قَابِلَه

من حيث تقطيع البحر:

يَقْلُنَ / هَوَدَارِكُ / زَحِيرَكُ / كَوْسْتَرِحُ # فَإِلَلا / بِجَيْتَاسِرْحَا / إِفَانِ / كَفَابِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـ).

٦٤ - مَلَأْتُ اسْتَهُ مَاءً فِي الْأَيْضِنْ بِهِ # يَكُنْ وَلَدًا إِنْ لَمْ تُضِعْهُ مَهَابِلَه

من حيث تقطيع البحر:

مَلَأْتُ / هَوْمَاءِنُ / فَإِلَلا / يَفْضِبِهِي # يَكْنُوا / الدَّنَائِلَمُ / تَضَعُهُوا / مَهَابِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـ).

٦٥ - أَلَسْتَ تَرَى يَا ابْنَ الْمَرَاغَةِ صَامِتًا # لِمَا أُنْتَ فِي أَضْعَافٍ بَطْنِكَ حَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَلسْتَ / تَرَى / يَبْنُل / مَرَاغَةً / تَصَامِتَنْ # لِمَأْنَ / تَفِيَاضُهَا / فَبْطَنُ / كَحَامِلُهُ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٦ - وَقَدْ عَلِمَ الْأَقْوَامُ حَوْلِي وَحَوْلَكُمْ # بَنِي الْكَلْبَ أَنِّي رَأْسُ عِزٍّ وَكَاهِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وَقَدْ عَلِمَ الْأَقْوَامُ / حَوْلِي / وَحَوْلَكُمْ # بَنِي / الْكَلْبَ / أَنِّي / رَأْسُ عِزٍّ / وَكَاهِلُهُ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٧ - أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنِّي ابْنُ صَاحِبِ صَوْرٍ # وَعِنْدِيْ حُسَامًا سَيْفِهِ وَحَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَلَمْ تَعْلَمُوا / أَنِّي / ابْنُ / صَاحِبِ / صَوْرٍ # وَعِنْدِيْ / حُسَامًا / سَيْفِهِ / وَحَمَائِلُهُ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٨ - تَرَكْنَا جَرِيرًا وَهُوَ فِي السَّوقِ حَابِسٌ # عَطِيَّةً هَلْ يُلْقَى بِهِ مَنْ يُيَادِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

تركنا/جرين/وهوفيسسو/قحابسن # عطييا/هيليلقا/بهيمن/يادله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id  
الطوـيل بـضرـبـ المـقوـضـ (ـمـفاعـلنـ).

٦٩ - فَقَالُوا لَهُ رُدُّ الْحِمَارِ فَإِنَّهُ # أَبُوكَ لَئِيمِ رَأْسُهُ وَجَحَافِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

قالوا/لوردل/حـمار/فـإـنـهـوـ # أـبـوكـ/لـئـيمـرـأـ/ـسـهـوـوـاـ/ـجـحـافـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الـطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقوـضـ (ـمـفاعـلنـ).

٧٠ - وَأَنْتَ حَرِيصٌ أَنْ يَكُونَ مُجَاشِعٌ # أَبَاكَ، وَلَكِنْ أَبْنَهُ عَنْكَ شَاغِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـأـنـتـ/ـحـرـيـصـانـ/ـيـكـونـوـ/ـمـجاـشـعـ # أـبـاكـ/ـوـلـاـكـنـابـ/ـأـهـوـعـنـ/ـكـشـاغـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧١ - **وَمَا أَلْبَسُوهُ الْبَرْعَ حَتَّى تَزَيَّلَتْ # مِنَ الْخِزْنِي دُونَ الْجِلْدَ مِنْهُ مَفَاصِلُهُ**

من حيث تقطيع البحر:

ومـأـل/بسـوهـدرـ/عـحـتـاـ/تـزـيلـتـ # من الخـزـ/يـدوـنـلـجـلـ/دـمـنـهـوـ/مـفـاـصـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الـطـوـلـيـلـ بـضـبـرـ المـقـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٢ - **وَهَلْ كَانَ إِلَّا ثَعْلَبًا رَاضَ نَفْسَهُ # بِمَوْجِ تَسَامِي كَالْجِبَالِ مَجَارِلُهُ**

من حيث تقطيع البحر:

وـهـلـكـاـ/نـإـلـلـاـثـ/لـبـرـاـ/ضـنـفـسـهـوـ # بـمـوـجـنـ/تـسـامـيـ كـلـ/جـبـالـ/مـجـارـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الـطـوـلـيـلـ بـضـبـرـ المـقـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٣ - **ضَعَّا ضَعْوَةً فِي الْبَحْرِ لَمَّا تَعَطَّمَطَتْ # عَلَيْهِ أَعَالِي مَوْجِهِ وَأَسَافِلُهُ**

من حيث تقطيع البحر:

ضغاضع/وتنفلبح/رلما/تغطّمطت # عليهـي /أعالـيمـو /جهـيو /أسـافـلهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـصـرـبـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٤- فـأـصـبـحـ مـطـرـوـحـاـ وـرـاءـ غـثـائـهـ # بـحـيـثـ التـقـىـ مـنـ نـاجـخـ الـبـحـرـ سـاحـلـهـ

من حيث تقطيع البحر:

فـأـصـبـحـ حـمـطـرـوـحـاـ وـرـاءـ غـثـائـهـ # بـحـيـثـ تـقـىـ مـنـ نـاـ جـخـلـبـحـ رـسـاحـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـصـرـبـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٥- وـهـلـ أـنـتـ إـنـ فـأـئـكـ مـسـعـاـ دـارـمـ # وـمـاـ قـدـ بـنـىـ،ـ آـتـ كـلـيـاـ فـقـاتـلـهـ

من حيث تقطيع البحر:

وـهـلـأـنـ/ـإـنـفـاتـ/ـكـمـسـعـاـ/ـتـدارـمـ # وـمـاـقـدـ/ـبـنـ آـتـنـ/ـكـلـيـنـ/ـفـقـاتـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـوـيل بـصـرـبـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٦- وـقـالـوـاـ لـعـبـادـ أـغـثـنـاـ وـقـدـ رـأـواـ # شـآـيـبـ مـؤـتـ يـقـطـرـ السـمـ وـأـبـلـهـ

من حيث تقطيع البحر:

وقالو/لعبادن/أغثنا/وقدرأوا # شآبي/عموتنيق/طرسسم/موابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوض (مفاعـــلن).

\* ٧٦- وَمَا عِنْدَ عَبَادِ لَهُمْ مِنْ كَرِيْهَتِي # رَوَاحٌ إِذَا الشَّرُّ عَصَّتْ رَجَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وماعـــن/دعـــيـــادـــن/لـــهـــمـــنـــنـــنـــكـــرـــيـــهـــتـــي # رـــواـــحـــنـــإـــذـــشـــشـــرـــوـــأـــعـــضـــضـــتـــتـــرـــجـــائـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوض (مفاعـــلن).

٧٧- فَخَرَتْ بِشَيْخٍ لَمْ يَلِدْكَ وَدُونَهُ # أَبُ لَكَ تُخْفِي شَخْصَهُ وَتُضَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فـــخـــرـــتـــاـــ/بـــشـــيـــخـــلـــمـــ/يـــلـــدـــكـــاـــ/وـــدـــوـــهـــوـــ # أـــبـــلـــ/كـــتـــخـــفـــيـــشـــخـــ/صـــهـــوـــوـــ/تـــضـــائـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- فَلِلَّهِ عِرْضِي، إِنْ جَعَلْتُ كَرِيمَتِي # إِلَى صَاحِبِ الْمِعْزَى الْمُوَقَّعِ كَاهِلَةً  
من حيث تقطيع البحر:

فللل/هخرضيان/جعلت/كريمي # إلى صا/حبلمعزل/موققي/عكاهله  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- جَبَانًا، وَلَمْ يَعْقِدْ لِسَيْفِ حِمَالَةً # وَلَكِنْ عِصَامُ الْقُرْبَتَيْنِ حَمَائِلَةً  
من حيث تقطيع البحر:

جبانن/ولم يعقد/لسيفن/حمالتن # ولاكن/عصاملقلأ/بتيني/حمائله  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- يَظَلُّ إِلَيْهِ الْجَحْشُ يَنْهَقُ إِنْ عَلَتْ # بِهِ الرِّيْحُ مِنْ لَا يُزَايِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

يظللو/إليهلحجح/شينه/قإنعلت # بهرري/حنعرفا/منلا/يزايله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨١ - لَهُ عَانَةُ أَعْفَاؤُهَا آلِفَاتُهُ # حَمَوْلَتُهُ مِنْهَا وَمِنْهَا حَلَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لـهـوـعاـ/ـنـتـأـعـفاـ/ـأـهـاـ/ـلـفـاهـوـ # حـمـولـهـ/ـقـهـوـنـهـاـ/ـوـمـنـهـاـ/ـحـلـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٢ - مُوقَعَةُ أَكْتَافُهَا مِنْ رُكُوبِهِ # لَوْتَعْرَفُ بِالْكَادَاتِ مِنْهَا مَنَازِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

مـوـقـعـكـتاـ/ـفـهـامـنـ/ـرـكـوبـيـ # لـوـتـرـ/ـفـبـلـكـادـاـ/ـتـنـهـاـ/ـمـنـازـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٣ - أَلَا تَدْعِيْ إِنْ كَانَ قَوْمُكَ لَمْ تَجِدْ # كَرِيمًا لَهُمْ، إِلَّا لَثِيمًا أَوَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ألا تد/عيانكا/نقوم/كلمتجد # كريمن/لهمالا/لتيمن/أوائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحبر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٤ - أَلَا تَفْتَرِي إِذْ لَمْ تَجِدْ لَكَ مَفْخِرًا # أَلَا رَبِّمَا يَحْرِي مَعَ الْحَقِّ بَاطِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ألا تف/تر ياذ لم/تحدل/كم فخرن # ألا رب/يما يجري/مع الحق/ي اطله

من حيث القافية: digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحبر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٥ - فَتَحْمَدَ مَا فِيهِمْ، وَلَوْ كُنْتَ كَاذِبًا # فَيَسْمَعُهُ، يَا ابْنَ الْمَرَاغَةِ، جَاهِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فتحم/دمافيهم/ولو كن/تكاذبن # فيسم/عهويينل/مرا غ/تجاهله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحبر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٦ - وَلَكِنْ تَدَعَّى مَنْ سَوَا هُمْ إِذَا رَمَى # إِلَى الْغَرْضِ الْأَقْصَى الْبَعِيدُ مُنَاضِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ولاكن/تدعاعamen/سواهم/إذارمى # للغر/ضلاًّ قصل/بعيد/مناضلة

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٧ - فَتَعْلَمُ أَنْ لَوْ كُنْتَ خَيْرًا عَلَيْهِمْ، # كَذَّبَتْ، وَأَخْزَاكَ الْذِي أَنْتَ قَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فتعل/مانلوكن/أخرين/عليهم # كذبت/وانجزاكل/الديان/تنائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٨ - تَعَاطَ مَكَانَ النَّجْمِ، إِنْ كُنْتَ طَالِبًا # بَنِي دَارِمٍ، فَانظُرْ مَتَى أَنْتَ نَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

تعاط/مكاننج/مازنكن/تطالبن # بنيدا/منفنظر/متى أن/تنائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٩ - فَلَنْجَمْ أَدْنِي مِنْهُمْ أَنْ تَنَالَهُ # عَلَيْكَ فَأَصْلِحْ زَرْبَ مَا أَنْتَ آبْلَهُ

من حيث تقطيع البحر:

فلنج/وأدني من/همان/تناهو # عليك فأصلحزر/عماون/تابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٠ - أَلْمَ يَكُ مِمَّا يُرْعِدُ النَّاسَ أَنْ تَرَى # كُلَّيَا تَغْنَى بِاَبْنِ لَيْلَى، ثَنَاضِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ألم ي/كمایر/عدنا/سانترى # .كلیا/تغتیب/نلیلى/تناضلہ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩١ - أَبِي مَالِكَ، مَا مِنْ أَبٍ تَغْرِفُونَهُ # لَكُمْ دُونَ أَعْرَاقِ الْتُّرَابِ يُعَادِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أبی ما/لکنمامن/أبنتع/رفونه # لکمدو/ناعراقت/تراب/یعدله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٢ - عَجِبْتُ إِلَى حَلْقِ الْكُلَّابِيِّ عَلِقْتُ # يَدَاهُ، وَلَمْ تَشْتَدْ قَبْضًا أَنَامِلُه

من حيث تقطيع البحر:

عجبت/إلى خلقل/كليبي/يعلقت # يداهوا/ولتشتد/دقضن/أنامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٣ - فَدَوْنَكَ هَادِي، فَأَنْتَ قِضْهَا فَإِنَّهَا # شَدِيدٌ قُوَى أَمْرَاسِهَا وَمَوَاصِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فدون/كهاذيفن/تقضها/فإنها # شديدن/قوى أمرأها/سهاو/مواصله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

وأجاب جرير الفرزدق بالقافية والوزن متساوين يعني بحر الطويل  
والقافية اللامية، وقال:

١- أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْجَهْلَ أَقْصَرَ بَاطِلَةً # وَأَمْسَى عَمَاءً قَدْ تَجَلَّتْ مَخَايِلُه

من حيث تقطيع البحر:

ألم تا/رأني لجه/ل أقصا/رباطله # وأمسى/عماء نقد/بحلللت/مخايله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية

اللامية.

٢- أَجِنُّ الْهَوَى أُمْ طَائِرُ الْبَيْنِ شَفَنِي، # بِحُمْدِ الصَّفَاتِنَعَابِهِ وَمَحَاجِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أجتنل/هوأمطا/ئري/نشفني # بحمدص/صفاتنعا/بهيو/محاجله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية

اللامية.

٣- لَعَلَّكَ مَحْزُونٌ لِعِرْفَانٍ مَنْزِلٌ، # مُحِيلٍ بِوَادِي الْقَرِيَّتَيْنِ مَنَازِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لعل/كمخزوون/العرفا/منزلي # محيلن/بوادي لقر/يتيني/منازله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر اليت، ومن القافية  
اللامية.

٤- فَإِنِّي، وَلَوْ لَامَ الْعَوَادِلُ وَمَوْلَعٌ # بِحُبِّ الْغَضَّانِ مِنْ حُبِّ مَنْ لَا يُزَانِيُّهُ

من حيث تقطيع البحر:

فإنني/ولو لام/عواذلو/ومولعن # بحب/غضامنحب/عنلا/يزايله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر اليت، ومن القافية  
اللامية.

٥- وَذَا مَرَأَخْبَبْتُ مِنْ حُبِّ أَهْلِهِ # وَحَيْثُ اتَّهَتْ فِي الرَّوْضَتَيْنِ مَسَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وذاما/رخنا خبب/تمنحب/بأهلسي # وحيثن/اهتفررو/اضتنيني/مسايله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر اليت، ومن القافية  
اللامية.

٦- أَتَنْسَى لِطَوْلِ الْعَهْدِ أَمْ أَنْتَ ذَاكِرٌ # خَلِيلَكَ ذَا الْوَصْلِ الْكَرِيمِ شَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أتنسى/لكولله/دأمان/تذاكرن # خليل/كذلوصلل/كريمي/شمائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية  
اللامية.

٧- لِحُبٌّ بِنَارٍ أَوْقَدَتْ يَمِنَ مُحْلِبٍ # وَفَرْدَةَ لَوْ الْوَصْلِ الْكَرِيمِ شَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لحب/بنارناو/قدتي/غحلبن/# وفرد/تلوصلل/كريم/شمائله

من حيث القافية: digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية  
اللامية.

٨- وَقَدْ كَانَ أَحْيَاً بِي الشَّوْقُ مُوْلِعًا # إِذَا الطَّرْفُ الظَّعَانُ رُدَّتْ حَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وقدكا/نأحيان/بيششو/قمولعن/# إذطط/رفظلظعانو/رددت/حمائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية  
اللامية.

٩- فَلَمَّا التَّقَى الْحَيَانِ الْقِيَتُ الْعَصَى، # وَمَاتَ الْهَوَى لَمَّا أُصْبِيَتْ مَقَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فلممـل/تـقلـحـيـاـ/ـنـأـلـقـ/ـقـيـعـصـىـ # وـمـاتـلـ/ـهـوـيـ لـمـاـ/ـأـصـيـتـ/ـمـاقـاتـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مقيدة بمحروف قافية هاء الوصل في آخر البيت، ومن القافية اللامية.

١٠ - لَقَدْ طَالَ كِتْمَانِي أُمَّامَةً حُبَّهَا، # فَهَذَا أَوَانُ الْحُبِّ تَبَدُّو شَوَّاكلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لـقـدـطـاـ/ـلـكـتـمـاـيـ/ـأـمـامـ/ـخـبـيـهـاـ # فـهـادـاـ/ـأـوـانـلـحـبـ/ـبـتـبـدوـ/ـشـوـاـكـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـ الطـوـيلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

١١ - إِذَا حُلِّيَتْ فَالْحَلْيُ مِنْهَا بِمَعْقِدٍ # مَلِيْعٍ، وَإِلَّا مَ تَشِنْهَا مَعَاطِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

إـذـاحـلـ/ـلـيـتـفـلـحلـ/ـعـنـهـاـ/ـمـعـقـدـنـ # مـلـيـعـنـ/ـوـإـلـلاـمـ/ـتـشـنـهـاـ/ـمـعـاطـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـ الطـوـيلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

١٢ - وَقَالَ اللَّوَاتِي كُنْ فِيهَا يَلْمِنِي # لَعَلَّ الْهَوَى يَوْمَ الْمُغَيْرِلِ قَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وقال/لواتيكن/نفيها/يلمني # لعلل/هوى يوم/مغيوز/قاتله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٣ - وَقُلْنَ تَرَوْحَ لَا تَكُنْ لَكَ ضَيْعَةً # وَقُلْبُكَ لَا تَشْغُلْ وَهُنَ شَوَاغِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وقلن/ترووحالا/تكلل/كضياعن # قلب/كلاتشغل/وهنن/شواغله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٤ - وَيَوْمٍ كَإِبَاهَامِ الْقَطَاطِ مُزَيْنٌ # إِلَيْ صِبَاهُ غَالِبٌ لِيَ بَاطِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ويوم/كإباهم/قطاطي/مزين # إلي/صبا هو غالبن/لي باطله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعـــل).

١٥ - لَهُوْتُ بِجِنِّي عَلَيْهِ سُمُّوْطَهُ # وَإِنْسَنُ مَجَالِيْهِ وَأَنْسُ شَمَائِلَهُ  
من حيث تقطيع البحر:

لهـــوت/بـــجنـــي/عـــلـــيـــه/ســـمـــوـــطـــه/# وإنـــســـنـــ/مـــجـــالـــيـــه/وـــأـــنـــســـنـــ/شـــمـــائـــلـــه  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــرـــبـــ الـــمـــقـــوـــضـــ (مـــفـــاعـــلـــ).

١٦ - فَمَا مُغْزِلٍ أَدْمَاءٌ تَحْنُو لِشَادِينٍ # كَطْوَقِ الْفَتَاهِ لَمْ تُشَدَّدْ مَفَاصِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

فـــمامـــغـــ/زـــلـــنـــأـــدـــمـــاءـــ/عـــتـــحـــنـــوـــ/لـــشـــادـــنـــ/# كـــطـــوـــقـــ/فـــتـــاتـــيـــلـــمـــ/تـــشـــدـــدـــ/مـــفـــاـــصـــلـــهـــ  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــرـــبـــ الـــمـــقـــوـــضـــ (مـــفـــاعـــلـــ).

١٧ - بِأَحْسَنَ مِنْهَا يَوْمَ قَالَتْ أَنَاظِرْ # إِلَى اللَّيلِ بَعْضَ النَّيْلِ أَمْ أَنْتَ عَاجِلٌ  
من حيث تقطيع البحر:

بـــأـــحـــســـ/نـــهـــاـــيـــوـــ/مـــقـــاـــلـــتـــ/أـــنـــاظـــرـــ/# إـــلـــلـــلـــيـــ/بـــعـــضـــيـــ/أـــمـــ/أـــنـــتـــ/عـــاجـــلـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٨ - فَلَوْ كَانَ هَذَا الْحُبُّ حِبًّا سَلَوْتُهُ، # وَلَكِنَّهُ دَاءٌ تَعُودُ عَقَابُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فلوكا/هاذلحب/بحبن/سلوتو # ولاكن/هوداءن/تعود/عقابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

١٩ - وَلَمْ أُئْسِ يَوْمًا بِالْعَقِيقِ تَخَالَتْ # ضُحَاهُ وَطَابَتْ بِالْعَشِيِّ أَصَابُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ولمان/سيومنبل/عقيقى/تخايلت # ضحاهاو/وطابتل/عشىي/أصابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٠ - رُزِقْنَا بِهِ الصَّيْدُ الْغَزِيرُ، وَلَمْ أَكُنْ # كَمَنْ تَبَلُّهُ مَحْرُومَةٌ وَحَبَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

رزقنا/بھصصيـل/غـزيـرا/ولـماـكـن # كـمـنـ نـبـ/هـوـمـحـرـوـ/مـتـنـوـ/جـبـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢١ - ثـوـانـيـ أـجـيـادـ يـوـدـعـنـ مـنـ صـحـاـ، # وـمـنـ بـثـهـ عـنـ حـاجـةـ اللـهـوـ شـاغـلـهـ

من حيث تقطيع البحر:

ثـوانـ/يـأـجـيـادـنـ/يـوـدـعـ/غـنـصـحاـ # وـمـنـبـثـ/ثـهـوـعـنـحاـ/جـتـلـلـهـ/وـشـاغـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢٢ - فـأـيـهـاتـ أـيـهـاتـ الـعـقـيـقـ وـمـنـ بـهـ # وـأـيـهـاتـ وـصـلـ بـالـعـقـيـقـ تـوـاصـلـهـ

من حيث تقطيع البحر:

فـأـيـهـاـ/تـأـيـهـاتـلـ/عـقـيـقـ/وـمـنـبـهـيـ # وـأـيـهـاـ/تـوـصـلـبـلـ/عـقـيـقـيـ/تـوـاصـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيلـ بـضـرـبـ المـقـبـوضـ (مـفـاعـلـنـ).

٢٣ - لـنـاـ حـاجـةـ فـأـنـظـرـ وـرـاءـكـ: هـلـ تـرـىـ # بـرـوـضـ الـقـطـاـ الـحـيـ الـمـرـوـحـ حـامـلـهـ؟

من حيث تقطيع البحر:

لناحا/جتنفنظر/وراء/كهلترى # بروضل/قظلحيل/امروو/ححامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤ - رِعَانُ أَجَاجاً مِثْلُ الْفَوَالِجِ دُوتَهُمْ # وَرَمْلٌ حَبَّتْ أَنْقَاؤُهُ وُخَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

رـعـانـوـ/أـحـامـلـلـ/فـوـالـ/جـدـوـهـمـ # وـرـمـلـنـ/أـحـبـاتـقـاـ/وـوـهـوـوـوـ/حـمـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥ - رَدَدْنَا لِشَعْنَاءَ الرَّسُولَ وَلَا أَرَى # كَيْوُمِيدِ شَيْئاً، ثُرَدُ رَسَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

رـدـدـنـاـ/لـشـعـنـاءـ/رـسـوـلـ/وـلـأـرـىـ # كـيـوـمـ/ئـدـنـشـيـئـنـ/تـرـدـدـوـ/رـسـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٦ - فَلَوْ كُنْتَ عِنْدِي يَوْمَ قَوْ عَذْرَتِي # بِيَوْمِ زَهْتِي جِئْهُ وَأَخَابِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فلو كن/تعندي يو/امقووي/عذرتنى # بيوم/زهتينجن/ فهو/أخابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٧ - يَقُلُّنَ إِذَا مَا حَلَّ دَيْنُكَ عِنْدَمَا، # وَخَيْرُ الدِّيْرِ يُقْضَى مِنَ الدَّيْنِ عَاجِلًا

من حيث تقطيع البحر:

يقلن/إذا محل/الدين/كعنديما # وخير/الذيقضى/مندي/نعاجله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٨ - لَكَ الْخَيْرُ لَا نَقْصِيْكَ إِلَّا نَسِيْئَةً، # مِنَ الدَّيْنِ أَوْ عَرْضًا فَهَلْ أَتَ قَابِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لكلخي/ارلانقصي/كإلا/نسين # مندي/ناوعرضن/فهلاآن/تقابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٢٩ - أَمِنْ ذِكْرِ لَيْلَى وَالرُّسُومِ الَّتِي خَلَتْ # بِنَعْفِ الْمُنْقَى رَاجِعَ الْقَلْبَ خَابِلُهْ من حيث تقطيع البحر:

أمنذك/ريلايور/رسوم/لتخلت # بنعفل/منقى را/جعلقل/بخابله من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٠ - عَشِيشَةٌ بِعَنَا الْحَلْمَ بِالْجَهَلِ وَأَنْتَخَتْ # بِنَا أَرِيَحَيَاتُ الصَّبَيِّ، وَمَحَاهِلُهْ من حيث تقطيع البحر:

عشيشي/تبعنلحل/مبلاجه/لونتحب # بناؤر/يمسساتص/صبي و/مجاهله من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣١ - وَذَلِكَ يَوْمُ خَيْرٍ دُونَ شَرٍّ، # تَغَيَّبَ وَأَشِيهِ، وَأَقْصَرَ عَادِلُهْ من حيث تقطيع البحر:

وذال/كيومونخي/ارهودو/نشررهي # تغئي/بواشيهي/وأقص/رعاعده

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٣٢ - وَخَرْقٍ مِنَ الْمَوْمَأِ أَزُورَ لَا تَرَى # مِنَ الْبُعْدِ إِلَّا بَعْدَ خَمْسٍ مَنَاهِلٌ

من حيث تقطيع البحر:

وخرقن/منلموما/تأزو/رلاترى # منلبع/دللابع/عخمسم/مناهله

من حيث القافية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الـطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٣٣ - قَطَعْتَ بِشَجَاعَةِ الْفُؤَادِ نَجِيَّةً، # مَرَوِحٍ إِذَا مَا النِسْعُ غُرِّزَ فَاضِلَّةً

من حيث تقطيع البحر:

قطعت/بشـجـاعـاءـ /فـؤـادـ /نجـيـيـيـ # مـرـوـحـ /إـذـامـنـسـ /عـغـرـ /زـفـاضـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطـويـل بـضـربـ المـقـبـوضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٣٤ - وَقَدْ قَلَصَتْ عَنْ مَنْزِلٍ غَادَرَتْ بِهِ # مِنَ اللَّيْلِ جَوَّنَا لَمْ تَفَرَّجْ غَيَاطِلَّةً

من حيث تقطيع البحر:

وقدقل/لستعنمن/ازلنغا/درتبهي # منللي/جوننلم/تفررج/غياطله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٥ - وأجلادَ مَضْعُوفٍ كَانَ عِظَامَهُ # عُرُوقُ الرُّخَامَى لَمْ تُشَدَّدْ مَفَاضِيلُه

من حيث تقطيع البحر:

وأجلاد/دمضعون/كأنن/عظامهو # عروق/رخامىلم/تشدد/مفاضله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٦ - ويَدْمِي أَظَلَالَهَا عَلَى كُلِّ حَرَّةٍ # إِذَا اسْتَعْرَضْتَ مِنْهَا حَزِيزًا تُنَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ويدمى/أظلالها/على كل/حررتن # إذستع/رضتمنها/حزيزا/تناقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٧ - أَنْخَنَا فَسَبَّحْنَا، وَنَوَّرَتِ السُّرَى # بِأَعْرَافِ وَرْدِ الْلَّوْنِ بُلْقِ شَوَّاكِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَخْنَا / فَسِبِّحُنَا / وَنَوْرٌ / رَتِسْرِي # بِإِعْرَا / فُورَ دَلْلُو / نَبْلَقْنَ / شَوَّا كَلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٨ - وَأَنْصِبُ وَجْهِي لِلسمُومِ، وَدُونَهَا # شَمَاطِيطُ عَرْضِي تَطِيرُ رَعَابِلَه

من حيث تقطيع البحر:

وَأَنْصُ / بُو جَهِيلِس / سَمُوم / وَدُونَهَا # شَمَاطِي / طَعْرَصِي / تَطِيرُ / رَعَابِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٣٩ - لَنَا إِبْلٌ لَمْ تَسْتَجِرْ غَيْرَ قَوْمِهَا # وَغَيْرَ القَنَاء، صُمَّا تُهَزُّ عَوَامِلَه

من حيث تقطيع البحر:

لَنَاء / بِنَلْمَتِس / تَجْرِي غَيْرِ قَوْمِهَا # وَغَيْرِ / قَاصِمَاء / تَهَزُّ عَوَامِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٠ - رَعَتْ مَنْبِتَ الضَّمْرَانِ مِنْ سَبَلِ الْمَعَى # إِلَى صُلْبِ أَعْيَارٍ ثُرِنُ مَسَاحَلَةٌ

من حيث تقطيع البحر:

رعتمن/بتضضمرا/غنس/بللمعى # إلى صل/بأعيارن/ترنن/مساحله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤١ - سَقَتْهَا الشُّرَيْأَا دِيْمَةً وَاسْتَقَتْ بِهَا # غُرُوبَ سِمَاكِيٍّ تَهَلَّلَ وَابْلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

سقتها/ثريادي/امتنوس/لتقطتها # غروب/سماكبي/تمحل/لوابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٢ - تَرَى لِحَبِيَّهِ رَبَابًا كَائِنًا # غَوَادِي نَعَامٍ يَنْفُضُ الزِّفَ جَافِلَهُ

من حيث تقطيع البحر:

ترى ل/حبييه/ربابن/كأن فهو # غوادي/نعمانين/فضززف/فجافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوـــض (مفاعـــلن).

٤٣ - تـــراعـــي مـــطـــافـــيلـــ الـــمـــهـــا وـــيـــرـــوـــعـــهـــا # ذـــبـــابـــ النـــدـــى تـــعـــرـــيـــدـــهـــ وـــصـــوـــاـــهـــلـــهـــ

من حيث تقطيع البحر:

تراـــعـــي / مـــطـــافـــيلـــ / مـــهـــا / يـــرـــوعـــهـــا # ذـــبـــابـــ / نـــدـــى تـــغـــرـــيـــ / دـــهـــوـــ / صـــوـــاـــهـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوـــض (مفاعـــلن).

٤٤ - إـــذـــا حـــاـــوـــلـــ النـــاســـ الشـــئـــوـــنـــ وـــحـــاـــذـــرـــوـــا # زـــلـــاـــزـــلـــ أـــمـــرـــ لـــمـــ تـــرـــعـــهـــا زـــلـــاـــزـــلـــهـــ

من حيث تقطيع البحر:

إـــذاـــا / وـــلـــنـــتـــاـــشـــ / شـــئـــوـــنـــ / وـــحـــاـــذـــرـــوـــ # زـــلـــاـــزـــلـــ / لأـــمـــرـــنـــلـــمـــ / تـــرـــعـــهـــا / زـــلـــاـــزـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بضرب المقوـــض (مفاعـــلن).

٤٥ - يـــبـــيـــعـــ لـــهـــا عـــمـــرـــ وـــحـــنـــظـــلـــةـــ الـــجـــمـــيـــ # وـــيـــدـــفـــ رـــكـــنـــ الـــفـــرـــزـــ عـــنـــهـــا وـــكـــاهـــلـــهـــ

من حيث تقطيع البحر:

بيـــعـــ / لهاـــعـــمـــرـــ / وـــحـــنـــظـــلـــةـــ / الـــجـــمـــيـــ # وـــيـــدـــفـــ / عـــرـــكـــنـــلـــفـــرـــ / زـــعـــنـــهـــا / وـــكـــاهـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٦ - بَنِي مَالِكٍ! مَنْ كَانَ لِلْحَيِّ مَعْقِلاً # إِذَا نَظَرَ الْمَكْرُوبُ أَينَ مَعَاقِلُه؟

من حيث تقطيع البحر:

بني ما/لكن منكا/للحي ويمعقل # إذان/ظرلمкро/بأين/معاقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر

الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٧ - بَذِي نَحْبِ دُدْنَا وَأَكَلَ مَالِكٌ # أَخَاهُمْ يَكُنْ عِنْدَ الطِّعَانِ يُوَاكِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

بـذين/جـبـندـنـا/وـوـاكـ/ـلـاـكـ # أـخـاهـمـ/ـيـكـعـنـدـطـ/ـطـعـانـ/ـيـوـاـكـلهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٨ - تَفْشِلْ بَنُونَ جَوْهَرَ الْخَزِيرَ وَخَيْلَنَا # تُشَنَّظِي قِلَالَ الْحَزْنِ يَوْمَ ثُنَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

تفشیش/بنو جو خل/خزیر او خیلنا # تشتظظی/قلل لحز/نیوم/تناقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٤٩ - أَقْمَنَا بِمَا بَيْنَ الشَّرَبَةِ وَالْمَلَأِ # ثُغْنِي ابْنَ ذِي الْجَدَّينِ فِينَا سَلَاسِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَقْمَنَا/عَابِنِش/شَرِيب/تَوْلِلا # تَغْنِبُ/نَذْلَجَدِي/نَفِينَا/سَلَاسِلَه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٠ - وَنَحْنُ صَبَحْنَا الْمَوْتَ بِشَرًّا وَرَهْطَهُ # صُرَاحًا وَجَادَ ابْنِي هُجَيْمَةَ وَابْلِهُ

من حيث تقطيع البحر:

وَنَحْنُ/صَبَحْنَا/مَوْتَ/بِشَرًّا وَرَهْطَهُ # صُرَاحًا/وَجَادَ/ابْنِي/هُجَيْمَةَ/وَابْلِهُ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥١ - أَلَا تَسْأَلُونَ النَّاسَ مَنْ يُنْهِلُ الْقَنَا # وَمَنْ يَمْنَعُ الشُّغَرَ الْمَخْوَفَ تَلَاقِهُ

من حيث تقطيع البحر:

ألاّي/ألوننا/سنين/هلاقنا # ومن يم/نعتزل/مخوف/تلاته

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحير الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٢ - لَنَا كُلُّ مَشْبُوبٍ يُرَوِّي بِكَفِهِ # جَنَاحًا سِنَانٍ دَيْلَمِيٌّ وَعَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

لنا كل/مشبوبن/airoooi/بكفهـي # جناحا/سنامندـي/المـسيـ اوـعاملـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـيرـ الطـولـيـ بـضـبـرـ المـقـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٥٣ - يُقلِّصُ بِالْفَضْلَيْنِ فَضْلٌ مُفَاضَةٌ # وَفَضْلٌ نِجَادٌ لَمْ تُقْطَعْ حَمَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

يقلـلـ/صـبلـفـضـليـ/نـفـضـلـ/مـفـاضـتـنـ # وـفـضـلـ/بـنـجـادـنـلـمـ/تـقـطـطـعـ/حـمـائـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـيرـ الطـولـيـ بـضـبـرـ المـقـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٤٥ - وَعَمِّي رَئِيسُ الدَّهْمِ يَوْمَ قُرَاقِرٍ # فَكَانَ لَنَا مِرْبَاعُهُ وَنَوَافِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وعمي/رئيسده/اميوم/قراقرن # فكان/لنامربا/عههو/نوافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٥ - وَكَانَ لَنَا خَرْجٌ مُقِيمٌ عَلَيْهِمْ # وَأَسْلَابُ جَبَارٍ الْمُلُوكِ وَحَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وكان/لناخرجن/مقيمن/عليهم # وأسلا/بجبارل/ملوك/وحامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

\*٥٥ - أَتَهْجُونَ يَرْبُوعًا، وَأَثْرُوكَ دَارِمًا # تَهَدَّمَ أَعْلَى جَفْرِكُمْ وَأَسَافِلُهُ؟

من حيث تقطيع البحر:

أهجو/نيربوعن/وأثر/كدارمن # هدد/مائى/جف/ركمو/أسافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٦ - وَدَهْمٍ كَجَنْحِ اللَّيلِ زُرْتَنَا بِهِ الْعِدَى # لَهُ عَثِيرٌ مِمَّا شَيْرُ قَنَابِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

ودهن/كجنهللي/لزرننا/بععدى # لهوعث/يرنما/شیر/قنابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن قاخفية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٧ - إِذَا سَوَّمُوا لَمْ تَمْنَعْ الْأَرْضُ مِنْهُمْ # حَرِيدَا وَلَمْ تَمْنَعْ حَرِيزَا مَعَاقِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

إذاسو/ومولتم/نعلار/ضمنهمو # حريدين/ولتمنع/حريزا/معاقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٨ - تَحُوْطُ الْحِمَى وَالْخَيْلُ عَادِيَةُ بِنَا # كَمَا ضَرَبَتْ فِي يَوْمِ طَلِّ أَحَادِيلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

نحوطل/حمى ولخي/عاد/يتبننا # كماض/ربت فييو/مطللن/أجادله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٥٩ - أَغْرِكَ أَنْ قِيلَ الْفَرْزَدُقُ مَرَّةً، # وَذُو السِّنِ يُخْصَى بَعْدَ مَا شَقَّ بَازِلَةً

من حيث تقطيع البحر:

أغرر/ كأنقيلل/ فرزد/ قمررتن # وذسسن/ نيخصى بع/ دماشق/ قبازله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٠ - إِنَّكَ قَدْ جَارَيْتَ لَا مُتَكَلِّفًا، # وَلَا شَنِحًا يَوْمَ الرِّهَانِ أَبَا جَلْهُ

من حيث تقطيع البحر:

فإنن/ كقدجارى/ تلام/ تكللفن # ولاش/ نخنيومر/ رهانى/ أبا جله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحري الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦١ - أَنَا الْبَدْرُ يُعْشِي طَرْفَ عَيْنِيْكَ فَالْتَّمِسْ # بِكَفِيْكَ يَابْنَ الْقَيْنِ هَلْ أَنْتَ نَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أنبلد/ريعشيطر/فعيني/كفلتمس # بكففي/كيننقى/نملاآن/تنائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٢ - لَبِسْتُ أَدَاتِي وَالْفَرَزْدَقُ لُعْبَةُ، # عَلَيْهِ وَشَاحَا كُرْجَ وَجَلَاجِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

لبست/أداتيول/فرزد/قلعبتن # عليه/وشاحنكر/رجنو/جلاجله

من حيث القافية:  
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٣ - أَعِدُّوا مَعَ الْحَلِي الْمَلَابَ، فَإِنَّمَا # جَرِيرُ لَكُمْ بَعْلُ وَأَنْتُمْ حَلَائِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

أعددو/معلحليل/ملاب/فإنما # جريرن/لكمبلن/وأنتم/حلائله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية ويبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٤ - وَأَعْطُوا كَمَا أَعْطَتْ عَوَانْ حَلِيلَهَا # أَفَرَّتْ لِبَعْلٍ بَعْدَ بَعْلٍ ثَرَاسِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وأعطوا / كما أعطت / عوان / حليلها # أقررت / لعلني / دعلن / تراسله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٥ - أنا الدَّهْرُ يُفْنِي الْمَوْتَ وَالدَّهْرُ خَالِدٌ # فَجِئْنِي بِمِثْلِ الدَّهْرِ شَيْئًا يُطَاوِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أنده / ريفنلما / تودده / رخالدن # فجئني / امتدده / رسيان / يطاوله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٦ - أَمِنْ سَفَهِ الْأَخْلَامِ حَاؤُوا بِقِرْدِهِمْ # إِلَيْهِ، وَمَا قِرْدٌ لِقَوْمٍ يُصَاوِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أمن س / فهلا خلا / بجاو / بقردهم # إلى / أو ما قردن / القوم / يصاوله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

## ١١٤

٦٧ - تَغْمَدَهُ آذِيْ بَحْرٍ فَعَمَّهُ، # وَأَلْقَاهُ فِي الْحُوتِ فَالْحُوتُ أَكِلُّهُ

من حيث تقطيع البحر:

تغمم/ فهو آذى/ يحرن/ فغممهو # وألقا/ هفلحو/ نفلحو/ تأكله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٨ - إِنْ كُنْتَ يَا ابْنَ الْقَيْنِ رَائِمَ عِزْنَا # فَرُمْ حَضَنَا فَانْظُرْ مَتَى أَنْتَ نَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

إإنكن/ تينلقي/ نراي/ معززنا # فرم/ ضنتفنظر/ متى أن/ تناقله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٦٩ - بَنِي الْخَطَافَى حَتَّى رَضِيَّنَا بِنَاءَهُ، # فَهَلْ أَنْ لَمْ يُرْضِكَ الْقَيْنُ قَاتِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

بنلخ/ طفى حتى/ رضينا/ بناءهـو # فهلـ أن/ تإنلمير/ ضكلقـي/ نقاتلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٧٠ - بَنَيْنَا بِنَاءً لَمْ تَنَالُوا فُرُوعَةٌ # وَهَدَمْ أَعْلَى مَا بَنَيْتُمْ أَسَافِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

بنينا/بناأنلم/تنالو/فروعه# وهدم/مأعلى ما/بنيتم/أسافله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٧١ - وَمَا بِكَ رَدُّ الْأَوَابِ بَعْدَمَا # سَبَقْ كَسْبِي السَّيْفِ مَا قَالَ عَاذِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وماب/كرددنلل/أواب/دبعدما# سبقن/كسبيسي/فماقا/عاذله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٧٢ - سَلَقَى ذُبَابِي طَائِفًا كَانَ يُتَقَى ، # وَتَقْطَعُ أَضْعَافَ الْمُتَوْنِ أَخَايِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ستلقى/ذبابيطا/ئفنكا/نيتقى# وتقط/اعاضعافل/متون/أخياليه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧٣ - وَمَا هَجَمَ الْأَقْيَانُ يَمْتَأْ بَيْتَهُمْ # وَلَا الْقَيْنُ عَنْ دَارِ الْمَذَلَّةِ نَاقِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـماهـ/ـجمـلـأـقـيـاـ/ـبـيـتـهـمـ #ـوـلـلـقـيـ/ـعـنـدـارـلـ/ـمـذـلـلـ/ـتـنـاقـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧٤ - وَمَا نَحْنُ أَعْطَيْنَا أُسَيْدَةَ حُكْمَهَا # لِعَانِ أَعْصَتْ فِي الْحَدِيدِ سَلَاسِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـماـنـحـ/ـنـأـعـطـيـنـاـ/ـأـسـيـدـ/ـتـحـكـمـهـاـ #ـلـعـانـ/ـأـعـصـتـ/ـحـدـيـدـ/ـسـلـاسـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧٥ - وَلَسْتُمَا بِذِبْحِ الْجَيْشِ يَوْمَ أُوارَةٍ # وَلَمْ يَسْتَبْحَنَا عَامِرٌ وَقَنَابِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ولسنا/بـذبحـي/شـيـوم/أـوـارـتـن # ولـمـيـس/ـتـبـحـنـاعـاـ/ـمـرـنـوـ/ـقـنـابـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٦ - عَرَقْتُمْ بِنِي عَبْسٍ عَشِيَّةً أَفْرُنْ # فَخُلَّى لِلْجَيْشِ الْلَّوَاءِ وَحَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

عـرـفـتـمـ /ـبـنـيـعـبـسـنـ /ـعـشـيـيـ /ـتـأـقـرنـ # فـخـلـلـ /ـبـلـلـجـيـشـ /ـلـوـاءـ /ـوـحـامـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٧ - وَعِمْرَانُ يَوْمَ الْأَقْرَعَيْنِ كَائِنَما # أَنَا خَ بِذِي قُرْطَيْنِ خُرْسٍ خَلَأْخَلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وـعـمـرـانـ /ـيـوـمـ /ـأـقـرـعـيـنـ /ـكـائـنـماـ # أـنـاـخـ بـذـيـقـرـطـيـ /ـخـرـسـنـ /ـخـلـأـخـلـهـ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـرـ الطـوـيـلـ بـضـرـبـ المـقـبـوـضـ (ـمـفـاعـلـنـ).

٧٨ - وَلَمْ يَقِنْ فِي سَيْفِ الْفَرَزْدَقِ مِحْمَلُ، #

وَفِي سَيْفِ ذَكْوَانَ بْنِ عَمْرٍ وَ مَحَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وليب/قفيسيفل/فرزد/قمحملن # وفيسي/فذكوانب/نعمرن/محامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٧٩ - هُوَ الْقِينُ يَدْنِي الْكَبِيرُ مِنْ صَدِّيْ أَسْتِهِ # وَتَعْرِفُ مِنْ الْكَلْبَيْنِ أَنَامِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

هولقي/نيدنلكي/ارمنص/دإستهي # وتر/فمسسلكل/بتيني/أنامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٨٠ - وَيَرْضَعُ مَنْ لَا قِيَ، وَإِنْ يَلْقَ مُقْعَدًا # يَقُودُ بِأَعْمَى فَالْفَرَزْدَقُ سَائِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

ويرض/اعمنلاقي/ومنيل/قممعدن # يقود/بأعمى ل/فرزد/قسائه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٨١ - إِذَا وَضَعَ السِّرْبَالَ قَاتَ مُجَاشِعْ # لَهُ مَنْكِبًا حَوْضِ الْحِمَارِ وَكَاهِلَةُ من حيث تقطيع البحر:

إذا وضع سربال/القالت/مجاشعن # له من/كبا حوض/حمار/وكاهله من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٨٢ - وَأَنْتَ أَبْنُ يَنْخُوِيَّةِ مِنْ مُجَاشِعْ # تَخْضُنْخَضَ مِنْ مَاءِ الْقُيُونِ مَفَاصِلُهُ من حيث تقطيع البحر:

وأنت/بنخوي/يتمن/مجاشعي # تخضخ/ضممنمايل/قيون/مفاصله من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الطويل بضرب المقوض (مفاععلن).

٨٣ - عَلَى حَفَرِ السِّيدَانِ لَاقَتِ خِزْيَةً # وَيَوْمَ الرَّحَامِ لَمْ يُنْقِ ثُوبَكَ غَاسِلَةُ من حيث تقطيع البحر:

على ح/فرسیدا/نلاقي/تخزيتن # ويوم/ارحامين/قثوب/كغاسله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الطوـــيل بـــضـــرب المـــقـــبـــوض (مـــفـــاعـــلـــنـــ).

٨٤ - وَقَدْ تَوَخَّتْهَا مِنْ سَقْرٍ قَدْ عَلِمْتُمْ # بِمُعْتَلِجِ الدَّائِنِ شُعْرٌ كَلَّا كُلُّهُ

من حيث تقطيع البحر:

وقدـــنوـــأـــخـــتـــهـــامـــنـــ/ـــقـــرـــنـــقـــدـــ/ـــعـــلـــمـــتـــمـــوـــ #ـــبـــعـــتـــ/ـــلـــجـــدـــأـــيـــ/ـــنـــشـــعـــرـــنـــ/ـــكـــلـــكـــلـــهـــ

من حيث القافية:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id  
هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــربـــ المـــقـــبـــوضـــ (مـــفـــاعـــلـــنـــ).

٨٥ - يُفَرِّجْ عِمْرَانُ بْنُ مُرَّةَ كَيْنَهَا # وَيَنْزُوْ نُزَاءَ الْعَيْرِ أَعْلَقَ حَابِلَهُ

من حيث تقطيع البحر:

يـــفـــرـــرـــ/ـــجـــعـــمـــرـــأـــنـــبـــ/ـــغـــرـــ/ـــتـــكـــيـــنـــهـــاـــ #ـــوـــيـــتـــزـــوـــ/ـــنـــزـــأـــلـــعـــيـــ/ـــرـــأـــعـــلـــ/ـــقـــحـــابـــلـــهـــ

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر  
الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــربـــ المـــقـــبـــوضـــ (مـــفـــاعـــلـــنـــ).

٨٦ - أَصْعَصَعَ مَا بَالُ ادِعَائِكَ غَالِبًا # وَقَدْ عَرَفَتْ عَيْنِي جُبِيرٌ قَوَابِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أصعّص/ عمّا بابد/ دعائى/ كغالبن # وقدع/ رفتعيني/ جبىرن/ قوابله

من حيث ال Rafi'ah:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وب البحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- أصعّصَ أينَ السَّيْفُ عَنْ مُتَشَمِّسٍ # غَيْرِ أَرْبَتِ الْقُيُونَ حَلَائِلُه؟ ٨٧

من حيث تقطيع البحر:

أصعّص/ آيَنْسِي/ فعنم/ تشممسن # غيورن/ أربيل/ قيون/ حلائله

من حيث ال Rafi'ah: digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وب البحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- وَتَزْعُمُ لَيْلَى مِنْ جُبَيْرٍ بَرِيشَةً # وَقَدْ ضَهَلَتْ فِي رِحْمٍ لَيْلَى ضَوَاهِلُه ٨٨

من حيث تقطيع البحر:

وتزع/ مليلى من/ جبىرن/ بريشن # وقدض/ هلتغير/ مليلى/ ضواهله

من حيث ال Rafi'ah:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وب البحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

- وَزَاوَلَ فِيهَا الْقَيْنُ مَحْبُوكَةَ الْقَفَا # كَمَا زَاوَلَ الْكُرْدَوْسَ فِي الْقِدْرِ نَاشِلَةٌ ٨٩

من حيث تقطيع البحر:

وزاو/لفيهلقي/نحبو/كتلتنا # كماز/وللكردو/سفلقد/رناشه

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبح

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٠ - أَحَارِثُ خُدْ مَنْ شِئْتَ مِنَا وَمِنْهُمْ # وَدَعْنَا نَقِسْ مَجْدًا تَعْدُ فَوَاضِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

أَحَارِثُ /أَحَارِثُ خُدْ مَنْ شِئْتَ مِنَا وَمِنْهُمْ # وَدَعْنَا /أَحَارِثُ خُدْ مَنْ شِئْتَ مِنَا وَمِنْهُمْ #

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبح

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩١ - فَمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ تَهْدِيمُ دَارِنَا # بِتَهْدِيمِ مَاخُورِ خَبِيثِ مَدَاحِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

فمافي/كتابلل/تهدي/مدارنا # بتهدي/ماخورن/خيشن/مداحله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبح

الطوويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٢ - وَفِي مُخْدَعٍ مِنْهُ النَّوَارُ وَشَرَبُهُ # وَفِي مُخْدَعٍ أَكْيَارُهُ وَمَرَاجِلُهُ

من حيث تقطيع البحر:

وفيمخ/دعمنهن/نوار/وشربه# وفيمخ/دعناكيا/رهو/مراجله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٣ - تَمِيلُ بِهِ شَرْبُ الْحَوَانِيْتِ رَائِحًا # إِذَا حَرَكَتْ أُوتَارَ صَنْجِ أَنَامِلَهُ

تميل/بيشربل/حواني/ترائحن# إذاخر/ركأوتا/رصنجن/أنامله من حيث تقطيع البحر:

تميل/بيشربل/حواني/ترائحن# إذاخر/ركأوتا/رصنجن/أنامله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وببحر

الطوبل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٤ - وَلَسْتَ بِذِي دَرْءٍ وَلَا ذِي أَرْوَمَةٍ # وَمَا تُعْطِ مِنْ ضَيْئٍ فَإِنَّكَ قَابِلٌهُ

من حيث تقطيع البحر:

ولست/بذيدرعن/ولاذي/أرومتن# وماتع/طمضايمن/فإنن/كقابله

من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن).

٩٥ - جَزِعُهُمْ إِلَى صَنَاجَةٍ هَرَوِيَّةٍ # عَلَى حِينِ لَا يَلْقَى مَعَ الْجِدِّ بَاطِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

جزعه/إلى صتنا/جتنه/رويتـن # على حـــي/نلايلقـــى/معلـــجـــدـــ/دـــبـــاطـــلـــه  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــرـــبـــ الـــمـــقـــوـــضـــ (مـــفـــاعـــلـــنـــ).

٩٦ - إِذَا صَقَّلُوا سَيْفًا ضَرَبَتْنَا بِنَصْلِهِ # وَعَادَ إِلَيْنَا حَفْنُهُ وَحَمَائِلُهُ  
من حيث تقطيع البحر:

إـــذـــاصـــ/قـــلوـــســـيفـــنـــ/ضـــرـــبـــنـــاـــ/بـــنـــصـــلـــهـــ # وـــعـــادـــ/إـــلـــيـــنـــاـــ/فـــهـــوـــ/حـــمـــائـــلـــهـــ  
من حيث القافية:

هو يستعمل قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن القافية اللامية وبحـــر

الـــطـــوـــيـــلـــ بـــضـــرـــبـــ الـــمـــقـــوـــضـــ (مـــفـــاعـــلـــنـــ).

## ١٢٥

# ٢ - التشابه بين نقىضى جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة

وأما التشابه بين نقىضى جرير والفرزدق فكما يلى:

## ١) من حيث الأساليب

قبل البحث في أسلوب نقايض جرير ينبغي أن تحدد معنى

أسلوب اصطلاحاً أن الأسلوب هو "الطريقة التي يعبر بها الأديب عن

<sup>١٨٤</sup> نفسه في تناوله لموضوع ما".

أ- نقايض جرير تستخدم أساليب بلاغية في تراكبه. والمثال كما

يلى:

١. التشبيه في نقىضة جرير منها:

✓ أَحْلَامُنَا تَزِنُ الْجِبَالَ رَزَانَةً #

<sup>١٨٥</sup> وَيَفُوقُ جَاهِلُنَا فِعَالُ الْجُهَّلِ

هذا البيت يوضح وجود التشبيه هو رصانة فكر قوم

<sup>١٨٦</sup> جرير كالجبال التي لا تنتهي .

<sup>١٨٤</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخوانه، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ٢٩٧.

<sup>١٨٥</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخوانه، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٢.

## ٢. الاستعارة في نقيبة جرير منها:

✓ أَعْدَدْتُ لِلشَّعَرَاءِ سُمًا نَاقِعًا #

فَسَقَيْتُ آخِرَهُمْ بِكَأسِ الْأَوَّلِ<sup>١٨٧</sup>

في هذا البيت استعارة تصريحية في الكلمة (سم ناقع) .معنى السم

القاتل لشعره في الهجاء.<sup>١٨٨</sup>

## ٣. الكناية في نقيبة جرير منها:

✓ إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنِي لَنَا #

عِزًّا عَلَّاكَ فَمَا لَهُ مِنْ مُنْقَلٍ<sup>١٨٩</sup>

وفي عبارة "الذى سما السماء" كناية عن موصوف وهو الله

عز وجل ليعرف بصفته وهي "انه رافع السماء".<sup>١٩٠</sup>

## ٤. المجاز في نقيبة جرير منها:

✓ إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنِي لَنَا #

<sup>١٨٦</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٢.

<sup>١٨٧</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٢.

<sup>١٨٨</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٣.

<sup>١٨٩</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٢.

<sup>١٩٠</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٤.

١٩١ عِزًا عَلَّاكَ فَمَا لَهُ مِنَ مَنْقَلٍ

وكلمة (عزا) مجاز مرسل حيث استعمل العز ومراد به البيت  
والعلاقة بين المعنين (الحالية) لأن العز يحل في بيت جرير وأثر  
المجاز المرسل ابراز المقصود الأساسي من بناء البيت وهو  
العز.<sup>١٩٢</sup>.

## ٥. الطباق في نقيضة جرير منها:

✓ أَعْدَدْتُ لِلشُّعَرَاءِ سُمًّا تَأْقِعُ #

فَسَقَيْتُ آخْرَهُمْ بِكَأسِ الْأُولِ

✓ وَلَقَدْ بَنَيْتَ أَحْسَنَ بَيْتٍ يُبَتَّى #

فَهَدَمْتُ بَيْتَكُمْ بِمِثْلِي يَذْبَلِ<sup>١٩٣</sup>

في البيت الأول كانت المحسنات البدعية الطباق بين (أولهم  
وآخرهم) و البيت الثاني كان الطباق بين (بنيت  
وهدمت).<sup>١٩٤</sup>

<sup>١٩١</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخرون، الثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، جهول السنة)، ص. ١٨٢

<sup>١٩٢</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخرون، الثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، جهول السنة)، ص. ١٨٤

<sup>١٩٣</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخرون، الثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، جهول السنة)، ص. ١٨٢

<sup>١٩٤</sup> مصطفى إسماعيل سعدية وآخرون، الثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، جهول السنة)، ص. ١٨٣

٦. الجناس في نقيبة جرير منها:

✓ لَكَ الْخَيْرُ لَا نَقْصِيْكَ إِلَّا تَسْيِئَةً #

مِنَ الدَّيْنِ أَوْ عَرْضًا فَهَلْ أَنْتَ قَابِلُهُ

✓ أَمِنْ ذِكْرِ لَيْلَى وَالرَّسُومِ الَّتِي خَلَتْ #

بَعْفُ الْمُنْقَى رَاجِعَ الْقَلْبِ خَابِلُهُ

وَجَدَتِ الْمُحْسَنَاتِ الْبَدِيعَةِ الْجَنَاسَ غَيْرَ التَّامِ بَيْنَ (قَابِلِهِ وَ

خَابِلِهِ).

ب) **نقائض الفرزدق** تستخدم أساليب بلاغية في تراكبه. والمثال كما

يلى:

١. التشبيه في نقيبة الفرزدق منها:

✓ أَحْلَامُنَا تَزِنُ الْجِبَالَ رَزَانَةً #

وَخَالَنَا جِنَّا إِذَا مَا تَجْهَلُ<sup>١٩٥</sup>

هذا البيت تشبيه لقوم الفرزدق عندما يجهلون ويغضلون بالجن

ووجه الشبه المنظر المفزع والقدرة على الاحلاك.<sup>١٩٦</sup>

<sup>١٩٥</sup> محمد أحمد المرشدي وآخوه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٨.

<sup>١٩٦</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخوه، للثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٧٩.

١٢٩

٢. الاستعارة في نقيضة الفرزدق منها:

✓ ضَرَبَتْ عَلَيْكَ الْعَنْكُبُوتْ بِنَسْجِهَا #

وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكَاتِبُ الْمَنْزَلُ<sup>١٩٧</sup>

وفي تعبير (ضربت عليك العنكبوت بنسجها) استعارة تمثيلية

شبه حال بيت جرير في ضعفه بحال بيت العنكبوت وهي

مستمدة من القرآن الكريم "إِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْتَ

الْعَنْكُبُوتُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ".<sup>١٩٨</sup>

٣. الكناية في نقيضة الفرزدق منها:

✓ إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا #

بيتاً، دَعَائِمُهُ أَعْزُّ وَأَطْوَلُ<sup>١٩٩</sup>

في هذا البيت كناية عن رفعة شأن الفرزدق وآبائه في "الذى

سمك السماء".<sup>٢٠٠</sup>

✓ بَيْتًا بَنَاهُ لَنَا الْمَلِيكُ، وَمَا بَنَى #

حَكْمُ السَّمَاءِ فَإِنَّهُ لَا يُنْقَلُ<sup>٢٠١</sup>

<sup>١٩٧</sup> محمد أحمد المرشدي وآخرون، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٦

<sup>١٩٨</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ٢٧٧

<sup>١٩٩</sup> محمد أحمد المرشدي وآخرون، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرفة، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧

<sup>٢٠٠</sup> محمود جاد عكاوى، الموجز في الأدب العربي، (حركة حاكم تا: Horizon Press)، ص. ٨٩

٢٠٢ في هذا البيت كناية عن لفظة الجلالة في "حكم السماء".

٤. المجاز في نقيبة الفرزدق منها:

# ضَرَبَتْ عَلَيْكَ الْعَنْكِبُوتْ يَنْسِجُهَا

٢٠٣ وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ الْمُنْزَلُ

وفي كاف المخاطب من عبارة عليك (ضربت عليك

العنكبوت) مجاز مرسل حيث أراد بضمير المخاطب بيته لأن

العنكبوت ينسج على البيت لا على المخاطب وهو جرير

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والعلاقة بين المعنين وهما جرير وبيته (الحالية) لأن المخاطب

يخل فيه وجمال التعبير المجازي هنا أنه أوقع في الهجاء حيث

٢٠٤ يجعل نسج العنكبوت على الشخص نفسه لا على بيته.

٥. الطباقي في نقيبة الفرزدق ما يلى:

# ضَعَّا ضَعْوَةً فِي الْبَحْرِ لَمَّا تَعَطَّمَتْ

٢٠١ محمد أحمد المرشدي وآخرون، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

٢٠٢ مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، الثالث في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٧٧.

٢٠٣ محمد أحمد المرشدي وآخرون، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

٢٠٤ مصطفى اسماعيل سعدية وآخرون، الثالث في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٧٧.

عليه أعلى موجه وأسافله<sup>٢٠٥٥</sup>

فـهـذـاـ الـبـيـتـ كـانـتـ الـخـسـنـاتـ الـبـدـيـعـةـ الطـبـاقـ بـيـنـ (أـعـالـىـ وـأـسـافـلـهـ).

٦. الجناس في نقيبة الفرزدق ما يلى:

# أبي حسَبٌ عَوْدٌ رَفِيعٌ وَصَخْرَةٌ #

إِذَا قُرَعَتْ لَمْ تَسْتَطِعْهَا مَعَاوِلَهُ<sup>٢٠٦٥</sup>

# تَصَاغَرْتَ يَا ابْنَ الْكَلْبِ لَمَّا رَأَيْتِنِي #

مَعَ الشَّمْسِ فِي صَعْبٍ عَزِيزٍ مَعَاقِلَهُ<sup>٢٠٧٥</sup>

فـهـذـينـ الـبـيـتـيـنـ كـانـتـ الـخـسـنـاتـ الـبـدـيـعـةـ الجنـاسـ غـيرـ التـامـ بـيـنـ (ـمـاعـاـلـهـ وـمـاعـاـلـهـ).

<sup>٢٠٠</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الأول، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

٦١

<sup>٢٠١</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الثاني، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

٥٨

<sup>٢٠٢</sup> أبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي البصري، مناقض جرير والفرزدق، (بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الجزء الثاني، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨)، ص.

٥٨

## ٢) من حيث المعاني

المراد من المعنى هنا ليس المعنى في فقه اللغة – مترادف – معنى في كل لفظ بلفظ وإنما المعنى في الأدب هو ثمرة فكرة الأديب المختلطة بمقاييس الأدب وهي الخيال والعاطفة والألفاظ.

أ. نفائض جرير تمتاز بدقة المعنى، والمثال ما يلى:

✓ أَحْلَامُنَا تَرِنُ الْجِبَالَ رَزَانَةً #

٢٠٨ وَيَقُوقُ جَاهِلُنَا فِعَالُ الْجُهَالِ

✓ كَانَ الفَرَزَدُقُ إِذْ يَعُودُ بِخَالِهِ

٢٠٩ مِثْلَ الذِّلِيلِ يَعُودُ تَحْتَ الْقَرْمَلِ

✓ إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا

٢١٠ عِزًا عَلَاكَ، فَمَا لَهُ مِنْ مَنْقَلٍ

تلك الأبيات تدل على دقة المعنى عند محمود جاد عكادى في

كتاب "الموجز في الأدب العربي".<sup>٢١١</sup>

<sup>٢٠٨</sup> محمد أحمد المرشدي وإخوانه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢١٥.

<sup>٢٠٩</sup> محمد أحمد المرشدي وإخوانه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢١٥.

<sup>٢١٠</sup> محمد أحمد المرشدي وإخوانه، الأدب والنصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢١٥.

<sup>٢١١</sup> محمود جاد عكاوى، الموجز في الأدب العربي، (جو كهاكت: Horizon Press)، ص. ٩٤.

ب. نصائض الفرزدق تمتاز بدقة المعنى، والمثال ما يلى:

✓ إنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَى لَنَا #

٢١١ ✓ يَتَّا دَعَائِمُهُ أَعْزُّ وَأَطْوَلُ

✓ يَتَّا بَنَاهُ لَنَا الْمَلِكُ وَمَا بَنَى

٢١٢ ✓ حَكْمُ السَّمَاءِ فَإِنَّهُ لَا يُنْقَلُ

✓ يَتَّا زُرَارَةً مُحْتَبِ بِفِنَائِهِ

٢١٣ ✓ وَمَجَاشِعَ، وَأَبُو الْفَوَارِسِ نَهْشَلُ

✓ لَا يُحْتَبِ بِفِنَاءِ بَيْتِكَ مِثْلَهِمْ

٢١٤ ✓ أَبَدًا إِذَا عُدَّ الْفَعَالُ الْأَفْضَلُ

✓ ضَرَبَتْ عَلَيْكَ الْعَنْكَبُوتُ بِنَسْجِهَا

٢١٥ ✓ وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ الْمُنْزَلُ

تلك الأيات تدل على دقة المعنى عند محمود جاد عكادى في كتاب

٢١٦ "الموجز في الأدب العربي".

<sup>٢١١</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٢</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٣</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٤</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٥</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٦</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٧.

<sup>٢١٧</sup> محمود جاد عكادى، الموجز في الأدب العربي، (موجزنا، Horizon Press)، ص. ٨٩.

### ٣) من حيث الأخيلة

أ) نقائض جرير تمتاز ببداوة التصور أو الأخيلة، والمثال ما يلى:

✓ أَيْفَاخِرُونَ وَلَمْ تَزِنْ أَيَّامُهُمْ #

أَيَّامُنَا، وَلَنَا الْيَفَاعُ الْأَرْفَعُ<sup>٢١٨</sup>

✓ وَرَأَيْتَ بَلَكَ يَا فَرَزْدَقُ قَصَرَتْ #

وَوَجَدْتَ قَوْسَكَ لَيْسَ فِيهَا مَنْزَعٌ<sup>٢١٩</sup>

البيت الأول يصور عز جرير العالى كالجبل الأشم لا

يطاوله مفاخر، ولا يبلغه متطاول.<sup>٢٢٠</sup> والبيت الثاني

يصور ضعف الفرزدق وقد قصرت نبله عن هدفها،

وقصرت يده على إطلاق الفرس.<sup>٢٢١</sup>

هذان البيتان يصوران في القصيدة التي تتصل بالبيئة التي

عاش فيها جرير أى عاش في البداوة وهو يدل على الجد

الشامخ أو العز العالى بالجبل الأشم، وعلى الضعف

والعجز بتقصير النبل.<sup>٢٢٢</sup>

<sup>٢١٨</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٣.

<sup>٢١٩</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٣.

<sup>٢٢٠</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٥.

<sup>٢٢١</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢٠٦.

<sup>٢٢٢</sup> محمد أحمد المرشدى وإنوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٦.

ب) نفائض الفرزدق تمتاز ببداوة التصور أو الأخيالة. والمثال ما

يلى:

# يَتَا زَرَارَةُ مُحْتَبِ بِفِنَائِهِ ✓

<sup>٢٢٣</sup> وَمَجَاشِعُ وَأَبْو الْفَوَارِسِ نَهْشَلُ

# حُلَّ الْمُلُوكِ لِيَاسُنَا فِي أَهْلِنَا ✓

<sup>٢٢٤</sup> وَالسَّابِعَاتِ إِلَى الْوَغْيِ تَسْرِيْلُ

# أَحْلَامُنَا تَزَنُ الْجَبَالَ رَزَانَةً ✓

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

<sup>٢٢٥</sup> وَتَخَالَنَا جِنًا إِذَا مَا نَجَّهَلُ

البيت الأول يشرح أن الفرزدق يفخر بأجداده هم

زرارة ومجاشع ونهشل في جلستهم يعني الاحتباء هو نوع

من الجلوس يجمع فيه الحالس أطراف ثوبه ويجلس

بمؤخرته على الأرض وينصب ساقية ويشبك أصابعه حول

ركبته، هذه الجلسة - عادة - يجلسها الرؤساء وأصحاب

<sup>٢٢٧</sup> الحكمة عند العرب. <sup>٢٢٦</sup> ووقارهم.

<sup>٢٠٥</sup> محمد أحمد المرشدي وإنوانه، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص.

<sup>٢٠٨</sup> محمد أحمد المرشدي وإنوانه، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص.

<sup>٢٠٩</sup> محمد أحمد المرشدي وإنوانه، الأدب والتصور والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص.

<sup>٢١٠</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وإنوانه، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، مجهول السنة)، ص.

<sup>٢١١</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وإنوانه، المثال في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، مجهول السنة)، ص.

والبيت الثاني والثالث يصور أن قوم الفرزدق أعزه  
شجعان: ملابسهم في السلم أفحى الملابس وأثثناها،  
وملابس في الحرب هي الدروع الواسعة السابعة، وله من  
القول الراجحة ما يجعلهم كالجبال الراسية ثباتاً وأثراً.  
وإذا ما حملهم أحد على الشر كانوا كالجبن لا قبل لقوم  
بهم ولا قدرة لأحد عليهم.<sup>٢٢٨</sup>

ووجدت مظاهر البدية مثل تصور العقول القوية بالجبال

<sup>٢٢٩</sup> digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id ولبس الدروع في الحرب والاحتباء في الجلوس.

ما سبق بيانه في المذكور يمكن أن نستنبط أن نقائض جرير والفرزدق يستخدم الوزن والقافية متساوين، ومع تقطيع الباحث لكل بيت منها أهما يستخدمان بحر الطويل و قافية مجردة مؤسسة موصولة بالهاء ومن الالقافية اللامية وبيحر الطويل بضرب المقوض (مفاعلن). لذلك نقىضتا جرير والفرزدق قد استوفيت شروط النقيضة وهي نفس الوزن والقافية.

والتشابه بين نقايضي جرير والفرزدق من حيث الأساليب أن نقايضي جرير والفرزدق تمتاز بأساليب بلاغية من التشبيه والاستعارة والكناية والمحاجز

<sup>٢٢٨</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعارف، الطبعة السابعة، مجهول السنة)، ص. ٢١٠

<sup>٢٢٩</sup> محمود جاد عكاري، المرجز في الأدب العربي، (حركة حاتم: Horizon Press، ٢٠١١)، مجهول السنة)، ص. ٨٩

١٣٧

والطبق والجنس، ومن حيث المعانى فى نقىضتهما بدقة المعانى ومن حيث  
الأخيلة فى نقىضتهما بيداوة التصور.

## الفصل (الثاني)

# وجوه التخالف بين نقىضي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة

وأما تخالف نقىضي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والمعانى والأخيلة

فالأيات المذكورة فكمما يلى:

### ١ - من حيث الألفاظ

أ. نقائض جرير تستخدم بسهولة الألفاظ في نقىضته. والمثال

ما يلى:

﴿ أَسْتُمْ خَيْرَ مِنْ رَكْبِ الْمَطَابِا # وَأَنْدِي الْعَالَمِينَ بُطُونَ رَاحَ

﴿ وَقَوْمٌ قَدْ سَمَوْتَ لَهُمْ فَدَائُوا # بِدُهْمٍ فِي مُلْمَلَمَةٍ رَدَاحٌ ٢٣٠

البيت الأول والثانى يدلان على سهولة الألفاظ لأن هذين

البيتين لا يذكران ألفاظا غريبة عند الدكتور عبد العزيز محمد

الفيصل فى كتاب "الأدب العربى وتاريخه".

<sup>٢٣٠</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالى: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٢.

١٣٩

ب. نفائض الفرزدق تستخدم صعوبة الألفاظ في نقايضه.

والمثال ما يلى:

﴿ بَيْتًا زِرَارةً مُحْتَبِ بِفِنَائِهِ #

وَمُجَاشِعٌ وَأَبُو الْفَوَارِسِ تَهْشِلُ<sup>٢٣١</sup>

﴿ وَإِذَا بَدَحْتَ وَرَايَتِ يَمْشِي بِهَا #

سُفِيَانُ، أَوْ عَدْسُ الْفَعَالِ وَجَنَّدَلُ<sup>٢٣٢</sup>

﴿ فَادْفَعْ بِكَفِيكَ، إِنْ أَرَدْتَ بَنَاءَهَا #

٢٣٢ digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id  
ثَلَاثَانِ ذَالْمُضَبَّاتِ، هَلْ يَتَحَلَّلُ؟

تلك الأبيات توجد الألفاظ الغريبة فيها مثل - بذحت -

محتب - يتحلل. وكان هذا مما يرضى علماء اللغة في

البصرة.<sup>٢٣٤</sup>

- ٢ من حيث الأخيلة:

أ. نفائض جرير تمتاز بدقة التصور فيها. والمثال ما يلى:

﴿ سَائِشْكُرُ إِنْ رَدَدْتَ عَلَيِّ رِيشِي #

<sup>٢٣١</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٦

<sup>٢٣٢</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٨

<sup>٢٣٣</sup> محمد أحمد المرشدى وإخوانه، الأدب والتصوص والبلاغة، (مصر: دار المعرف، الطبعة السابعة، بمهرول السنة)، ص. ٨

<sup>٢٣٤</sup> مصطفى اسماعيل سعدية وإخوانه، المثالى في اللغة العربية، (مصر: مكتبة مصر، بمهرول السنة)، ص. ١٨٠

١٤٠

٢٢٥ وَأَبْتَأَ الْقَوَادِمَ فِي جَنَاحِي

﴿فَقَدْ وَجَدُوا الْخَلِيفَةَ هِيرَزِيًّا #﴾

٢٣٦ أَلَفُ الْعِيْصِ لَيْسَ مِنَ النَّوَاحِي

البيت الأول يشرح أن جرير يشكر عبد الملك بن مروان هو خليفة عندما يتفضل على جرير بالمال الذي يكسوه بالزينة كما يكتسي الطائر بريشه وينهض بحرير كما ينهض الخليفة القوادم

٢٣٧. بالطائر.

والبيت الثاني يشرح أن أتباع الزيير يجدون الخليفة خالص النسب في قريش فهو من وسط الشجرة تلتف عليه أغصانها من كل جانب، وليس من أطرافها.<sup>٢٣٨</sup>

وحدث دقة التصور في أسلوب حرير حيث أبرز نفسه في صورة الطائر المتروع الريش، كما صور الخليفة في وسط شجرة

٢٣٩. قريش.

<sup>٢٢٥</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٢.

<sup>٢٢٦</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٢.

<sup>٢٢٧</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٤.

<sup>٢٢٨</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٥.

<sup>٢٢٩</sup> عبد العزيز بن محمد الفيصل، الأدب العربي وتاريخه، (وزارة التعليم العالي: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى بعد التعديل، ٢٤٠٥ هـ)، ص. ٣٠٧.

بـ. نقائض الفرزدق تمتاز بجيد التصور ومهارة في ابتكار التصور

فيها. والمثال ما يلى:

﴿ أَحَلَّمُنَا تِزْنُ الْجِبَالَ رِزْانَة #

﴿ وَتَخَالَنَا جِنَّا إِذَا مَا نَجَّهَلُ ٢٤٠﴾

﴿ ضَرَبَتْ عَلَيْكَ الْعَنْكَبُوتُ بِسُسْجِهَا #

﴿ وَقَضَى عَلَيْكَ بِهِ الْكِتَابُ الْمَنْزَلُ ٢٤١﴾

عند الدكتور حسن شاذلي فرهود واحواله في كتاب "الأدب

تصوّصه وتاريخه" وجد صوار في غاية الجمال واروّعة في

٢٤٢ هذين البيتين.

ما سبق بيانه في المذكور يمكن أن نستنبط بأن التخالف بين نقائضي جرير والفرزدق من حيث الألفاظ نقائض جرير تستخدم سهولة الألفاظ ونقائض الفرزدق صعوبة الألفاظ بكثرة الألفاظ الغريبة، ومن حيث الأخيلة نقائض جرير تمتاز بدقة التصور ونقائض الفرزدق تمتاز بجيد التصور لمهارة ابتكار التصور.

<sup>٢٤٠</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب تصوّصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٦

<sup>٢٤١</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب تصوّصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٦

<sup>٢٤٢</sup> حسن شاذلي فرهود، الأدب تصوّصه وتاريخه، (وزارة المعارف: المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، بمهرول السنة)، ص. ٢٠٨

## الباب السادس

### الخاتمة

### الاستنباطات

بعد أن بحث الباحث رسالته الجامعية تحت عنوان " المقارنة بين نقىضى جرير والفرزدق من حيث الألفاظ والأساليب والمعانى والأخيلة" استتبط الباحث

من بيان مذكور كما يلى :

١.أ) جرير هو جرير بن عطية بن الخطفي التميمي بن حذيفة الملقب بالخطفي بن بدر ابن كلبي بن يربوع من تميم كان في الطبقة الوسطى من قبيلته، وهو كان يعيش في العصر الأموي.

ب) والفرزدق هو همام بن غالب بن صعصعة، من بني مجاشع بن دارم من بني تميم، وهو كان ينشأ في العصر الأموي.

٢.أ) وجوه التشابه بين نقىضى جرير والفرزدق تمتازان بقيصدة نفس الوزن والقافية.

ب) وجوه التخالف في هجاء جرير وفخر الفرزدق في نقىضتهما أن أكثر الفاظ نقىضة جرير أسهل بالنسبة إلى ألفاظ نقىضة الفرزدق.

## ١٤٣

٣. أ) التشابه بين نقىضتى جرير والفرزدق من حيث الأساليب تستخدمان أساليب بلاغية من التشبيه والاستعارة والكناية والمجاز والطباق والجناس، ومن حيث المعانى نقاىض جرير والفرزدق امتازت بدقة المعانى ومن حيث الأخيلة نقىضتا هما تمتازان بيداوة التصور.

ب) والتناقض بين نقىضتى جرير والفرزدق من حيث الألفاظ سهولة وصعوبة. فألفاظ نقىضة جرير سهلة لعدم الألفاظ الغريبة وعكس ذلك نقىضة الفرزدق صعبة الألفاظ لكثرة الألفاظ الغريبة، ومن حيث الأخيلة تختلفان في نقاىض جرير بدقة التصور ونقاىض الفرزدق بجودة التصور لمهارة ابتكار التصور.

١٤

## الاقتراحات

الحمد لله بعونه و توفيقه يستطيع الباحث أن يتم هذه الرسالة الجامعية تحت إشراف الدكتور اندرس الحاج محمد جعفر ماوردی وعنایتہ والباحث يتمنى له وللآخرين النفع منها لكل من ساهم على إتمامها المثبتة اللاحقة ولا يفوته أن يقول إن هذا البحث لا يخلو من النقائص والخطاءات كشأن كل بحث بسبب

لصاحب أقل من سعة وعمق دراسة.

هذا وإن الباحث اذا وضع هذا يرجو أن يعود به إلى القراء جميعاً  
النفع وأن يوفقه الله الكافي بخير في اللغة وأدبه.

وإلى هنا والله ولي التوفيق والهدایة.

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

#### ١. القرآن الكريم

٢. أمين، أحمد. فجر الإسلام. مجهول اسم مكان الطبع: مكتبة النهضة  
المصرية، ١٩٦٥ م.

٣. أنيس، إبراهيم. موسيقى الشعر. مجهول اسم مكان الطبع: مكتبة الإنجليزية  
المصرية، ١٩٥٢ م.

٤. البرقوقي، عبد الرحمن. شرح ديوان حسان بن ثابت الأنباري. مصر:  
المطبعة الرحمانية، ١٩٢٩ م.

٥. الحر، عبد المجيد. جرير. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٢ م.

٦. حسن الزيات، أحمد. تاريخ الأدب العربي. القاهرة: مطبعة دار نهضة  
مصر، الطبعة الخامسة والعشرون، مجهول السنة.

٧. حقي، مددوح. العروض الواضح. بيروت: مكتبة الحياة، ١٩٧٠ م.

٨. حيه، م. محمد. المعجاء والمحاجعون في الجاهلية. مجهول اسم مكان الطبع:  
مكتبة الآداب بالجاميزات، مجهول السنة.

## ١٤٦

٩. درويش، عبد الله. دراسات في العروض والقافية. مصر: مطبعة دار التأليف، مجهول السنة.
١٠. الدهنوري، محمد. الختصر الشاف على المتن الكافي. سورابايا: مكتبة أحمد بن سعد بن نبهان، مجهول السنة.
١١. سعدية، مصطفى اسماعيل، حسن أبو المعاطي خليفة وعبد الجليل أحمد حماد. المثالى في اللغة العربية. مجهول اسم مكان الطبع: مكتبة مصر، مجهول السنة.
١٢. عبد القادر أحمد، محمد. أدب نصوص العصر الاموى. فاہرۃ: مکتبۃ النہضة المصری، ١٩٨٢ م.
١٣. علي بن الحسين، أبي الفرج الأصفهاني. كتاب الأغانی. مصر: طبعة دار الكتب، ٩٧٦ م.
١٤. فرهود، حسن شاذلی ورمضان عيد النواب و محمد قدری لطفى و محمد الأفندی وأحمد فرح عقیلان وعبد الله بن إدريس. الأدب والنصوص وتأريخه. مجهول اسم مكان الطبع: المملكة العربية السعودية، ١٩٧٥ - ١٩٧٦ م.
١٥. فروخ، عمر. المناهج الجديدة في الأدب العربي. مجهول اسم مكان الطبع: دار العلم للملائين، ١٩٦٨ م.

١٦. الفيصل، عبد العزيز بن محمد. الأدب العربي وتاريخه. مجهول اسم مكان الطبع: المملكة العربية السعودية، ١٤٠٥ هـ.
١٧. المرشدى، محمد أحمد ويونس الحمادى وإحسان النص وشاكى الفحام وأبو الحسن ابراهيم وعبد الحميد طلب. الأدب والنصوص والبلاغة. مصر: دار المعارف، مجهول السنة.
١٨. معرف، لويس. المجده في اللغة والأعلام. بيروت: مطبعة دار المشرف، ١٩٧٥ م.
١٩. معمر بن المنى التميمي البصري، أبي عبيدة. نقائض جرير والفرزدق. بيروت: دار الكتب العلمية، جزء الأول والثانى، ١٩٩٨ م.
٢٠. مروة، محمد رضا. الفرزدق حياته وشعره. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٠ م.
٢١. الهاشمى، أحمد. جوهر الأدب. مجهول اسم مكان الطبع: دار الفكر، مجهول السنة.
٢٢. الهاشمى، أحمد. جوهر الأدب فى ادبيات وإنشاء لغة العرب. القاهرة: مطبعة دار الفكر، ١٩٦٥ م.
٢٣. الهاشمى، أحمد. ميزان الذهب فى صناعة شعر العرب. مصر: مطبعة الرحمانية، مجهول السنة.

١٤٨

## المراجع الأعجمية

1. Hamid, Mas'an. *Ilmu Arud dan Qawafi. Al Ikhlas*