

الوصول و الفصل في سورة الليل

(دراسة بلاغية تطبيقية)

رسالة جامعية

مقدمة لاستيفاء بعض شروط الامتحان
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)
بكلية الأدب قسم اللغة العربية

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K A-2011 021 BSA	No. REG : A-2011 / RSA / 021 ASAL BUKU TANGGAL :

قدمتها :

سiti محمودة

A.1207052

كلية الأدب قسم اللغة العربية وأدبها
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠١١

الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملحوظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة الجامعية بال موضوع

"الوصل والفصل في سورة الليل" قدمتها الطالبة :

الاسم : ستي محمودة

رقم : A ١٢٠٧٥٢

القسم : اللغة العربية وأدتها

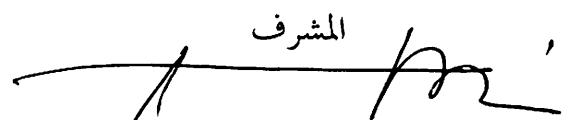
فتتقدم بها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تكرموا بإمداد اعترافكم الجميل
بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S1) في اللغة العربية وأدتها وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣٠ يونيو ٢٠١١

المشرف



(البروفيسور الدكتور حسين عزيز الماجستير)

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٤ يولي ٢٠١١ وقررت بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.I) اللغة العربية وأدبها.

أعضاء لجنة المناقشة:

الرئيس : البروفيسور الدكتور حسين عزيز الماجستير

السكرتير : ناصح المصطفى عفendi

المناقش الأول : الدكتور الحاج حریص الدين عاقب الماجستير

المناقش الثاني : كمال يوسف الماجستير

المشرف : البروفيسور الدكتور حسين عزيز الماجستير

سورابايا، ٢٦ يولي ٢٠١١

وافق على هذا القرار عميد كلية الآداب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الدكتور الحاج حریص الدين عاقب الماجستير

ملخص البحث / ABSTRAK

الوصل والفصل في سورة الليل

Fokus permasalahan yang dikemukakan dalam skripsi ini adalah (i) apa yang dinamakan *washl* dan *fashl*; (ii) dimanakah tempat-tempat *washl*; (iii) dimanakah tempat-tempat *fashl*.

Setelah dilakukan analisis terhadap data-data maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Washl adalah *mengathafkan jumlah* dengan huruf *wawu*. Sedangkan *fashl* adalah *jumlah* yang tanpa ada 'athaf di dalamnya.
2. Tempat-tempat *washl* sebagai berikut:
 - a. *Musytarak* (terdapat kesamaan) dalam hukum *I'rabnya*;
 - b. Menghilangkan kekeliruan dalam jawaban;
 - c. Penyesuaian *khabariyahnya* dengan *insya'iyahnya* serta terdapat *jihat jami'nya* (sisi yang menyatukan).
3. Adapun tempat-tempat *fashl* sebagai berikut:
 - a. *Kamalu al-Ittishal*,
 - b. *Kamalu al-Inqitha'*
 - c. *Syibhu Kamalu al-Ittishal*
 - d. *Syibhu Kamalu al-Inqitha'*
 - e. *Al-Tawassuth Bain al-Kamalaini*

Pada penelitian ini obyek yang diteliti adalah surat al-Lail dan penulis menggunakan metode deskriptif analisis yang didalamnya menguraikan serta memberikan pemahaman dan penjelasan tentang hasil analisis dengan baik terhadap pembaca.

Dari hasil analisis yang penulis lakukan bahwasannya dalam surat al-lail terdapat 10 ayat yang diwashal dan 3 ayat yang difashl.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	الخطاب الرسمي
ج	.....	القرار بالقبول
د	.....	ملخص البحث
هـ	.....	الحكمة
وـ	.....	الإهداء
زـ	.....	كلمة الشكر والتقديم
طـ	.....	محتويات البحث

الباب الاول : المقدمة

٢	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. قضايا أساسيات
٣	.....	ج. فرضيات البحث
٥	.....	د. توضيح الموضوع وتحديده
٦	.....	هـ. أسباب اختيار الموضوع
٧	.....	وـ. أهداف البحث
٧	.....	زـ. دراسات سابقة
٨	.....	حـ. منهج البحث
٩	.....	طـ. طريقة الكتابة

الباب الثاني : تعريف الوصل والفصل ١٢

الباب الثالث : مواضع الوصل والفصل

٢١	..... أ. مواضع الوصل
٢٥	..... ب. مواضع الفصل
٢٦	..... ج. إيضاح وتحديد
٣١	..... د. تنبيه

الباب الرابع : الوصل والفصل في سورة الليل

٣٦	..... أ. أسباب الترول
٤١	..... ب. مناسبة
٤٢	..... ج. الجدول الوصل والفصل في سورة الليل
٤٣	..... د. الوصل والفصل في سورة الليل

الباب الخامس : الخاتمة

٤٩	..... أ. الإستنباطات
٥١	..... ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

الباب الأول

المقدمة

الحمد لله أنعمنا بال توفيق والهداية، نستعينه بحوله وقوته القوية، فإنه لا حول ولا قوة إلا بالله. نحمده سبحانه وتعالى ونشكره على جميع نعمه.

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

اللهم صل وسلم وبارك على عبده ورَسُولِكَ سيدنا ومولانا محمد وعلى أله وأصحابه صلاة وسلاماً دائمين متلازمين إلى يوم القيمة.

من الشرط المطلق الذي وجب على الطالبة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى هي رسالة جامعية. في هذه الفرصة كانت الباحثة أخذت الموضوع "الوصل و الفصل في سورة الليل".

قبل أن تأخذ الباحثة هذا التحليل بتحليل عميق، تريد الباحثة أن تفتحه مقدمة التي فيها بحوث.

أ. خلفيات البحث

القرآن هو كلام الله المعظم المنزّل على نبيه محمد صلّى الله عليه وآله وسلام، كان لقراءة القرآن عبادة ولقارئه أو قرائه أجر. والقرآن هو أبقى المعجزات، فيها أحكام من الألوهيات والعبوديات والشريعتات والمعاملات والجنسيات والسياسات كذا الإقتصadiات. كل المشكلات في الحياة تبين في القرآن. القرآن هو كتاب عظيم ومع ذلك كان القرآن عماد الحياة إسلاماً كان أو غير إسلام. (سورة الانعام: ٣٨)

كان القرآن مشتملاً إلى ثلاثين جزءاً و إلى مائة وإنما عشر سورة و إلى ست ألف وستمائة وستون آية. في هذه الفرصة كانت الباحثة مريدة ببحث سورة من سور القرآن يعني سورة الليل بالغرض أن يكون القارئ مستطيناً أن يفرق بين الكلمات التي وجب عليها الوصل والكلمات التي وجب عليها الفصل. لأن في هذه السورة كثير من الكلمات التي اتصلت والكلمات التي إنفصلت.

بهذه الحجة ت يريد الباحثة ان تخلل سورة الليل بالتحليل البلاغي وهو الوصل والفصل.

http://www.blog.re.or.id/definisi_alqur'an.html

ب. قضايا أساسيات

١. ما هو الوصل وما هو الفصل في سورة الليل؟
٢. ما الكلمات التي وجب عليها الوصل في سورة الليل؟
٣. ما الكلمات التي وجب عليها الفصل في سورة الليل؟

ج. فروض البحث

١. الوصل هو عطف بعض الجمل على بعض.^١

الفصل هو ترك عطف جملة على أخرى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الكلمات التي وجب عليها الوصل:

الاول ← اذا تفقت الجملتان في الخبرية والإنسانية لفظاً ومعناً او
معنى فقط ولم يكن هناك سبب يقتضي الفصل بينهما
وكانـت بينهما مناسبة تامة.^٢ ويسمى هذا بالتوسط –
بينـ الكـمالـين مع عدمـ المـانـع.^٣

^١ عبد المعال الصعيدي ، *بغية الإيضاح لتألخيص المفتاح في علوم البلاغة* ، (مصر: مكتبة الأدب ، مجهول سنة) ص: ٨١

^٢ السيد أحمد الماشي ، *جوامـرـ الـبـلـاغـةـ فـيـ الـعـانـيـ وـالـبـيـانـ وـالـبـدـيـعـ* ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، مجهول سنة)، ص: ١٥٩

^٣ *بلاغة التطبيق للمدرسين بهذا الفن بالأزهار الشريف*. ص: ١٩

الثاني ← اذا اختلفت الجملتان في الخترية والإنسانية وكان الفصل يوهم خلاف المقصود^٦ ويسمى هذا كمال الانقطاع مع الإبهام.^٧

الثالث ← اذا كان للجملة الأولى محل من الإعراب وقصد تشريك الجملة الثانية لها في الإعراب حيث لا مانع.^٨

٣. الكلمات التي وجب عليها الفصل :

اولا - ان يكون بين الجملتين إتحاد تام وامتزاج معنوى حتى كأنهما أفرغا في قالب واحد ويسمى ذلك "كمال

"الإتصال"

الثاني - ان يكون بين الجملتين تباين بدون ايهام خلاف المراد ويسمى ذلك "كمال الانقطاع"

الثالث - ان يكون بين الجملتين رابطة قوية ويسمى "شبه كمال الإتصال"

الرابع - ان يكون بين الجملة الأولى والثالثة جملة امرى متوسطة حائلة بينهما فلو عطفت الثالثة على "الأولى المناسبة لها"

^٦ الماشي ، جواهر البلاغة ، ص: ١٦٠

^٧ بلاغة التطبيق ، ص: ٢٠

^٨ الماشي ، جواهر البلاغة ، ص: ١٦١

لثوهم أنها معطوفة على "المتوسطة" فترك العطف ويسمى
"شبيه كمال الإنقطاع"

الخامس - ان يكون بين الجملتين تناسب وارتباط لكن يمنع من
عطفهمما مانع وهو عدم قصد اشتراكهما في الحكم
ويسمى "التوسط بين الكمالين".^٨

د. توضيح الموضوع وتحديد

من النصان في علم البلاغة القديمة لم يكن هناك ما يسمى من
الفكرة و يجد هناك الجملة (الآ حملة)، لذلك وجد الوصل و الفصل. وفي
هذه الرّسالة، كانت الباحثة تبين توضيح الموضوع كلمة فكلمة.

١. الوصل : مصدرا من كلمة "وصل يصل وصلا وصولا"^٩

٢. و : حرف عطف

٣. الفصل : مصدرا من كلمة "فصل يفصل فصلا"^{١٠}

٤. في : حرف جر

^٨ نفس المراجع ، ص: ١٦٢

^٩ محمود يونس ، قاموس عربي - إندونسي ، (جاكارتا : هيداكربي و كوغ ، ١٩٩٠) ، ص: ٥٠٠

^{١٠} نفس المراجع ، ص: ٣١٧

٥. سورة :اسم مفرد جمعها سور وسورات.^{١١}

٦. الليل :اسم مفرد جمعها ليال.^{١٢}

وفي هذه الرسالة كانت الباحثة تحدد الموضوع المسائل الوصل
والفصل التي تجد في سورة الليل.

٥. أسباب اختيار الموضوع

الأسباب الباسطة من إختيار هذا الموضوع هي :

١. لأن كثير من الناس يعني من الذين لا يعرفون الوصل و الفصل و

كانوا لا يستطيعون ان يفرقوا بين الجمل التي إتصلت واجمل التي
 إنفصلت حتى يصبحوا مخطئا في قراءة القرآن. والخطأ يسبب تغيير
 المعنى. وهذا الأمر سببا لنقص عظمة القرآن وكماله، والقرآن هو
 كلام الله المعظم.

٢. لأن في سورة الليل، فيها كثير من آيات الوصلية والأيات الفصلية
 التي تحتاج إلى اهتمام في تفرقهما.

٣. لأن سورة الليل سورة متوسطة لا طوالا و لا قصورا.

^{١١} نفس المراجع ، ص: ١٨٤

^{١٢} نفس المراجع ، ص: ٤٠٨

و. أهداف البحث

١. معرفة تعريف الوصل و الفصل في سورة الليل.
٢. معرفة الكلمات التي وجب عليها الوصل.
٣. معرفة الكلمات التي وجب عليها الفصل.
٤. لتفهيم الناس خصوصا الباحثة معرفة الوصل و الفصل.
٥. للمهمة بالعلم بالبحث الوصل و الفصل.

ز. دراسة سابقة

لمساعدة الباحثة ان تتخلص رسالة جامعيتها، تتبعي عليها ان تقرأ وتدبر رسالة جامعة القديمة لكي لا تصير سواء.

من الرسالة الجامعية القديمة التي قرأتها الباحثة :

١. الوصل و الفصل في سورة البقرة – ستي مشرفة ٢٠٠٣
٢. الوصل و الفصل في سورة لقمان – مودائي ٢٠٠٣

ح. منهج البحث

انتهت الباحثة في البحث هذه الرسالة منهجين :

١. المنهج الأول : طريقة جمع المواد وهي كما يلي :

أ) الطريقة المباشرة وهي نقلت الباحثة المواد على ما ورد
البلغيون نصوصهم وعبارتهم غير تغيير ولا تبديل.

ب) الطريقة غير مباشرة وهي أخذت الباحثة الماد وجواهر الفكرة
من البلاغيين مع بعض التصرفات والزيادات.

٢. المنهج الثاني : طريقة تحليل المواد وهي كما يلي :

أ) المنهج البياني وهو تبيّن الباحثة الأراء المتعلقة بهذا الموضوع
رسالة فيشر حها.

ب) المنهج الاستقرائي وهو الاستنباط من الخاصة إلى القواعد
أو النظرية العامة.

ج) المنهج الاستدلالي وهو تنشر الباحثة على القواعد العامة على
الحقائق الخاصة.

د) منهج النقد الداخلي وهو بحث النصوص بمساعدة العوامل
الخارجية المؤثرة فيها.

ط. طريقة الكتابة

لتسهيل الإطلاع والإفادة لهذه الرسالة رتبت الباحثة الرسالة وقسمتها إلى خمسة مباحث وهي :

الباب الأول :

• خلفيات البحث

• مشكلات البحث

• فروض البحث

• توضيح الموضوع وتحديده

• أسباب اختيار الموضوع

• الهدف الذي ارادت الباحثة الوصول إليه

• دراسة سابقة

• منهج البحث

• طريقة البحث

الباب الثاني :

• تعريف الوصل و الفصل

الباب الثالث :

▪ مواضع الوصل و الفصل

الباب الرابع :

▪ الوصل و الفصل في سورة الليل (تطبيقيّة بلاغيّة)

الباب الخامس :

▪ الإستنباط والخاتمة

ي. قائمة المراجع

١. البلاغة الواضحة

٢. جواهر المكنون

٣. بلاغة التطبيق

٤. جواهر البلاغة

٥. بغية الإيضاح

٦. فيض الخبر وخلاصة التقريرين

٧. قاعدة اللغة

٨. تفسير الخازن

٩. تفسير ابن كثير

١٠. تفسير الصحاوي

١١. تفسير فتح البيان

١٢. صفوة التفاسير

الباب الثاني

تعريف الوصل والفصل

الوصل هو ربط الجملتين بواو العطف خاصة .^١ كما قوله تعالى: "يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مِعَ الصَّادِقِينَ". فقد عطف جملة "كونوا" بالواو على جملة "اتقوا" ويسمى هذا وصلا.

والفصل : هو ترك ربط الجملتين بواو العطف^٢ كما في قوله تعالى: "وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِذْ دُفِعَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ". فلم تعطف جملة ادفع بالواو على ما قبلها ويسمى هذا فصلا.

واشترطوا الصحة استعمال الواو ان يكون بين الجملتين مناسبة بين كل من المسند اليه والمسند فيهما ، وكذلك بين القيد في كل منهما إن وجد ، وبغير تلك المناسبة لا يصح العطف.

^١ بلاغة التطبيق للمدرسين بهذا الفن بالأزهر الشريف. ص: ١٨

^٢ نفس المراجع ، ص: ١٩

ففي قوله : التلميذ يقرأ ويكتب = صح العطف لوجود التنااسب بين مفردات الجملتين بالاتحاد في المسند اليه وهو ضمير التلميذ وبالتقارن في الخيال بالنسبة للمسند.

وفي قوله : على قادم والبعير داهب لا يصح العطف لعدم التنااسب بين على والبعير وكذلك لا يصح العطف في قوله سعيد شاعر واحوه قصیر = لعدم التنااسب بين الشعر والقصر.

تعريف الوصل والفصل

الوصل هو عطف بعض الجمل على بعض
والفصل هو تركه^٣
المثال الاول كقوله تعالى : يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما يتزل من السماء وما يخرج فيها والله يقبض ويسقط واليه ترجعون.

عطف بعض الجمل على بعض بالواو

^٣ عبد المتعال الصعيدي ، بقية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة ، (مصر: مكتبة الأدب ، بمهرول سنة) ص: ٨٠

المثال الثاني كقوله تعالى: واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انا نحن مصلحون الا اهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون . ترك عطف في هذه الجمل

واذا قيل لهم امنوا كما امن الناس قالوا انؤمن كما امن السفهاء. الا اهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون.

الوصل بغير الواو من حروف العطف

وف الثان ان قصد بيان ارتباط الثانية بالاول على معن بعض حروف العطف سوى الواو عطفت عليها بذلك الحرف فتقول "دخل زيد فخرج عمر" إذا اردت ان خروج عمرو كان بعد دخول زيد من غير مهلة. وتقول "خرجت ثم خرج زيد" اذا اردت ان تخبر ان خروج زيد كان بعد فروجك بمهلة . وتقول "يعطيك زيد دينارا او يكسوك جبة" اذا اردت ان تخبر انه يفعل واحدا منهما لا بعيد وعليه قوله تعالى ستنظر اصدقت ام كنت من الكاذبين.

اي من غير اشتراط جهة جامع فلا يشترط ذلك في عطف هذه الحروف للجمل كما لا يشترط في عطفها للمفردات وعلى هذا يصح ان تقول "خرجت

من المترد فاء مطرت السماء مع انه لا يصح فيه العطف بالواو لعدم الجهة الجامعة.

الوصل هو عطف جملة على اخرى بالواو ونحوها^٤
والفصل هو ما يوجب ترك الواو فيها.

اعلم أنه اذا تواللت الجملتان لا يخلو المال من ان يكون لل الاول محل من الإعراب ، وان كان لها محل من الإعراب فلا بد من ان يقصد تشريرك الثانية لها في حكم الإعراب ، فان قصد التشيريك عطفت الثانية عليها نحو ن الله يحيي ويحيي.

وإلا فصلت عنها قالوا انا معكم انا نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم
ويمدهم في طغيانهم يعمهمون.^٦

والذى يتكلم عليه علماء المعانى هنا العطف "بالواو" خاصة دون بقية خروف العطف لأن الواو هي الأداة التي تحفى الحاجة إليها ، ويحتاج العطف بها

^٤ السيد أحمد الماشي ، جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبيان ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، مجھول سنة) ، ص: ١٥٩

^٥ نفس المراجع ، ص: ١٠٢

^٦ نفس المراجع ، ص: ١٥٧

إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك أذلا تفید إلا مجرد الربط وتشريك ما بعدها لما قبلها في الحكم . بخلاف العطف بغيرها ففيه تعارض مع التشريك معنى أنواعاً كالترتيب مع التعقيب في الفاء وكالترتيب مع الترافق في "ثم" وهكذا باقي خروف العطف التي إذا عطف بواحد منها ظهرت الفائدة ولا يقع اشتباہ في استعماله.^٧

وشرط العطف باللواء أن يكون بين الحملتين جامع كالموافقة نحو : يقرأ ويكتب وكلضادة في نحو : يضحك وييكي . وإنما كانت المضادة في حكم الموافقة لأن الف هن يتصور أحد الضدين عند تصور الآخر فالعلم يخطر على البال عند ذكر الجهل كما تمحظ الكتابة عند ذكر القراءة.

والجامع يجب أن يكون باعتبار المسند إليه والمسند جمیعاً فلا يقال "خليل قادم والبعير ذاهب" لعدم الجامع بين المسند اليهما . كما لا يقال سعيد عالم وخليل قصير لعدم الجامع بين المسندين.^٨

^٧ نفس المراجع ، ص: ١٥٨

^٨ نفس المراجع ، ص: ١٥٩

الوصل هو عطف جملة على اخرى بالواو

الفصل هو ترك هذا العطف.^٩

مثال الاول كقول الأبيور دعا يخاطب الدهر

العبد ريان من نعمى تجودها #

والحر ملتهب الاحشاء من ظماء

← عطف الجملة الثانية على الاولى بالواو

وقال الأحنف بن قيس : لا وفاء لكذوب ولا راحة لحسود

وينسب للإمام على كرام الله وجهه:

دع الأشراف مقتصدا ، واذكر في اليوم غدا ، وامسك من المال بقدر ضرورتك

وقدم الفصل ليوم حاجتك

وقال ابو العتاهية

قد يدرك الرائد الهادى برقدته #

وقد يخيب اخوه الروحات والدلنج

^٩ على الجارمى و مصطفى امين ، *البلاغة الواضحة البيان والمغانى والبدائع للمدرسين الشنوية* ، (مصر: دار المعرف ، ١٩٥١) ، ص:

ومثال الفصل : قال تعالى :

ان الذين كفروا سواء عليهم أأنذرهم ام لم تنذرهم/لا يؤمنون

واو جس منهم خيفة/قالوا لا تخف

امدكم بما تعملون/امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون

يسو مونكم سوء العذاب/يذبحون ابناءكم

وما ينطق عن الهوى/ان هو الا وحي يوحى

الفصل والوصل

الوصل والفصل وفي المعانى

يبحثهما ومنه يتطلبان

مثال اول اذا خلوا إلى

اخرها وذاك حيث فصلا

ما بعدها عنها وتلك الله

اذ فصلت عنها كما تراه

وان الابرار لفي نعيم

فِي الْوَصْلِ وَالْفَجَارِ فِي جَهَنَّمِ

وَفِي فَنِ الْمَعَانِ بِمُثْهِمَا وَمِنْ فَنِ الْمَعَانِ
يَطْلَبُانِ أَذْهَانَكُمْ مُحْلِمَاهَا.^{١٠}

الوصل هو عطف جملة على اخرى
والفصل هو ترك ما ذكر

(اي ترك عطف جملة على جملة)

مثال الاول إنما الفصل وهو قوله تعالى "وَإِذَا حَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَا

مَعْكُمْ إِنَّا نَحْنُ مُسْتَهْزَئُونَ . اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَاهُمْ يَعْمَهُونَ" .

فصل قوله "الله يستهزء بهم ... الخ عما قبله وهو قوله "إنما نحن مستهزئون لما بينهما من كمال الإنقطاع لأن قول إنما نحن مستهزئون من مقول المنافقين وقوله "الله يستهزء بهم . من مقول الله ردًا عليهم . فلو عطف ووصل لتوصيم أنه من مقوهم ايضا.

ومثال الثاني اي الوصل قوله تعالى "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ" مع ما بعدها وهو قوله تعالى "وَانَّ الْفَجَارَ لَفِي جَهَنَّمِ إِذْ وَصَلَ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ بِالْعَطْفِ لِمَا

^{١٠} سيد علوى بن سيد عباس المالكي فيض الخبر وخلاصة التفريين ، (سورابايا : مكتبة الهدایة، ١٩٦٠) ص: ١٥٤

بینهما من شبه التضاد اي لوجود الجامع بينهما وهو شبه التضاد بين الأبرار والفحار اللذين هما المسند إليهما وبين السكون في النعيم - وبين السكون في الجحيم اللذين هما المسندان.

وقوله "عطف" سواء كان بالواو او بغيرها وسواء كان بين جملتين او مفردتين لكن المصطلح عليه اختصاص الفصل والوصل بالجمل واما يكون الوصل بين متناسبين لا متحدين ولا متبادرتين.

ظاهر تعريف الشارح لهما اهما لا يجريان في المفردات وليس كذلك بل هما كما يجريان في المفردات .

فالوصل قوله تعالى "هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم ← وذلك يعني عطف هذه لرفع ثوهم عدم اجتماعها.

والفصل نحو قوله تعالى "هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدوس السلام

المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر وذلك لعدم الجامع بينها.^{١١}

^{١١}نفس المراجع ، ص: ١٥٥

الباب الثالث

مواضع الوصل والفصل

أ. مواضع الوصل

الوصل يقع في ثلاثة مواضع وهي:^١

الاول ← اذا تفقت الجملتان في الخبرية والإنسانية لفظاً ومعناً او معنى

فقط ولم يكن هناك سبب يقتضي الفصل بينهما وكانت

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بينهما مناسبة تامة . ويسمى هذا بالتوسط – بين الكمالين

مع عدم المانع .^٢ كقوله تعالى "إن الأبرار لففي نعيم وإن الفحار

لففي جحيم" وقوله تعالى "فادع وستقم كما أمرت" وقوله

تعالى "إني أشهد الله وأشهدوا إني برئ مما تشركون" اي ان

أشهد الله وأشهدكم : فتكون الجملة الثانية في هذه الآية

إنسانية لفظاً ولكنها خبرية في المعنى.

^١ السيد أحمد الماشي ، *جواهر البلاغة في المعانٍ والبيان والبيان والبيان* ، (بيروت : دار الكتب العلمية ، مجهول سنة) ، ص: ١٥٩

^٢ بلاغة التطبيق للمدرسين بهذا الفن بالأزهار الشريف. ص: ١٩

ونحو : اذهب الى فلان وتقول له كذا ← تكون الجملة الثانية من هذا المثال خبرية لفظا ولكنها إنشائية معنى "اي وقل له" فالاختلاف في اللفظ لا في المعنى المعلول عليه ، وهذا وجوب الوصل . وعطف الجملة الثانية على الاولى لوجود الجامع بينهما ولم يكن هناك سبب يقتضي الفصل بينهما ، وكل من الجملتين لا موضع له من الإعراب.

الثاني ← اذا اختلفت الجملتان في الخبرية والإنشائية وكان الفصل يوهم خلاف المقصود ويسمى هذا كمال الانقطاع مع الإيهام
 digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
 "كما تقول مجبيا الشخص بالنفي "لا وشفاه الله" من يسألك هل برأ علي من المرض؟ فترك الواو يوهم السامع الدعاء عليه وهو خلاف المقصود لأن الغرض الدعاء له ، وهذا وجوب ايضا الوصل وعطف الثانية على الاولى لدفع الإيهام وكل من الجملتين لا محل له من الإعراب.

وكما تقول : لا وبارك الله فيك جوابا من قال : هل لك حاجة اساعدك فيها؟ فإن (لا) تدل على جملة خبرية

لفظاً ومعنى والثانية إنشائية معنى فكان الواجب الفصل ولكن الفصل يوهم انه يدعو عليه مع ان المقصود الدعاء له فجاء الوصل دفعاً لهذا الإبهام.^٤

الثالث ← اذا كان للجملة الأولى محل من الإعراب وقصد تشيريك الجملة الثانية لها في الإعراب حين لا مانع "علي يقول ويفعل" فجملة يقول في محل رفع خبر المبتدأء.

وكذلك جملة : "ويفعل" وعطفة على جملة يقول وتشاركها بأنها في محل رفع خبر ثان للمبتدأء وحكم هذه الجملة حكم المفرد المقتضى مشاركة الثاني للأول في اعرابه والأحسن ان تتفق الجملتان في الإسمية والفعلية ، وال فعليتان في الماضوية والمضارعية اي ان تعطف الإسمية على مثلها . وكل من الماضوية والمضارعية على مثلها وكذا السميitan في نوع المسند من حيث الإفراد والجملية والظروفين ولا يحسن العدول عن ذلك الا لا غراض .^٥

^٤نفس المراجع ، ص : ٢٠

^٥الهاشمي ، جواهر البلاغة ، ص: ١٦١

أ) كحكاية الحال الماضية ، واستحضار الصورة الغريبة في الذهب نحو "ان الذين كفروا ويصدعون عن سبيل الله فريقا كذبتم وفريقا تقتلون".

ب) وكإفاده التحدد في احدهما والثوت في الآخرى نحو "أجئتنا بالحق ام انت من اللاعبين . فقد لوحظ في الاولى احداث تعاطى الحق وفي الثانية الإستمرار على اللعب الثبات حالة الصباح ونحو: الصديق يكتبني وانا مقيم على وده" وذلك لأن الدلالة على التحدد وتكون بالجملة الفعلية وعلى الثبوت بالجملة الإسمية ومثل هذا الحصول عند ارادة المضى في احدهما والمضارعية في الآخرى.^٦

^٦نفس المراجع ، ص: ١٦٢

بـ. مواضع الفصل

من حق الجمل اذا ترافق ووقع بعضها اثر بعض ان تربط بالواو
ولتكون على نسق واحد ، ولكن قد يعرض لها ما يوجب ترك الواو فيها
ويسمى هذا فصلا ويقع في خمية مواضع:

اولا - ان يكون بين الجملتين إتحاد تام وامتزاج معنوى حتى كأنهما أفرغا

في قالب واحد ويسمى ذلك "كمال الاتصال"

الثاني - ان يكون بين الجملتين تباين بدون ايهم خلاف المراد ويسمى

ذلك "كمال الانقطاع"

الثالث - ان يكون بين الجملتين رابطة قوية ويسمى "شبه كمال

الاتصال"

الرابع - ان يكون بين الجملة الاولى والثالثة جملة امرى متوسطة حائلة

بينهما فلو عطفت الثالثة على "الاولى المناسبة لها" لثوهم أنها

معطوفة على "المتوسطة" فترك العطف ويسمى "شبه كمال

الانقطاع"

الخامس - ان يكون بين الجملتين تناسب وارتباط لكن يمنع من عطفهما مانع وهو عدم قصد اشتراكهما في الحكم ويسمى "التوسط بين الكمالين".

ج. ایضاً و تحدید

لكل موضع من مواضع الفصل الخمسة السابقة وهي:

الموضع الأول : "كمال الاتصال" وهو إتحاد الجملتين إتحاداً تاماً وامتزاجاً

معنى يا بحيث تقل الثانية من الاول

(أ) بـان تجعل بدلا منها نحو واتقوا الذي امدكم بما

← تعلمون امدادكم بانعام وبنين وجنات وعيون"

هذا في بدل البعض يعني اذا كان معنى الثانية جزاءا

من معنى الاولى .

"بل قالوا مثل ما قال الأولون قالوا إذا متنا ... الاية

← هذا في بدل الكل

"أقول له ارحل لا تقيمن عندنا # وإلا فكن في

السر والجهر مسلما ← هذا في بدل الإشتمال

فحملة لا تقيمن بدل من ارحل بدل إشتمال لأن

بينهما مناسبة بغیر الكلية والجزئية.

(ب) او بان تجعل بيانا لها نحو كقوله تعالى "فوسوس اليه

الشيطان قال يا دم هل ادلك على شجرة الخلد

"وملك لا يلي"

فلم تعطف جملة قال يا دم على فوسوس إليه

الشيطان لأنها بيان لها والبيان بمترلة المبين فلا يعطف

عليه.

(ج) او بان تجعل مؤكدة لها كقوله تعالى "فمهل الكافرين

امهلهم رويدا" او مؤكدة معنويا اذا اختلف المعنى .

فالمانع من العطف في هذا الموضع مؤكدة لفظيا اذا

تفق المعنى.

اتحاد الجملتين اتحادا تماما يمنع عطف الشيء على

نفسه ويوجب الفصل . لكن مع التلازم بينهما

كقوله تعالى "ومن الناس من يقول امنا بالله وبال يوم

الآخر وما هم بمؤمنين يخادعون الله والذين امنوا" اذ

يلزم من ان قولهم امنا بمحادعة افهم غير مؤمنين



ولذلك فصلت جملة يخادعون عن جملة ^{و ما هم} ^ج

^٧. يعُوّلُونَ.

الموضع الثاني : "كمال الإنقطاع" وهو كون تباین تام بين الجملتين في الإسناد او في الظرفين ولا مانع من الفصل وله ثلاثة

صور :

الأولى - إختلاف الجملتين خبرا وانشاء لفظا ومعنى نحو قوله :

"لا تلعب ان ثمرة الجلد حلوة" . فجملة "لاتلعب"

إنشائية لفظا ومعنا وجملة "ان ثمرة الجلد حلوة" خبريه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لفظا ومعنى . فحصل التباین بينهما في الإسناد ولذلك

لم تعطف الثانية على الأولى لأن الفصل لا يوهم خلاف

المقصود.

الثانية - إختلاف الجملتين خبرا او انشاء معنى فقط نحو قوله

"حضر الأمير حفظه الله" فهما متفقان في الخبرية لفظا

ولكنهما مختلفان معنى اذا الاول خبرية والثانية إنشائية

لأنها دعائية ، فهما متباین في الإسناد ولذلك لم تعطف عليها.

الثالثة - إتفاق الجملتين خبرا او إنشاء ولكن لا صلة بينهما في المعنى كقول الشاعر "وانما المراء بأصغريه # كل امرئ رهب بمالديه" فقد حصل الفصل لعدم التنااسب والربط بين الظرفين لأن العطف يجيء للربط ولا ربط بين المتباینين.

وكقولك "علي كاتب الحمام طائر" فإنه لامناسبة بين كتابة على وطيران الحمام.^٨

الموضع الثالث : "شبه كمال الاتصال" وهو كون الجملة الثانية قوية الارتباط بالأولى لوقوعها جوابا عن سؤال يفهم من الجملة الاولى فتفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال نحو "وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء". الجملة الثانية سدستة الارتباط بالجملة الاولى لأنها جوابا عن سؤال نشاء من الاولى "لم لا تبرئ

^٨بلاغة التطبيق ، ص: ٢٢

نفسك؟" فقال "ان النفس لامارة بالسوء" فهذه الرابطة القوية بين الجملتين مانعة من العطف فاشبهت حالة اتحاد الجملتين. ونحو "زعم العوازل انني في عمرة # صدقوا ولكن عمرتي لا تنحلي" كأنه سئل : اصدقوا في زعمهم ام كذبوا؟ فأجاب : صدقوا.

الموضع الرابع : "شبه كمال الإنقطاع" وهو ان تسبق جملة بجملتين يصح عطفها على الاولى لوجود المناسبة ولكن في عطفها على الثانية فساد في المعنى فيتترك العطف بالمرة دفعاً لتوهم انه معطوف على الثانية نحو "وتبطن سلمي انني ابغى بها # بدلاً ارها في الضلال هيم" فجملة "أرها" يصح عطفها على جملة "تبطن" لكن يمنع من هذا توهم العطف على الجملة "أبغى بها" فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمي مع أنه غير المقصود وهذا امتنع العطف ووجب ايضا الفصل.

والمانع من العطف في هذا الموضع "امر خارجي احتبالي" يمكن دفعه "بمعونة قرينة" ومن هذا وما سبق يفهم الفرق بين كل من "كمال الإنقطاع وشبه الإنقطاع":

الموضع الخامس : "التوسط بين الكلماليين مع قيام المانع" وهو كون الجملتين متناسبتين وبينهما رابط قوية . لكن يمنع من العطف مانع وهو عدم قصد التشيريك في الحكم كقوله تعالى "و اذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انا نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم . فجملة "الله يستهزئ بهم" لا يصح عطفها على جملة "انا معكم" لاقضائه انه من مقول المنافقين. والحال انه من قوله تعالى "دعاء عليهم" ولا على جملة "قالوا" لثلا يتوهם مشاركة له في

التقيد بالظرف وان استهزاء ابيه بهم مقيد بحال خلقهم الى شياطينهم" الواقع ان استهزاء الله بالمنافقين غير مقيد بحال من الاحوال ولهذا وجب ايضا الفصل.

د. تنبية

الأول - لما كانت الحال تجيء جملة وقد تقرن بالواو وقد لاتقرن فأشبّهت الوصل والفصل ولهذا يجب وصل الجملة الحالية بما

قبلها بالواو اذا خلت من ضمير صاحبتها نحو: جاء فؤاد
والشمس طالعة.

ويجب فصلها في ثلاثة مواضع

(١) اذا كان فعلها ماضيا تالي "إلا" او وقع ذلك الماضي قبل

"او" التي للتسوية

محو: ماثلهم فؤاد الا قال خيرا كقول الشاعر:

كن للخليل نصيرا جارا وعدلا #

ولا تشخ عليه جادا وبخلا

(٢) اذا كان فعلها مضارعا مثبتا لو منفيا "بما - او - لا" نحو:

وجاؤا اباهم عشاء بيكون

ونحو: "وما لنا لا نؤمن بالله . ونحو:

عهديتك ما تصبو وفيك شيء #

فمالك بعد الشيب صبا متيمما

(٣) اذا كانت اسمية واقعة بعد حرف عطف او كانت اسمية

مؤكدة لمضمون ما قبلها كقوله تعالى "فجاءها باءسنا يياتا

اوهم قائلون" وَكَوْلَهُ تَعَالَى "ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِيبٌ فِيهِ
هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ".

لما كان قوله ذلك الكتاب فيه مظنة بمحازفة بسبب ايراد
المسند اليه اسم اشارة والمسند معروفا بأأن أكده بقوله "لا ريب فيه"
تاكيدا معنويا.

ولما كانت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المحازفة مظنة
إستبعاد أكده بقوله "هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ" تأكيد الفطيا حتى كانه نفس
الهداية.

الثاني - علم مما تقدم ان من مواضع الوصل إتفاق الجملتين في الخبرية
والإنسانية ولا بد مع اتفاقهما من جهة هما يتجادلان وامر
جامع به يتآخذان وذلك الجامع اما عقلى او وهمي او خيالى.^٩

^٩ الهاشمي ، جواهر البلاغة، ص: ١٦٩

الباب الرابع

الوصل والفصل في سورة الليل

سورة الليل مكية وهي تتحدث عن سعي الانسان وعمله وعن كفاحه
ونضاله في هذه الحياة ثم نهايته الى النعيم او الى الجحيم

وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَى (١)

وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّ (٢)

وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى (٣)

إِنْ سَعِينَكُمْ لَشَتَّى (٤)

فَآمَّا مَنْ أَعْطَى وَآتَى (٥)

وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى (٦)

فَسَنَيْسِرُهُ لِلْيُسْرَى (٧)

وَآمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (٨)

وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى (٩)

فَسَيِّسْرُهُ لِلْعُسْرَى (١٠)

وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى (١١)

إِنْ عَلَيْنَا لَهُدَى (١٢)

وَإِنْ لَنَا لِلآخرَةِ وَالْأُولَى (١٣)

فَأَنْذِرْنِنَّكُمْ نَارًا تَلَظِّى (١٤)

لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى (١٥)

الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّى (١٦)

وَسَيِّجَنَّبَهَا الْأَثْقَى (١٧)

الَّذِي يُؤْتُنِي مَالَهُ يَتَرَكُّ (١٨)

وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩)

إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠)

وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)

أ. أسباب التزول

اخراج ابن أبي حاتم وغيره من طريق الحكيم بن ابان عن عكرمة عن ابن عباس : أن رجلاً كانت له نخلة فرعها في دار رجل فقير ذي عيال ، فكان الرجل إذا جاء فدخل الدار فصعد إلى النخلة ليأخذ منها الشمرة فربما تقع ثمرة فيها صبيان الفقير فيترن من نخلته فيأخذ الشمرة من أيديهم ، وإن وجدتها في فم أحدهم أدخل أصبعه حتى يخرج الشمرة من فيه ، فشكراً ذلك الرجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : اذهب ، ولقي النبي صلى الله عليه وسلم صاحب النخلة فقال له : أعطني نخلتك التي فرعها في دار فلان

ولك بها نخلة في الجنة ، فقال الرجل : لقد أعطيت وإن لي لنحلاً كثيراً وما فيه نخلة أعجب إلى ثمرة منها ، ثم دهب الرجل ولقي رجلاً كان يسمع الكلام من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن صاحب النخلة ، فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أتعطيني يا رسول الله ما أعطيت الرجل إن أنا أخذتها ، فقال : نعم ، فذهب الرجل فلقي صاحب النخلة ، ولكليهما نخل ، فقال له صاحب النخلة : أشعرت أن محمداً صلى الله عليه وسلم أعطاني بنخلتي المائة في دار فلان نخلة في الجنة ، فقلت له : لقد أعطيت ولكن يعجبني ثمرها وهي نخل كثير ما فيه نخلة أعجب إلى ثمرة منها ، فقال له الآخر : أتريد بيعها ، فقال : لا إلا أن أعطى بها ما أريد ولا

أظن أعطي ، فقال : فَكُمْ مِنَاكُمْ فِيهَا ، قال : أربعون نخلة ، قال : لقد جئت بأمر عظيم ، ثم سكت عنه ، فقال له : أنا أعطيك أربعين نخلة فاشهد لي إن كنت صادقا ، فدعا قومه فأشهد له ، ثم ذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له : يا رسول الله إن النخلة قد صارت لي وهي لك ، فذهب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى صاحب الدار فقال له : النخلة لك ولعيالك ، فأنزل الله (والليل إذا يغشى) إلى آخر السورة قال ابن كثير : حديث غريب جدا.^١

روى البخاري عن علي رضي الله عنه قال : (كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في بقيع الغر قد في جنازة ، فقال : ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من الجنة ، ومقعده من النار ، فقالوا يا رسول الله : ألا تتكل ؟ فقال : اعملوا بكل ميسر لما خلق له ، أما من كان من أهل السعادة ، فيصير لعمل أهل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاوة ، فيصير لعمل أهل الشقاوة ، ثمقرأ : (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَآتَى . وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ...) الآيات إلى قوله (للعسرى).^٢

^١ حاشية الصاوي على الجلالين ٤/٤٢١

^٢ تفسير المازن : ٤/٤٣٥

وأخرج الحاكم عن عامر بن عبد الله بن الزبير عن أبيه قال : قال أبو قحافة لأبي بكر : أراك تعنق رقابا ضعافا فلو أنك أعتقت رجالا جلدا يمنعونك ويقومون دونك يابني ، فقال : يا أبي إني إنما أريد ما عند الله ، فتركت هذه الآيات فيه (فَمَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى) إلى آخر السورة.

(وَسَيُحِبُّنَّهَا الْأَئِمَّةُ الَّذِي يُؤْتَى مَالُهُ يَتَرَكُ).

[لما اشتري بلالا] أي من سيدة وهو أمية بن خلف ، وكان الصديق

رضي الله عنه يتبع الضعفة فيعتقهم ، فقال له أبوه : أيبني لو كنت تبتاع من يمنع ظهرك ، فقال : منع ظهري أريد ، فتركت الآية ، ورث أنه كان بلال لبعضبني جمح ، وهو بلال بن رباح ، وأسم أمه نمامه ، وكان صادق الإسلام طاهر القلب ، وكان أمية بن خلف يخرجه إذا حميت الشمس ، فيطرحه على ظهره ببطحاء مكة ، ثم يأمر بالصخرة العظيمة فتوضع على مصدره ثم يقول : لا تزال هكذا حتى تموت أو تكفر بمحمد ، فيقول في ذلك : أحد أحد ، فمر النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أحد ينجيك ، يعني الله تعالى ، ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم لأبي بكر : إن بلالا يعذب في الله ، فعرف أبو بكر الذي يريده رسول الله صلى الله عليه

وسلم ، فانصرف إلى منزله فأخذ رطلا من ذهب ومضى إلى أمية بن خلق فقال : ألا تتقى الله في هذا المسكين ؟ قال : أنت أفسدته فأنقذه بما ترى ، ففى رواية أنه فداء بربطة من ذهب ، وفي رواية أنه قال له : عندي غلام أسود أجلد منه وأقوى ، وهو على دينك ، فأعطيته له وأخذ بلا فاعته .

وقال سعيد بن المسيب : بلغني أن أمية بن خلف قال لأبي بكر في بلاد حين قال له أتبיעه ؟ قال : نعم أبيعه بنسطاس ، عبد لأبي بكر ، وكان نسطاس صاحب عشرة آلاف دينار وغلمان وجوار ومواش ، وكان مشركا ، حمله أبو بكر على الإسلام على أن يكون ماله له : فأبى فأبغضه

أبو بكر ، فلما قال أمية : أبيعك بعلامك نسطاس ، اغتنمه أبو بكر وباعه

به ، وكان قد اعتق قبله ست وقاب وهم : عامر بن فهيرة شهد بدرًا واحدا وقتل يوم بشر معونة شهيدا . وأعتق أم عميس وزهرة فأصيب بصرها حين اعتقها ، فقالت قريش : ما أذهب بصرها إلا اللات والعزى ، فقالت : كذبوا وبيت الله ، ما تضر اللات والعزى وما ينفعان ، فرد الله تعالى عليها بصرها وأعتق الفهرية وابنتهما وكانتا لامرأة لبني عبد الدار ، فمر بهما وقد بعثتهما سيدهما يحتجبان لها وهي تفول لهما : والله لا أعتنكما أبدا فقال أبو بكر : كلأيا أم فلان ، فقالت : كلا أنت أفسدتهما فأعتنكما قال : فبكم ؟ قالت : بكندا وكذا ، قال : قد أخدتهما وهما

حرتان . ومر بخارية من بنى المرسل وهي تعذب ، فاتاعها فأعتقها ، وفي

ذلك يقول عمار بن ياسر:

جزى الله خيرا عن بلال وصحبه

عيقا وأخزى فاكها وأبا جهل

عشية هما في بلال بسوءة

ولم يحذرا ما يحذر المرء ذو العقل

يتوجيه رب الأنام وقوله

شهدت بأن الله ربى على مهل

فإن تقتلوني تقتلوني ولم أكن

لأشرك بالرحمن من خيفة القتل

فيا رب إبراهيم والعبد يونس

وموسى وعيسى نجني ثم لا تمل

لمن ظل يهوى الغي من آل غالب

على غير حق كان منه ولا عدل

ب. مناسبة

روي أن بلال رضي الله عنه كان عبداً ملوكاً لـ ((أميمة بن خلف)) وكان سيده يعذبه لإسلامه ، وينخرجه إذا حميت الشمس ، فيطرحه على ظهره ببطحاء مكة ، ثم يأمر بالصخرة العظيمة فتوضع على صدره ، ثم يقول : لا تزال هكذا حتى تموت أو تكفر بمحمد !! فيقول وهو في تلك الحالة : (أحد ، أحد) ، فمر به أبو بكر الصديق وهم يصنعون به ذلك ، فقال لأمية : ألا تتقى الله في هذا المسكين !! فقال له : أنت أفسدته على فأنقذه مما ترى ، فاشترط أبو بكر وأعتقه في سبيل الله ، فقال المشركون : إنما أعتقه ليد كانت له عنده - أي لمعرف سابق -

فترلت :

وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ ثُجْزَى

إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعَلَى

وَلَسَوْفَ يَرْضَى .^٣

^٣ حاشية الصاوي على الحلالين ٤/٣٢٦ وتفسير الخازن ٤/٢٥٦

ج. الجدول الوصل والفضل في سورة الليل

السبب	الآلية	البلاغة
اتفاق في الخبرية لفظاً ومعنا واشتراكاً في حكم الاعراب	وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَى وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ	الوصل
اشتراكاً في حكم الاعراب	وَمَا خَلَقَ الذُّكْرَ وَالثُّنْثَى	
اتفاق في فعلية الماضية واشتراكاً في حكم الاعراب	وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى	
اشتراكاً في حكم الاعراب	وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَأَسْتَغْنَى	
اتفاق في فعلية الماضية واشتراكاً في حكم الاعراب	وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى	
اشتراكاً في حكم الاعراب	وَإِنَّ لَنَا لِلآخرَةِ وَالْأُولَى	
اشتراكاً في حكم الاعراب	وَسَيُحِبِّنَهَا الْأَئْقَى	
اشتراكاً في حكم الاعراب	وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجزَى	

اشتراكا في حكم الاعراب	ولَسَوْفَ يَرْضَى	
------------------------	-------------------	--

السبب	الآلية	البلاغة
لكمال الاتصال تاء كيد لما قبلها	إِنْ سَعِينَكُمْ لَشَتَّى	الفصل
لكمال الاتصال بيانا لما قبلها	إِنْ عَلَيْنَا لَهُدَىٰ	
لكمال الاتصال بيانا لما قبلها	لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَلْأَسْقَىٰ	

د. الوصل والفصل في سورة الليل

إبتدأت السورة بالقسم بالليل إذا غشي الخليفة بظلمة ، وبالنهار اذا انار الوجود بإشراقة وضيائه وبالخلق العظيم الذي او جود النوعين الذكر والأئم وأقسام على ان عمل الخلائق.^٤

"وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَىٰ (١)"

"وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ (٢)"

"وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَىٰ (٣)"

^٤محمد علي الصابوني ، صفحة التفاسير ، (بيان : مكتبة العصرية ، ٢٠٠٨) ، ص: ١٥٠٦

"إِنْ سَعِيْكُمْ لَشَتَّى (٤)"

عطفت الجملة الثانية "وَالنَّهَارِ إِذَا تَحَلُّ" على الاولى " وَاللَّيلِ إِذَا يَعْشَى" لا تعافهما خبريا لفظا ومعنى مع وجود المناسبة التامة بين مفرد اها (قصد تشيريك الجملة الثانية لل الاولى في الاعراب) حيث لا مانع كذا الجملة الثالثة "وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى" عطفت هذه الجملة على الجملة التي قبلها لا شتر اكها في الاعراب.

فجملة "الذكر والانثى" عطف لفظ "الانثى" على "الذكر" لانهما متفقان في الإسمية.
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
فجملة "الذكر" في محل نصب مفعول الاول وجملة "الانثى" في محل نصب مفعول ثان.

"إِنْ سَعِيْكُمْ لَشَتَّى" فصلت هذه الجملة المانع من العطف في هذه الجملة وهو إتحاد الجملتين اتحادا تاما بأن تجعل "مؤكد" لجملة قبلها " وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى"

ثم وضحت السورة سبيل السعادة وسبيل الشقاء ورسمت الخط البياني لطالب النجاة . وبينت أوصاف الأبرار والفحار واهل الجنة واهل النار.

فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَقَى (٥)

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى (٦)

فَسَيِّسِرُهُ لِلْيُسْرَى (٧)

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى (٨)

وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى (٩)

فَسَيِّسِرُهُ لِلْعُسْرَى (١٠)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
وصل هذه الجملة "وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى" لما قبلها "فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى

وَأَتَقَى" للتتفاهمان في الفعلية والفعليات في الماضية وكانت للجملة الاولى

محل من الاعراب وقصد تشيريك الجملة الثانية لها في الاعراب "وَأَمَّا مَنْ

بَخِلَ وَاسْتَغْنَى # وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى"

ات جملة "وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى" بعد جملة "فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَقَى

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى" فالاول منها ان يكون لها محل من الإعراب وقصد

التشيريك بينها وبين الثانية "وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى" في حكم الاعراب

فعطفت الثانية للاولى.

فجملة "وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى" عطفت هذه الجملة بجملة قبلها لا تتفاهمها في الفعلية و الفعليتان في الماضية

ثم نبهت الى اعتراض بعض الناس باموالهم التي جمعوها وثرواتهم الى كوسوها وهي لاتنفعهم شيئاً في القامة. وذكرهم بحكمة الله تعالى في توضيجه لعباده طريق الهدایة وطريق الضلال "وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى
إِنْ عَلَيْنَا لِلْهُدَى # وَإِنْ لَنَا لِلآخرَةِ وَالْأُولَى"

اما جملة "إِنْ عَلَيْنَا لِلْهُدَى" ففصلت هذه الجملة لكمال الإتصال وهو إتحاد الجملتين اتحاداً تاماً لأن تجعلها "بياناً" لجملة قبلها "وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
إِذَا تَرَدَّى"

واما جملة "وَإِنْ لَنَا لِلآخرَةِ وَالْأُولَى" ووصلت هذه الجملة الاشتراك في حكم الاعراب لجملة قبلها "إِنْ عَلَيْنَا لِلْهُدَى" فجملة "لِلآخرَةِ وَالْأُولَى" كذا ووصلت هذه الجملة لتفاهمها في الإسمية . فجملة "لِلآخرَةِ وَالْأُولَى" في محل رفع اسم إنّ.

ثم حذرت اهل مكة من عذاب الله وانتقامه من كذب باياته ورسله واندرهم من نار حامية تتوجه من شدة حرها لا يدخلها ولا ينوق سعيها

إلا الكافر الشقى المعرض عن هواية الله "فَأَنذِرْنِي كُمْ نَارًا تَلَظِّي # لَا يَصْلَاهَا
إِلَّا أَشْقَى # الْذِي كَذَبَ وَتَوَلَّى"

فجملة "لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَشْقَى" فصلت هذه الجملة لكمال الاتصال
بأن تجعلها بيانا لما قبلها "فَأَنذِرْنِي كُمْ نَارًا تَلَظِّي"

فجملة "كَذَبَ وَتَوَلَّى" عطف هذه الجملة للتفاقها في الفعلية
وال فعليتان في الماضية.

وختمت السورة بذكر نومج للمؤمن الصالح الذي ينفق ماله في

وجوه الخير ليركب نفسه ويصونها من عذاب الله

وَسَيِّحَنَّبَهَا الْأَئْمَى (١٧)

الْذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَنْزَكِي (١٨)

وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ ثُجْزَى (١٩)

إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠)

وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)

وصلت هذه الجملة "وَسَيُجْنِبُهَا الْأَئْقَى" لما قبلها "لَا يَصْلَاهَا إِلَّا
الْأَشْقَى" لاشراكهما في الحكم.

كذا جملة "وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجزَى" وصلت لما قبلها
"وَسَيُجْنِبُهَا الْأَئْقَى" لاشراكهما في الحكم.

وهكذا جملة "وَلَسَوْفَ يَرْضَى" وصلت هذه الجملة لاشراكهما
الحكم بجملة قبلها "وَسَيُجْنِبُهَا الْأَئْقَى"

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الإستنباطات

بعد ما درست الباحثة من الباب الاول إلى الباب الرابع سوف تأخذ منها الإستنباطات كما يلي:

١. الوصل هو عطف جملة على افرى بالواو نحو: **وَاللَّيلِ إِذَا يَعْشَى ، وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ ، وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى.**

الفصل هو ترك هذا العطف نحو: **إِنْ سَعَيْكُمْ لَشَتَّى**

٢. مواضع الوصل:

١) اذا تفقت الجملتان في الخبرية والإنسانية لفظاً ومعناً او معنى

فقط ولم يكن هناك سبب يقتضي الفصل بينهما وكانت

بينهما مناسبة تامة . ويسمى هذا بالتوسط - بين الكمالين

مع عدم المانع . كقوله تعالى "إن الأبرار لففي نعيم وان

الفحار لففي جحيم" وقوله تعالى "قادع وستقم كما امرت"

وقوله تعالى "إنني اشهد الله واشهدوا ان بريئ مما تشركون"

اي ان اشهد الله واشهدكم : فتكون الجملة الثانية في هذه

الآلية إنسانية لفظاً ولكنها خبرية في المعنى.

٢) اذا اختلفت الجملتان في الخبرية والإنسانية وكان الفصل يوهم خلاف المقصود ويسمى هذا كمال الانقطاع مع الإبهام . كما تقول مجبيا الشخص بالنفي "لا وشفاه الله" لمن يسألك هل برأ علي من المرض؟ فترك الواو يوهم السامع الدعاء عليه وهو خلاف المقصود لأن الغرض الدعاء له ، ولهذا وجب ايضا الوصل وعطف الثانية على الاولى لدفع الإبهام وكل من الجملتين لا محل له من الإعراب.

٣) اذا كان للجملة الأولى محل من الإعراب وقد تشير إلى الجملة الثانية لها في الإعراب حين لا مانع "علي يقول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id ويفعل" فتحملة يقول في محل رفع الخبر المبتدأ.

٣. مواضع الفصل:

١) ان يكون بين الجملتين إتحاد تام وامتزاج معنوي حتى كأنهما

أفرغا في قالب واحد ويسمى ذلك "كمال الاتصال"

٢) ان يكون بين الجملتين تباين بدون اي هام خلاف المراد ويسمى

ذلك "كمال الانقطاع"

٣) ان يكون بين الجملتين رابطة قوية ويسمى "شبه كمال

الاتصال"

٤) ان يكون بين الجملة الاولى والثالثة جملة امرى متوسطة حائلة بينهما فلو عطفت الثالثة على "الاولى المناسبة لها" لشوهما معطوفة على "المتوسطة" فترك العطف ويسمى "شبه كمال الانقطاع"

٥) ان يكون بين الجملتين تناسب وارتباط لكن يمنع من عطفهما مانع وهو عدم قصد اشتراكهما في الحكم ويسمى "التوسط بين الكمالين".

ب. الاقتراحات

قد تمت كتابة هذه الرسالة بعون الله وتوفيقه تحت اشراف البروفيسور الدكتور حسين عزيز الماجستير وكانت هذه الرسالة بعيدة عما نسمية بالكمال والتمام حيث لا تخليو من التقائص والقصور لذلك ترجوا الباحثة من القرآن الكريم ان يتقدموا التعليقات والاصطلاحات الرشيدة . وأخيرا، أهدت الباحثة الشكر لمن ساعدتها في كتابة هذه الرسالة من الأساتيد والزملاء عسى أن يكتبهم الله في عباده الفائزين في الدنيا والآخرة..ونسأل الله تعالى أن ينفعنا بها في الدارين . آمين

مراجع

بلغة التطبيق للمدرسين بهذا الفن بالأزهر الشريف.

السيد أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، بيروت :

دار الكتب العلمية ، مجهول سنة

سيد علوى بن سيد عباس المالكى فيض الخبر وخلاصة التقريرين ، سورابايا :

مكتبة الهدایة، ١٩٦٠

صديق حسن خان ، فتح البيان في مقصد القرآن،

عبد المتعال الصعیدی ، بغية الإيضاح لتألیخیص المفتاح في علوم البلاغة ،

مصر: مکتبة الأدب ، مجهول سنة

علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي الشهير بالخازن ، تفسیر

الخازن ، لبنان : دار الكتب العلمية ، مجهول سنة

على الجارمى و مصطفى امين ، البلاغة الواضحة البيان ومعانى والبديع

للمدرسين الثنوية ، مصر: دار المعارف ، ١٩٥١

محمد على الصابوني ، صفوۃ التفاسیر ، لبنان : مکتبة العصرية ، ٢٠٠٨

محمود يونس ، قاموس عربي - إندونسي ، جاكارتا : هیداکریا و کوڠ ،

١٩٩٠

حاشية الصاوي على الجلالين

http://www.blog.re.or.id/definisi_alqur'an.html