ABSTRAK

Rosyidah Kamaliyah, NIM. D01211027, 2015. Hubungan Sense Of Humor Guru dengan Motivasi Belajar PAI di SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *sense of humor* guru, bagaimana motivasi belajar PAI di SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan, dan adakah hubungan antara *sense of humor* guru dengan motivasi belajar PAI di SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif, karena merupakan penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari hasil observasi, angket, dan interview. Sedangkan sumber data sekundernya adalah dari data pelengkap yang mendukung hasil penelitian yaitu diperoleh dari hasil dokumentasi.

Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan sense of humor guru dengan motivasi belajar PAI. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan. Penelitian dilakukan dengan responden yang berjumlah 57 siswa dengan instrumen penelitian berupa skala sense of humor guru dan skala motivasi belajar PAI. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Metode analisis data dengan menggunakan teknik korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sense of humor guru di SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan prosentase adalah 90,97%, dan dapat diketahui bahwa motivasi belajar PAI di SMP Negeri 2 Beji kabupaten Pasuruan bila ditinjau dari hasil prosentase angket tergolong baik karena nilai yang diperoleh sebesar 92,63%. Sedangkan hasil perhitungan korelasi *product moment* menunjukkan ada hubungan sense of humor guru dengan motivasi belajar PAI, yaitu $r_{xy} > r_t$ pada taraf signifikansi 5% dan 1% (0,266 < 0,375 > 0,345). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: sense of humor guru, motivasi belajar PAI.