

- 3) Menghargai humor, individu mampu menghargai, menanggapi humor. Tapi bukan itu saja, individu mampu menghargai dan menghormati orang yang humoris.⁸⁸

Tabel 3.1

Penjabaran indikator variabel x: *Sense of humor* guru

Indikator variabel	Kisi-kisi instrumen		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Humor untuk menyelesaikan masalah	2, 3, 5, 6, 9, 12, 13,14,	11,	9
Keterampilan menciptakan humor	1, 4, 8, 22	7, 10, 16, 17	8
Menghargai humor	15, 18, 19, 20, 21, 23	24	7
Jumlah	18	6	24

b. Indikator variabel y: motivasi belajar PAI

Indikator motivasi belajar disusun berdasarkan teori Hudgin yaitu:

- 1) Tekun menghadapi tugas
- 2) Disiplin dalam belajar
- 3) Minat yang tinggi dalam belajar
- 4) Senang bekerja mandiri
- 5) Mempunyai keyakinan

⁸⁸ Hartanti dan Soejartini Rahayu, *Peran Sense Of Humor Pada Dampak Stres Kerja*,. (Anima Indonesia Psychological Journal, Vol.18, No.4, 2003), h. 396.

Besarnya r	Interpretasi
0,80-1,000	Sangat kuat

Table interpretasi tersebut berguna untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh yang dihasilkan dari perhitungan *product moment* diatas, sehingga hasilnya dapat diketahui dengan cara mengkonsultasikannya dengan tabel interpretasi.

