الباب الأوّل

مقدّمة

أ- خلفية البحث

قال ابن خلدون كما نقله نور هادي في تعريف معنى اللغة: " إعلم أن اللغات كلها ملكات شبيهة بالصناعة إذ هي ملكات في اللسان للعبارة عن المعنى، وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها، وليس ذلك بالنظر إلى المفردات، وإنما هو بالنظر إلى التراكيب.[١]

اللغة هي مرآة من ثقافة لأن عندما ينطق اللغة فيظهر ثقافته. و اللغة هي آلة التفاعل بين الشخصين فأكثر ولتعبير ما في عقلهم وإرادتهم. اللغة مهمة في حياةالناس لأنهم يحتاجون اللغة عندما يتصلوا مع غيرهم والتفاعل بينهم، وهي أيضاعلامة من علامات المخلوقات في العالم. لأن المخلوقات عندهم اللغات لاسيما الإنسان. ولغة مهمة عند المسلم هي اللغة العربية.

ويستعمل الناس اللغة العربية لأنها مكانة خاصة بين الأخرى، ليست قيمة الادب فحسب، بل هي لغة الإسلام والمسلمين منذ بزوغ الإسلام. فبها نزل القرآن الكريم دستور المسلمين وبها تحدث خاتم النبيين. وإن للغة العربية مكانة خاصة بين لغة العالم. كما أن أهمية اللغة العربية تزيد يوما بعد يوم في عصرنا الحاضر. وترجم أهمية اللغة العربية الي اسباب الآتية: هي لغة القرآن الكريم، لغة الصلاة، لغة الحديث الشريف، المكانة الإقتصادية للعرب وعدد متكلمي العربية.[٢]

---

[١] نور هادي، (مالانق: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١١) ص. ٤

[٢] الركاب جودت، *طرق تدريس اللغة العربية*، دار الفكر، بيروت لبنون، ص: ١٩
الركاب جودت، *طرق تدريس اللغة العربية*، دار الفكر، بيروت لبنون، ص: ١٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وكانت اللغة العربية مادة من المواد الدراسية التى تكون وسيلة لكل مادة أخرى. وعلى الأخصّ للمواد الدينية. واللغة العربية لها مهارات لغوية كثيرة وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة.[٣]

عامل من هذه المشكلات بسبب عدم وجود المتعلمين للتعود على استخدام الكلام باللغة العربية، بالإضافة إلى عدم اهتمام الطلاب في التعلم والكلام باللغة العربية أن تكون أيضا عامل آخر. بالإضافة إلى ذلك، اللغة المستخدمة في كل يوم مختلفة قليلة عن اللغة المستخدمة في النصوص.

أساسا لنجاح العملية التعليمية يعتمد على الطريقة المختارة أو التعلم و الإستراتيجيات. يجب علينا كمدرّسين مبتكرين في اختيار طريقة أو إستراتيجيات التعلم. هذا يعمل لحصل غرضنا المنشودة. ولذالك الطلاب الذين ليس لديهم كفاءة في التحدث باللغة العربية سيزيد من الاهتمام يحرصون على التحدث باللغة العربية.

كوكامي هو إحدى الوسائل التعليمية في وجه بطاقة الرسالة المزدوجة تلك اللعبة تنشط الطلاب لترقية مهارة الكلام، فيها صور عن الأفعال اليومية والأسئلة والأمر والهديّة والتعزيز و زونج (zonk).

ويمكن استخدام لعبة كوكامي في حد ذاته على النحو الأمثل لجميع أنواع المواد التعليمية لتدريس مستوى الأساسية والوسيطة. ذلك يعتمد على الإبداع والخيال من المعلمين في تصميم و تنفيذ وتقييم كل موضوع لتدريسه. كما نعلم جميعا أن التعليم الجيد هو التعليم الفعالي في عملية التعليم. وسوف المسابقة عندما تقدم نفسها للمتعلم يسعى إلى إظهار القدرة على كامل إمكانتها بسبب مطالب الرسالة التي تتلقاها.

---

[٣] يترجم من:
Juwairiyah Dahlan, *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*, Surabaya: Al-ikhlas, 1992, hal 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

باهتمام الأساليب التربوية في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا، هناك نراحى الجيدة ليبحثه. و احدهم تطبيق لعبة كوكامي لترقية مهارة الكلام. عند رأي الباحثة أنّ استخدام هذه الوسيلة التعليم الطلاب بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا فعليّا في تكلم اللغة العربية حتى يستطيع ان يرتفع كفاءة كلامهم.

من تلك المشكلات تريد الباحيثة أن تطبيق لعبة اللغوية لرتفاع كفاءة الطلاب في مهارة الكلام. و من هذا أخذت الباحثة البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ".

ب- قضايات في البحث

استنادا الى خلفية البحث السابق، فتقدم الباحثة الى :

١- كيف مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا؟

٢- كيف تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا؟

٣- كيف فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا؟

ج- أهداف البحث

١-لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-لمعرفة تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٣-لمعرفة فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

د- الأهمية البحث

وأما المنافع من البحث فى العمل الفصل هي :

١-للباحثة : لزيادة المعارف ومنافع فى مهارة كلام فى تعليم اللغة العربية وليحصل على الشهادة (S.Pd.I) في تعليم اللغة العربيّة.

٢-للمدرسين او للمشتركين :للتعزيز العلوم والمعرفة للمعلمين أو الذين شاركوا فى التعليم لتحسين نوعيه التعليم.

٣-للتلاميذ : ليساعهم على تعريف مهارة كلام و لتنمية مهارة كتابة فى تعليم اللغة العربية.

هـ- مجال البحث و حدوده

في هذا البحث ستقدم في الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا. وتبحث عن فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا. وهي تبحث عن ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا قبل و بعد فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) والمهارة الأخري لاتبحث في هذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و- توضيح بعض المصطلحات

أرادت الباحثة على عرض بعض المصطلاحات في موضوع هذا البحث إبتعادا عن وقوع الخطاء وسواء الفهم لما ورد في هذا البحث العلمي :

فعالية	: هي متعلقة بالحاصل المقصود أما الفعال في استعمال الوسيلة فيستطيع الطلاب أن يفهموا اعلام الدراسة جيدا أم لا. أو أهذه الوسيلة تستطيع أن تنال الحاصل الذي يسبب وجود التغيير لدى الطلاب.[٤]
تطبيق	: من كلمة طبق- يطبق-تطبيقا .وهو السعي الى استمالة الشخص أو الأشخاص الّذين يُرَغبون في استعمالهم.[٥]
اللعبة	: اللعب و للعب (ألعاب) بمعنى Permainanيعنى الوسيلة التعليميّة تستخدم في أنشطة اللعب التعليمي تهدف تحسين مهارات اللغة و التفكير و التفاعل مع البيئة[٦].
صندوق الكلمة السرية (كوكامي)	: إحدى وسائل تعليمية في وجه بطاقة الرسالة المزدوجة بلعبة اللغة استخدمها الطلاب لترقية مهارة الكلام، فيها صور عن الأفعال اليومية والأسئلة والأمر والهديّة والتعزيز و زونج (zonk)
ترقية	: مصدر من رقى - يرقى - ترقية أى رفعه و صعده[٧]الترقية هي المحاولة الشديدة في عملية التعليم لنيل على غرض التدريس الذي رجى به المعلم او سواه.
مهارة الكلام	: المهارة مصدر من مهر — يمهر — مهرا ، مهارا. مهارة أي

[٤] لويس مألوف، *المنجد في اللغة والأعلام* ، (بيروت : دار المشرق، ١٩٨٧) ،ص. ٣

[٥]لويس معلوف, *المنجد فى اللغة والاعلام*. (بيروت : دار المشرق. الطبعة الثلثة والأربعون. ٢٠٠٨) ص: ٤٦٠

[٦]يترجم من:

Apedukatif.blogspot.com

[٧]احمد ورسون منوير، *قاموس المنور عربي- إندونيسي* (سورابايا فستك فار عراسف،) ص: ٥٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	الشيئ فيه ويحذفه فهو ماهر يقال مهر في العلم أي كان حادق عالما به.[٨] والكلام هو قدرة تلفظ الأصوات المفردات المعبرة الأفكار والاراء والمشاعر.[٩]

ز- دراسة سابقة

١- الموضوع :فعالية لعبة تسوق السفر (shop Travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك

الباحث : أحمد مفتاح الرجال (D02209043)

السنة : ٢٠١٣ م

الموضوع البحث الماضى يعني " فعالية لعبة تسوق السفر (shop Travelling) لترقية مهارة الكلام للطلاب مدرسة المبارك المتوسطة دودك سمبيان كراسيك". والبحث الذي كتبت الباحثة يعني بموضوع " تطبيق اللعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ". وهذا البحث قد وجد في بحث الماضى, وسواء كان من جهد المهارة يعني بمهارة الكلام. أما الفرق بين البحث الماضى و بحث الذي كتبت الباحثة يعني من جهد اللعبة.

اللعبة "تسوق السفر" في الممارسة من الضروري المكتب والبطاقات من الورق التى يقدمها المعلم مؤقته الادارة. الوسائل التعليمية تسوق السفر هو

---

[٨] يترجم من:

Purwo darminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka, 1993) hal: 159

[٩] يترجم من:

Henry guntur, *Berbicara Sebagai Sesuatu Keterampilan Bahasa*, (Bandung: Angkasa 1981) hal: 19

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أي شيئ يمكن توجيه الرسائل ، يمكن أن تحفز الأفكار والمشاعر وقدرات الطلاب وذلك لتشجيع إنشاء عملية التعليم اللذاتي في المتعلمين.

٢- الموضوع : تعليم مهارة الكلام باستخدام الوسائل التعليمية السمعية البصرية (بحث تجريبي في مدرسة منبع الصالحين الثانوية بمانيار كرسيك جاوى شرقية)

الباحث : محمد مكين الدين (F0640754)

السنة : ٢٠٠٩ م

الموضوع البحث الماضى يعني " تعليم مهارة الكلام باستخدام الوسائل التعليمية السمعية البصرية (بحث تجريبي في مدرسة منبع الصالحين الثانوية بمانيار كرسيك جاوى شرقية) ". والبحث الذي كتبت الباحثة يعني بموضوع " تطبيق اللعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ". وهذا البحث قد وجد في بحث الماضى, سواء كان من جهد المهارة يعني بمهارة الكلام واستعمال الطريقة الكمّيّة للبحث بالدراسة التجريبية. أما الفرق بين البحث الماضى و بحث الذي كتبت الباحثة يعني يبحث عن استخدام الوسائل التعليمية السمعيةالبصرية، و هذا البحث يبحث عن استخدام اللعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) في عملية التعليم.

ح- خطة البحث

قسمت الباحثة في هذا البحث العلمي خمسة أبواب و تفصيلها كما يلى :

الباب الأوّل : خلفية البحث و قضايا البحث و أهداف البحث و أهمية البحث و مجال البحث وحدوده و توضيح الموضوع وتحديده و دراسة سابقة و هيكل البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثّاني : دراسة نظرية. ويتناول عن ثلاثة مباحث، فهي:

الفصل الأول : يحتوي على تعريف المهارة الكلام و أهمية المهارة الكلام و أهداف تعليم مهارة الكلام و طبيعة عملية الكلام و أقسام الكلام و أهمية وسائل التعليمية في مهارة الكلام.

الفصل الثاني : يحتوي مفهوم اللعبة وأهدافه ومنافعه

الفصل الثالث : يحتوى على صندوق الكلمة السرية من تعريفها وأهدافها وخطواتها.

الفصل الرابع : فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.

الباب الثّالث : طريقة البحث ينقسم إلى ستة فصول : نوع البحث و مجتمع البحث وعينته و طريقة جمع البيانات و بنود البحث و تحليل البيانات.

الباب الرابع: دراسة ميدانية ينقسم إلى ثلاثة فصول :

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

الفصل الثاني : عرض البيانات يشتمل على:

أ. عملية تعليم مهارة الكلام للفصل الثامن في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

ب. تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام في الفصل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

ت. فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

الفصل الثالث : تحليل البيانات يحتوي على :

الباب الخامس : هو الخاتمة و فيها نتائج البحث و الاقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id