الباب الثالث
طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها[٣٩]. إذ ينبغى للباحثة أن يعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. و الطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلى:

أ- نوع البحث

البحث ينقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة و الطريقة الكمّيّة. الطريقة الكيفيّة هي الطريقة لاتستخدم الحساب و الأرقام العدديّة فيها. و الطريقة الكمّيّة هي الطريقة تستخدم الحساب و الأرقام العدديّة.[٤٠]

و طريقة البحث التى استخدمتها الباحثة هي" طريقة الكمّيّة". وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستخدام البيانات الرقميّة كآلة في إيجاد البيان عن الشيئ المنشود.[٤١]

ب- هيكل البحث

يتكون هذا البحث على مرحلتين

١- مرحلة الإعداد

خطوات الإعداد

---

[٣٩] يترجم من :

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), 52

[٤٠] نفس المرجع: ٥٢

[٤١] يترجم من:

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 1997), 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- تقدم موضوع البحث

ب- إعداد إقتراح البحث

ج-إمتحان الإقتراحات

د- طلب فرصة البحث

هـ-تجريبة أدوات البحث

٢-مرحلة التنفيذ

خطوة مرحلة التنفيذ:

أ- اختيار عينة البحث

ب- إعطاء الإختبار الول

ج-إعطاء الإختبار النهائى

ج- متغيرات البحث

هي صفة التى تعتبر الفكرة في البحث و عندها نوع القيمة.[٤٢] يتكون هذا البحث من متغيّرين هما متغيّر مستقلّى و متغيّر اعتماديّ.

١-متغيّر مستقلّى هو متغيّر اللذى يسبّب التغيير الشيء (المتغيّر الاعتماديّ). اما متغيّر مستقلّى في هذا البحث هو فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) في مدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢- متغيّر اعتماديّ هو المتغيّر المؤثر لكون متغيّر المستقلى.[٤٣] اما متغيّر اعتماديّ هو فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام.

---

[٤٢] يترجم من:
Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *MetodologiPenelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, (Malang: UIN Malang Press, 2009), h 117

[٤٣] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung Alfabeta, 2009), h. 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- فروض البحث

١- الفرضية البدلية (Ha)

دلّت الفرضية البدلية أنّ فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفرضية البدليّة لهذا البحث هي: وجود علاقة قبل و بعد فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢- الفرضية الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية الصفرية أنّ ليست فيها العلاقة بين متغيّر المستقلّ (Variabel X) ومتغيّر غير مستقلّ (Variabel Y) والفرضية الصفرية لهذا البحث هي: عدم علاقة قبل و بعد فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

هـ- مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث.[٤٤] و المجتمع في هذا البحث يتكوّن من جميع الطلاب بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[٤٥] و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل الثامن- أ بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ، و هي " ١٣ " من عدد الطلاب

---

[٤٤] يترجم من :
Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 60

[٤٥] نفس المراجع :
Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 61

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بطريقة أخذ العينة في هذا البحث هو العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتجربي.

و- طريقة جمع البيانات

أما لجمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان مباشرة، و تستخدم الوسائل الكثيرة، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي :

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجيّة المقصودة التى توجه الانتباه إلى الظواهر و الوقائع مباشرة.[٤٦] وهذه الطريقة مستخدمة لجمع البيانات عن احوال بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا عامة تاريخية كانت أو موقعها الجغرافي وغير ذلك.

٢- طريقة المقابلة (Wawancara)

المقابلة هي حوار بين المقابِل و المقابَل لنيل المعلومات و البيانات شفويّا من أشخاص البحث.[٤٧] وتستخدم الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا. و الأخبار الآخر التي تتعلّق كثيرا بهذا البحث العلمي.

٣- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

---

[٤٦] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), 64

[٤٧] ترجم من:
Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006),132

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجرائد والوثائق ومحضر الاجتماع والنظم والمذكورات اليومية وما إلي ذلك.[٤٨] و الوثائق المستخدمة هي وثائق المرتبطة في عملية تستخدم الباحثة هذه الطريقة للوصول إلي البيانات و المعلومات عن احوال المدرسة و تاريخها و جملة المدرس و الطلاب في هذه المدرسة.

٤- طريقة الإختبار (Tes)

هي بعض الأسئلة أو الإختبارات تستخدمها ليقيس المهارة و المعرفة و الكفاءة الفراد أو المجتمع.[٤٩]

واستخدامت الباحثة في هذا البحث نوعين من الإختبار ، أولا : الإختبار القبلى ، قدمته الباحثة للطلبة قبل أن يطبق عليهم استخدام التعلم التعاوني بنوع الأسلوب تحقيق المجموعة لمهارة الكلام لمعرفة كفاءة قبل أن يمروا التجربة . ثانيا : الإختبار البعدى ، قدمته الباحثة للطلبة بعد تجربة ، لمعرفة مدى استخدام التعلم التعاوني بنوع الأسلوب التحقيق المجموعة.

ز- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس التي استخدمتها الباحثة لتقيس الصحة و ثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستخدم لتقيس ما تقيس. و الثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة.[٥٠] و استخدمت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

---

[٤٨] نفس المراجع (سوهارسيمي اريكونطا). ص ١٣١

[٤٩] نفس المراجع (سوهارسيمي اريكونطا). ص ١٢٧

[٥٠] يترجم من:
Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. (Bandung : Alfabeta. 2009). Hal , 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١-صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢-الوثائق المكتوبة والصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة وعدد التلاميذ بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٣-مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

ح- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطريقة للإجابة من المسؤلة المستخدمة في البحث عن فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا. وفي هذا البحث قدمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام المراذه بالطريق الإحصائه.[٥١]

١- رمز المقارنة (Tes "t")

استخدمت الباحثة هذا الرموز لنيل المعرفة كما يلي:

اختلاف احوال الفرقتين في مهارة الكلام قبل تجربة اللعبة وبعد التجربة. أن عينة البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين أشخاص. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير (X) و المتغير (Y)، لأن هذا البحث العلمي

---

[٥١] ترجم من:
Saiful Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003) h. 50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يستعمل فرقتين. يقال "هناك ارتباط بين المتغيرين" إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[٥٢]

وأما رمز المقارنة (Tes "t") للعينيين الصغيرتين ولا إرتباطا بينهما, فيستعمل رموز فيسر فيما يلي:

$$to = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

البيان:

M_D= المتوسطة (Mean) من متغير X (الفرقة التجريبية) و الحصول على لصغة.

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$\sum D$ = عدد مختلفة من متغير X (الفرقة التجريبية) و من متغير y (الفرقة المراقبة).

N = جملة البيانات

SE_{MD}= الإنحرف المعياري من متغير X (الفرقة التجريبية) ومن متغير y (الفرقة المراقبة) والحصول على الصغة.

$$SD_D = \sqrt{\left(\frac{\sum D^2}{N}\right) - \left(\frac{\sum D}{N}\right)2}$$

SD_D = الإنحرف المعياري من عدد مختلفة والحصول على الصغة.

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

[٥٢]. ترجم من:

Anas Sudijono, *PengantarStatistikPendidikn,* (Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada. 1996)h. 279

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id