الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

اختضرت الباحثة بحثها بعد أن تبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا ، و كانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي :

١- كانت كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في المدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا يدل على نتيجة جدية. و هذا بنظر إلي قيمة المتوسطة من نتائج الطلاب في الوثيقة : ٨٣،٠٧

٢- إن تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) هو لعبة لتطوير مهارة الكلام. هو إحدى الوسائل التعليمية في وجه بطقة الرسالة المزدوجة تلك اللعبة تنشط الطلاب لترقية مهارة الكلام، فيها صور عن الأفعال اليومية والأسئلة والأمر والهديّة والتعزيز و زونج (zonk). وظيفة الطلاب يعنى يعبّر ذلك الصور، ثم يجعلوا و يتكلموا ذلك الصور أمام الفصل.

٣- أما فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) هو لها تعريف بأن هذه اللعبة فعالة في ترقية مهارة الكلام. و هذا الأمر يظهر من نتائج الإختبار النهائي الذى حصل عليها الطلاب من الإجابة السؤل. كما في اللحوة السابقة كما يلي:

ولذلك كان t_0 = 10,733 أكبر من t_t سواء كان في أهمية 5% أو 1% أما قيمة t كما يلي:

5% من جدول t_t = 2,18

1% من جدول t_t =3,06

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ومن هنا يعرف أن t_0 اكبر من t_t جدول رقم :

$2,18 < 10,733 > 3,06$ أو ($t_0 > t_t$)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الاقتراحات

على أساس نتائج البحث، فتقدّمت الباحثة الاقتراحات التي يرجوها الباحثة وأن تكون منفعة لترقية مهارة الكلام لطلبة. فالاقتراح كما يلى :

١- لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة المدرسين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في اللعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) لترقية مادّة اللغة العربية اخصّها في تدريس الكلام لجميع الطلاّب بمدرسة براويجايا المتوسطة الإسلامية موجوكرطا.

٢- لمدرّسة اللغة العربية

لأنّ فعالية تطبيق لعبة "صندوق الكلمة السرية" (كوكامي) بشدّة القوّة، ينبغي على مدرّسة اللغة العربية أن تستخدم هذه اللعبة مرّة كثيرة (في الشهر مرّة كان أم مرّتين) حتى تساعد فهم الطلاّب إلى الدرس، وتنشأ رغبة الطلاّب وحماستهم في درس اللغة العربية مهارة الكلام.

٣- للطلاب

فينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم و بالخصوص أساتيذ اللغة العربية حتى يستطيع الطلاّب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id