

	plano/ flip chart dan spidol				
	Daftar pertanyaan				
	Instrumen penilaian				
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan Awal Motivasi, dengan mengajak semua siswa berdoa bersama, dilanjutkan dengan menanyakan kabar siswa – siswi				
	Apersepsi, dengan berinteraksi kepada siswa misal menanyakan seputar pengalaman siswa dengan dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari				
	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi ini				
	Guru memberikan pretes kepada siswa untuk mengesplorasi pengetahuan siswa.				
	Kegiatan inti Ekplorasi a. Guru bertanya kepada siswa terkait apa yang mereka ketahui atau mengenai koperasi				
	b. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya				
	Elaborasi a. Guru menjelaskan tentang koperasi, dengan memberikan penekanan serta apresiasi kepada siswa atas pendapat yang disampaikan				
	b. Guru membagi siswa dalam tiga kelompok heterogen masing-masing kelompok 5/6 orang (<i>grouping</i>)				
	c. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membaca tentang koperasi (<i>planning</i>), dan Guru memberikan LK yang akan di diskusikan dengan kelompoknya				
	d. Bersama kelompok masing-masing untuk berputar mengamati (<i>investigation</i>) hasil kerja kelompok lainnya				
	e. Guru mengintruksikan kepada siswa untuk mempersiapkan anggota kelompoknya (<i>organizing</i>) yang bertugas untuk menjelaskan setiap yang ditanyakan oleh kelompok lainnya				
	f. Guru mempersilahkan kepada masing-masing perwakilan kelompok untuk untuk mempresentasikan hasil diskusinya (<i>presenting</i>) diharap siswa lain juga ikut aktif				

Tabel 3.5

Kisi - Kisi Soal Tes

Materi : Koperasi
Kelas/Semester : IV/II
SK : 2.2 Mengetahui pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

No	Indikator pencapaian	Indikator Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian koperasi	Koperasi adalah
2	Dapat menyebutkan tujuan dan manfaat koperasi	Sebutkan tujuan dan manfaat koperasi
3	Dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan koperasi	Sebutkan kegiatan-kegiatan koperasi
5	Dapat mengidentifikasi jenis-jenis koperasi	Identifikasikan jenis-jenis koperasi
6	Dapat menjelaskan perbedaan koperasi dan badan usaha lainnya	Jelaskan perbedaan koperasi dan badan usaha lainnya

3. Tehnik Analisis Data

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka digunakan analisis deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai data yang diperoleh dengan tujuan mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa juga mengetahui respon belajar siswa terhadap aktifitas proses belajar berlangsung.¹⁴

- a. Data Kualitatif, yaitu data berupa informasi berbentuk kalimat, deskriptif kualitatif, dokumen pribadi, ucapan dan tindakan reponden, dokumen dan lain-lain.¹⁵ memberikan gambaran tentang kegiatan

¹⁴ Zainal aqib dkk, *PTK untuk guru SD SLB TK* (Bandung: Cv Rama Wijaya, 2009), hlm 40

¹⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 15

