DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN iv

LEMBAR PENGESAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR GRAFIK xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tindakan yang Dipilih 8

D. Tujuan Penelitian 10

E. Lingkup Penelitian 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Signifikansi Penelitian.....10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Menulis Deskripsi 12

1. Pengertian Keterampilan Menulis Deskripsi.....12

2. Tujuan Menulis.....14

3. Manfaat Menulis.....15

4. Ciri-ciri Penulis Deskripsi yang Baik 16

B. Pembelajaran Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....17

1. Tingkatan-tingkatan Menulis 18

2. Materi Pembelajaran Menulis Deskripsi Tentang Hewan atau Tumbuhan di Sekitar Secara Sederhana 19

3. Ciri-ciri Tulisan yang Baik 20

C. Hasil Belajar Bahasa Indonesia 21

1. Pengertian Hasil Belajar 21

2. Aspek Hasil Belajar.....22

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....25

4. Penilaian Keterampilan Menulis.....27

D. Kipas Bergambar sebagai Media Pembelajaran.....29

1. Pengertian Media Pembelajaran 29

2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....30

3. Pemilihan Media untuk Pembelajaran 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Media Kipas Bergambar 36
5. Pembuatan Media Pembelajaran Kipas Bergambar 37
6. Langkah–langkah Penggunaan Media Kipas Bergambar pada Pembelajaran 38
7. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 39
8. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar 41

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 43
B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 45
C. *Variabel* Penelitian 46
D. Rencana Tindakan 47
E. Data dan Cara Pengumpulannya 50
F. Analisis Data 53
G. Indikator Kinerja 56
H. Tim Peneliti 58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah 59
B. Hasil Penelitian Persiklus 60
1. Siklus I 60
2. Siklus II 81
C. Pembahasan Hasil Temuan 102

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Penerapan Media Kipas Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Sederhana di MI Darul Ulum Gresik 102
2. Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa melalui Media Kipas Bergambar di MI Darul Ulum Gresik 105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 108
B. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA 110

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 111

RIWAYAT HIDUP 112

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id