























	menumbuhkan minat siswa.				
	Guru memperlihatkan sebuah video tentang konsep awal materi gerak benda dan memberikan pertanyaan terkait video.				
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen dan membagikan LK pada setiap kelompok.				
	Guru menginstruksikan siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LK.				
	Guru memanggil perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.				
	Guru memberikan <i>reward</i> pada kelompok terbaik dengan stik bintang.				
	Guru memperkenalkan masing-masing kelompok memberikan tanggapan dan bertanya pada kelompok yang presentasi				
	Guru memberikan evaluasi atau penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.				
	Guru memberikan soal <i>test</i> pada peserta didik materi gerak benda.				
	<b>Kegiatan akhir</b>				
	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran				
	Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada saat pertemuan berikutnya.				
	Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengakhiri dengan salam				
<b>III</b>	<b>Pengelolaan waktu belajar</b>				









TANDUR. Apakah dengan menggunakan model <i>Quantum Teaching</i> teknik TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi gerak benda?	
3. Apa saran bapak yang bisa dilakukan untuk perbaikan siklus II?	

Tabel 3.7

## Panduan Wawancara Siswa Sesudah Tindakan

1. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang pelajaran IPA materi gerak benda yang baru kamu ikuti?	
2. Apakah dengan menggunakan model <i>Quantum Teaching</i> teknik TANDUR membuat kamu aktif dalam pembelajaran?	
3. Bagaimana menurut pendapatmu tentang cara guru menerangkan atau menjelaskan pelajaran IPA dengan menggunakan model <i>Quantum Teaching</i> teknik TANDUR?	
4. Apakah kamu bersemangat ketika melakukan proses belajar mengajar?	
5. Apakah ada peningkatan pada nilai kamu?	

## c. Tes

Tes adalah seperangkat tugas yang harus dikerjakan atau sejumlah pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik untuk mengukur





	dan ukuran.				Menyebutkan contoh gerak benda meluncur 4.1.1.3		<b>10</b>
				4.2.2 . Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.	Menyebutkan contoh gerak benda memutar. 4.2.2 . Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda.		<b>3,6</b>
					4.2.2.1 Mengidentifikasi gerak benda dipengaruhi oleh permukaan benda.		<b>2, 4</b>
					4.2.2.2		<b>7</b>



















