

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	11
1. Hakikat Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	11
2. Implementasi Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	14
3. Ciri-Ciri Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	21
B. Hakikat Pembelajaran	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Hasil Belajar	24
a. Teori Hasil Belajar	24
b. Aspek-Aspek yang Dapat Diukur pada Hasil Belajar	27
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
C. Matematika	38
1. Pengertian Matematika.....	38
2. Bilangan Rasional	40
3. Operasi Hitung Bilangan pada Bilangan Bulat	43
4. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Pecahan	57
D. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	60
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	62
A. Metode Penelitian	62
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	66

C. Variabel yang Diteliti.....	67
D. Rencana Tindakan.....	67
E. Data dan Cara Pengumpulan	72
F. Teknik Analisis Data.....	76
G. Indikator Kinerja.....	80
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	81
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	82
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Pra Siklus	83
2. Siklus I.....	86
3. Siklus II.....	105
B. Pembahasan	121
 BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	127
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132