BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menerapkan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran matematika materi operasi hitung bilangan pada siswa kelas V MI Hasyim Asy'ari Jambangan Candi Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan pada siswa kelas V MI Hasyim Asy'ari pada saat pra siklus belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa hanya mencapai 60,78 dengan persentase ketuntasan belajar 40,6% yaitu hanya 13 siswa yang tuntas dari 32 siswa dalam memenuhi KKM.
2. Penerapan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan untuk kelas V MI Hasyim Asy'ari berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II yang berdampak positif terhadap ketuntasan belajar siswa. Meningkatnya hasil observasi pada setiap lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dari siklus I dan siklus II adalah 75,92 dan 91,2. Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dari siklus I dan siklus II adalah 72,5 dan 92,5. Dengan menerapkan metode *Team*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Assisted Individualization (TAI) dapat meningkatkan aktivitas siswa dan rasa ingin tahu siswa melalui tanya jawab, kerja individu dan diskusi kelompok.

3. Hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan dengan menerapkan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas V MI Hasyim Asy'ari mengalami peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 60,78 sebelum diadakan PTK menjadi 71,53 pada siklus I, dan meningkat menjadi 83,5 pada siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal adalah 40,6% sebelum diadakan PTK menjadi 71,88% pada siklus I, dan meningkat 100% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman bahwa penggunaan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) pada penelitian tindakan di kelas V MI Hasyim Asy'ari dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa, sehingga dapat disampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sesuai dengan mata pelajaran matematika yang selalu berhubungan dengan angka dan menghitung, diharapkan guru mencoba mempraktekkan berbagai variasi pembelajaran sehingga dapat memberikan kesan khusus bagi siswa dan mampu mendorong siswa berfikir kritis, sistematis, logis, inovatif dan berkemampuan bekerja sama yang efektif selama pelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

matematika. Penerapan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat dijadikan sebagi alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Agar penerapan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya lebih memberikan motivasi pada siswa khususnya pada siswa yang kurang aktif.

2. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya selalu menyukai pelajaran apapun termasuk matematika agar selalu muncul semangat untuk mempelajari pelajaran tersebut dan dapat berperan aktif dalam setiap proses pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih interaktif dan dapat berjalan dengan lancar sehingga siswa lebih dapat meningkatkan belajar dan memperoleh prestasi yang tinggi.

3. Bagi peneliti berikutnya

   Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika terutama dalam menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan. Dalam menerapkan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id