

	<p>kesulitannya sejajar dengan tes formatif A). (LK 2.2)</p> <p>g. Siswa menyelesaikan tes unit. (LK 3)</p> <p>h. Siswa pemeriksa akan menghitung skornya.</p> <p>➤ Konfirmasi</p> <p>a. Guru menghitung skor tim. yaitu guru memberi skor terhadap hasil kerja kelompok dan memberikan kriteria penghargaan terhadap kelompok. (Skor didasarkan pada jumlah rata-rata unit yang dapat dicakupi oleh tiap anggota tim dan jumlah tes-tes unit yang berhasil diselesaikan dengan akurat)</p> <p>b. Kelompok yang mendapat skor tertinggi ditetapkan menjadi Tim Super, kelompok yang mendapat skor atau kriteria sedang menjadi Tim Sangat Baik, dan kelompok yang mendapat skor atau kriteria minimum menjadi Tim Baik. Tim-tim yang memegang kriteria sebagai Tim Super dan Tim Sangat Baik menerima sertifikat yang menarik</p> <p>c. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa mengenai materi operasi hitung bilangan yaitu pada pecahan.</p> <p>d. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman,</p>			√	√
--	---	--	--	---	---

maksimal, karena belum mencapai yang ditargetkan yaitu lebih dari atau sama dengan 80%. sehingga perlu diadakan tindakan pada siklus II.

Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa hasil belajar yang didapatkan siswa kelas V MI Hasyim Asy'ari dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan belajar. Hal ini dapat dilihat dari persentase yang didapatkan pada siklus I yaitu 71,88% sedangkan ketuntasan minimal yang harus dicapai adalah 80%. Dari jumlah 32 siswa, siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM sebanyak 9 siswa, sedangkan 23 siswa lainnya mendapatkan nilai di atas KKM.

Dalam pengamatan secara keseluruhan, prestasinya sudah ada peningkatan yaitu 71,88%. Namun nilai tersebut masih belum maksimal, karena belum mencapai yang ditargetkan yaitu lebih dari atau sama dengan 80%. Hal ini bisa dilihat dari hasil observasi terhadap nilai hasil belajar siswa materi penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan keseluruhan hanya mencapai nilai rata – rata 71,53 yang diperoleh dari rumus membagi jumlah semua nilai siswa yaitu 2289 dengan jumlah siswa yaitu 32, sehingga perlu diadakan tindakan pada siklus II.

e. Refleksi

Dari pelaksanaan tindakan pada siklus I terdapat peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan hasil pra siklus, yakni dari ketuntasan 40,6% menjadi 71,88%. Akan tetapi hasil tersebut belum mencapai

persentase ideal yang diinginkan yaitu lebih dari atau sama dengan 80% ($\geq 80\%$). Sehingga perlu adanya perbaikan dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil observasi terhadap aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai kriteria keberhasilan 75,92. Begitu juga dengan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran telah mencapai kriteria keberhasilan 72,5. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa tersebut sudah baik, tetapi masih ada yang kurang dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) karena guru kurang memberi bimbingan kepada siswa, selain itu siswa juga kurang aktif dalam bertanya dan berdiskusi dikarenakan metode ini sangat baru bagi mereka. Sehingga pada siklus berikutnya bimbingan pada siswa harus lebih baik lagi dari siklus pertama ini.

Dengan demikian, pembelajaran matematika materi operasi hitung bilangan khususnya pada penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa namun proses pembelajarannya belum maksimal sehingga perlu diadakan lagi pada siklus II.

3. Siklus II

Pada penelitian tindakan kelas ini, siklus II ini dilaksanakan di kelas V MI Hasyim Asy'ari Jambangan Candi Sidoarjo yang terdiri dari 32 siswa

	<p>b. Kesesuaian Metode <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan karakter materi ajar.</p> <p>c. Kesesuaian Metode <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan karakter peserta didik.</p> <p>d. Variasi Metode <i>Team Assited Individualization</i> (TAI)</p>				√
6	<p>❖ Kegiatan Awal:</p> <p>a. Salam pembuka.</p> <p>b. Mengabsen siswa</p> <p>c. Guru memberikan apersepsi untuk mengukur kemampuan siswa (pertanyaan/stimulus pada siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa • Guru memberi tanya jawab tentang operasi hitung bilangan pada seluruh siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa. <p>d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</p> <p>❖ Kegiatan Inti:</p> <p>➤ <i>Eksplorasi</i></p> <p>a. Siswa dibentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang sesuai dari hasil tes penempatan</p>				√ √ √ √ √

	<p>tentang proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Guru memotivasi dan memberi saran pada siswa agar rajin belajar.</p> <p>d. Guru melakukan tindak lanjut dan menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yang akan dibahas agar siswa mempelajarinya di rumah.</p> <p>e. Salam penutup.</p>				√
7	<p>Bertanya</p> <p>a. Pertanyaan jelas dan konkrit.</p> <p>b. Pertanyaan memberikan waktu berfikir.</p> <p>c. Pemerataan pertanyaan pada siswa.</p> <p>d. Pertanyaan sesuai indikator kompetensi.</p>			√	√
8	<p>Reinforment(memberi penguatan)</p> <p>a. Penguatan verbal.</p> <p>b. Penguatan non verbal.</p> <p>c. Variasi penguatan.</p> <p>d. Feed back.</p>			√	√
9	<p>Menutup pembelajaran</p> <p>a. Memberi reward / penghargaan pada siswa.</p> <p>b. Menarik kesimpulan.</p> <p>c. Memberi dorongan psikologis.</p> <p>d. Mengevaluasi.</p>			√	√
Skor Perolehan				197	
Skor Maksimal				216	
Nilai				91,2	

3	Dava Rayhan al-Yusuf	75	Tuntas
4	Eka Retno Budyanti	90	Tuntas
5	Faris Nur Rohman	75	Tuntas
6	Faikotul Hikmah	100	Tuntas
7	Faizatul Himmah	80	Tuntas
8	Fitri Sholikhatul Latifah	100	Tuntas
9	Intan Dwi Amelia	90	Tuntas
10	Infira Tania Zahra Feb.	80	Tuntas
11	Imro'atus Sholikhah	75	Tuntas
12	Iffah Lailiyah	85	Tuntas
13	Lia Fafina Salsabila	85	Tuntas
14	Moh. Ilham	70	Tuntas
15	M. Rangga Ramadhan	90	Tuntas
16	M. Rizky Ananda	70	Tuntas
17	Muh. Izal Bayhaqi	80	Tuntas
18	Moh. Indra Bayu Irawan	70	Tuntas
19	Muh. Andika Zidan Arif	70	Tuntas
20	Muh. Ata'il Khorosyani	80	Tuntas
21	M. Rico Maulana	70	Tuntas
22	Nikmatul Kholifah	100	Tuntas
23	Prasetyo Widodo	100	Tuntas
24	Putriana Salsabila	100	Tuntas
25	Siti Fatimatuz Zahroh	100	Tuntas
26	Tasya Ismardiana	90	Tuntas
27	Noer Chalim	80	Tuntas
28	Zain Mohan Azkha al-Anwar	60	Tuntas
29	Muhammad Isa Andyn W.	70	Tuntas

