ABSTRAK

Harum Ita Puspa Sari. 2015. *Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Membaca Puisi Melalui Media Kartu Puisi Pada Siswa Kelas III MI As-Shibyan Gresik*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia, Membaca Puisi, Media Kartu Puisi

Penelitian ini berawal dari latar belakang pembelajaran Bahasa Indonesia yang membosankan dan kurang menarik. Apalagi siswa cenderung malas membaca buku dan selalu sering menanyakan jawaban dari soal yang ada di LKS. Kemampuan kompetensi dasar siswa membaca puisi kurang baik, dengan nilai 63% di bawah KKM. Banyak siswa yang kurang tertarik pada materi tersebut, sehingga siswa kurang memiliki motivasi belajar. Selain itu, peneliti melihat adanya kekurangan penggunakan media yang kurang diterapkan oleh guru saat pembelajaran. Peneliti mencoba menerapkan media kartu puisi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di MI As-Shibyan Gresik pada kelas III yang berjumlah 18 siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan media kartu puisi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahaman pada materi membaca puisi di kelas III Mi As-shibyan Gresik ?, (2) Bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa kelas III Mi As-shibyan Gresik setelah kartu puisi diterapkan?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan penelitian data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengmatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui angket, observasi, wawancara, lembar kerja, dan dokumentasi. Data tes hasil belajar siswa dianalisis berdasarkan rumus persentase KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 70.

Hasil penelitian yang diperoleh di sekolah MI As-Shibyan Gresik melalui media kartu puisi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan angket pra siklus skor perolehan 63 dengan persentase motivasi rendah 16,67%, terjadi karena siswa memiliki motivasi rendah saat pembelajara. Untuk angket siklus I skor perolehan 75 dengan persentase 61,11%. Pada siklus I siswa semangat belajarnya meningkat, namun masih ada beberapa siswa yang belum semangat dalam belajar, sebab penerapan media dan RPP kurang maksimal. Sedangkan untuk angket siklus II skor perolehan 84,33 dengan persentase 88,88%, siswa sudah terkondisikan dan motivasi belajar mereka lebih meningkat dibanding siklus sebelumnya. Sebab penerapan media sudah maksimal dan rencana pembelajaran telah diperbaiki, sehingga siswa semangat belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id