

Siswa Lebih Fokus dan Semangat Mengerjakan⁸⁴

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data tentang analisis peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca puisi, melalui media kartu puisi di MI As-Shibyan Dampaan Cerme Gresik, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil dari pra siklus, siklus I dan siklus II, yakni sebagai berikut :

1. Penerapan media kartu puisi berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi. Penjelasan ini dapat dilihat dari hasil siklus aktivitas guru meningkat dari 82 (Baik) pada siklus I menjadi 97 (Sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada aktivitas siswa meningkat dari skor 70 (Rendah) pada siklus I menjadi 95 (Sangat Baik) pada siklus II.
2. Penerapan pembelajaran bahasa Indonesia melalui media kartu puisi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang terlihat dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada pra siklus adalah 63 (Motivasi Sangat rendah), siklus I sebesar 75 (Motivasi Rendah) dan siklus II sebesar 84,33

⁸⁴ Gambar 4.30 Siswa telah mengalami perubahan didalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Mereka lebih aktif dan semangat saat menjalani proses belajar mengajar, seperti : ketika berdiskusi, ketika membuat puisi maupun membacakan puisi. Mereka sudah cukup mampu dan lebih fokus, tidak mengantuk ataupun bosan lagi

3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi lain. Sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal dan materi bisa tersampaikan sesuai tujuan pembelajaran. Selain itu, siswa lebih memahami apa yang telah dipelajari ketika proses pembelajaran.
4. Setiap pembelajaran guru diharapkan membuat kreatifitas berbagai macam media yang dapat mendukung meningkatnya pemahaman dan motivasi belajar siswa sesuai kebutuhan materi dan guru miliki. Dimana media tersebut dapat bersifat efektif dan efisien. Agar dapat diterapkan pada pembelajaran selanjutnya.