NIP.198504292011012010
Penguji IV

Zudan Rosyidi, MA
NIP.198103232009121004

ABSTRAK

Khusnul Isma Nuriza. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Jaring - Jaring Kubus Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Wahyuniati, M. Si

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Rendahnya hasil belajar dikarenakan pendekatan pembelajaran yang kurang sesuai. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika diambil pendekatan *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)* yang dilakukan dalam 2 siklus.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar matematika pada materi jaring – jaring kubus sebelum diterapkannya PMRI siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya? (2) Bagaimana penerapan PMRI pada mata pelajaran matematika materi jaring – jaring kubus siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar matematika materi jaring – jaring kubus setelah diterapkannya PMRI siswa kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya?

Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan yakni, (1)Perencanaan (2)Tindakan (3)Observasi dan (4)Refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktifitas guru dan siswa, lembar wawancara dan soal tes belajar. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif yang diuraikan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:(1) Hasil belajar matematika materi jaring – jaring kubus sebelum diterapkannya pendekatan PMRI yaitu nilai rata – rata kelas sebesar 63,12 (rendah). Prosentase ketuntasan kelas dengan angka ketuntasan 35 % dan angka ketidaktuntasan 65 %. (2) Penerapan pendekatan *PMRI* dapat dilaksanakan dengan baik melalui perbaikan pada tiap siklus. Hal ini dapat diketahui dari pembuktian pada aktivitas yang dilaksanakan oleh guru dan siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hasil siklus aktivitas guru pada siklus 1 yaitu 88,5 (baik) meningkat menjadi 93 (sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada aktivitas siswa siklus 1 meningkat dari skor 78,9 (cukup) menjadi 89 (baik) pada siklus II. (3) Peningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendekatan *PMRI* dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pra siklus yaitu 63,12 (rendah), pada siklus I meningkat menjadi 77,2 (cukup) dan siklus II meningkat lagi menjadi 87,8 (baik). Dapat dilihat juga pada peningkatan prosentase ketuntasan kelas yaitu pada pra siklus sebesar 35 %, pada siklus I meningkat menjadi 76,5 % dan siklus II sebesar 94,4 %.

Kata Kunci : Pendekatan *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Jaring - Jaring Kubus Siswa Kelas V MI Muhammadiyah 23 Surabaya."**

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada pimpingan agung, junjungan umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang turut serta membantu baik segi moril maupun materil. Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. **Prof. Dr. H. Abd.A'la, M.A,** selaku Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id