



















	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				√
	c. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar dadu dan rubik, kemudian guru mengajukan pertanyaan (Siapakah yang tahu dadu dan rubik. Siapakah dari kalian yang pernah memainkannya? berbentuk apakah dadu dan rubik ini?)				√
	<b>Kegiatan inti</b> <b>Ekplorasi</b>				√
	a. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan pengertian, sifat dan unsur kubus				
	b. Guru mempersilahkan siswa mengacungkan tangan untuk menyebutkan kembali hal tentang kubus				√
	c. Guru menjelaskan bahwa kubus memiliki beberapa rumus dan beberapa bentuk jaring-jaring kubus			√	
	<b>Elaborasi</b>				√
	a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok (tiap kelompok 5 siswa)				
	b. Guru membagikan LK tentang jaring-jaring kubus				√
	c. Guru meminta siswa berkelompok untuk menyelesaikan LK yang telah dibagikan				√
	d. Guru meminta siswa menggambar jaring-jaring kubus dengan berbagai cara kemudian menggambarinya pada LK dan diarsir dengan baik				√
	e. Guru berkeliling memperhatikan pekerjaan siswa				√
	f. Guru meminta tiap kelompok yang memiliki jawaban berbeda maju kedepan kelas untuk menuliskan jawaban dipapan tulis dan mempresentasikannya			√	
	g. Guru dan siswa membahas jawaban yang ada di papan tulis dan menyimpulkan materi hari ini		√		
	<b>Konfirmasi</b>				√





a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (tiap kelompok 5 siswa)				
b. Siswa mendapat LK tentang jaring-jaring kubus				√
c. Siswa menyelesaikan LK yang telah dibagikan secara berkelompok			√	
d. Siswa diminta menggambar jaring-jaring kubus dengan berbagai cara kemudian menggambarinya pada LK dan diarsir dengan baik			√	
e. Hasil pekerjaan siswa diperhatikan oleh guru			√	
f. Tiap kelompok yang memiliki jawaban berbeda maju kedepan kelas untuk menuliskan jawaban dipapan tulis dan mempresentasikannya			√	
g. Guru dan siswa membahas jawaban yang ada di papan tulis dan menyimpulkan materi hari ini		√		
<b>Konfirmasi</b>			√	
a. Siswa dengan melakukan refleksi yang dihubungkan dengan kegiatan sehari – hari				
b. Siswa mendapat soal tes evaluasi dan dikerjakan secara individu				√
<b>Kegiatan Akhir</b>				
a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		√		
b. Siswa mengakhiri pembelajaran dengan hamdalah			√	
Skor Perolehan	-	3	10	6
Skor perolehan ( 0 x 1) + ( 3 x 2) + ( 10 x 3) + ( 6 x 4)				
Skor perolehan dengan skala 76			60	
Skor perolehan dengan skala 100			78,9	







Tingkat keberhasilan hasil belajar siswa masih belum mencapai kriteria yang diharapkan. Namun jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelum menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sudah mengalami peningkatan yakni dari nilai rata-rata hasil belajar pada pra siklus sebesar 63,12 (rendah) menjadi 77,2 (cukup) pada siklus 1.

Perolehan skor dalam kategori cukup karena siswa masih ragu-ragu ketika akan menjawab dan perlu diberikan stimulus terlebih dahulu agar mereka berani mengacungkan tangan. Dalam membuat jaring-jaring kubus, seharusnya siswa memahami rumus-rumus jaring kubus agar mereka mudah dalam membuatnya. Namun dalam hal ini, siswa belum memahami rumus jaring-jaring kubus secara maksimal melainkan menghafal bentuk jaring-jaring kubus.

Siswa juga kurang berpartisipasi ketika berdiskusi kelompok bersama teman kelompok masing-masing. Siswa bermain dan berbicara sendiri bersama teman kelompoknya.

Untuk mendapatkan kriteria keberhasilan penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) maka akan dilakukan perbaikan dengan membuat media pembelajaran berupa kubus dan jaring-jaring kubus, mendemonstrasikan jaring-jaring kubus dengan rumus agar siswa lebih faham dalam membuat jaring-jaring kubus.

Agar siswa kompak dalam mengerjakan tugas kelompok, nama kelompok akan diganti dengan nama-nama kelompok yang dapat memotivasi seperti kelompok pandai, rajin, hebat, dan disiplin. Dengan hal itu, diharapkan















	menanyakan kabar siswa						
	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai						√
	c. Guru melakukan apersepsi dengan mengingat pembelajaran minggu lalu, serta menunjukkan sebuah kubus dan beberapa contoh jaring-jaring kubus dari karton dengan rumus yang berbeda						√
	<b>Kegiatan inti</b> <b>Ekplorasi</b> a. Guru bertanya kepada siswa rumus jaring-jaring kubus apakah yang telah dibuat dari karton						√
	b. Guru mempersilahkan siswa mengacungkan tangan untuk menyebutkan kembali tentang rumus jaring-jaring kubus						√
	c. Guru menjelaskan bahwa kubus memiliki sebuah alas dan tutup						√
	<b>Elaborasi</b> a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok (tiap kelompok 5 siswa) dan memberikan nama kelompok yang dapat memotifasi						√
	b. Guru membagikan kertas HVS dan LK tentang jaring-jaring kubus						√
	c. Guru meminta siswa membuat jaring-jaring kubus sesuai ukuran yang telah ditentukan kemudian menjawab pertanyaan pada LK tentang alas dan tutup kubus						√
	d. Guru berkeliling memperhatikan pekerjaan siswa					√	
	e. Guru meminta tiap kelompok yang memiliki jawaban berbeda maju kedepan kelas untuk menuliskan jawaban dipapan tulis dan mempresentasikannya bersama jaring-jaring yang telah dibuat					√	





	<b>Ekplorasi</b>				
	a. Siswa menjawab rumus jaring-jaring kubus yang telah dibuat dari karton				
	b. Siswa mengacungkan tangan untuk menyebutkan kembali tentang rumus jaring-jaring kubus			√	
	c. Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa kubus memiliki sebuah alas dan tutup			√	
	<b>Elaborasi</b>				√
	a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (tiap kelompok 5 siswa) dan memberikan nama kelompok yang memotifasi				
	b. Siswa mendapat kertas HVS dan LK tentang jaring-jaring kubus				√
	c. Siswa membuat jaring-jaring kubus sesuai ukuran yang telah ditentukan kemudian menjawab pertanyaan pada LK tentang alas dan tutup kubus				√
	d. Pekerjaan siswa diperhatikan oleh guru				√
	e. Tiap kelompok yang memiliki jawaban berbeda maju kedepan kelas untuk menuliskan jawaban dipapan tulis dan mempresentasikannya bersama jaring-jaring yang telah dibuat			√	
	f. Guru dan siswa membahas jawaban yang ada di papan tulis dan menyimpulkan materi hari ini			√	
	<b>Konfirmasi</b>				√
	a. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami				
	b. Siswa mendapat soal tes evaluasi dan				√









