

ABSTRAK

Lilin Nur Indah Sari, NIM. B07210048, 2014. *Kecenderungan Menyontek Ditinjau Dari Orientasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Babat.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan kecenderungan menyontek ditinjau dari orientasi belajar pada siswa SMA Negeri 1 Babat. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecenderungan menyontek ditinjau dari orientasi belajar pada siswa SMA Negeri 1 Babat.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif (perbandingan). Metode pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Stratified Random Sampling*. Teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota atau unsur yang berstrata secara proporsional. Melalui teknik ini karena kondisi populasi yang terdiri dari beberapa lapisan atau kelompok individual yakni siswa-siswa SMA Negeri 1 Babat mulai kelas X sampai XI namun untuk pengambilan sampelnya tetap menggunakan prinsip acak atau random. Dimana setiap populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X sampai XI SMA Negeri 1 Babat yang berjumlah 80 dari 693 siswa. Alat pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kecenderungan menyontek yang terdiri dari 57 butir aitem dan skala orientasi belajar yang terdiri dari 40 butir aitem. Analisis data menggunakan statistik Uji-t Dua Sampel Saling Bebas (*Independent Samples T-test*), dengan bantuan komputer program SPSS (*Statistical Package For The Social Science*) for windows versi 11.5.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh F hitung kecenderungan menyontek dengan *Equal Variance Assumed* adalah 2.233 dengan probabilitas 0.140, dan t hitung dengan *Equal Variance Assumed* adalah 0.120 dengan signifikansi 0.905. hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kecenderungan menyontek ditinjau dari orientasi belajar pada siswa SMA negeri 1 Babat.

Kata Kunci: *Kecenderungan Menyontek, Orientasi Belajar*