ABSTRAK

Nur Fauziah, 2015. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi Pekerjaan (فِي العَمَلِ) Melalui strategi *Kurratu al-kalam* Pada Siswa Kelas V MI Nahdlatul Ulama' Sumokali Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi *Kurratu al-kalam*, Ketampilan berbicara bahasa Arab materi فِي العَمَل.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang ditemukan bahwa keterampilan berbicara siswa materi فِي العَمَل pada siswa kelas V MI Nadlatul Ulama' Sumokali Sidoarjo masih sangat rendah. Dari 31 siswa hanya 7 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dan 25 lainnya masih dibawah KKM. Hal tersebut disebabkan karena penerapan strategi pembelajaran *teacher center* sehingga siswa kurang terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara tersebut, maka peneliti menerapkan strategi *Kurratu al-kalam*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan strategi *Kurratu al-kalam* materi pekerjaan (فِي العَمَلِ) pada siswa kelas V di MINU Sumokali?. (2) Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab materi pekerjaan (فِي العَمَلِ) pada siswa kelas V MINU Sumokali setelah menggunakan strategi *Kurratu al-kalam?*

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan strategi *Kurratu al-kalam* berlangsung dengan baik dibuktikan dengan hasil observasi guru dan siswa. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh prosentase 76,8% dengan kriteria baik, dan pada siklus II diperoleh prosentase 84,2% dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh prosentase 72,5% dengan kriteria baik, dan pada siklus II diperoleh prosentase 77,5% dengan kriteria baik. (2) terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V MI NU Sumokali Sidoarjo materi pekerjaan (فِي العَمَلِ) melalui strategi *Kurratu al-kalam*. Peningkatan berbicara siswa dibuktikan dengan perolehan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa padasetiap siklusnya. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 35,4 dengan prosentae ketuntasan sebesar 28%. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 71,45 dengan prosentase ketuntasan sebesar 51,61% dengan kriteria cukup dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 87,5 dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa sebesar 93,55% dengan kriteria sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id