DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN iv

LEMBAR PENGESAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tindakan yang Dipilih 8

D. Tujuan Penelitian 9

E. Ruang Lingkup Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Operasional 11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Berbicara Bahasa Arab 13

1. Pengertian Berbicara 13

2. Pengertian Keterampilan Berbicara 14

3. Tujuan Keterampilan Berbicara 16

4. Prinsip-prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara 17

5. Macam-macam Keterampilan Berbicara 18

6. Masalah dalam Aktivitas Keterampilan Berbicara 19

7. Petunjuk Umum Pembelajaran Keterampilan Berbicara 20

8. Tahapan Dalam Pembelajaran Bebicara 21

B. Pembelajaran Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab 21

1. Tingkatan-tingkatan Pembelajaran Keterampilan Berbicara 23

2. Materi Pembelajaran Berbicara tentang Pekerjaan فِي العَمَل 25

3. Ciri-ciri Aktivitas Berbicara yang Berhasil 28

C. Strategi Pembelajaran *Kurratu al-kalam* 29

1. Pengertian Strategi Pembelajaran 29

2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran 30

3. Strategi *Kurratu al-kalam* 32

4. Fungsi dan Manfaat Strategi Pembelajaran 35

5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran 35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Penerapan Strategi Pembelajaran Kurratu al-kalam 36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 38

B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 39

C. *Variabel* Yang Diselidiki 41

D. Rencana Tindakan 42

E. Data dan Cara Pengumpulannya 45

F. Analisis Data 55

G. Indikator Kinerja 58

H. Tim Peneliti 59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Persiklus 61

1. Pra Siklus 62

2. Siklus II 64

3. Siklus II 78

B. Pembahasan Hasil Temuan 92

1. Penerapan Strategi Kuratu al-kalam 92

2. Peningkatan Keterampilan Berbicara 94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 95

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 97

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 98

RIWAYAT HIDUP 99

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id