BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari data yang diperoleh yang dilakukan selama dua siklus dengan menerapkan strategi *Kurratu al-kalam* didapatkan kesimpulan yaitu:

- 1. Penerapan strategi *Kurratu al-kalam* materi pekerjaan (في الغنو) pada siswa kelas V MI Nadlatul Ulama' Sumokali ditunjukkan melalui hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I dan II. Hasil observasi guru pada siklus I memperoleh prosentase sebesar 76,5%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II memperoleh prosentase 84,2%. Sedangkan berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh prosentase sebesar 72,5%. Perbaikan aktivitas siswa yang dilakukan pada siklus II memperoleh prosentase sebesar 77,5%.
- 2. Peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa materi pekerjaan (فِي الْعَمَلُ) melalui strategi *Kurratu al-kalam* presentase ketuntasan siswa 51,61% pada siklus I, pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 93,55%. Hal ini membuktikan bahwa strategi *Kurratu al-kalam* mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa materi pekerjaan (فِي الْعَمَلُ) pada kelas V MI Nadlatul Ulama Sumokali Sidoarjo.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di MI Nadlatul Ulama' Sumokali Sidoarjo agar proses kegiatan pembelajaran berjalan efektif dengan penerapan strategi Kurratu al-kalam dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai perbaikan yaitu:

- Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya melakukan berbagai variasi dalam penerapan metode pembelajaran. Agar guru mempunyai alternatif untuk terampil dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Karena pemilihan metode pembelajaran merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.
- Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memperhatikan kerakteristik dan kondisi siswa. Apabila pemilihan metode tidak sesuai dengan karakteristik dan kondisi siswa maka akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.
- Kegiatan pembelajaran harus melibatkan semua siswa berperan aktif, bekerja sama, mengungkapkan ide pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran, dan juga mengkonstruksikan sendiri konsep-konsep yang ditemukan.