









Penelitian ini akan dilaksanakan pada akhir semester genap yakni pada bulan April 2015. Waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah, karena PTK memerlukan beberapa siklus yang membutuhkan proses belajar mengajar yang efektif di kelas.

## 2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Ma'arif Durungbanjar tahun pelajaran 2014/2015, dengan jumlah siswa dalam satu kelas 11 siswa, yaitu 7 siswa laki - laki dan 4 siswi perempuan. Kompetensi Dasar (KD) yang digunakan adalah "Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah SAW". Objek penelitian ini adalah siswa kelas V MI Ma'arif Durungbanjar Candi Sidoarjo yang hasil belajarnya masih di bawah KKM. Selain itu pembelajaran dengan menggunakan metode *Talking Stick* juga belum pernah di terapkan pada sekolah tersebut.

## C. Variabel yang Diteliti

Variabel yang menjadi sasaran dalam PTK ini adalah peningkatan hasil belajar materi Peristiwa Akhir Hayat Rasulullah SAW dalam mata pelajaran SKI melalui metode *Talking Stick* kelas V MI Ma'arif Durungbanjar Candi Sidoarjo. Disamping variabel tersebut masih ada beberapa variabel yang lain yaitu :

1. Variabel input : siswa kelas V MI Ma'arif Durungbanjar Candi Sidoarjo
2. Variabel Proses : penerapan metode *Talking Stick*



- a. Guru melakukan apersepsi dan motivasi, agar siswa siap menerima materi yang akan diajarkan dengan penuh semangat.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- c. Guru memperkenalkan metode *Talking Stick* yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran.
- d. Guru memberikan tugas individu sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP, yaitu:

#### **Kegiatan awal**

- 
- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Berdoa dengan di pimpin oleh perwakilan siswa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan tentang haji wada', Rasulullah sakit & wafat
- Memberikan yel–yel “kelas V?????? “ lalu siswa serempak menjawab “istimewa..... luar biasa...YES!!”

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menginstruksikan kepada siswa untuk membaca materi
- Setelah selesai membaca buku secara sekilas siswa dipersilahkan untuk menutup bukunya.
- Guru membentuk siswa menjadi empat kelompok
- Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu siswa



















