DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
MOTTO iii
PERSEMBAHAN iv
PERSETUJUAN SKRIPSI v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tindakan yang Dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Lingkup Penelitian 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Definisi Operasional 10
H. Sistematika Pembahasan 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Hasil Belajar 13
1. Hasil Belajar 13
2. Tipe Hasil Belajar 16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi proses dan Hasil Belajar 19
4. Cara Menentukan Hasil Belajar 20
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia 24
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia 26
3. Cerita Anak 27
C. Model Pembelajaran CIRC 32
D. Pengertian Model CIRC 32
1. Langkah-langkah Model CIRC 34
2. Kelebihan dan Kekurangan Model CIRC 35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 38
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 40
C. Variabel yang Diteliti 42
D. Rencana Tindakan 42
E. Data dan Cara Pengumpulan 45
F. Teknik Analisis Data 60
G. Indikator Kinerja 63
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A. Hasil Penelitian 66
1. Pra Siklus 66
2. Siklus I 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Siklus II 93
B. Hasil Penelitian 116

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 125
B. Saran..... 126

DAFTAR PUSTAKA 127
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 129
RIWAYAT HIDUP..... 130
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id