BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan oleh peniliti pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dua subjek yang berada dalam kelompok tinggi memiliki tingkat berpikir kreatif yang berbeda. Satu siswa dari kelompok tinggi termasuk dalam TKBK 4 (sangat kreatif) dan satu siswa lainnya termasuk dalam TKBK 3 (kreatif).
2. Dua subjek yang berada dalam kelompok sedang juga memiliki tingkat berpikir kreatif yang berbeda. Satu siswa dari kelompok sedang termasuk dalam TKBK 3 (kreatif) dan satu siswa lainnya termasuk dalam TKBK 1 (kurang kreatif).
3. Dua subjek yang berada dalam kelompok rendah juga memiliki tingkat berpikir kreatif yang berbeda. Satu siswa dari kelompok rendah termasuk dalam TKBK 1 (kurang kreatif) dan satu siswa lainnya termasuk dalam TKBK 0 (tidak kreatif).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Masalah terbuka perlu diberikan kepada siswa agar terbiasa untuk mengerjakan masalah-masalah yang memiliki banyak cara atau jawabn sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa bisa berkembang.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis, hendaknya melakukan pengembangan pada subjek dan materi yang lain agar dapat memberikan banyak kontribusi terhadap pendidikan.

3. Kreativitas menekankan pada proses-proses kreatif yang melibatkan fungsi-fungsi yang seimbang antara empat komponen penting yaitu kompenen kognitif, motivasi, karakteristik maupun lingkungan. Karena keterbatasan waktu dari peneliti sehingga tidak dapat menyeimbangkan antara 4 komponen tersebut. Disarankan pada peneliti berikutnya untuk mengangkat temuan baru yang menghubungkan kreativitas matematika anak dengan keempat komponen tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id