HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Batasan Penelitian 5
F. Definisi Operasional 6
G. Batasan Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Definisi Kemampuan Komunikasi Tulis dan Lisan 9
1. Komunikasi 9
2. Komunikasi dalam Matematika 9
B. Model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* 13
C. Model Pembelajaran *Resource Based Learning* 20

BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Jenis Penelitian 33
B. Populasi dan Sampel Penelitian 33
C. Variabel Peneblitian 33
D. Rancangan Penelitian 33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	E.	Prosedur Penelitian	35
	F.	Instrumen Penelitian	36
	G.	Metode Pengumpulan Data	37
	H.	Metode Analisis Data	43
BAB IV		HASIL DAN PEMBAHASAN	48
	A.	Analisis Data	52
	B.	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V		PENUTUP	77
	A.	Keimpulan	77
	B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA			64
LAMPIRAN			

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	38
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Komunikasi Tulis.....	41
Tabel 3.3.	Rubrik Penskoran Komunikasi Lisan	44
Tabel 3.4	Kriteria Tingkatan Kemampuan Komunikasi Matematika.....	49
Tabel 4.1	Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction*	53
Tabel 4.2	Tingakatan Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa Kelas VII-A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction*.	55
Tabel 4.3	Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction*	57
Tabel 4.4	Tingakatan Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa Kelas VII-A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction*	59
Tabel 4.5	Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*.....	60
Tabel 4.6	Tingkatan Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*.....	62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.7 Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 64

Tabel 4.8 Tingkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 66

Tabel 4.9 Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* 67

Tabel 4.10 Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* 71

Tabel 4.11 Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 23

Tabel 4.12 Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 32

Tabel 4.13 Peringkat Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* 76

Tabel 4.14 Peringkat Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- A yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* 43

Tabel 4.15 Peringkat Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.16 Peringkat Kemampuan Komunikasi Lisan Matematika Siswa kelas VII- B yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Resource Based Learning*..... 34

Tabel 4.17 Tingkatan Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa 76

Tabel 4.18 Tingkatan Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa 56

Tabel 4.19 Tingkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa 76

Tabel 4.20 Tingkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa 65

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	A1	RPP Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction
	A2	RPP Model Pembelajaran Resource Based Learning
LAMPIRAN B	B1	Lembar Validasi RPP
	B2	Kisi – kisi Instrumen
	B3	Soal Instrumen
	B4	Kunci Jawaban Instrumen
	B5	Rubrik Penskoran
LAMPIRAN C	C1	Surat Tugas
	C2	Surat Izin Penelitian
	C3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
	C4	Kartu Konsultasi
	C5	Tabel Mann Whitney
LAIN – LAIN	1. Pernyataan Keaslian Tulisan	
	2. Biodata Penulis	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id