DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI v
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR GRAFIK xiv
DAFTAR RUMUS xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan Penelitian 4
D. Tujuan Penelitian 5
E. Lingkup Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II KAJIAN TEORI
A. Motivasi 8
1. Pengertian Motivasi 8
2. Motivasi Belajar 9
B. Hakikat Matematika 16
1. Pengertian Matematika 16
2. Karakteristik anak SD/MI 19
3. Perkalian 23
C. Metode Pembelajaran *Course Review Horay* 31

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Pembelajaran Matematika 31
2. Metode *Course Review Horay* 33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian..... 36
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian..... 38
C. Variabel yang Diteliti 39
D. Rencana Tindakan..... 39
E. Data dan Cara Pengumpulan..... 42
F. Analisis Data..... 51
G. Indikator Kinerja 52
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA
A. Hasil Penelitian 54
1. Pra Siklus 54
2. Siklus I..... 56
3. Siklus II..... 66
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 77
B. Saran..... 78
DAFTAR PUSTAKA 79
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 82
RIWAYAT HIDUP 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id