BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Course Review Horay* berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tiap refleksi pada tiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus aktivitas guru meningkat dari 83 (Baik) pada siklus I menjadi 93 (Sangat baik) pada siklus II. Begitu pula pada aktivitas siswa meningkat dari skor 73 (Rendah) pada siklus I menjadi 88 (Baik) pada siklus II.
2. Peningkatkan motivasi belajar siswa dengan penerapan pembelajaran matematika melalui metode *Course Review Horay* yang terlihat dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada pra siklus adalah 63,31 (Motivasi Sangat rendah), siklus I sebesar 74,68 (Motivasi Rendah) dan siklus II sebesar 82,75 (Motivasi Tinggi). Prosentase peningkatan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi atau sangat tinggi sebesar 6,25 % dari nilai awal sebelum dilakukannya siklus, siklus I sebesar 62,5 % dan siklus II sebesar 82,35 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain :

1. Dalam pembelajaran diharapkan guru tidak hanya menggunakan metode ceramah saja dan guru perlu mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai metode, model maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan bagi siswa untuk memacu motivasi belajarnya.
2. Dalam pembelajaran guru perlu memberikan *ice breaking* terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai bisa dengan mengajak siswa bernyanyi atau bermain.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi lain

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id