digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منهج المراغي و محمد عبده

في تأويل الآيات المتشابهات

بحث جامعي مقدم للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)

في التفسير والحديث للبرنامج التخصصي

PERPUSTAKAAN
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
No. KLAS : K U.2012 033 TH
No. REG : U.2012/74/33
ASAL BUKU :
TANGGAL :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إعداد:

محمد كند يا س راوي

E 53207002

إشراف:

الأستاذ محمد هادي سوجفطو المجستير

شعبة التفسير والحديث بكلية أصول الدين

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2012

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الخطاب الرسمي

حضرة صاحب الفضيلة

عميد كلية أصول الدين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث الجامعي بعنوان " منهج المراغى و محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات" قدمها الطالب:

الاسم : محمد كندياس راوي

رقم القيد :E 53207002

الشعبة : البرنامج التخصصي بشعبة التفسير والحديث

فنقدم بها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي الشروط كبحث جامعي للحصول على الإجازة العالية (S1) في التفسير والحديث. وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 23 مايو 2012

المشرف

(محمد هادي سوجفطو الماجستير)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية أصول الدين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة فى 14 يوني 2012 وقرر بأن صاحبها ناجح فيها للحصول على الشهادة الجامعية الأولى فى التفسير والحديث للبرنامج التخصصي.

أعضاء لجنة المناقشة :

الرئيس / المشرف : الدكتورة مزينة معتصم الماجستير ( )

رقم التوظيف : 195812311997032001

السكرتير : عفة مزمل الماجستير ( )

رقم التوظيف : 196907132000032001

المناقش الأول : الحاج محمد شريف الماجستير ( )

رقم التوظيف : 195610101986031005

المناقش الثاني : الدكبتور عبد الخالد الماجستير ( )

رقم التوظيف : 196502021996031003

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورابايا, 14 يوني 2012

وافق على هذا القرار

عميد كلية أصول الدين

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الدكتورمعصوم الماجستير

رقم التوظيف: 196009141989031001

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAKSI

Muhammad Kandias Rowi, *Manhaj al-Maraghi wa Muhammad Abduh fi Ta'wil al-Ayaat al-Mutasyabihaat*

Di kalangan ulama' *mufassirin* terdapat perdebatan tentang penggunaan takwil terhadap ayat *mutasyabihat*. Perdebatan tersebut terjadi antara kaum rasionalis yang sepakat dengan takwil dengan kaum tradisionalis. Pemikiran kaum rasionalis yang banyak dianut oleh para pembaharu Islam menjadikan corak penafsiran semakin beragam. Konsep filsafat-pun banyak masuk dalam ranah penafsiran. Sehingga bentuk penjelasan ayat-ayat al-Qur'an lebih mengarah pada penafsiran rasional, termasuk di dalamnya takwil. Salah satu pembaharu Islam yang juga dikenal sebagai salah satu tokoh *mufassir* kontemporer adalah Muhammad Abduh. Beliau dikenal sebagai salah satu *mufassir* kontemporer yang rasionalis. Berbeda halnya dengan Ahmad Mustafa al-Maraghi. Meskipun al-Maraghi tergolong sebagai salah satu *mufassir* kontemporer tetapi dalam melakukan penafsirannya ia lebih pada pemahaman kaum tradisionalis. Oleh sebab itu adalah hal yang menarik dilakukan pendalaman terhadap penafsiran keduanya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendapat kedua *mufassir* tersebut tentang metode memahami ayat *mutasyabih*. Di samping itu, kemudian dapat mengetahui perbandingan pendapat keduanya sehingga dapat diketahui apakah keduanya memiliki kesamaan atau perbedaan tentang ayat *mutasyabihat*.

Penelitian ini dilakukan dengan metode analisa diskripsi. Yakni, dengan menggambarkan secara detail pendapat keduanya tentang metode yang mereka tempuh dakam memahami ayat-ayat *mutasyabih* melalui penafsiran dalam kitab tafsir karya dari keduanya. Kitab "*Tafsir al-Maraghi*" karya Ahmad Mustofa al-Maraghi, "*Risalah at-Tauhid*", "*al-Ta'liqat ala Syarh ad-Dawwani li al-Aqaid al-Adudiyah*" karya Muhammad Abduh dan Kitab "*al-Manar*" karya Rasyid Ridla yang merupakan penafsiran Abduh tentang ayat-ayat al-Qur'an yang diberikannya dalam bentuk ceramah di masjid al-Azhar. Analisa selanjutnya dilakukan dengan membandingkan persamaan dan perbedaan pendapat keduanya tentang keadilan tuhan.

Data yang ditemukan menunjukkan bahwa pendapat mereka tentang ayat-ayat *mutasyabih* khususnya tentang sifat-sifat Tuhan dan melihat Tuhan adalah berbeda, dan memiliki kesamaan dalam penjelasan tentang ayat antropomorfisme. Al-Maraghi memandang bahwa Allah memiliki sifat yang tak seorang pun yang berserikat dengan-Nya dalam sifat-sifat tersebut. Berbeda dengan Abduh yang memandang bahwa sifat adalah esensi sehingga hal ini membawa kepada peniadaan kepada sifat. Begitu juga dalam konsep melihat Tuhan, al-Maraghi berpandangan bahwa manusia akan melihat Tuhan dengan mata telanjang di Akhirat kelak. Akan tetapiAbduh menganggap bahwa manusia tidak akan bias melihat Tuhan dengan mata akan tetapi ia akan melihat dengan sebuahpanca indra lain yang sengaja Allah ciptakan pada saat iu. Kesamaan mereka terdapat pada penjelasan tentang ayat antropomorfisme. Keduanya sama-sama memalingkan makna asal kepada makna

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang lebih kuat untuk tetap menyucikan Allah dari keserupaan terhadap makhluk-Nya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa meskipun corak penafsiran keduanya sama dan al-Maraghi merupakan murid Abduh tidak justru menjadikan keduanya sama dalam memahami ayat-ayat yang berkenaan dengan sifat Allah, ayat antrofomorfisme, dan kemungkinan melihat Allah. Hal ini disebabkan oleh persentuhan al-Maraghi dengan kaum tradisionalis di masanya sehingga ia tidak benar-benar meninggalkan pola lama dalam penafsirannya. Berbeda dengan Abduh yang sering berinteraksi dengan dunia barat sehingga paham rasionalnya lebih menonjol.

Kata Kunci: *Manhaj, Ta'wil, al-Maraghi, Muhammad Abduh*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

الخطاب الرسمي ..... ب

القرار بالقبول..... ج

الإهداء ..... د

الحكمة ..... هـ

الشكر والتقدير ..... و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد ..... ز

محتويات البحث ..... ط

الباب الأول: المقدمة..... **1**

أ. خلفية البحث..... 1

ب. قضايا البحث..... 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أهداف البحث 8

د. منافع البحث 8

هـ. تحديد البحث..... 9

و. مصطلحات البحث 9

ز. منهج البحث 10

ح. الدراسة السابقة 12

ط. خطة البحث..... 13

الباب الثانى: التأويل والآيات المتشابهات..... **18**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول: تعريف التأويل..... 18

المبحث الأول: تعريف التأويل..... 18

المبحث الثاني: أهمية التأويل..... 22

المبحث الثالث: منهج العلماء فى التأويل..... 23

الفصل الثانى تعريف الآيات المتشابهات..... 28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: تعريف المتشابهات 28

المبحث الثانى: أقسام التشابه في القرآن الكريم..... 29

المبحث الثالث: أسباب التشابه والاتجاهات الرئيسية فيه 33

المبحث الرابع: الحكمة من وجود المتشابه في القرآن الكريم..... 40

الباب الثالث: ترجمة المراغى وترجمة محمد عبده ومنهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات 43

الفصل الأول : ترجمة المراغي 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: ولادته ونشأته 43

المبحث الثانى: رحلته العلمية وشيوخه..... 45

المبحث الثالث: مؤلفاته 46

المبحث الرابع: وفاته 47

الفصل الثانى : ترجمة محمد عبده 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول:ولادته ونشأته 48

المبحث الثانى: شيوخه..... 52

المبحث الثالث: مؤلفاته 56

المبحث الرابع: وفاته..... 56

الفصل الثالث: منهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات..... 57

المبحث الأول: منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات..... 57

المبحث الثانى: منهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات..... 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع: تحليل منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

98.....

الفصل الأول: تحليل منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات 99

الفصل الثاني: تحليل منهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات 105

الفصل الثالث: المقارنة بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات 108

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول : الفرق بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات 109

المبحث الثاني : المساواة بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات 110

الباب الخامس: الخاتمة..... 111

أ. النتيجة 111

ب. الاقتراحات تتعلق بالبحث 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن-كما قال المراغى-هو دستور التشريع، ومنبع الأحكام الذى طلب المسلمين أن يعملوا به، ففيه بيان الحلال والحرام والأمر والنهى، وكذلك هو معين الآداب والأخلاق الذى أمروا أن يتمسكوا به، ليكون مصدر سعادتهم، ومنبع هدايتهم، ونيلهم الزلفى عند ربهم فى جنات النعيم.[1] ويجد كل متدبر لآيات الله فى القرآن العظيم كمال الوفاء لحاجات البشر في مختلف العصور.[2]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولا يمكن الوصول إلى الوفاء إلا عن طريق الإسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمة التى روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشري على ما أحاط به علم خالقه الحكيم. و أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره والوقوف على ما حوى من نصح ورشد والإلمام بمبادئه عن طريق تلك القوة الهائلة التى يحملها

---

[1] أحمد مصطفى المراغى، *تفسير المراغى*(مصرى: مصطفى البابى الحلبى،1942)،5.

[2] عباس عوض الله عباس، *محاضرات فى التفسير الموضوعى* (دمشق: دار الفكر،2007)، 9.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أسلوبه البارع المعجز، وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن. وهو ما يسمى بعلم التفسير و التأويل، فالتأويل مخصوص ببيان المعانى التى تستفاد بطريق الإشارة.[3]

واختلاف العلماء بشأنهذا الطريق منذ بداية، وبعضهم يرى أن التفسير يتعلق بالرواية والتأويل يتعلق بالدراية. وقال قوم، ما وقع مبينا فى كتاب الله ومعينا فى صحيح السنة سمى تفسيرا، لأن معناه قد ظهر ووضع وليس لأحد أن يتعرض إليه بالإجتهاد ولا غيره بل يحمله على المعنى الذى ورد لا يتعداه، والتأويل ما استنبطه العلماء العاملون لمعانى الخطاب الماهرون فى آلات العلوم.[4] ونحن نميل إلى ترجيح القول القائل بأن التفسير ما كان راجعا إلى الرواية والتأويل ما كان راجعا إلى الدراية. لأن التفسير معناه الكشف والبيان واعتماد ذلك على الكتاب والسنة وما أثر عن الصحابة، وأما التأويل فملحوظ فيه الإجتهاد فى ترجيح أحد محتملات اللفظ بالدليل وبذل الجهد فى استنباط المعانى من الكتاب العزيز.

---

[3] عبد العظيم الزرقانى، *مناهل العرفان فى علوم القرآن*، جـ 2 (بيروت: دار الفكر، بدون السنة)، 8.

[4] جلال الدين الشيوطى، *الاتقان فى علوم القرآن*، جـ 2 (بيروت: دار الكتب العلمية، 2010)، 173

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والتأويل فى كلام كثير من المفسرين، كابن جرير ونحوه، يريدون به تفسير الكلام وبيان معناه، سواء وافق ظاهره أو خالف، وهذا اصطلاح معروف، وهذا التأويل كالتفسير، يحمد حقه، ويرد باطله.[5]

والتأويل فى كلام المتأخرين من الفقهاء والمتكلمين، هو حرف اللفظ عن احتمال الراجح الى احتمال المرجوح لدلالة توجب ذلك. وهذا هو التأويل الذى تنازع الناس فيه فى كثير من الأمور الخبرية والطلبية. فالتأويل الصحيح منه: الذي يوافق ما دلت عليه نصوص الكتاب والسنة، وما خالف ذلك فهو التأويل الفاسد.[6]

وقال العلماء عن التأويل، يعنى:قال محمد بن الحسن رحمه الله فى أحاديث التى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جاءت: (إن الله يهبط إلى سماء الدنيا) ونحن هذا من الأحاديث: (إن هذه الأحاديث قد روتها الثقات، فنحن نرويها، ونؤمن بها، ولا نفسرها).[7]وقال الوليد بن مسلم: (سألت مالك بن أنس، وسفيان الثوري، والليث ابن سعد، والأوزاعى عن الأخبار التي فى الصفات، فقالوا: أمروها كما جاءت).[8]وقال القاضى أبو يعلى رحمه الله: (لا يجوز رد هذه الأخبار – على ما ذهب إليه جماعة من المعتزلة – ولا التشاغل بتأويلها – على ما

---

[5]ابو حامد الغزالى، *قانون التأويل* (بدون السنة: بجهول المطبع، 1992)، 5.

[6]نفس المرجع.

[7]موفق الدين ابن قدامة، *ذم التأويل* (الشارق: دار الفتح، 1994)، 12.

[8]نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ذهب إليه الأشعرية —والواجب حملها على ظاهرها، وأنها صفات الله تعالى، لا تشبه سائر الموصوفين بها من الخلق، ولا نعتقد التشبيه فيها، لكن على ما روي عن شيخنا وإمامنا أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل، وغيره من أئمة أصحاب الحديث).[9] وقال أبو بكر الخطيب البغدادى رحمه الله: (أما الكلام فى الصفات، فإن ما روي عنها فى السنن الصحاح، مذهب السلف إثباتها وإجراؤها على ظواهرها، ونفى الكيفية والتشبيه عنها... ولا نقول: معنى اليد: القدرة، ولا إن معنى السمع والبصر: العلم، ولا أن نقول إنها جوارح... ونقول: إنما وجب إثباتها لأن التوقيف ورد بها، ووجب نفى التشبيه عنها لقوله تعالى{لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ}[10] و{ لَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ}[11]).[12] قال حماد بن زيد: مثل الجهمية انه قالوا: لكم رب يتكلم؟ قالوا لا قيل: فله يد؟ قالوا لا قيل: فله قدم؟ قالوا لا قيل: له إصبح؟ قالوا: فيرضى و يغضب؟ قالوا لا قيل فلا رب لكم.[13]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولكن أهمية بحوث فى مسألية التأويل ، لا يمكن بحثه فى ناظرية منهجية قط، ولكن فى الناظرية العملية. إذانظرنا فى ناحية منهجية ، الحاجة إلى القيام به هو شيء مهم لا مفر منه.وهو يقدم لخدمة احتياجات خارجية ؛ يعنى الحاجة المنهجية

---

[9] ابي يعلى، *ابطال التأويلات لأخبر الصفات* (الكويت: دار إيلاف الحولية، بدون السنة)، 4.

[10] الشورى: 11

[11] الاخلاص: 4.

[12] عثمان بن على بن حسن، *منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد*، جـ 2 (الرياض: مكتبة الرشد، 2006)، 572.

[13] ابي يعلى، *ابطال التأويلات لأخبر الصفات* (الكويت: دار إيلاف الحولية، بدون السنة)، 55.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لتفسير القرآن التى يمكن الفهم الموافق فى تطوير الوضع والظروف والثقافة فى عصرنا هذا.[14]التأويل ، هو منهج من مناهج فى فهم القرآن فقد ظهرت منذ بداية التاريخ الإسلامي (منذ عهد النبى).[15] ومع ذلك اكثر من المفسرين المعاصرين يبينون القرآن بهذه مناهج من أجل الكشف عن المعنى الباطنى للقرآن و يضح أسرار أحكامه. وكذلك، اذا ارد أن يفهم الآية المتشابهات او المشكلات فى المجاز و أسرار اللغة فالتأويل أمر مهم.[16]

من الجانب العملي ، هذا منهج يصير سببا فى وقوع النزاعات والانقسامات بين المسلمين.ولكنفى كل النزاعات لها حكمة، وكذلك فى هذ النزاعات، وحكمتها أن يكثر نوع من أنواع التفسير القرآن و الكتب التى تبحث بطريقة متنوعة عليه. ولكن فى جانب هذه الحكمة يصير كذلك النزاعات العظيمة القبيحة يعنىالتعاصب المذهبي حتى يقول للآخر كافرا.[17]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[14]محمد قريش الشهاب، *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*(بندونج: Mizan، 1995)، 252.

[15]محمد حسين الذهبي، *البفسير والمفسرون*، جـ 2 (بجهول المكان: مكتبة مصعب بن عمر الاسلامية، 2004)، 95.

[16]الشيوطى،*الاتقان فى علوم القرآن*...، 569.

[17]ابو حامد الغزالى،*فيصل التفرقة بين الاسلام و زندقة* (دمسق: بجهول المطبع، 1993)، 13.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذه الإختلافات تسبب الكثير من المعارضة،مما يثير مجموعة متنوعة من تدفق. اختلاف المجتهدين بسبب الإختلافات فى طريق لفهم القرآن خاصةفى التأويل. وخاصة فى فهم طبيعة اللهوالآيات المتشابهات.هذا اختلاف يتمدد حتى عصرنا الحاضر.

كما عرفنا أن المراغىعشى فى عصر الحاضر، وهو من تلامذ محمد عبده، ويمكن بعض افكاره يوافق علىأفكار عبده من نحية استعمال العقل فى بيان الآيات القرآنية. هما يوافقان فى لون التفسير يعنى بطريقة الأدآب والإجتماع.وفى بعض أثر عبده فى أفكار المراغى، هو يصرف اللفظ عن الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح خصا فى معنى اللفظ المتشابه. المراغى يقول فى المتشابه: أن فى وجوده فى القرآن حافزا لعقول المؤمنين إلى النظر فيه كيلا تضعف وتموت، إذ السهل الجلى لا عمل للعقل فيه، وإذا لم يجد العقل مجالا للبحث مات. والدين أعز شيء على الإنسان فإذا ضعف عقله فى فهمه ضعف فى كل شيء، ومن ثم قال والراسخون فى العلم، ولم يقول والراسخون فى الدين. لأن العلم أعم وأشمل، فمن رحمته أن جعل فى الدين مجالا لبحث العقل بما أودع فيه من المتشابه، إذ بحثه يستلزم النظر فى الأدلة الكونية، والبراهين العقلية، ووجوه الدلالة، ليصل إلى فهمه ويهتدى إلى تأويله.[18]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[18] المراغى، *تفسير المراغى*...، 3/ 97.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولو كان يوافق المراغى على عبده فى بعض افكاره، لم يعتبر تفسير عبده (المنار) كما اعتبر المسلمون تفسير المراغى. لأنهم يروون أن عبده من العلماء الذى ينكر السنة فى عصر حاضر.[19]

انطلاقا من هذه العبارة يرى الباحث أنه من أمر مهم وجود البحث العميق حول هذا التفكير عن التأويل خاصة حول آيات المتشابهاتعندالمراغى. وكذلك امر مهم ان يعريف أثر محمد عبده فى تأويل المراغى بإدرك منهجه فى تأويل آيات المتشابهات. فاجتذب الباحث أن يقدم بحثا علميا مقارنا المتعلق بمنهجالمراغىو محمد عبده فى تأويل آيات المتشابهات حتى ينكشف لدى الجميع ما هو المنهج الذي سلكه المراغى وعبده وما الفرق والمساوى بينهما. وكي يتركز البحث عقد الباحث قضية البحث، وهي كما يلي؛

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. قضايا البحث

وكما لا يخفى أن فى البحث العلمى لابد من مسئلة يراد كشفها أومشكلة يراد حلها أو أشياء يراد إخراجها ومقارنتها. فعلى ذلك—تسهيلا لفهم القارئ—خطّط الباحث قضيان مهمان على شكل السؤال وهي منها:

---

[19] مصطفى على يعقوب، ***Kritik Hadis***(جاكرتا: فوستكا فردوس، 2000)، 47.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. كيف منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات؟
2. كيف منهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات؟
3. ما الفرق والمساواة بين رأي المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات؟

ج. أهداف البحث

وبناء على قضايا البحث السابقة، يتضح أن أهداف هذا البحث العلمي هي ما يلى:

1. لمعرفة منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات
2. لمعرفةمنهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. لمعرفة الفرق والمساواة بين رأي المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

د. منافع البحث

وأراد الباحث من هذا البحث العلمى أن ينفع سواء للباحث نفسه خاصة وللقارئين عموما، ومن المنافع المقصودة التييراد إيجادها هي:

1. زيادة المعرفة والخبرة والمهارة للباحث نفسه، خاصة فى العلوم المتعلقة بالتفسير.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. زيادة الفهم عن التأويل خاصة الفرق والمساواة عن التأويل بين المراغى ومحمد عبده.

3. زيادة المعلومات والمصادر المكتبية الاسلامية فى فن التفسير.

هـ.تحديد البحث

ويتركز البحث فى هذه الرسالة على مسئلة تأويل الآيات المتشابهات أن البحث فى هذه الرسالة يكون مقارنة بين تأويل الآيات المتشابهات عند المراغى ومحمد عبده.

و. مصطلحات الموضوع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منهج :الطريق الواضِحُ

تأويل :مأخذ من الأول، وهو الرجوع، وهو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به

المتشابهات :ما احتمل أوجها. وفى هذه الرسالة نحدد عن مسألة تأويل صفات الله و الآيات المجسمة و رؤية الله عز وجل.

المراغى : مؤلف تفسير المراغى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محمد عبده : شيخ رشيد رضا الذى ألف المنار بطريقة التى جرى عليها فى دروس عبده.

ز.منهج البحث

وقد اتفق كل مفكر أن لكل بحث علمي فى أي نوع من أنواع العلوم المختلفة مناهجه[20] للوصول إلى الغاية المقصودة. وكما يجرى عادة فى طريقة بحث علمي أن المنهج تتكون من ثلاثة عناصر وهي نوع البحث و طريقة جمع البيانات والأخير منهج التحليل، وللتوضيح سيبحث فيما بعد هذه القاصر الثلاثةبالتفصيل:

1. نوع البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا البحث حسب نوعه يندرج فى نوع البحث المكتبى[21](*Library Research*) لأنه بحث عن منهج التأويل للمراغى ومحمد عبده. أما المنهج الذى استعمله الباحث هوالتحليلى المضمونى او المحتوى (Content Analysis)، وهو الطريقة المنظمة لتحليل مضمون البيانات و تركيزها و فحصها طريقة جمع البيانات.[22]

---

[20] عبد السلام، *معالم الطريق الى البحث والتحقيق* (القاهرة: دار الكتاب الجامعى، بدون السنة)، 42.

[21] تتانغ محمد عارفين، *MenyusunRencanaPenelitian*(جاكرتا: ف ت. راجا غرافندو فرسادا، 1995)، 124.

[22] امام سوفرايوكو، *Metodologi Penelitian Sosiologi Agama*(بندوبج: رسدا كريا، 2001)، 71.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وقد ذكر أن هذا البحث بحث مكتبي والمنهج بالتحليل المضموني، وعلى ذلك فالطريقة التى سلكها الباحث فى جمع البيانات هي الإستقراء والاستطلاع والكشف والفحص من المصادر المتعلقة الموجودة. والمصادر تتكون على قسمين: الأساسى او الأولية (*primer*) والمكملة او الثانوية (*sekunder*). فالأساسى هو المصادر ذات القيمة فى الرسائل[23] أو هي المصادر التي يمكن اعتمادها كمصادر موثوق به[24]،وهو الكتاب الذي ألفه المراغى ومحمد عبدهفى التفسير، مثل تفسير المراغى وتفسير المنار. والمكملة وهي المراجع التي أخذت مادة أصلية منمراجع متعددة أو المراجع التى تعيد نشر البيانات التي جميعها المصادر الأصلية، وأخرجتها فى ثوب جديد، يعني كل ما له علاقة بهذا البحث من الكتب والمراجع الأخرى كالبحوث العلمية ونحوها، سواء مأخوذة من المكتبة أو من شبكة الإنترنيت.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. منهج تحليل البيانات

أما المنهج المستخدمة في هذاالبحث, فهي الطريقة البيانية التخليلية. (*Deskriptive Analysis*) و الطريقة البيانية المقارنة (*Comparative Analysis*).

---

[23] أحمد شلبي،*كيف تكتب بحثا أو رسالة* (الطبعة الثامنة)، 46.

[24] حلمي محمد فودة و عبد الرحمن صالح عبد الله، *المرشد فى كتابة الأبحاث* (بيروت: دار الفكر، 1992)، 73.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إستعرض الكاتب عن منهج فى تأويل آيات المتشابهاتعندهما. وذكر أيضا عن تفسير الأيات المتعلقة بمنهج فى تأويل آيات المتشابهات عند المراغى ومحمد عبده.

ثم الطريقة التالية هي الطريقة المقارنة. يقارن الكاتب بين رأيهما في منهج تأويل آيات المتشابهات. بمقارنة تفسيرهما في أيات المتشابهات.

ح. الدراسة السابقة

وبعد أن اطلع الباحث الكتب الموجودة ـــفى المكتبة مثلاـــ لم يوجد هنا كأي بحث يبحث خاصة عن منهج تأويل آيات المتشابهات عندالمراغى ومحمد عبده،وأما فى جامعة سونان أمبيل الإسلامية_ حسب معرفة الباحث_ فلم يبحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أيٌّ طالب فى نفس الموضوع لبحث علمي أورسالة إلا ما يكاد يقارب هذا البحث فى المنهج، وهو كثير، وهذا البحث مكتوب باللغة الإندونيسية والعربية:

1. حالمة المغفرة، *PenafsiranTawakkaldalamTafsir al-Maraghi*، (سورابيا، كلية أصول الدين، شعبة التفسير والحديث، 1997).

هذا بحث يدور عن معنى التوكل فى تفسيرالمراغى. وهذا خال عن آيات المتشبهات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. مدينة المنورة، *Study Ayat-ayatPerangMenurut al-Maraghi*، (سورابيا، كلية أصول الدين، شعبة التفسير والحديث، 2001).

هذا بحث يدور حول بيان عن تفسير آيات القتال خال عن بحث آيات المتشبهات.

3. لبيب الولدان، *نفس واحدة عند محمد عبده*، (سورابيا، كلية أصول الدين، شعبة التفسير والحديث، 2011).

هذا بحث يدور عن معنى نفس واحدة عند محمد عبده كذلك خال عن بحث آيات المتشبهات وتأولها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. خطة البحث

ليكون هذا البحث العلمى مرتبا منظما واضحا للباحث نفسه والقارئين، رتب الباحث هذا البحث بابا وفصلا ومبحثا كما هو آت:

الباب الأول :المقدمة

أ. خلفية البحث

ب. قضايا البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. أهداف البحث

د. منافع البحث

هـ. تحديد البحث

و. مصطحات الموضوع

ز. منهج البحث

ح. الدراسة السابقة

ط. خطة البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني :التأويل والآيات المتشابهات.

الفصل الأول : تعريف التأويل

المبحث الأول: تعريف التأويل

المبحث الثاني: أهمية التأويل

المبحث الثالث: منهج العلماء فى التأويل

الفصل الثاني : تعريف الآيات المتشابهات

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: تعريف المتشابهات

المبحث الثاني: أقسام التشابه في القرآن الكريم

المبحث الثالث: أسباب التشابه والاتجاهات الرئيسية فيه

المبحث الرابع : الحكمة من وجود المتشابه في القرآن الكريم

الباب الثالث : ترجمة المراغى وترجمة محمد عبده ومنهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات

الفصل الأول : ترجمة المراغى

المبحث الأول :ولادته ونشأته

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثانى : رحلته العلمية وشيوخه

المبحث الثالث : مؤلفاته

المبحث الرابع : وفاته

الفصل الثانى : ترجمة محمد عبده

المبحث الأول :ولادته ونشأته

المبحث الثانى : رحلته العلمية وشيوخه

المبحث الثالث : مؤلفاته

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الرابع : وفاته

الفصل الثالث : منهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات

المبحث الأول :منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات

المبحث الثانى : منهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

الباب الرابع: تحليل منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

الفصل الأول : تحليل منهج المراغى فى تأويل الآيات المتشابهات

الفصل الثانى : تحليل منهج محمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث : المقارنة بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

المبحث الأول : الفرق بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

المبحث الثانى : المساواة بين منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس: الخاتمة

أ. النتيجة

ب. الاقتراحات تتعلق بالبحث

قائمة المراجع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني

التأويل و المتشابه

الفصل الأول: التأويل

فقد تبين الله عز و جل ذكره: أن مما أنزل الله من القرآن على نبيه ما لا يوصل إلى علم تأويل إلا ببيان الرسول، وذلك تأويل جميع ما فيه من وجوه امره وما اشبه ذلك من أحكام آيه. ولذلك يحسن للكاتب أن يقدم البيان عن تعريف التأويل ، وما يتعلق به.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: تعريف التأويل

التأويل مصدر على وزن تفعيل وفعله الماضيُّ رباعيٌّ مضعَّف، وهو: أوَّل. والجذْر الثلاثي للكلمة هو: أوْل. قال ابن فارس عن معنى هذا الجذر الثلاثي: إبتداء الأمر، وانتهاؤه. من استعماله فى الإبتداء قولك: الأوَّل. وهو مبتدأ الشئ. ومن استعماله فى إنتهاء الأمر قولك: الأيِّل، وهو الذكر من الوعول، وسمي أيلا. لأنه يؤول اللا الجبل وينتهي إليه، ليتحصن فيه. وقولهم: آل، بمعنى: رجع. وآل الرجل: اهل بيته. وسُمّوا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بذلك لأن موجعهم ومالهم فى الإنتهاء إليه، كما أنّ مرجعه وماله إليهم لأنهم إبتداؤه.[1]

وكما قال الذهبي التأويل مأخذ من الأول، وهو الرجوع قال فى القاموس: (آل إليه أولا ومالا: رجع، وعنه: ارتد... ثم قال: وأول الكلام تأويلا وتأوله: دبره وقدره وفسره، والتأويل: عبارة الرؤيا). وقال فى لسان العرب: (الأول: الرجوع، آل الشئ يؤول أولا ومآلا رجع، وآول الشئ: رجعه، وأُلت عن الشئ: ارتددت، وفى الحديث: "من صام الدعر فلا صام ولا آل" أي ولارجع الى خير... ثم قال: وأول الكلام وتأوله: دبره و قدره. وأولع تأوله: فسَّره... إلخ). فيكون التأويل مأخوذا من الأول بمعنى الرجوع، إنما هو باعتبار أحد معانيه اللغوية، فكأن مؤول أرجع الكلام إلى مايحتمله من المعانى. وقيل: التأويل مخوذا من الإبالة وهى السياية، فكأن المؤول يسوس الكلام وبضعه في موضعه.[2]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فأما عند الآمدى ففى اللغة مأخذ من آل يؤل، أي رجع، ومنه قوله تعالى: إبتغاء تأويله أى ما يؤول إليه.[3]

---

[1] صلاح عبد الفتاح الخالدي، *التفسير الموضوعي* (الاردن: دار النفائس، 1998) 12.

[2] محمد حسين الذهبي، *التفسير والمفسرون*، جـ 1 (مجهول المدينة: مكتبة مصعب بن عمر الإسلامية، 2004)، 14.

[3] على بن محمد الآمدى، *الإحكام فى اصول الأحكام*، جـ. 3 (الرياض: دار الصميعي، 2003) 65.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عرَّفه الزرقاني أن التأويل مرادف للتفسير فى أشهر معانيه اللغوية. كما قال الله تعالى {فأمَّا الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه أبتغاء الفتنة وأبتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله}. وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل، ومعناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح.[4]

ومن هذه العبارات نفهم أن التأويل فى اللغة هو الرجوع.

وأما التأويل في اصطلاحِ، قال الذهبي: هو رأيان، التأويل عند السلف و التأويل عند المتأخرين من المتفقهة، والمتكلمة، و المحدثه والمتصوفة. وأما التأويل عند السلف له معنيان:

أحدهما: تفسير الكلام وبيان معناه، سواء وافق ظاهره او خالفه، فيكون التأويل والتفسير علي هذا مترادفين وهذا هو ما معناه مجاهد من قوله:{إن العلماء يعلمون تأويله} يعنى القرآن، وما يعنيه ابن جرير الطبري بقوله في تفسيره: {القول فى تأويل قوله تعالى كذا وكذا} وبقوله: {اختلف أهل التأويل في هذه الآية}... ونحو ذلك فان مراده التفسير.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثانيهما: هو نفس المراد بالكلام، فإن كان الكلام طلبا كان تأويله نفس الفعل المطلوب، وإن كان خبرا كان تأويله نفس الشئ المخبر به. وبين هذا المعنى والذى

[4] محمد عبد العظيم الزرقاني، *مناهل العرفان في علوم القرآن*، جـ 2 (بيروت: دار الفكر، 1988)، 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قبله فرق ظاهر فالذى قبله يكون التأول فيه من باب العلم و الكلام كالتفسير و الشرح والإيضاح، ويكون وجود التأويل في القلب، واللسان، وله الوجود الذهي واللفظي والرسمى أم مستقبلة، فإذا قيل:طلعت الشمس، فتأويل هذا هو نفس طلوعها، وهذا فى القرآن من لفظ التأويل إلى هذا المعنى الثاني.

أما عند السلف و التأويل عند المتأخرين من المتفقهة، والمتكلمة، و المحدثه والمتصوفة هو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به، وهذا هو التأويل الذى يتكلمون عليه فى أصول الفقه ومسائل الخلاف. فإذا قال أحد منهم: هذا الحديث—أو هذا النص—مؤول أو محمول على كذا. قال الآخر: هذا نوع تأويل والتأويل يحتاج إلى دليل. وعلى هذا فالمتأويل مطالب بأمرين، إن يبين احتمال اللفظ للمعنى الذى حمله عليه وادعي أنه المراد، وأن يبين الدليل الذي أوجب صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى معناه المرجوح، وإلا كان تأويلا فاسدا، أو تلاعبا بالنصوص.[5]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بيّن الزرقانى أن التأويل فى اصطلاح المفسرين أنه يختلف معناه فبعضهم يرى أنه مرادف للتفسير. وعلى هذا فالنسبة بينهما التساوي. ويشيع هذا المعنى عند المتقدمين. ومنه قول مجاهد: {إن العلماء يعلمون تأويله—يعنى القرآن—وقوله ابن

[5] الذهي، *التفسير و المفسرون*...، جـ. 1، 15.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جرير في تفسيره: القول فى تأويل قوله تعالى كذا... واختلف أهل التأويل فى هذه الآية...}. وبعضهم يرى أن التفسير يخالف التأويل بالعموم والخصوص فقط، ويجعل التفسير أعم مطلقا. وكأنه يريد من التأويل بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل. وأما التأويل فى اصطلاح المتكلمين هو صرف نصوص ما تشابه من الكتاب و السنة عن ظاهره إلى معان تتفق وتنزيه الله تعالى عن المشابهة والمماثلة.[6] أما عند الآمدى أن التأويل حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتماله له.[7]

والتلخيص من هذه التعاريف المختلفة أن التأويل له معنيان، إما بمعنى تفسير الكلام وبيان معناه، سواء أوافق ظاهره أو خالفه، فيكون التأويل والتفسير على هذا مترادفين، وأما استخراج معنى الكلام، لا على ظاهره، بل على وجه يحتمل مجازا أو حقيقة. فهو شامل لكل ما يتوقف عليه فهم المعنى، وبيان المراد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثاني: أهمية التأويل

أن كلمة التأويل وردت فى القرآن سبع عشرة مرة فى حين، أن كلمة تفسير لم يرد سوى مرة واحد. لا شك أن هذا يدل على أن كلمة تأويل كانت أكثر دورانا فى اللغة بشكل عام – وفى النص بشكل خاص – من دورانا كلمة تفسير. ولعل السر

---

[6] الزرقاني، *مناهل العرفان...*، جـ 2، 5.

[7] الآمدى، *الإحكام فى اصول الاحكام ...*، 66.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وراء هذا الدوران أن التأويل كان مفهوما معروفا فى الثقافة قبل الاسلام ارتبط بتفسير الإحلام أو تأويل الأحاديث كما نعلم من تأويل رؤيا ربيعة بن مضر.[8]

ونلتخص أن التأويل هو أحد من مناهج بيان القرآن إما بيان مجزيا أو حقيقيا.

المبحث الثالث: منهج التأويل

وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدا فهو الذى لا يجوز لغير العلماء الإجتهاد فيه وعلى العلماء اعتماد الشواهد والدلائل وليس لهم أن يعتمدوا مجرد رأيهم فيه على ما تقدم بيانه وكل لفظ احتمل معنيين فهو قسمان:

أحدهما أن يكون أحدهما أظهر من الآخر فيجب الحمل على الظاهر إلا أن يقوم دليل على أن المراد هو الخفي دون الجلي فيحمل عليه الثاني أن يكونا جليين

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رسول والإستعمال فيهما حقيقة وهذا على ضربين أحدهما أن تختلف أصل الحقيقة فيهما فيدور اللفظ بين معنيين هو فى أحدهما حقيقة لغوية وفى الآخر حقيقة شرعية فالشرعية أولى إلا أن تدل قرينته على إرادة اللغوية نحو قوله تعالى وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم وكذلك إذا دار بين اللغوية والعرفية فالعرفية ولا أولى لطريانها لم على اللغة ولو دار بين الشرعية والعرفية فالشرعية أولى لأن الشرع ألزم الضرب الثاني لا تختلف أصل الحقيقة بل كلا المعنيين استعمل فيهما فى اللغة أو فى الشرع أو

[8] نصر حامد ابوزيد، *مفهوم النص: دراسة فى علوم القرآن* (بيروت: المركز الثقافى العربى، 1994)، 226.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العرف على حد سواء وهذا أيضا على ضربين أحدهما أن يتنافيا اجتماعا ولا يمكن إرادتهما باللفظ الواحد كالقرء حقيقة في الحيض والطهر فعلى المجتهد أن يجتهد فى المراد منهما بالأمارات الدالة عليه فإذا وصل إليه كان هو مراد الله فى حقه وإن اجتهد مجتهد آخر فأدى اجتهاده إلى المعنى الآخر كان ذلك مراد الله تعالى فى حقه لأنه نتيجة اجتهاده وما كلف به فإن لم يترجح أحد الأمرين لتكافؤ الأمارات فقد اختلف أهل العلم فمنهم من قال يخير في الحمل على أيهما شاء ومنهم من قال يأخذ بأعظمهما حكما ولا يبعد اطراد وجه ثالث وهو أن يأخذ بالأخف كاختلاف جواب المفتين الضرب الثاني ألا يتنافيا اجتماعا فيجب الحمل عليهما عند المحققين ويكون ذلك أبلغ فى الإعجاز والفصاحة وأحفظ فى حق المكلف[9].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منهج التأويل عند أهل السنة

وعلى العموم فإن أهل السنة وإن كانوا لا يرحبون بالتأويل كقاعدة عامة إلا أنهم قد مارسوا التأويل فعلا ومثال لذلك ما قاله ابن عباس في قول القرآن (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها) قال : الماء هو القرآن والأودية قلوب العباد[10]. وهذا ليس بتفسير بل تأويل للمعنى الذي تعطيه اللغة ويعطيه التفسير، وهي معتمدة

---

[9] محمد بن بهادر الزركسى، *البرهان فى علوم القرآن*، جـ. 2 (بيروت: دار الكتب العلمية، 2007)، 103.

[10] محمد بن احمد بن ابى بكر القرطبى، *الجامع لأحكام القرآن*، جـ 12 (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2006)، 49.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بهذا التأويل عند ابن كثير والقرطبي .كما أن هناك تفسيرا لمحمد بن جرير الطبري عنوانه(جامع البيان في تأويل آي القرآن) ورغم أن الكتاب لا يحتوي على تأويل، بذاك المفهوم الذي أوردناه، للتأويل إلا أن اعتماد التأويل فى حد ذاته من الطبري يعد إعترافا به رغم إختلاف المفاهيم[11].

منهج التأويل عند المعتزلة

ولقد بنى المعتزلة موقفهم على فكرة العدل الإلهي التى هي أحد أهم الأصول الخمسة للمعتزلة .والعدل الإلهي يتطلب –حسب مفهوم المعتزلة له– أن لا يجبر الله عبدا على فعل ما ثم يحاسبه عليه. وهذه الفكرة، (مع الأربع الباقيات)، كانت بمثابة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نظرية عامة للمعتزلة فى النظر إلى كافة النصوص القرآنية وكذلك النصوص النبوية. ولأن المعتزلة أصحاب نظرية فى النص لهذا نجد أن تأويل المعتزلة كان – بلا شك – أكثر ترابطا من تفسير أهل السنة. ولكنه فى ذات الوقت وبناء على النص نفسه كان قليل الإقناع بالمقارنة مع تأويل فلاسفة المتصوفة الذين يعتمدون على نظرية مغايرة ومختلفة تماما مع نظرية المعتزلة .فنظرة التخيير المطلقة جعلت المعتزلة في مطب حاولوا الفكاك منه بشتى الطرق والوسائل، حتى إنهم عمدوا إلى تغيير دلالة النص الظاهرة

[11] محمد حسين الذهبي، *التفسير و المفسرون*...،جـ 1، 15.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

شكلا لعدم تمكنهم من تأويل بعض النصوص وفق نظريتهم. ولقد قاموا بإنكار النصوص النبوية التى لا تتماشى مع فلسفتهم فى التأويل... وهذا بخلاف العمل فى التأويل الذى لا يعمد إلى تغيير الدلالة الواضحة بل إلى ترقيتها. ففى المثال الأول قاموا بتغيير سورة الفلق عند قول القرآن : {قل أعوذ برب الفلق* من شرِ ما خلق { إلى (من شرٍ ما خلق). وبوضع تنوين على كلمة (شر) أصبحت (ما) هنا نافية، وهذا بخلاف إجماع أهل القرآن في هذا النص.[12] ولم يتم هذا التغيير على أساس مرجعي أو نقلي، وإنما قام على أساس النظرية العامة التى ترفض خلق الله للشر وأنه حادث من صنع الإنسان... ولو تابعنا هذه الفكرة لوجدناها أشبه بفكرة تعدد الآلهة الإغريقية فهناك اله للخير وآخر للشر وثالث للحب الخ.. وفى المثال الثانى فلقد رفض المعتزلة كل الاحاديث التى تدعم فكرة التسيير، لا طعنا فى رواتها، ولا فى أسانيدها، بل طعنا فى بنيتها . أي المتن . إذ لا يتماشى أيضا والنظرية العامة لهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منهج التأويل عند الصوفية الباطنية

عرف الصوفية بالتفسير الإشاري هو تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوف، ويمكن الجمع بينه وبين الظاهر المراد أيضاً.[13]

---

[12] محمد بن علي الشوكاني، *فتح القدير*، جـ 5 (بيروت: دار إحياء التراث العربى، بدون السنة)، 520.

[13] الزرقاني، *مناهل العرفان...*، جـ 2، 546.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الصوفية لا يمنعون إرادة الظاهر، ويقولون: لا بد منه أولاً، إذ من ادعى فهم أسرار القرآن، ولم يحكم الظاهر كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يجاوز الباب، وأما باطنية الصوفية فإنهم يقولون " إن الظاهر غير مرادٍ أصلاً، وإنما المراد الباطن، وقصدهم نفي الشريعة ".

منهج التأويل عند المتكلمين

والتأويل عند المتكلمين اختص، وانحصر في العقيدة والمتشابه من آيات صفات الله عز وجل، وأفعاله، وأخبار المعاد، فأولوها بما ظنوا أنه يتفق وتنزيه الله عز وجل، قال الزرقاني: "التأويل عند المتكلمين ما ذهب إليه الخلف من صرف نصوص ما تشابه من الكتاب والسنة عن ظاهره إلى معان تتفق وتنزيه الله -تعالى- عن المشابهة والمماثلة، بخلاف ما ذهب إليه السلف من التفويض والإمساك عن تعيين معنىً خاص"[14] وقال البغدادي: " والمتكلمون أولوا صفات الله تعالى مثل العين واليد والوجه وأفعاله كالنزول، والصعود، والمجيء، والغضب، والكلام ". فتأويلات المتكلمين واقعة في آيات العقيدة فقط، لا فى النصوص التى تتناول الأحكام العملية، وعليه فإنها خارج إطار هذه الدراسة، من حيث موضوعاتها القديمة. إلا أنه داخل

[14] الذهبي، *التفسير و المفسرون*...، جـ 2، 356.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فى معنى التأويل عند الأصوليين من حيث هو صرف لظاهر اللفظ إلى معنى مرجوح قد يسنده دليل من اللغة أو الشرع.

الفصل الثاني: تعريف المتشابهات

المبحث الأول: تعريف المتشابهات

التشابه فى اللغة، كلمة تدل على المماثلة والمشاكلة بين الشيئين، يقال: تشابها، وإشتبها: إذا أشبه كل واحد منهما الآخر، حتى إلتبسا، والشبهة، بالضم: الإلتباس ويقال: شبه عليه الأمر بشبيها: إذا لبس عليه حتى لا يستطيع أن يميز أحد الشيئين عن الآخر لما بينهما من التشابه، عينا كان أو معنى، والمتشابه النص القرآني يحتمل عدة معان.[15] وقال صاحب المنار: والمتشابه فى اللغة يطلق على ماله أفراد أو أجزاء يشبه بعضها بعضا، وعلى ما يشبه من الأمر، أي يلتبس.[16]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما اصطلاحا فالمتشابه ما احتمل أوجها، وهو ما دأب عليه الأصوليون.[17] وقال الفخر الرازى فى تعريف المتشابه، إن اللفظ إما أن يكون نصا أو ظاهرا أو مؤولا، أو مشتركا، أو مجملا، و أما المجمل والمؤول فهما مشتركان فى أن دلالة اللفظ عليه غير راجحة، وإن لم يكن راجحا لكنه غير مرجوح لا بحسب

---

[15] ابن منظور، *لسان العرب*، جـ. 13 (بيروت: دار صادر، 711 هـ)، 503.

[16] محمد رشيد رضا، *تفسير المنار*، جـ. 3 (القاهرة: دار المنار، 1947)، 163.

[17] محمد حسين الطباطبائى، *الميزان في تفسير القرآن*، جـ. 3 (إيران: مؤسسة الامام المنتظر، 2004)، 21.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدليل المفرد، فهذا القدر المشترك هو المسمى بالمتشابه. [18] وقال الشيخ المفيد: المتشابهات محتملات لا يتضح مقضودها إلا بالفحص والنظر.[19] والمتشابه ما كان المراد به لايعرف بظاهره بل يحتاج إلى دليل، وذلك ما كان محتملا لأمور كثيرة، أو أمرين لايجوز أن يكون الجمع مرادا، فانه من باب المبشابه، وإنما سمي متشابها لإشتباه المراد منه بما ليس بمراد.[20]

المبحث الثاني: أقسام التشابه في القرآن الكريم

قسم المتشابه فى القرآن الكريم على قسمين: تشابه حقيقى، وتشابه نسبى، ولكي تتبين لنا صورة هذا التقسيم القائم على أسس ظهور المعنى وخفائه، لا بد لنا من بنان أقسام المتشابه، وهي:[21]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. الحقيقي

وهو الذي لا يعلم تأويله إلا الله، فليس بمقدور الناس الوصول إلى حقيقته حتى يدركوها، قيل أن هذا القسم يشمل جميع ما أخبر الله به عن نفسه، مثل كيفيات

---

[18] محمد بن على بن شهر آشوب، *متشابه القرآن ومختلفه* (مجهول المكان: مطبعة أمير قم، بدون السنة)، 73.

[19] محمد بن محمد النعمان، *النكت الاعتقادية* (بغداد: المكتبة العصرية، 1343 ه)، 226.

[20] محمد بن الحسن الطوسى، *التبيان فى تفسير القرآن*، جـ 1 (مجهول المكان: مكتب الإعلام الإسلام، 1409)، 10.

[21] طه عابدين طه، *المتشابه فى القرآن الكريم مفهمه وأسبابه وحكمته* (بحث العلمى بدرسات القرآنية فى كلية المعلمين حائل)، 16.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أسمائه وصفاته التى منها،[22] كقوله تعالى: ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ. وقوله تعالى: وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلۡمَلَكُ صَفًّا صَفًّا.

قال السيوطي، وجمهور أهل السنة، منهم السلف وأهل الحديث على الإيمان بها وتفويض معناها المراد منها إلى الله ولا تفسرها مع تنزيهنا له عن حقيقتها.[23]

2. النسبى

المتشابه النسبى آيات قد جعل الله لعباده سبيلا إلى معرفتها، غير أنها تشابهت على الناظر فيها ولا ينسب الاشتباه هنا إلى الأدلة إلا من جهة تشابهها للناظر،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كما فى قوله صلى الله عليه وسلم، أن الحلال بيّن وأن الحرام بيّن وبينهما متشبهات لا يعلمهن كثير من الناس.

وهذا يدل على أن بعض الناس يعرفها، فهي ليست بالمشتبهة على الجميع، وهى على وجهين:

الأول: موكول بمن أوتى حظا من النظر.

---

[22] الشريف الرضى، *حقائق التأويل فى متشابه التنزيل*، (النجف: مطبعة الغرى، 1936)، 8.

[23] السيوطى، *الإتقان فى علوم القرآن*....، جـ 3، 14.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بسبب أنه يشتبه على بعض دون آخر. ويكون مسوغ التشابه فيه أمرا يسيرا بسبب غرابة اللفظ، أو ما يحتويه من إجمال، أو عموم، وما إلى نحو ذلك مما يتحصل بقدر يسير من البحث والمدارسة والتحقيق وتكتنف هذا النوع صور متعددة، منها:[24]

أ. ما ورد من ألفاظ تنطوي على أكثر من وجه، مثل: لفظ (أنا) و (نحن) وغيرها من صيغ الجمع، فأنها من الألفاظ المتشابهة، لانه يراد بها:

1. الوحد الذي معه غيره من جنسه.
2. ويراد بها الواحد الذى معه أعوان، وإن لم يكونوا من جنسه تابعون له لا شركاء معه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. المراد بها، الواحد المعظم نفسه الذى يقوم مقام من معه غيره، لتنوع اسمائه التي كل اسم فيها يقوم مقام مسمى. فصار هذا من المتشابه، لتعدد المعنى واللفظ واحد، فإذا تمسك النصراني بقوله تعالى (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ).

[24] الزرقاني، *مناهل العرفان...*، جـ 2، 177.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. توهم التعارض من بعض النصوص، من مثل قوله تعالى (فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُسْـَٔلُ عَن ذَنۢبِهِۦٓ إِنسٌ وَلَا جَآنٌّ)

ت. وما احتاج إلى غيره، كقوله تعالى (وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا)، والأبّ ما ترعاه البهائم، بدليل قوله تعالى (مَّتَٰعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَٰمِكُمْ).[25]

ث. ما يحتاج فى بيان معناه الحقيقي الي دليل خارجي، وان كان في نفسه ظاهر المعنى فى بادئ الرأي: كحجة الخوارج على إبطال التحكيم، بقوله تعالى (إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ)، وظاهر حجتهم بالآية صحيح على الجملة وأما على

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التفصيل فتعوز هم الحاجة الى البيان، وهو ما ذكره ابن عباس من أن الحكم لله تارة من غير تحكيم، وتارة بتحكيم، فإن أمرنا بالتحكيم فالحكم به حكم الله.

الثانى: ما يعلمه الراسخون فى العلم.

وذلك لحاجة هذا الوجه إلى فقه عميق، وعلم دقيق، وتدبر للمسائل واجتهاد، وفتح ربانى على القلوب، فالراسخون في العلم يستطيعون من خلال

---

[25] الزرقانى، *مناهل العرفان...*، جـ 2، 174.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ذلك معرفة التشابه والاختلاف، والجامع والفارق بينهما وذلك من خلال الرد الى المحكم ليفصل ما أشتبه عليه، وعليه فإن من وهبهم الله علما وتقوى وهدى لا يضلون بالمتشابه منه وإنما الذي يضل منهم، أهل الزيغ والجهل والهوى، مثل أن يشتبه على بعض الناس ما وعدوا به فى الجنة من لحم ولبن وعسل وخمر، ونحو ذلك بما يشاهدونه فى الدنيا، فيظن أنه مثله، بيما علم العلماء بنقيض ذلك، أي لا يظنون مثله، لأنهم علموا أن الله قال: كما نص الحديث القدسي: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثالث: أسباب التشابه والاتجاهات الرئيسية فيه

إن منشأ التشابه إجمالا هو خفاء مراد الشارع من كلامه، لهذه الحال نقف على ما يأتى:

1. أسباب التشابه فى القرآن الكريم

وقد قسمه العلماء على ثلاثة أقسام[26]، وهي:

[26] الراغب الاصفهانى، *مفردات فى غريب القرآن* (بيروت: دار المعرفة، 2001)،257-258.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أولا: هو ما كان سبب التشابه فيه جهة اللفظ (الشكل) فقط، أي راجع إلى خفاء فى اللفظ وحده، وهو على ضربين:

أحدهما: يرجع السبب إلى اللفظ من جهة الإفراد.

وثانيهما: يرجع إلى اللفظ من جهة التركيب.

فالذي يرجع إلى اللفظ من جهة الإفراد قسمه العلماء على قسمين، هما:

أ. ما كان سبب التشابه فيه غرابة اللفظ وندرة استعماله. كنحو لفظ (الأبّ) فى قوله تعالى (وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا)، وهو ما ترعاه البهائم، بدليل قوله تعالى: (مَّتَٰعًا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. ما كان سبب التشابه فيه يرجع إلى اشتراك اللفظ فى عدة معان فى لغة العرب، كقوله بعالى (وَٱلۡمُطَلَّقَٰتُ يَتَرَبَّصۡنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٖ).

أما الذى يرجع إلى اللفظ من جهة تركيب الكلام فهو الجُمل، وقسّمه العلماء على أربعة أقسام:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. ما كان سبب التشابه فيه الإيجاز فى اللفظ، كقوله تعالى: (فَمَنْ شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ) والمعنى افطر.

ب. ما كان سبب التشابه فى المركب بسبب بسط الكلام والاطناب فيه مثل قوله جلّت حكمته (لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ)، فلو حذف حرف الكاف، وقيل ليس مثله شيء كان أظهر للسامع من هذا التركيب الذى ينحل إلى ليس مثل مثله شيء.[27] ولكن هذه الكاف، حرف جر زائد للتوكيد، فكأن (المثل) نفى مرتين أو كأنه نفى المثل والمتشابهة. فالتمثيل: المطابقة فى كل وجه والتشبيه: المقاربة، ولهذا يقال: فلان كفلان، أي: يشابهه فى أغلب الصفات، وفلان مثل فلان، أي يطابقه فى الصفات فهذا بسط يشكل على المبتدئ فهمه، حتى خاض فى ذلك بعض العلماء بأقوال كثيرة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. ما يكون سبب التشابه فيه نظم الكلام من حيث التركيب والنظم كقوله تعالى (ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَٰبَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُۥ عِوَجَا ۜ . قَيِّمًا). فإن الإشكال والخفاء هنا جاء من جهة الترتيب بين لفظ (عوجا

---

[27] الزرقاني، *مناهل العرفان...*، جـ 2، 175.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وقيما). ولو قيل: أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا لما أشكل الفهم على من أشكل عليه ولكن أظهر.[28] ولكن الله تعالى جعله نظما متينا لحكم عظيمة، من ذلك نفى الاختلاف والتناقض عن معانيه، وخروج شيء منه من الحكمة والأصابة فيه "فرب مستقيم مشهود له بالاستقامة لا يخلو من أدنى عوج عند السبر والتصفح فمن باب التوكيد قدم نفى عوج عنه عند السبر والتصفح فمن باب التوكيد قدم نفى العوج عنه ثم أثبت له الاستقامة".[29]

ث.ما يكون سبب التشابه فيه منشؤه الإجمال، كقوله تعالى (وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءًۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلًا مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ). أي قطع أحدى اليدين إلى الكوع ولا قطع إلا فى ربع دينار فأكثر من الذهب.[30] وقد أورد الزرقانى أن فواتح السور من المتشابهات.[31]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثانيا: ما كان سبب التشابه فيه من جهة المعنى (المضمون)، أي راجعا إلى خفاء المعنى وحده، مثل له العلماء بكل ما جاء فى القرآن وصفا لله تعالى، وأهوال

---

[28] نفس المرجع

[29] محمد بن عمر الزمخشرى، *الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل فى وجوه التأويل*، جـ 3 (بيروت: دار الكتب العلمية، 1424 هـ)، 563.

[30] آشوب، *متشابه القرآن*....، جـ 2، 218-223.

[31] الزرقانى، *مناهل العرفان*....، جـ 2، 175.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

القيامة، ونعيم الجنة، وعذاب النار، ونحوها من الأمور، التى لا يمكن للعقل البشرى أن يحيط بكنهها وحقائقها، وكيف السبيل إلى أن تحصل فى نفوسنا صورة ما لم نحسه، وما لم يكن فينا مثله، ولا جنسه. كما قال تعالى: (وَلا يُحِيطُونَ بِهِۦ عِلْمًا).

ثالثا: ما كان سبب التشابه فيه من جهة اللفظ والمعنى معا (الشكل والمضمون)، وهو على خمسة أضرب:

أ. من جهة الكمية، كالعموم والخصوص ومثل له العلماء بأمور كثيرة، منها قوله تعالى: (فَٱقْتُلُوا۟ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُّمُوهُمْ)، فهي مخصصة بتحريم القتال فى الحرم، لقوله تعالى (وَلَا تُقَٰتِلُوهُمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ حَتَّىٰ يُقَٰتِلُوكُمْ فِيهِ ۖ فَإِن قَٰتَلُوكُمْ فَٱقْتُلُوهُمْ ۗ كَذَٰلِكَ جَزَآءُ ٱلْكَٰفِرِينَ).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. من جهة الكمية، كالوجوب والندب، من نحو قوله تعالى (فَٱنكِحُوا۟ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ)، ومضمون (ما طاب لكم) فقها بحسب الشرع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. من جهة الزمان، كالناسخ والمنسوخ، من نحو قوله تعالى (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ)، مع قوله تعالى (فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ)، وكقوله تعالى (وَيَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْعَفْوَ)، وهو ما زاد على الحاجة مع آيات الإنفاق الأخرى.

ث. من جهة المكان والأمور التى نزلت فيه، كقوله تعالى (وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُواْ ٱلْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنِ ٱتَّقَىٰ وَأْتُواْ ٱلْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَٰبِهَا). فمن لا يفهم عادة العرب فى الجاهلية لا يستطيع فهم هذا النص.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. الإتجاهات الرئيسة للتشابه

أولا: إتجاه ابن عباس.

والمحكم عنده، ما يؤمن به ويعمل به، والمتشابه، ما يؤمن به ولا يعمل به، وقد جاء هذا الاتجاه بألفاظ وأساليب مختلفة منها ما نسب بعضها إلى ابن عباس، وبعضها الآخر ما نسب إلى ابن تيميه.[32]

[32] شهاب الدين محمود البغدادى الآلوسى، *روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم*، جـ 2 (بيروت: دار الكتب العلمية، بدون السنة)، 80.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثانيا: اتجاه المعتزلى

وفيه يذهب إلى أن المحكم دليله واضح، كدلائل الوحدانية والقدرة والحكمة. والمتشابه يحتاج فى بيانه إلى التدبر والتأمل، مثل المحكم بأن سبحانه يبعثهم بعد أن صاروا ترابا، ولو تأملوا لصار المتشابه عندهم محكما، لأن القادر على الإنشاء أولا قادر على الإعادة ثانيا.[33]

ثالثا: إتجاه ابن تيمية.

إن المتشابهات آيات الصفات خاصة أعم من صفات الله كالعلم، والقدر، والحكم، والقدير وصفات أنبيائه، وكل ما لايعلم تأويله إلا الله.[34]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الرابع: الحكمة من وجود المتشابه في القرآن الكريم.

القرآن الكريم كتاب هداية ونور مبين، ووجود المتشابه فيه لا يتفق مع هذه الحقيقة، لأن المتشابه لا يعلمه إلا الله والرسخون فى العلم، لذلك عمل الباحثون فى علوم القرآن على استكشاف وجوه الحكمة فى وجود المتشابهات فى القرآن مع

---

[33] فخر الدين بن عمر محمد فخر الرازى، *تفسير الكبير ومفاتيح الغيب*، جـ. 7 (بيروت: دار الفكر، 1985)، 184.

[34] ابن تيمية، *التفسير الكبير*، جـ 2 (بيروت: دار الكتب العلمية، بدون السنة)، 115.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حقيقة كونه كتاب هداية ونور مبين، وعلى هذا الأساس ذكرت وجوه متعددة ومختلفة تتأرجح بين الضعف وغاية القوة والمتانة منها:

أ. أورد الرازي فى تفسيره ما ذكره العلماء فى فوائد المتشابهات إنه لما كان وجود المتشابهات فى القرآن فإن مسألة الوصول إليها أصعب وأشق.[35] ومعلوم أن زيادة هذه المشقة توجب مضاعفة الثواب وفى هذا الملحظ يقول السيوطى: منها الحث للعلماء على النظر الموجب للعلم بغوامضه والبحث عن دقائقه، فأن استدعاء الهمم لمعرفة ذلك من أعظم القرب، وذلك لأن زيادة المجاهدة من أسباب زيادة الثواب كما قال تعالى (أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُواْ ٱلْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

جَٰهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ ٱلصَّٰبِرِينَ).[36]

ب. إن وجود المتشابه فى كتاب الله العزيز له ما يسوغه عند العلماء لأنه لو كان القرآن كله محكما بالكلية، لما كان مطابقا الا لمذهب واحد، وكان تصريحه مبطلا لكل ما سوى ذلك المذهب، ولما أنطوى القرآن على المحكم والمتشابه فإنه سيطمع صاحب كل مذهب أن يجد فيه ما يقوّي حجته على المذهب الآخر. وعلى هذا سينظر فيه أرباب المذاهب، ويكون الاجتهاد فيه مباحا لأصحاب كل

---

[35] الرازى، *مفاتيح الغيب...*، جـ 7، 185.

[36] السيوطي، *الإتقان فى علوم القرآن...*، جـ 3، 705.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مذهب فيما يراه ملبيا لغايته. فأن بالغوا فى ذلك، صارت المحكمات مفسرة للمتشاتهات، وبهذه الطريق يتخلص المبطل من باطله وصولا إلى الحق.

ت. إن الحكمة من البحث فى المتشابه يقود بالضرورة الى تسلح المفسر بدليل العقل وينأى عن ظلمة التقليد، فلو كان القرآن كله محكما لما أحتاج المفسر إلى الدلالة العقلية، ولبقى أسير النظر على خطى سابقيه، وهذا يعنى الوقوع فى التقليد الأعمى، وينتفى دور العقل فى التحليل والتأمل والوصول إلى الصواب.[37]

ث. هناك فائدة عظمى لوجود المتشابه والمحكم معا وقعت الحاجة فيهما إلى تعلم طرق التأويلات وترجيح بعضها على بعض، وقد نتج عن ذلك تحصيل علوم كثيرة فيها، مثلا: علم اللغة، والنحو، وعلم أصول الفقه، ولو تكن هذه الميّزة موجودة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فى القرأن لما استطاعوا الحصول على هذه المعارف، والمسألة عند السيوطى دفع الناس لتعلم علوم كثيرة توثق ارتباطهم بالقرآن وتعينهم على النظر والاستدلال واستنباط الفوائد العديدة.[38]

ج. لما كان القرآن مشتملا على دعوة الخواص والعوام جميعا، وإن طبائع العامة تميل بطبعها إلى ما لا يحتاج إلى تفسير معمق، فمن سمع منهم فى بادئ الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا بمتحيز، ولا مشار إليه، ظن أن هذا عدم ونفى محض فوقع

---

[37] الرازى، *مفاتيح الغيب*...، جـ 7، 175.

[38] السيوطى، *الاتقان فى علوم القرآن*...، جـ 3، 706.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بالتعطيل، ومن هنا احتاج العوام إلى ألفاظ دالة على بعض ما يناسب مدركاتهم من حيث هم فيه من التوهم والتخيل فيكون بذلك مخلوطا بما يدل على الحق الصريح. فاخطاب الأول لهم يكون من باب المتشابهات، والثانى يكشف لهم فى آخر الأمر هو المحكمات.[39]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[39] الرازى، *مفاتيح الغيب...*، جـ 7، 185-186.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث

ترجمة المراغى وترجمة محمد عبده
ومنهجهما فى تأويل آيات المتشبهات

الفصل الأول: ترجمة المراغى

هو أحمد مصطفى بن مصطفى بن محمد بن عبد المنعيم القاضى المراغى. ونسب إسمه إلى إسم قريته المراغ وليس إلى إسم شعبه أو أسرته.[1]

المبحث الأول: ولادته ونشأته

وولد المراغي سنة 1300هـ المعادل بسنة 1883م في قرية المراغ منطقة سهاج بقدر سبعمائة كلومترا من شمالية القاهرة، وتوفاه الله عز وجل سنة 1952م وعمره تسعة وستين.[2]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهو الذي ألف كتاب تفسير المراغي، وفسر القرآن كاملا، وله أخ كبير إسمه محمدمصطفى المراغي وهو شيح الأزهر الشريف في الحقبتَين يعني من سنة 1928م الى 1930م وسنة 1935م الى 1945م، وفسر كذلك الشيح محمدمصطفى المراغي القرآن لكن تفسيره لم يكمل ثلاثين جزءا إلا في عدة موضوعات و كانت أسرة أحمد

---

[1] محمد على آبازى، *المفسرون: حياتهم ومنهجهم* (تحران: مؤسسة المطبعة النصر، بدون السنة)، 358.

[2] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مصطفى المراغي من جملة العلماء، هو من نسلة الشيح عبد المنعيم المراغي، و كتب التاريح في معجم المؤلفين هناك ثلاثة عشر إسم المراغي، خارج نسلة الشيح عبد المنعيم المراغي جد أحمد مصطفى المراغي.[3]

كان أحمد مصطفى المراغي طفلا ذكيا، و عندما بلغ عمره مستوى السنة الدراسية أدخله أبوه في مدرسة في قريته ليتعلم منها القرآن، فتم حفظه عن القرآن الكريم وهو لم يبلغ ثلاث عشرة سنة، و بجانب تعليمه القرآن قراء المراغي علم التجويد وعلم أصول الشريعة في مدرسته.

بعد إتمام دراسته في المدرسة الوسطى سنة 1314هـ المعادل بسنة 1897م أمره

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والده بالرحلة إلى القاهرة ليتاول من جامعة الأوهر العلوم الدينية مثل اللغة العربية والبلاغة، والتفسير وعلوم القرآن، و الحديث وعلوم الحديث، والفقه وأصوله، و الأخلاق و علم الفلك، وبجانب دراسته في الأزهر تعلم أيضا في كلية دار العلوم بالقاهرة، والآن في وحدة جامعة القاهرة، وقد تمت دراسته في الجامعين مباشرة سنة 1909م.

---

[3] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بعد أن نخرج من الجامعة أصبح المراغي معلما في عدة المدارس الوسطى، فرفع المراغي بأن يكون مديرا في مدرسة المعلمين في الفيوم مدينة صغيرة بجنوب الغرب من القاهرة، وفي السنة 1916م أصبح المراغي محاضرا في العلوم الشريعة بكلية غردون سودانية تحت بعثة الأزهر الشريف.[4]

ورجع المراغي إلى القاهرة سنة 1920م فأصبح محاضر اللغة العربية و العلوم الشريعة في دار العلوم حتى سنة 1940م، و أثناء تدريسه في دار العلوم كان المراغي يدرس كذلك في علوم البلاغة وتاريخ الحاضرة الإسلامية بكلية الأدب جامعة الأزهر الشريف.[5]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثانى: رحلته العلمية وشيوخه

كان الإمام محمد مصطفى المراغى يناضل فى سبيل إصلاح مناهج الأزهر، وتحديد أهدافه بين تيارات متضاربة عنيفة من ملك مستبد، وأحزاب متناحرة، واحتلال أجنبي يفرض سلطانه، ولكنه على الرغم من هذا كله مضى فى طريقه يقتحم

---

[4] نفس المرجع، 359.

[5] حـ. أ. جلال، *Tafsir al-MaraghidanTafsir an-Nur; sebuahstudiperbandingan*(جوكجاكرتا: سنن كلى جاكا، 1985)، 101.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العقبات ويخوض الشدائد، واضعا استقالته فى يده، يلوح بها أو يقدمها فى الوقت المناسب.

المبحث الثالث: مؤلفاته

- الأولياء والمحجورون، نال بها عضوية هيئة كبار العلماء، وهو بحث فقهى فى موضوع الحجر على السفهاء، والذين يتولون أمورهم بعد الحجر، وهو مخطوط بمكتبة الأزهر.
- تفسير جزء تبارك، وقد ألفه ليكمل به تفسير الإمام محمد عبده جزء عم.
- بحث فى وجوب ترجمة القرآن الكريم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- رسالة (الزمالة الإيسائية).
- بحوث فى التشريع الإسلامى.
- مباحث لغوية بلاغية.
- الدروس الدينية، وهي تفسير لبعض السور والآيات القرآنية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الرابع: وفاته

لقى الشيخ الإمام محمد مصطفى المراغى فى حياته متاعب عديدة، وتعرض لخصومات عنيفة من تعض الأحزاب، وبعض العلماء، وبعض أصحاب السلطان أوهنت قوته وأضعفت صحته.

ولما طلّق الملك فاروق زوجته الأولى أراد إصدار فتوى شرعية تمنعها من الزواج بعده، وحاول حمل الإمام بكل الوسائل على إصدار هذه الفتوى، فرفض، وكان الشيخ الإمام المراغى مريضا بمستشفى المواساة، ثم زاره الملك وعقب مشادة عنيفة بينهما بسبب إصرار الأمام على عدم إصدار هذه الفتوى للملك، ساءت صحة الشيخ وتدهورت، حتى لقى ربه ليلة الأربعاء الرابع عشر من شهر رمضان سنة 1364 هـ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الموافق الثانى والعشرين من شهر أغسطس سنة 1945 م.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: ترجمة محمد عبده

هو محمدبن عبده حسن خير الله.[6]

المبحث الأول: ولادته ونشأته

ولد بحصة شبشير من قري إقليم الغربية، ولكنه نشأ في قرية محلة نصر، مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة، سنة 1849 م / 1266 هـ. وهي واقعة على ترعة تسمى الترعة الأنصارية. لم يكن أبوه من أهل الغني والجاه أو الحسب و النسب ولكنه كان من أهل المروءة و النجدة و الإنسانية.[7] وقد صادفت نشأة الإمام استقرار في الأسرة وبعض اليسر، لأن والده اضطر للهجرة من محلة نصر مع أولاده

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فرار من قسوة الحكام وظلمهم وتزوج في هذه الفترة من السيدة جنينة.

نشأ محمد عبده في جو ريفي بعيدا عن المدن، يشتغل أهله في الزاعة وجميع إخوته يساعدون أباهم فيها. بخلاف ممحمد عبده فإنه اختاره والده لتعلم القراءة و الكتابة في القرية، فأكمل حفظ القرآن في فترة وجيزة في سن السابعة، جعلت أبوه يأمل فيه الخير، فبعث به أبوه إلي الجامع الأحمدي بطنطا ليدرس تجويد القرآن عام 1862 م.

---

[6] عبد الله محمود شحاته، *منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن*(القاهرة:نشر الرسائل الجامعية،2000)، 23.

[7] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بعد أن أتم تعلم تجويد القرآن، بدأ محمد عبده يدرس علوم الدين. و لكنه لم يعجب بطرق التدريس في الجامع و التي وجدها عقيمة ، فهجر الجامع الأحمدي و عاد إلي قريته سنة 1865م. و قرر أن ينقطع عن التعليم و يشارك أخوته في الزراعة. و لكن أبوه رفض و قرر عودته للجامع الأحمدي في نفس العام. عاد محمد عبده إلي الجامع الأحمدي، و منه إلي الأزهر عام 1866 م / 1282 هـ. و هناك وجد المشايخ ينقسمون إلي قسمين، قسم محافظ و قسم صوفي. ولكن محمد عبده انحاز للفكر الصوفي الذي كان يرأسه الشيخ حسن رضوان.[8]

و في عام 1871م تقابل محمد عبده مع جمال الدين الأفغاني الذي إليه يرجع الفضل في تحول محمد عبده من الصوفية إلي الفلسفة، و منها إلي الثورة و الإصلاح. صحب جمال الدين الأفغاني زمناً و لكنه اختلف معه في أسلوب الإصلاح، و حديثهما الشهير عن الإصلاح بالتعليم في مقابل الإصلاح السياسي مازال يثير نقاشاً غنياً لدعاة الإصلاح في كل زمان و مكان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حصل الإمام محمد عبد علي شهادة العالمية من الأزهر عام 1877 م و عمره ثمانية و عشرين عاماً، و عين مدرساً للتاريخ بمدرسة دار العلوم، و عين مدرساً للعلوم العربية في مدرستي الألسن و التجارة. نشأ محمد عبده في فترة كانت مصر قد

---

[8] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تلقت فيها صدمة حضارية كبيرة بعد قدوم الحملة الفرنسية، و التي كشفت للمجتمع مصري أنه كان يعيش في كهف مظلم قد عشش فيه الجهل و التخلف طوال حكم آل عثمان الذي استمر قرابة ثلاثة قرون (1517- 1798م)[9].

و قد نتج عن هذه الصدمة تحول المجتمع إلي فريقين، فريق هاله هذا التخلف الذي طرأ علي أمة " إقرأ " ، صاحبة الباع الحضاري العريق، فرجع إلي المعين الأصلي للدين ينفض عنه ما علق به من بدع و خرافات ليعيده إلي سيرته الأولي. و تمثل هذا التيار أفضل ما تمثل في الحركة الوهابية التي نشأت علي يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية. فلسلك هذا الفريق طريق تقليد السلف الصالح.

أما الفريق الآخر ، فقد بهره الفارق الحضاري الكبير لصالح الغرب الذي نفض عن نفسه حكم بابوات الكنيسة، و نادي بالحرية و الإخاء و المساواة. فانجذب هذا الفريق إلي الحضارة الأوربية و آمن بها، و دعي إلي هجر الدين، فهو لا يري من الإسلام إلا شكله المملوكي العثماني فينفر منه، و لا يري في التراث إلا قيداً يشده إلي الأرض، فيري أنه لا تقدم و لا تحضر إلا بكسر هذا القيد[10].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و لكن محمد عبده كان ينتمي إلي فريق ثالث. هذا الفريق لم يجد في الحركة الوهابية ضالته لما كانت تتسم به من بداوة و بالتالي وقفت موقفاً متشككاً من

---

[9] السيد محمد رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام: القاهرة، المنار، 1997، ص 14

[10] نفس المرجع، 15.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حكم العقل و المدنية الجديدة. و في نفس الوقت رفض محمد عبده، مع فريقه، الانسلاخ عن تراث و ثقافة المجتمع الاسلامي و الارتماء في احضان ثقافة أخري. و يري أن هذا الطريق لن يوصلنا إلي شئ لأنه يستدعي نقض كل شئ و البدء من جديد، و هذا يعد من المستحيلات[11].

لذلك عمد محمد عبده إلي الدعوة إلي طريق ثالث بعيداً عن التقليد و بعيداً عن الانقياد، هو طريق التجديد الديني. و هو أن نزيل عن الفكر غيوم الأوهام و الخرافات و ضيق الأفق و الجمود الذي أوقعنا في واد عميق من الجهل و التخلف. و لكن دون أن نرفض أصل حضارتنا و هو الإسلام. لأن هذه الحضارة كان لها نصيباً من العلو و السمو و التفوق علي الحضارات الأخري. فإن أصابها الجمود

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الآن فليس بسبب دعامتها الأساسية و هو الإسلام، إنما بسبب ما أصبنا به نحن من جمود و ضيق أفق و عزوف عن التفكير و فقد الثقة[12].

المبحث الثانى: شيوخه

لخص محمد عبده منهجه في ثلاث نقاط:

أولاً : الصلاح الديني ، و تحرير الفكر من التقليد.

---

[11] عبد الله محمود شحاته، منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن: القاهرة، نشر الرسائل الجامعية، سنة 2000

[12] السيد محمد رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام: القاهرة، المنار، 1997، ص 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثانياً : الاصلاح اللغوي، بتحرير اللغة من الشكليات و الزخارف و المحسنات و السجع الذي لا يضيف إلي المعني شيئاً.

ثالثاً : الإصلاح السياسي ، بمناهضة الاحتلال. و لكنه تخلي عن ذلك فيما بعد، و ركز علي الهدفين الأولين[13].

كان محمد عبده لا يري طريقاً للإصلاح الديني إلا بإصلاح الأزهر، و قال في ذلك : "إن بقاء الأزهر متداعياً علي حاله، في هذا العصر، محال، فهو إما أن يعمر، و إما أن يتم خرابه". و علي الرغم أن محمد عبده و الحركة الوهابية أتفقا في محاربة البدع و الخرافات، إلا أنهما اختلفا في الطريقة. فمنهج الحركة الوهابية هو ترك البدع و الخرافات و التي جدت علي علوم الدين ، و العودة إلي تقليد السلف الصالح عن طريق الأخذ بظاهر النص، و رفض التأويل[14].

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أما محمد عبده، فقد رأي أن التقليد نفسه هو المشكلة سواء تقليد المشايخ فيما ابتدعوه من بدع و خرافات و أوهام يحشون بها مناهج الأزهر، أو التقليد النصي للسلف الصالح بدون إبداء مرونة في التعامل مع مستجدات العصر و تغير المكان و الزمان. لقد رأي محمد عبده أن المشكلة ليست في اختيار من نقلده ، و إنما المشكلة في أن نلجأ إلي التقليد أصلاً. و الحل في رأي محمد عبده هو إعمال

---

[13] عبد الله محمود شحاته، منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن: القاهرة، نشر الرسائل الجامعية، سنة 2000

[14] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العقل و إحياء عقلانية التراث الإسلامي، لنعطي للأمة بديلاً عن الجمود و عن التغريب[15].

و يري الإمام محمد عبده أن الذين يريدون أن يفسروا القرآن تفسيراً حديثاً مستنيراً، عليهم أن يتزودوا بالأسلحة اللغوية و أسباب النزول و السيرة النبوية و ألا تشكل آراء المفسرين السابقين حدوداً للتفكير و الاستنباط ، لأن رؤي المفسرين السابقين ارتبطت بالمستوي العقلي و درجة العلم التي بلغوها. فلا يجب أن نلزم انفسنا بما بلغوه هم و نقف عنده فلا نتعداه.

فإذا كان الرسول صلي الله عليه و سلم لم يفسر القرآن، فلماذا نضفي قدسية علي تفسيرات العلماء السابقين، و نضعها حاجزاً بيننا و بين الإعمال المستمر للعقل في معاني و مقاصد الآيات القرآنية، و هو ما يراه محمد عبده إحدي مقاصد الله في القرآن، فيقول لأحد أعضاء جمعية العروي الوثقي "داوم علي قراءة القرآن، و تفهم أوامره و نواهيه و مواعظه، كما كان يتلي علي المؤمنين و الكافرين أيام الوحي، و حاذر النظر إلي وجوه التفاسير إلا لفهم مفرد غاب عنك مراد العرب منه، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصله، ثم اذهب إلي ما يشخصك القرآن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[15] قريش شهاب، *Rasionalitas Al-Quran Studi Kritis Atas Tafsir Al-Manar* : جاكرتا، lentera، 2008

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إليه، و أحمل نفسك علي ما يحمل عليه، و ضم إلي ذلك مطالعة السيرة النبوية، واقفاً عند الصحيح المعقول، حاجزاً عينيك عن الضعيف المرذول".[16]

كما رأي محمد عبده أن الأتراك غير قادرين علي قيادة الأمة الإسلامية للرقي و الرفعة، و يتمني أن يتولي العرب خلافتهم بأنفسهم. و لكنه يخشي أن الدعوة للتخلص من حكم الأتراك الغاشم قد يؤدي إلي نشوب صراع بين العرب و الأتراك يضعفهم و يجعلهم لقمة سائغة للأوروبيين الذين يتحينون الفرصة للإنقضاض علي أملاك الدولة العثمانية، و هو ما حدث بالفعل بعد الحرب العالمية الأولي[17].

كان له موقفاً تاريخياً مع الثورة العرابية عام 1881 و 1882م. يقول العقاد في كتابه (عبقري الإصلاح محمد عبده) أن محمد عبده كان ثائراً و لكنه لم يكن عرابياً. كان يؤيد الثورة العرابية في ''أمرين: اولهما: تنبيه الرأي العام و جمع كلمته للمطالبة برفع المظالم و إصلاح الحكم و إسناد المناصب الكبري و وظائف الحكومة عامة إلي الوطنيين، و ثانيهما هو التعويل علي إنهاض الامة و إقامة نهضتها علي أسس التربية و التعليم و إعدادها للحكم النيابي المستقل برغبتها الصادقة و قدرتها علي صيانته من عبث الولاة المتسلطي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[16] السيد محمد رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام : القاهرة، المنار، 1997، ص 20

[17] نفس المرجع، 23.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إلا أن محمد عبده كان يخالف العرابيين في اتباع الخطة التي تؤدي إلي الشطط و تفتح باب التدخل العسكري من جانب الدول الاجنبية، إنجلترا و فرنسا. و كان يعيب علي العرابيين قصر نظرهم و قلة تبصرهم[18].

و لكن عندما وقعت الواقعة و أصبح الإنجليز علي أبواب مصر يدكون حصون الاسكندرية انضم الشيخ محمد عبده للعرابيين و وضع يده في أيديهم. و بعد دخول الإنجليز إلي مصر جري القبض علي العرابيين و منهم محمد عبده و حُكم عليه بالنفي خارج مصر فعاش في بيروت حتي رفع الحظر عنه و عاد إلي مصر عام 1889م.

المبحث الثالث: مؤلفاته

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. رسالة التوحيد
2. تحقيق وشرح "البصائر القصيرية للطوسي
3. تحقيق وشرح "دلائل الإعجاز" و "أسرار البلاغة" للجرجاني
4. الرد على هانوتو الفرنسي
5. الإسلام والنصرانية بين العلم والمدنية
6. تقرير إصلاح المحاكم الشرعية سنة 1899 م

KEMENTERIAN AGAMA PERPUSTAKAAN SURABAYA UIN SUNAN AMPEL

[18] قريش شهاب، *Rasionalitas al-Quran Studi Kritis Atas Tafsir al-Manar:* جاكرتا، Lentera، 2008

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. شرح نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه[19]

المبحث الرابع: وفاته

و بعد عودته اشتغل لاقضاء و تدرج في المناصب حتي عين مفتياً للديار المصرية عام 1899توفي الإمام محمد عبده بالاسكندرية عام 1905م. و رثاه شاعر النيل حافظ إبراهيم بقوله:

بكى الشرق فارتجت له الأرض رجة

وضاقت عيون الكون بالعبرات

ففي الهند محزون وفي اليمن جازع

وفي مصر باك دائم الحسرات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وفي الشام مفجوع وفي الفرس نادب

وفي تونس ما شئت من زفرات

بكى عالم الأسلام عالم عصره

سراج الدياجي هادم الشيهات[20].

الفصل الثالث : منهجهما فى تأويل آيات المتشابهات

---

[19] السيد محمد رشيد رضا،تاريخ الاستاذ الامام:القاهرة،المنار،1997،ص

[20] عبد الله محمود شحاته، منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن:القاهرة،نشر الرسائل الجامعية،سنة 2000

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول : منهج المراغى فى تأويل آيات المتشابهات

ففي هذا المبحث سنذكر بعض تأويل آيات المتشابهات للمراغى في كتابه "تفسيرالمراغى". ومنالأيات،وهي: سورة البقرة: 29وسورة آل عمران: 26 وسورة آل عمران: 73 وسورة المائدة 64 ويس 71 وسورة الفتح: 10 وسورة الرحمن: 27 وسورة الرعد: 22.

سورة البقرة: 28.

كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾

(كيف تكفرون بالله) أى على أى حال تكفرون بالله، وعلى أى شبهة تفتمدون، وحالكم فى موتيكم وحياتيكم لايدع لكم عذرا فى هذا الكفران به والاستهزاء بما ضربه من المثل وإنكار نبوة نبيه.

(وكنتم أمواتا فأحياكم) أى والحال أنكم كنتم قبل هذه النشأة فى الحياة الدنيا أمواتا، أجزاؤكم متفرقة فى الأرض، بعض منها فى الطبقات الجامدة وأخرى فى الطبقات السائلة،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وقسم فى الطبقات الغازية، تشركون سائر أجزاء الحيوان والنبات فى ذلك، ثم خلقكم فى أحسن تقويم وفضلكم على غيركم بنعمة العقل والإدراك والفهم، وتسخير جميع الكائنات الأرضية لكم.

(ثم يميتكم) حين انقضاء آجالكم بقبض الأرواح التى بها نظام حياتكم وحينئذ تنحل أبدانكم وتعود سيرتها الأولى وتنبث فى طبقات الأرض وينعدم هذا الوجود الخاص الذى لها.

(ثم يحييكم) حياة أخرى أرقى من هذه الحياة وأكمل لمن زكى نفسه وعمل صالحا، ودونها لمن أفسد فطرته وأهمل التدبر فى سنن الكون وانكر الأله والرسل وفسق عن أمر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ربه.

(ثم إليه ترجعون) للحساب والجزاء على ما قدمتم من عمل إن خيرا فخير وإن شرا فشر.[21]

سورة البقرة: 29.

---

[21] المراغى *بتفسير المراغى*...، جـ 1، 74.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

(ثم استوى إلى السماء) السماء كل ما فى الجهة العليا فوق رءوسنا، واستوى إليها أى قصدها قصدا مستويا بلا عاطف يثنيه من إرادة خلق شيء آخر فى أثناء خلقها.[22] وأما بيانه فى سورة طه أن العرش فى اللغة سرير الملك، ويراد به فى لسان الشرع مركز تدبير العالم، واستوى: استولى عليه قال شاعرهم:

قد استوى بشر على العراق من غير سيف ودم مهراق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وقوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) أى هو الرحمن الذى على عرشه ارتفع وعلا.[23] واستواؤه تعالى على العرش: هو اسبقامة أمر السموات والأرض وانفراده بتدبيرهما والإيمان بذلك غير موقوف على معرفة حقيقة ذلك التدبير ولامعرفة صفته ولا كيف يكون.[24]

سورة البقرة: 115.

---

[22] نفس المرجع.

[23] نفسالمرجع، جـ 16، 96.

[24] نفسالمرجع، جـ 8، 173.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا۟ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ﴿١١٥﴾

(ولله المشرق والمغرب) أى له هاتان الجهتان المعلومتان لكل أحد والمراد رب الأرض كلها، فهو كقوله (رب المشرقين ورب المغربين).

(فأينما تولوا فثم وجه الله) أى مكان تستقلونه فى صلاتكم فهناك القبلة التى يرضاها الله لكم ويأمركم بالتوجه إليها، فأينما توجه المصلى فى صلاته فهو متوجه إلى الله لا يقصد بصلاته غيره، والله تعالى راض عنه مقبل عليه.[25]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة البقرة: 255.

ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

[25] نفس المرجع، جـ. 1، 190.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

شرح المفردات

الله هو المعبود بحق، والعبادة استعباد الروح وإخضاعها لسلطة غيبية لا تحيط بها علما، ولا تدرك كمهها وحقيقتها، وكل ما ألهه البشر من جماد ونبات وحيوان وإنسان فقد اعتقدوا فيه هذا السلطان الغيبى استقلالا أو تبعا لسواه.

(الله لا إله إلا هو الحى القيوم) أى الإله الحق الذى يستحق أن يعبد هو الله الواحد الصمد ذوالملك والملكوت الحى الذى لا يموت القائم بتدبير أمر عباده. يكلؤهم ويحفظهم ويرزقهم.

(لا تأخذه سنة ولا نوم) أى لا يعتريه نوم ولا مقدماته، وإذا كان كذلك كان قائما

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يتدبير شئون عباده فى جميع الأوقات آناء الليل وأطراف النهار.

(يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم) أى يعلم أمور الدنيا التى خلفوها، وأمور الآخرة التى يستقبلونها.

(وهو العلى العظيم) أى وهو المتعالى عن الأنداد والأشباه، الغظيم على كل شىء سواه، فهو المنره بعظمته عن الاحتياج إلى من يعلمه بحقيقة أحوالهم، أو يستنزله عما يريد من مجازاتهم على أعمالهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة البقرة: 272.

۞ لَّيْسَ عَلَيْكَ هُدَىٰهُمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآءُ ۗ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ ۚ وَمَا تُنفِقُونَ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ ٱللَّهِ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٢﴾

شرح المفردات

وابتغاء وجه الله أى طلب مرضاته.

(وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله) أى إنكم لا تنفقون لأجل جاه ولا مكانة عند المنفق عليه، وإنما تنفقون لوجه الله، فلا فرق بين فقير وفقير إذا كان مستحقا يتقرب بإزالة ضرورته إلى الرزاق الكريم الذى لم يحرم أحدا من رزقه لأجل عقيدته، وهذا كقوله: كلا نمد هولاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا.[26]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة آل عمران: 26.

[26] نفس المرجع، جـ. 3، ص. 49.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ تُؤْتِى ٱلْمُلْكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلْمُلْكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُ ۖ بِيَدِكَ ٱلْخَيْرُ ۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾

(قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) أى أنت ربنا سبحانك لك السلطان الأعلى والتصرف التام فى تدبير الأمور، وإقامة ميزان النظام العام فى الكائنات، فأنت تؤتى الملك من تشاء من عبادك، إما تبعا للنبوة كما وقع لآل إبراهم، وإما بالاستقلال على حسب السنن الحكيمة الموصلة إلى ذلك واتباع الأسباب الاجتماعية بتكوين القبائل والشعوب، وتنزع الملك ممن تشاء بانحراف الناس عن الطريق السوى الحافظ للملك من العدل وحسن السياسة وإعداد القوة بقدر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المستطاع، كما تزعه من بنى إسرائيل وغيرهم بظلمهم وفسادهم.

(وتعز من تشاء وتدل من تشاء) للعزة اثار وللذل مثلها، فالعزيز يكون نافذ الكلمة كثير الأعوان مالكا للقلوب بجاهه أو علمه النافع للناس، مع بسطة فى الرزق وإحسان إلى الخلق.

والذليل يرضى باضيم والمهانة، ويضعف عن حماية الحريم، ومقاومة العدة المهاجم، ولاعر أعظم من عز الاجتماع والتعاون على نشر دعوة الحق ومعاومة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباطل إذا سار المجتمون على السنن التى سنها الله لعباده، فأعدوا لكل أمر عدته، ولا عبرة بكثرة عدد الأمة وقلته فى تكوين العزة واجتماع القوة، فقد كان المشركون فى مكة واليهود ومنافقو العرب فى المدينة يغترون بكثرتهم على النبى صلى الله عليه وسلم والمؤمنين، ولكن ذلك لم يغن عنهم شيئا كما قال تعالى (يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل، ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين، ولكن المنافقين لا يعلمون).

والمشاهدة أكبر دليل على ضدق هذا، انظر إلى الشعوب الشرقية على كثرة عدد كل شعب منها، كيف سادها وتحكم فيها ملوك الغرب على قلة عددهم، وما ذاك إلا لفشو الجهل وتفرق الكلمة والتخاذل فى مقاومة الغاصب، بل مما لأة بعضهم له إذا عاش بصدر بعضهم مقاومته، والسعى فى إزالة طغيانه، وتحكمه فى الرقاب والبلاد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(بيدك الخير) أى بقدرتك الخير كله تتصرف به أنت وحدك على حسب مشيئتك، ولا يملكه أحد سواك، وخص الخير بالذكر مع أن كلا من الخير والشر بيده وقدرته كما يدل على ذلك قوله:

(إنك على كل شيء قدير) لأن المناسب للمقام ذكر الخير فقط، فإنه ما أغرى أولئك الجاحدين وجعلهم يستهينون بالدعوة إلا فقر الداعى وضعف أتباعه وقلة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عددهم، فأمره الله أن يلجأ إلى مالك الملك الذى بيده الإعزاز، وأن يذكره بأن الخير كله بيده، فلا يعجزه أن يعطى نبيه والمؤمنين من السيادة وبسطة السلطان ما وعدهم، وأن يؤتيهم من الخير ما لا يدور بخلد أولئك الذين استضعفوهم كما قال (ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين).[27]

سورة آل عمران: 73.

وَلَا تُؤْمِنُوٓاْ إِلَّا لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ ٱلْهُدَىٰ هُدَى ٱللَّهِ أَن يُؤْتَىٰٓ أَحَدٌ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مِّثْلَ مَآ أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَآجُّوكُمْ عِندَ رَبِّكُمْ ۗ قُلْ إِنَّ ٱلْفَضْلَ بِيَدِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۗ

وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٧٣﴾

(ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم) هذا من كلام اليهود الذين حصروا الثقة بأنفسهم، زعما منهم أن النبوة لا تكون إلا فيهم، بل لقد تغالوا وحقروا جميع الطوائف، وجعلوا أن كل ما يصدر منهم حسن، وما يصدر من سواهم قبيح.

---

[27] المراغى، *تفسير المراغى*....، جـ 3، 127-128.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وخلاصة المعنى___ ولا تومنوا هذا الإيمان الظاهر الذى أتيتم به وجه النهار إلا لمن كان تابعا لدينكم أولا، وهم الذين أسلموا منهم، ومقصدهم من ذلك رجوعهم عن إسلامهم، لأنهم كانوا راغبين فيه جد الرغبة، طامعين فيه، فلهم من إسلامهم حنق وغيظ عظم.

(قل إن الهدى هدى الله) أى ليس الهدى مقصورا على شعب معين أو واحد بذته، بل الله سبحانه يهدى من يشاء من عباده على لسان من يريد من أنبيائه، ومن يهد الله فلا مضل له، فكيدهم لايضير من أراد الله به الخير، بل يحبط تدبيرهم له.

(أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم) هذا من كلام اليهود وجملة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(قل إن الهدى هدى الله) اعتراضية بينه وبين ما سبقه.

(قل إن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم) أى قل لهم: إن الرسالة فضل الله ومنه، والله واسع العطاء، وهو العليم بالمستحق، فيعطيه من هو له أهل.[28]

سورة المائدة 64.

---

[28] نفسالرجع،ج 3، 183.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةٌ ۚ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا۟ بِمَا قَالُوا۟ ۘ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَآءُ ۚ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ طُغْيَٰنًا وَكُفْرًا ۚ وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ ٱلْعَدَٰوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ ۚ كُلَّمَآ أَوْقَدُوا۟ نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا ٱللَّهُ ۚ وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا ۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ

شرح المفرادات

لليد لغة معان عدة: الجارحة والنعمة، تقول لفلان عندى يد أشكره عليها كما قال تعالى (أولى الأيدى والأبصار) أى ذوى القوة والعقول، والملك كما يقال هذه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الضيعة فى يد فلان أى ملكه وقال تعالى (الذى بيده عقدة النكاح) أى يملك ذلك، وغلت أيديهم أى أمسكت وانقبضت عن العطاء، يداه مبسوطتان أى هو كثير العطاء،

(وقالت اليهود يد الله مغلولة) أى قال ذلك بعض منهم ونسبه إلى الأمة بناء على التكافل العام بين أفرادها، وكونها كالشخص الواحد، وأن الناس فى كل زمان يعزون إلى الأمة ما يسمعون من بعض أفرادها وقد جرت سنة القرآن أن ينسب إلى المتأخرين ما قاله أو فعله سلفهم منذ قرون.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولا عجب فى صدور هذا القول من بعض الأشخاص منهم فإنا نرى من المسلمين فى عصرنا مثله فى الشكوى من الله عز وجل والاعتراض عليه عند الضيق وفى إبان المصايب.

(غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا) هذا دعاء عليهم بالبخل وانقباض الأيدى عن العطاء والإمساك عن الإنفاق فى سبيل البر والبحر، وما زالوا أبخل الأمم فلا يكاد أحد منهم يبذل شيئا إلا إذا كان يرى أن له من ورائه ربحا كما دعا عليهم بالطرد والابعاد من رحمته وعنايته الخاصة بعباده المؤمنين.

وقيل إن المراد بغل الأيدى ربطها إلى الأعناق بالأغلال فى الدنيا أو فى النار أو

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فيهما، فقد نقل عن الحسن البصرى أنه قال: يغلون فى الدنيا أسارى وفى الآخرة معذبين بأغلال جهنم، وقال فى تفسير اللعنة: عذبوا فى الدنيا بالجرية وفى الآخرة بالنار.

ثم رد الله عليهم ما قالوه وأثبت لنفسه غاية الجود وسعة العطاء وأن كل مافى العالم من خير هو سجل من ذلك الجود فقال:

(بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء) أى بل هو الجواد المتصرف على وفق لحكمة وسننه فى الاجتماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وتقتير الرزق على بعض العباد لاينافى سعة الجود وسريانه فى كل الوجود، فإن له سبحانه الإرادة والمشيئة فى تفضيل بعض الناس على بعض فى الرزق على حسب السنن التى أقام بها نظام الخلق.

وغبر عن سعة الجود ببسط اليدين، لأن الجواد السخى إذا أراد أن يبالغ فى العطاء جهد استطاعته يعطى بكلتا يديه كما قال الأعشى يمدح جوادا:

يداك يدا جود، فكف مفيدة وكف إذا ما ضن بالزاد تنفق[29]

سورة الأعراف: 54.

إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٥٤﴾

(ان ربكم الله الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام) يخاطب سبحانه الناس كافة بأن ربكم واحد. وهو الذى خلق السموات والأرض فى ستة أيام ودبر أمورهما فيجب عليكم أن تعبدوه وحده، إذ لا إله لكم غيره.

---

[29] نفس المرجع، ج 6، 152-154.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ثم استوى على العرش) أى إنه تعالى قد استوى على عرشه بعد تكوين هذا الملك يدبر أمره ويصرف نظامه على حسب تقديره الذى اقتضته حكمته.

(يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا) أى إنه تعالى جعل الليل وهو الظلمه يغشى النهار وهو ضوء الشمس على الأرض أى يتبعه ويغلب على المكان الذى كان فيه ويستره حال كون الطلب حثيثا أى بسرعة، والمراد أنه يعقبه سريعا كالطالب له لا يفصل بينهما شيء.

(والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره) أى وخلق هذه الأشياء حال كونها مذللات خاضعات لتصرفه منقادات لحكمه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ألا له الخلق والأمر) أى ألا إن لله الخلق، فهو الخالق المالك لذوات المخلوقات وله فيها الأمر أى التصرف والتدبير، إذ هو المالك لها لا شريك له فى ملكه.

(تبارك الله رب العالمين) أى تعالى الله بوحدانيته وألوهيته، وتعظم بالتفرد بربوبيته، وأن كل ما فى هذا العالم من الخيرات الكثيرة والنعم العظيمة فهو منه، فيجب على عباده أن يشكروه عليها ويعبدوه دون غيره مما عبدوه معه وليس له من الخلق ولا من الأمر شيء.[30]

---

[30] نفس المرجع، جـ 8، ص. 169-175.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة الأعراف: 143.

وَلَمَّا جَآءَ مُوسَىٰ لِمِيقَٰتِنَا وَكَلَّمَهُۥ رَبُّهُۥ قَالَ رَبِّ أَرِنِيٓ أَنظُرۡ إِلَيۡكَۚ قَالَ لَن تَرَىٰنِي وَلَٰكِنِ ٱنظُرۡ إِلَى ٱلۡجَبَلِ فَإِنِ ٱسۡتَقَرَّ مَكَانَهُۥ فَسَوۡفَ تَرَىٰنِيۚ فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُۥ لِلۡجَبَلِ جَعَلَهُۥ دَكّٗا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقٗاۚ فَلَمَّآ أَفَاقَ قَالَ سُبۡحَٰنَكَ تُبۡتُ إِلَيۡكَ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ١٤٣

(ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه قال رب أرنى أنظر إليك) أى لما جاء موسى للميقات الذى وقت له للكلام وإطاء الشريعة وكلمه ربه من وراء حجاب بغير

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

واسطة مللك استشرفت نفسه للجمع بين فضيلتى الكلام والرؤية فقال: رب أرنى ذلك المقدسة واجعل لى من القوة على حمل تجليك ما أقدر به على النظر إليك وكمال المعرفة بك.

(قال لن ترانى) أى إنك لا ترانى الآن ولافيما يستقبل من الزمان إذ ليس لبشر أن يطيق النظر إلىّ فى الدنيا ثم أتى بما هو كالعلة لذلك (ليخفف عن موسى شدة وطأة الرد بإعلامه ما لم يكن يعلم من سننه) وهو أن شيئا فى الكون لا يقوى على رؤيته كما جاء فى حديث أبى موسى الذى رواه مسلم وهو قوله صلى الله عليه وسلم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

((حجابه النور لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه (أنواره) ما انتهى إليه بصره من خلقه)) فقال:

(وكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى) أى فإن ثبت لدى التجلى وبقى مستقرا فى مكانه فسوف ترانى إذ هو مشارك لك فى مادة هذا العالم الفانى، وإذا كان الجبل فى قوته وثباته لايستطيع أن يثبت ويستقر لأن مادته غير مستعدة لقوة تجلى خالقه وخالق كل شىء ـــ فاعلم أنك لن ترانى إيضا وأنت مشارك له فى كونك مخلوقا من هذه المادة وخاضعا للسنن الربانية فى ضعف استعدادها وقبولها للفناء.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(فلما أفاق قال سبحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين) أى فلما أفاق من غشيه قال سبحانك: أى تنزيها لك وتقديسا عما لا ينبغى فى شأنك مما سألت.[31]

سورة الأعراف: 180.

وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا۟ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِىٓ أَسْمَٰٓئِهِۦ ۚ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾

[31] نفس المرجع، جـ 9، 57-58.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(لله الأسماء الحسنى فادعوه بها) أى ولله دون غيره جميع الأسماء الدالة على أحسن المعانى وأكمل الصفات فاذكروه ونادوه إما لمجرد الثناء نحو: (الله لا إله إلا هو الحي القيوم). ونحو: هو الله الذى لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم، وإما لدى السؤال وطلب الحاجات.

وللذكر فوائد: منها تغذية الإيمان ومراقبة الله تعالى والخشوع له والرغبة فيما عنده واحتقار آلام الدنيا وقلة المبالاة بما يفوت المؤمن من نعيمها، ومن ثم جاء فى الحديث (من نزل به غم أو كرب أو أمر مهم فليقل: لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب العرش العظيم، لا إله إلا الله رب السموات والأرض ورب العرش الكريم).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأسماء الله كثيرة، وكلها حسنى لدلالة كل منها على منتهى كمال معناه وتفضيلها على ما يطلق منها على المخلوقين: كالرحيم والحكيم والحفيظ والعليم.[32]

سورة يس: 71.

أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّا خَلَقْنَا لَهُم مِّمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَآ أَنْعَـٰمًا فَهُمْ لَهَا مَـٰلِكُونَ ﴿٧١﴾

[32] نفس المرجع، جـ. 9، ص. 117.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(أو لم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون) أى أولم يشاهد هؤلاء المشركون بالله الأصنام والأوثان: أنا خلقنا لهم بقدرتنا وإرادتنا بلا معين ولا ظهير – أنعاما من الإبل والبقر والغنم يصرفونها كما شاءوا بالقهر والغلبة فهى ذليلة منقادة لهم، فالجارية الصغيرة إن شاءت أناخت البازل الكبير، وإن شاءت ساقته وصرفته كما تريد.[33]

سورة الفتح: 10.

إِنَّ ٱلَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ ٱللَّهَ يَدُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ۚ فَمَن نَّكَثَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَىٰ نَفْسِهِۦ ۖ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِمَا عَٰهَدَ عَلَيْهُ ٱللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله) أصل البيعة العقد الذى يعقده الإنسان على نفسه من بذل الطاعة للإمام والوفاء بالعهد الذى التزمه له، والمراد بها هنا بيعة الرضوان بالحديبية، وقد بايعه جماعة من الصحابة على الايفروا، منهم معقل ابن يسار، أى إن الذين يبايعونك بالحديبية من أصحابك على ألا يفروا عند لقاء العدو، ولا يواوهم الأدبار، إنما يبايعون الله ببيعتهم إياك، وقد ضمن لهم الجنة بوفائهم له بذلك.

---

[33] نفس المرجع، جـ. 23، ص. 33.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم أكد ما سلف بقوله:

(يد الله فوق أيديهم) أي نعمة الله عليهم باهداية فوق ما صنعوا من البيعة كما قال تعالى: (يمنون عليك أن أسلامكم بل الله يمن عليكم أن هداكم للايمان).[34]

سورة الرحمن: 27.

وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو ٱلْجَلَٰلِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴿٢٧﴾

شرح المفردات

وجه ربك: أي ذاته

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(كل من عليها فان. ويبقى وجه ربك ذوالجلال والإكرام) أى إن جميع أهل الارض يذهبون ويموتون، وكذلك أهل السموات، ولا يبقى سوى وجه ربك الكريم، فإنه الحى الذى لايموت أبدا.[35]

سورة القيامة: 22-23.

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾

---

[34] نفس المرجع، ج 26، 91.

[35] نفس المرجع، ج 27، 115.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(وجوه يومئذ ناضرة) أى فوجوه المؤمنين المخلصين حين تقوم القيامة مضيئة مشرقة، تشاهد عليها نضرة النعيم.

(إلى ربها ناظرة) أى تنظر إلى ربها عيانا بلا حجاب، قال جمهور أهل العلم: المراد بذلك ماتواترت به الأحاديث الصحيحة من أن العباد ينظرون إلى ربهم يوم القيامة كما ينظرون إلى القمر ليلة البدر.[36]

سورة الرعد: 22.

وَٱلَّذِينَ صَبَرُواْ ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِ ٱلسَّيِّئَةَ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمْ عُقْبَى ٱلدَّارِ ﴿٢٢﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم) العبر: حبس النفس عن بنل ما تحب، أى والذين صبروا على ما تكرهه النفس ويثقل عليها من فعل الطاعات وترك الشهوات طلبا لرضا ربهم من غير أن ينظروا إلى جانب الخلق رياء وسمهة، ولا إلى جانب أنفسهم زينة وعجبا.

---

[36] نفس المرجع،ج 29، 152.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(وأقاموا الصلاة) أى أدوها على ما رسمه الدين من خشوع القلب واجتناب الرياء والخشية لله، مع تمام أركانها وهيئاتها احتسابا لوجهه.

(وأقاموا الصلاة) أى أدوها على ما رسمه الدين من خشوع القلب واجتباب الرياء والخشية لله، مع تمام أركانها وهيئاتها احتسابا لوجهه.

(وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية) أى وأنفقوا بعض ما رزقناهم سرا فيما بينهم وبين ربهم، وعلانية بحيث يراهم الناس، سواء كان الإنفاق واجبا كالإنفاق على الزوجة والولد والأقارب الفقراء، أم مندوبا كالإنفاق على الفقراء والمحاويج من الأجانب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ويدرءون بالحسنة السيئة) أى ويدفعون الشر بالخير ويجازون الإساءة بالإحسان، عهو كقوله (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) ومن ثم قال ابن عباس: أى يدفعون بالحسن من الكلام ما يرد عليهم من سوء غيرهم.

(أولئك لهم عقبى الدار) أى أولئك الذين وصفناهم بتلك المحاسن والكمالات التى بلغت الغاية فى الشرف والكمال ـــــهم الذين لهم العقبى الحسنة فى الدار الآخرة.[37]

---

[37] نفس المرجع، جـ 13، 94.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثانى : منهج محمد عبده فى تأويل آيات المتشابهات.

ففي هذا المبحث سنذكر بعض تأويل آيات المتشابهات للمحمد عبده فى كتاب الذى ألفه رشيد رضافى "تفسيرالمنار". ومنالأيات،وهي: سورة البقرة: 29وسورة آل عمران: 26 وسورة آل عمران: 73 وسورة المائدة 64 وسورة الأعراف: 54وسورة الأعراف: 143.

سورة البقرة: 28.

كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِٱللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَٰتًا فَأَحْيَٰكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٨﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللهِ) أَيْ بِأَيِّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْكُفْرِ بِاللهِ - تَعَالَى - تَأْخُذُونَ، وَعَلَى أَيَّةِ شُبْهَةٍ فِيهِ تَعْتَمِدُونَ، وَحَالُكُمْ فِي مَوْتَتَيْكُمْ وَحَيَاتَيْكُمْ تَأْبَى عَلَيْكُمْ ذَلِكَ وَلَا تَدَعُ لَكُمْ عُذْرًا فِيهِ؟ وَبَيَّنَ هَذِهِ الْحَالَ بِقَوْلِهِ : (وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ) أَيْ وَالْحَالُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ قَبْلَ هَذِهِ النَّشْأَةِ الْأُولَى مِنْ حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا أَمْوَاتًا مُنْبَثَّةً أَجْزَاؤُكُمْ فِي الْأَرْضِ، بَعْضُهَا فِي طَبَقَتِهَا الْجَامِدَةِ وَبَعْضُهَا فِي طَبَقَتِهَا السَّائِلَةِ وَبَعْضُهَا فِي طَبَقَتِهَا الْغَازِيَّةِ (الْهَوَائِيَّةِ) لَافَرْقَ فِي ذَلِكَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَجْزَاءِ سَائِرِ الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ، فَخَلَقَكُمْ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أَطْوَارًا مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ فَكُنْتُمْ بِالطَّوْرِ الْأَخِيرِ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، وَفَضَّلَكُمْ عَلَى غَيْرِكُمْ بِمَا وَهَبَكُمْ مِنَ الْعَقْلِ وَالْإِدْرَاكِ، وَمَا سَخَّرَلَكُمْ مِنَ الْكَائِنَاتِ (ثُمَّ يُمِيتُكُمْ) بِقَبْضِ الرُّوحِ الْحَيِّ الَّذِي بِهِ نِظَامُ حَيَاتِكُمْ هَذِهِ فَتَنْحَلُ أَبْدَانُكُمْ بِمُفَارَقَتِهِ إِيَّاهَا وَتَعُودُ إِلَى أَصْلِهَا الْمَيِّتِ؛ وَتَنْبَتُّ فِي طَبَقَاتِالْأَرْضِ وَتُدْغَمُ فِي عَوَالِمِهَا حَتَّى يَنْعَدِمَ هَذَا الْوُجُودُ الْخَاصُّبِهَا (ثُمَّ يُحْيِيكُمْ) حَيَاةً ثَانِيَةً كَمَا أَحْيَاكُمْ بَعْدَ الْمَوْتَةِ الْأُولَى بِلا فَرْقٍ إِلاّ مَاتَ كُونُ بِهِ الْحَيَاةُ الثَّانِيَةُأَرْقَى فِي مَرْتَبَةِ الْوُجُودِ وَأَكْمَلَ لِمَنْ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ فِي تِلْكَ، وَأَدْنَى مِنْهَا وَأَسْفَلَ فِيمَنْ يَدُسُّونَهَا وَيُفْسِدُونَ فِطْرَتَهَا (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْخَابَ مَنْ دَسَّاهَا ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا عَمِلْتُمْ، وَيُحَاسِبُكُمْ عَلَى مَا قَدَّمْتُمْ، وَيُجَازِيكُمْ بِهِ.[38]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة البقرة: 29.

هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾

قَالَ – تَعَالَى – : (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ) يُقَالُ اسْتَوَى إِلَى الشَّيْءِ : إِذَا قَصَدَ إِلَيْهِ قَصْدًا مُسْتَوِيًا خَاصًّا بِهِ لَا يَلْوِي عَلَى غَيْرِهِ ، وَقَالَ الرَّاغِبُ : إِذَا تَعَدَّى اسْتَوَى بِ

[38] محمد رشيد رضا *تفسيرالمنار*، ج 1 (القاهرة: دارالمنار، 1947)، 247.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

" إِلَى " اقْتَضَى الِانْتِهَاءَ إِلَى الشَّيْءِ إِمَّا بِالذَّاتِ وَإِمَّا بِالتَّدْبِيرِ ، وَالْمُرَادُ أَنَّ إِرَادَتَهُ تَوَجَّهَتْ إِلَى مَادَّةِ السَّمَاءِ كَمَا قَالَ فِي سُورَةٍ فُصِّلَتْ : (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَّانٌ).[39]

سورة البقرة: 115.

وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا۟ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ

(وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ)، ذَهَبَ الْمُفَسِّرُ (الْجَلالُ) إِلَى أَنَّ الْمُرَادَ بِالْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ الأَرْضُ كُلُّهَا؛ لِأَنَّهُمَا نَاحِيَتَاهَا، وَقَالَ فِي قَوْلِهِ : (فَأَيْنَ مَاتُوَلُّوافَثَمَّ وَجْهُ اللهِ) أَيْأَيَّمَ كَانَ تَسْتَقْبِلُونَهُ فِي صَلَاتِكُمْ فَهُنَاكَ وَجْهُ الْقِبْلَةِ الَّتِي أَمَرَاللهُ بِأَنْ يُتَوَجَّهَ إِلَيْهَا. وَوَجَّهَ الْأُسْتَاذُ الْإِمَامُ هَذَا بِقَوْلِهِ: إِنَّ مِنْ شَأْنِ الْعَابِدِ أَنْ يَسْتَقْبِلَ وَجْهَ الْمَعْبُودِ، وَلَمَّا كَانَ سُبْحَانَهُ مُنَزَّهًا عَنِ الْمَادَّةِ وَالْجِهَةِ وَاسْتِقْبَالُهُ بِهَذَا الْمَعْنَى مُسْتَحِيلًا، شَرَعَ لِلنَّاسِ مَكَانًا مَخْصُوصًا يَسْتَقْبِلُونَهُ فِي عِبَادَتِهِمْ إِيَّاهُ. وَجَعَلَ اسْتِقْبَالَ ذَلِكَ الْمَكَانِ كَاسْتِقْبَالِ وَجْهَهُ - تَعَالَى. ثُمَّ قَالَ :هَذِهِ الْآيَةُ مُتَّصِلَةٌ بِمَا قَبْلَهَا وَهُوَ قَوْلُهُ - تَعَالَى - : (وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللهِ). إِلَخْ، وَأَكْثَرُ الْمُفَسِّرِينَ عَلَى خِلَافِ مَا قَالَ (الْجَلَالُ) فِي تَفْسِيرِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، قَالُوا : إِنَّ الْمُرَادَ بِهِ مَا الْجِهَتَانِ الْمَعْلُومَتَانِ لِكُلِّ أَحَدٍ؛ وَلِذَلِكَ

[39] نفس المرجع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خَصَّهُمَا بِالذِّكْرِ، فَهُوَ كَقَوْلِهِ - تَعَالَى - : (رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ) وَهُوَ يَسْتَلْزِمُ مَا قَالَهُ (الْجَلَالُ) ،فَإِنَّ الْمُرَادَ عَلَى كُلِّ حَالٍ : أَيَّةُ جِهَةٍ اسْتَقْبَلْتَ وَتَوَجَّهْتَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِكَ فَأَنْتَ مُتَوَجِّهٌ إِلَى اللهِ - تَعَالَى - ؛لِأَنَّ كُلَّ الْجِهَاتِ لَهُ (إِنَّ اللهَ وَاسِعٌ) لَايَتَحَدَّدُ وَلَايُحْصَرُ، فَيَصِحُّ أَنْ يُتَوَجَّهَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، (عَلِيمٌ) بِالْمُتَوَجِّهِ إِلَيْهِ أَيْنَمَا كَانَ، أَيْ فَاعْبُدِ اللهَ حَيْثُ مَاكُنْتَ، وَتَوَجَّهْ إِلَيْهِ أَيْنَ مَاحَلَلْتَ، وَلَاتَتَقَيَّدْ بِالْأَمْكِنَةِ، فَإِنَّ مَعْبُودَ كَغَيْرُ مُقَيَّدٍ .[40]

سورة البقرة: 255.

ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾

(الله لا إله إلا هو الحى القيوم) فسر الجلال الاله بالمعبود بحق والحي بالدائم البقاء والقيوم بالمبالغ بالقيام بتدبير خلقه. وقد استحسن الاستاذ الامام قوله فى

---

[40] نفس المرجع، جـ. 1، ص، 434.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تفسير كلمة التوحيد وقال إن تفسيره لكلمة (اله) هو الشائع وهو إنما يصح إذا حملنا العبادة على معناها الحقيقى وهو استعباد الروح وإخضاعها لسلطان غيبى لا نحيط به علما، ولا تعرف له كنها، فهذا هو معنى التأليه فى نفسه، وكل ما ألهه البشر من جماد ونبات وحيوان وإلسان فقد اعتقدوا فيه هذا السلطان الغيبى بالاستقلال أو بالتبع لآله آخر أقوى منه سلطانا. ومن ثم تعددت الآلهة المنتحلة وكل تعظيم واحترام ودعاء ونداء يصدر عن هذا الاعتقاد فهو عبادة حقيقية وإن كان المعبود غير إله حقيقة، أى ليس له هذا السلطان الذى اعتقده العابد له، لا بالذات ولا بالمتوسط إلى ما هو أعظم منه. فالاله الحق هو الذى يعبد بحق وهو واحد والآلهة التى تعبد بغير حق كثيرة جدا. وهى غير آلهة فى الحقيقة ولكن فى الدعوى الباطلة التى يثيرها الوهم. ذلك أن

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الانسان إذا وأى أو سمع أو توهم أن شيئا غريبا صدر عن موجود بغير علة معروفة ولا سبب مألوف، يتوهم أنه لو لم تكن له تلك السلطة العليا والقوة الغيبية لما صدر عنه ذلك، حتى ان الذين يعتقدون النفع ببعض الشجر والجماد كشجرة الحنفى ونعل الكلشنى يعدون عابدين لها حقيقية على النفوس ببعثها على تعظيمه والخضوع له قهرا منها معتقدة أن بيده منح الخير ورفع الضر بتسخير الأسباب أو بابطال السنن الكونية إلا الله تعالى وحده.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قال الأستاذ الامام: وأما الحى فهو ذوالحياة وهى مبدأ الشعور والادراك والحركة والنمو. ومثل لذلك بالنبات والحيوان. فان كلا منهما حى وإن تفاوتت الحياة فيهما فكانت فى الحيوان أكمل منها فى النبات. قال والحياة بهذا المعنى مما ينزه الله تعالى عنه لأنه محال عليه, ولذلك فسر مفسرنا (الحى) بالدائم البقاء وهو بعيد جدا لايفهم من اللفظ مطلقا، وانما معنى الحياة بالنسبة إليه سبحانه مبدأ العلم والقدرة, أى الوصف الذى يعقل معه الاتصاف بالعلم والارادة والقدرة. وهذا الوصف يبطل قول الماديين الذين يزعمون أن مبدأ الكون علة تتحرك بطبعها ولا شعور لها بنفسها ولا بحركتها وما ينشأ عنها من الأفعال والآثار. أى إن هذا النظام والإحكام فى الخلق من آثار المادة الميتة التى لا شعور لها ولا علم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اختصر الأستاذ الإمام فى الدرس فلم يرد على نحو ما ذكرنا فى حياة الله تعالى شيئا، والمتكلمون يستدلون على حياة الله تعالى بالعقل من وجهين: أحدهما أنه تعالى عليم مريد قدير، وهذه الصفات لاتعقل إلا للحى وفيه أنه من قياس الغائب على الشاهد كما يقولون، أو من قياس الواجب على الممكن. وثانيهما: أن الحياة كمال وجودى وكل كمال لايستلزم نقصا يستحيل على الواجب فهو واجب له. وهذا ماقدمه الأستاذ الإمام فى رسالة التوحيد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(وسع كرسيه السموات والأرض) قال الأستاذ الامام السياق يدل على أن الكرسى هو العلم الالهى.[41]

سورة البقرة: 272.

۞ لَّيْسَ عَلَيْكَ هُدَىٰهُمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآءُ ۗ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ ۚ وَمَا تُنفِقُونَ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ ٱللَّهِ ۚ وَمَا تُنفِقُوا۟ مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴿٢٧٢﴾

(وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله) قد يكون خيرا على ظاهره، أى لا تنفقون

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لأجل جاه أو مكانة عند المنفق عليه وإنما تنفقون لوجه الله فلا فرق بين معط ومعط الا إذا كان الفقير مستحقا بتقرب بازالة ضرورته إلى الرزاق الرحيم الذى لم يحرم أحدا من رزقه لاعتقاده. وفى كون الانفاق لا يكون إلا لوجه الله إشارة إلى أن الانفاق على الكافرين إذا كان إعانة لهم على إيذاء المسلمين لايكون جائزا. لأنه لا يكون مرضيا لله تعالى يبتغى به وجهه.[42]

---

[41] نفس المرجع، جـ 3، 23-24.

[42] نفس المرجع، جـ. 3، ص. 84.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة آل عمران: 26.

قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلۡمُلۡكِ تُؤۡتِي ٱلۡمُلۡكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلۡمُلۡكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُۖ بِيَدِكَ ٱلۡخَيۡرُۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ٢٦

قُلِ اللهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَقَالَ الْأُسْتَاذُ الْإِمَامُ مَا مَعْنَاهُ : إِنَّ الْكَلَامَ مُتَّصِلٌ بِمَا قَبْلَهُ - صَحَّ مَا قِيلَ فِي سَبَبِ النُّزُولِ أَمْ لَمْ يَصِحَّ - وَالْكَلَامُ فِي حَالِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَعَ مَنْ خُوطِبُوا بِالدَّعْوَةِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَأَهْلِ الْكِتَابِ ، فَالْمُشْرِكُونَ كَانُوا يُنْكِرُونَ النُّبُوَّةَ لِرَجُلٍ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ ، كَمَا أَنْكَرَ أَمْثَالُهُمْ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ قَبْلَهُ ، وَأَهْلُ الْكِتَابِ كَانُوا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يُنْكِرُونَ أَنْ يَكُونَ نَبِيٌّ مِنْ غَيْرِ آلِ إِسْرَائِيلَ ، وَقَدْ عُهِدَ فِي غَيْرِ مَوْضِعٍ مِنَ الْقُرْآنِ تَسْلِيَةُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَقَامِ بَيَانِ عِنَادِ الْمُنْكِرِينَ وَمُكَابَرَةِ الْجَاحِدِينَ.

قَالَ : وَعَلَى هَذَا التَّفْسِيرِ يَصِحُّ أَنْ يَكُونَ الْمُلْكُ بِمَعْنَى النُّبُوَّةِ أَوْ لَازِمِهَا ، وَلَا شَكَّ أَنَّ النُّبُوَّةَ مُلْكٌ كَبِيرٌ لِأَنَّ سُلْطَانَهَا عَلَى الْأَجْسَادِ وَالْأَرْوَاحِ عَلَى الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ ، قَالَ - تَعَالَى - : (فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا). فَإِنْ لَمْ يَكُنْ هَذَا الْمُلْكُ عَيْنَ النُّبُوَّةِ فَهُوَ لَازِمُهَا ، وَنَزْعُ الْمُلْكِ عَلَى هَذَا الْقَوْلِ عِبَارَةٌ عَنْ نَزْعِهِ مِنَ الْأُمَّةِ الَّتِي كَانَ يُبْعَثُ فِيهَا الْأَنْبِيَاءُ كَأُمَّةِ إِسْرَائِيلَ فَقَدْ نُزِعَتْ مِنْهَا النُّبُوَّةُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بِبَعْثَةِ النَّبِيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ، وَيُمْكِنُ أَنْ يُفَسَّرَ النَّزْعُ هُنَا بِالْحِرْمَانِ ; فَإِنَّهُ – تَعَالَى – يُعْطِي النُّبُوَّةَ مَنْ يَشَاءُ وَيَحْرِمُ مِنْهَا مَنْ يَشَاءُ ، فَإِنْ قِيلَ : إِنَّ النَّزْعَ إِنَّمَا يَكُونُ لِشَيْءٍ قَدْ وُجِدَ ، صَحَّ أَنْ يُجَابَ عَنْهُ بِأَنَّ هَذَا عَلَى حَدِّ قَوْلِهِ – تَعَالَى – حِكَايَةً عَنْ لِسَانِ الرُّسُلِ : (قَدِ افْتَرَيْنَا عَلَى اللهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّانَا اللهُ مِنْهَا). فَإِنَّهُمْ لَمْ يَكُونُوا فِي مِلَّتِهِمْ ، إِذْ يَسْتَحِيلُ الْكُفْرُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ – هَذَا سِيَاقُهُ – وَقَدْ تَبِعَ فِيهِ الْإِمَامُ الرَّازِيُّ إِلَّا أَنَّهُ زَادَ عَلَيْهِ كَلِمَةَ " أَوْ لَازِمِهَا " وَالتَّمْثِيلُ غَيْرُ ظَاهِرٍ عَلَى الْمَعْنَى الثَّانِي ، وَالْآيَةُ حِكَايَةٌ عَنْ شُعَيْبٍ – عَلَيْهِ السَّلَامُ – وَهِيَ جَوَابٌ عَنْ قَوْلِ قَوْمِهِ :(لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا). فَهُمْ قَدْ طَلَبُوا مِنْهُ وَمِمَّنْ آمَنَ مَعَهُ أَنْ يَعُودُوا فِي مِلَّتِهِمْ وَكَانَ أُولَئِكَ الْمُؤْمِنُونَ فِي مِلَّتِهِمْ ، فَفِي جَوَابِهِ – عَلَيْهِ السَّلَامُ – تَغْلِيبٌ لِلْأَكْثَرِ وَهُوَ مُتَعَيَّنٌ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بِيَدِكَ الْخَيْرُ قَالَ الْأُسْتَاذُ الْإِمَامُ : قَدَّرَ الْمُفَسِّرُ (الْجَلَالُ) هُنَا كَلِمَةَ " وَالشَّرُّ " هَرَبًا مِنَ الْمُعْتَزِلَةِ عَلَى أَنَّهُ لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ نَفْيٌ لِكَوْنِ الشَّرِّ بِيَدِهِ كَمَا أَنَّهُ لَيْسَ فِيهَا إِثْبَاتٌ لَهُ فَلَا مَعْنَى لِتَصَادُمِ الْمَذَاهِبِ فِيهَا وَحَسْبُنَا قَوْلُهُ : إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ أَيْ فِي إِثْبَاتِ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ بِيَدِهِ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ ، وَالْبَلَاغَةُ قَاضِيَةٌ بِذِكْرِ الْخَيْرِ فَقَطْ سَوَاءٌ كَانَ السَّبَبُ فِي نُزُولِ الْآيَةِ خَاصًّا وَهُوَ مَا كَانَ فِي وَاقِعَةِ الْخَنْدَقِ مِنْ بِشَارَتِهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – أَنَّ مُلْكَ أُمَّتِهِ سَيَبْلُغُ كَذَا وَكَذَا أَوْ عَامًّا وَهُوَ حَالُ النَّبِيِّ – صَلَّى اللَّهُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مَعَ الْمُنْكِرِينَ فَإِنَّهُ مَا أَغْرَى أُولَئِكَ الْمُجَاحِدِينَ بِإِنْكَارِ النُّبُوَّةِ وَالِاسْتِهَانَةِ بِدَعْوَةِ الْحَقِّ إِلَّا فَقْرُ الدَّاعِي وَضَعْفُ مَنِ اتَّبَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَقِلَّتُهُمْ ، فَأَمَرَهُ اللهُ – تَعَالَى – أَنْ يَلْجَأَ هُوَ وَمَنِ اتَّبَعَهُ إِلَى مَالِكِ الْمُلْكِ وَالْمُتَصَرِّفِ التَّصَرُّفَ الْمُطْلَقَ فِي الْإِعْزَازِ وَالْإِذْلَالِ ، وَذَكَّرَهُمْ فِي هَذَا الْمَقَامِ بِأَنَّ الْخَيْرَ كُلَّهُ بِيَدِهِ فَلَا يُعْجِزُهُ أَنْ يُؤْتِيَ نَبِيَّهُ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنَ السِّيَادَةِ وَالسُّلْطَانِ مَا وَعَدَهُمْ ، وَأَنْ يُعِزَّهُمْ وَيُعْطِيَهُمْ مِنَ الْخَيْرِ مَا لَا يَخْطُرُ بِبَالِ الَّذِينَ يَسْتَضْعِفُونَهُمْ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ عَلَى هَذَا الْأَصْلِ أَمَرَ اللهُ نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُوَهُ – وَالْمُؤْمِنُونَ تَبَعٌ لَهُ – بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِوَيَلْجَئُوا إِلَيْهِ بِهَذِهِ الرَّغْبَةِ ، فَكَانَ الْمُنَاسِبُ ذِكْرَ الْخَيْرِ الَّذِي وُعِدُوا بِهِ فَقَطْ ، وَأَنَّهُ بِيَدِهِ وَحْدَهُ . وَأَقُولُ : إِنَّهُ لَا يُسْنَدُ إِلَى يَدِهِ – تَعَالَى – أَوْ يَدَيْهِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إِلَّا النِّعَمُ الْجَلِيلَةُ وَالْمَخْلُوقَاتُ الشَّرِيفَةُ ، فَلَا يُقَالُ : إِنَّ الشَّرَّ بِيَدِ اللهِ – تَعَالَى – ، عَلَى أَنَّ جَمِيعَ مَا خَلَقَهُ اللهُ – تَعَالَى – وَدَبَّرَهُ هُوَ خَيْرٌ فِي نَفْسِهِ ، وَالشَّرُّ أَمْرٌ عَارِضٌ مِنَ الْأُمُورِ الْإِضَافِيَّةِ ; فَلَا تُوجَدُ حَقِيقَةٌ هِيَ شَرٌّ فِي ذَاتِهَا وَإِنَّمَا يُطْلَقُ لَفْظُ الشَّرِّ عَلَى مَا يَأْتِي غَيْرَ مُلَائِمٍ لِلْأَحْيَاءِ ذَاتِ الْإِدْرَاكِ ، وَلَا مُنْطَبِقٍ عَلَى مَصَالِحِهِمْ وَمَنَافِعِهِمْ ، وَسَبَبُ ذَلِكَ فِي الْغَالِبِ سُوءُ عَمَلِهِمْ الِاخْتِيَارِيِّ ، وَمِنْ غَيْرِ الْغَالِبِ أَنْ تُقَوِّضَ الرِّيحُ لَهُمْ بِنَاءً أَوْ يَجْرُفَ السَّيْلُ لَهُمْ رِزْقًا ، وَكُلٌّ مِنَ الرِّيحِ وَالسَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ الْخَيْرَاتِ فِي ذَاتِهِمَا ، وَمِنَ الْخَيْرِ وَالنِّعَمِ مَا قَدَّرَتْهُ السُّنَنُ الْإِلَهِيَّةُ وَأَخْبَرَ بِهِ الْوَحْيُ مِنْ تَرْتِيبِ الْعِقَابِ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عَلَى الْعَمَلِ السَّيِّئِ ، فَإِنَّ ذَلِكَ أَعْظَمُ مُرَبٍّ لِلنَّاسِ وَعَوْنٌ لَهُمْ عَلَى الِارْتِقَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالسَّعَادَةِ فِي الْآخِرَةِ ، وَمَنْ تَدَبَّرَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ فَقِهَ مَا نَقُولُ . وَلِلْإِمَامِ ابْنِ الْقَيِّمِ كَلَامٌ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ لَا بَأْسَ بِإِيرَادِهِ هُنَا .[43]

سورة آل عمران: 73.

وَلَا تُؤْمِنُوٓاْ إِلَّا لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ ٱلْهُدَىٰ هُدَى ٱللَّهِ أَن يُؤْتَىٰٓ أَحَدٌ مِّثْلَ مَآ أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَآجُّوكُمْ عِندَ رَبِّكُمْ ۗ قُلْ إِنَّ ٱلْفَضْلَ بِيَدِ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٧٣﴾

لَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ هَذَا مِنْ قَوْلِ الْكَائِدِينَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ، وَآمَنَ لَهُ : صَدَّقَهُ وَسَلَّمَ لَهُ مَا يَقُولُ . قَالَ تَعَالَى : (فَآمَنَ لَهُ لُوطٌ) وَقَالَ حِكَايَةً عَنْ إِخْوَةِ يُوسُفَ : (وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا).

وَقَالَ الْأُسْتَاذُ الْإِمَامُ : إِنَّ الْإِيمَانَ يَتَعَدَّى بِاللَّامِ إِذَا أُرِيدَ بِالتَّصْدِيقِ الثِّقَةَ وَالرُّكُونَ، كَقَوْلِهِ : (وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ) أَيْ فَيَكُونُ تَصْدِيقًا خَاصًّا تَضَمَّنَ مَعْنًى زَائِدًا .

وَذَلِكَ أَنَّ الْيَهُودَ حَصَرُوا الثِّقَةَ بِأَنْفُسِهِمْ لِزَعْمِهِمْ أَنَّ النُّبُوَّةَ لَا تَكُونُ إِلَّا فِيهِمْ، بَلْ غَلَوْا فِي التَّعَصُّبِ وَالْغُرُورِ حَتَّى حَقَّرُوا جَمِيعَ النَّاسِ فَجَعَلُوا كُلَّ مَا يَكُونُ مِنْ أَنْفُسِهِمْ

[43] نفس المرجع، جـ 3، 272.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حَسَنًا وَمَا يَكُونُ مِنْ غَيْرِهِمْ قَبِيحًا ، وَهَذَا مِنَ الِانْتِكَاسِ الَّذِي يَحُولُ بَيْنَ أَهْلِهِ وَبَيْنَ كُلِّ خَيْرٍ ، وَإِنَّنَا نَرَى مِنَ النَّاسِ الْيَوْمَ مَنْ يُحَاوِلُ تَغْرِيرَ قَوْمِهِ بِحَمْلِهِمْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا كَذَلِكَ يُحَقِّرُونَ كُلَّ مَا لَمْ يَأْتِ مِنْهُمْ وَإِنْ كَانَ حَسَنًا ، فَنَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الْخِذْلَانِ ،

وَعَسَى أَنْ يَعْتَبِرَ هَؤُلَاءِ بِمَا رَدَّ اللهُ بِهِ عَلَى أَهْلِ الْكِتَابِ إِذْ قَالَ لِنَبِيِّهِ : قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ لَا هُدَى شَعْبٍ مُعَيَّنٍ هُوَ لَازِمٌ مِنْ لَوَازِمِ ذَاتِهِ ، فَهُوَ – سُبْحَانَهُ – يُبَيِّنُ هُدَاهُ عَلَى لِسَانِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ لَا تَتَقَيَّدُ مَشِيئَتُهُ بِأَحَدٍ وَلَا بِشَعْبٍ .

أَمَّا قَوْلُهُ : أَنْ يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ وَقَدْ قَرَأَهُ ابْنُ كَثِيرٍ " أَآنَ " بِهَمْزَتَيْنِ مَعَ تَلْيِينِ الثَّانِيَةِ ، وَالْبَاقُونَ بِهَمْزَةٍ وَاحِدَةٍ ، فَفِيهِ وَجْهَانِ : أَحَدُهُمَا أَنَّهُ مُتَّصِلٌ بِمَا حَكَاهُ – تَعَالَى – مِنْ قَوْلِ الْيَهُودِ ، وَجُمْلَةُ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ اعْتِرَاضِيَّةٌ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا سَبَقَهُ . وَالْمَعْنَى : وَلَا تُصَدِّقُوا غَيْرَ مَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ بِأَنَّ أَحَدًا يُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ ، أَوْ يُقِيمُوا عَلَيْكُمُ الْحُجَّةَ عِنْدَ رَبِّكُمْ ، أَيْ لَا تَعْتَرِفُوا أَمَامَ الْعَرَبِ – مَثَلًا – بِأَنَّكُمْ تَعْتَقِدُونَ أَنَّهُ يَجُوزُ أَنْ يُبْعَثَ نَبِيٌّ مِنْ غَيْرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَخْ . وَهَذَا مَبْنِيٌّ عَلَى أَنَّهُمْ كَانُوا يُنْكِرُونَ جَوَازَ بِعْثَةِ نَبِيٍّ مِنَ الْعَرَبِ بِأَلْسِنَتِهِمْ مُكَابَرَةً وَعِنَادًا لِلنَّبِيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – لَا اعْتِقَادًا ، وَأَنَّهُمْ كَانُوا لَا يُصَرِّحُونَ بِاعْتِقَادِهِمُ الْمُسْتَكِنِّ فِي أَنْفُسِهِمْ إِلَّا لِمَنْ آمَنُوا لَهُ مِنْ قَوْمِهِمْ لِمَا هُمْ عَلَيْهِ مِنَ الْمَكْرِ وَالْمُخَادَعَةِ ، وَهَذَا الْوَجْهُ ظَاهِرٌ عَلَى قِرَاءَةِ الْجُمْهُورِ . هَذَا مَا ظَهَرَ لِي وَهُوَ نَحْوُ مَا جَرَى عَلَيْهِ الزَّمَخْشَرِيُّ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فِي الْكَشَّافِ كَمَا رَأَيْتُهُ بَعْدُ ، قَالَ : أَيْ وَلَا تُظْهِرُوا إِيمَانَكُمْ بِأَنْ يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ إِلَّا لِأَهْلِ دِينِكُمْ دُونَ غَيْرِهِمْ ، أَرَادُوا : أَسِرُّوا تَصْدِيقَكُمْ بِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ أُوتُوا مِنْ كُتُبِ اللهِ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ وَلَا تُفْشُوهُ إِلَّا إِلَى أَشْيَاعِكُمْ وَحْدَهُمْ دُونَ الْمُسْلِمِينَ لِئَلَّا يَزِيدَهُمْ ثَبَاتًا ، وَدُونَ الْمُشْرِكِينَ لِئَلَّا يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ . (قَالَ) : أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ عَطْفٌ عَلَى أَنْ يُؤْتَى وَالضَّمِيرُ فِي يُحَاجُّوكُمْ لِأَحَدٍ ; لِأَنَّهُ فِي مَعْنَى الْجَمْعِ ، بِمَعْنَى : وَلَا تُؤْمِنُوا لِغَيْرِ أَتْبَاعِكُمْ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحَاجُّونَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْحَقِّ وَيُغَالِبُونَكُمْ عِنْدَ اللهِ – تَعَالَى – بِالْحُجَّةِ ، فَإِنْ قُلْتَ : فَمَا مَعْنَى الِاعْتِرَاضِ ؟ قُلْتُ : مَعْنَاهُ أَنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ مَنْ شَاءَ أَنْ يَلْطُفَ بِهِ حَتَّى يُسْلِمَ أَوْ يَزِيدَ ثَبَاتُهُ عَلَى الْإِسْلَامِ كَانَ كَذَلِكَ وَلَمْ يَنْفَعْ كَيْدُكُمْ وَحِيَلُكُمْ وَزَيْفُكُمْ تَصْدِيقُكُمْ عَنِ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ – تَعَالَى – : قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ يُرِيدُ الْهِدَايَةَ وَالتَّوْفِيقَ انْتَهَى كَلَامُ الزَّمَخْشَرِيِّ : أَيْ فَهُوَ مُؤَكِّدٌ لِلِاعْتِرَاضِ الْأَوَّلِ ، أَوْ هُوَ اعْتِرَاضٌ آخَرُ يَجِيءُ بَعْدَ تَمَامِ الْكَلَامِ .[44]

سورة المائدة 64.

[44] نفسالمرجع،جـ 3، 335.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةٌ ۚ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا۟ بِمَا قَالُوا۟ ۘ بَلْ يَدَاهُ

مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَآءُ ۚ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ

طُغْيَٰنًا وَكُفْرًا ۚ وَأَلْقَيْنَا بَيْنَهُمُ ٱلْعَدَٰوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ ۚ كُلَّمَآ أَوْقَدُوا۟

نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا ٱللَّهُ ۚ وَيَسْعَوْنَ فِى ٱلْأَرْضِ فَسَادًا ۚ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ

وَالْيَدُ تُطْلَقُ فِي اللُّغَةِ عَلَى عِدَّةِ مَعَانٍ . يَقُولُ أَهْلُ الْبَيَانِ : إِنَّ بَعْضَهَا حَقِيقَةٌ، وَبَعْضَهَا مِنَ الْمَجَازِ أَوِ الْكِنَايَةِ ، فَتُطْلَقُ عَلَى الْجَارِحَةِ وَعَلَى النِّعْمَةِ وَالْقُدْرَةِ وَالْمُلْكِ وَالتَّصَرُّفِ ، وَغَيْرِ ذَلِكَ . رَأَى أَهْلُ التَّأْوِيلِ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ يَجِبُ تَأْوِيلُهَا ; لِأَنَّ الْيَدَ بِمَعْنَى الْجَارِحَةِ مِمَّا يَسْتَحِيلُ نِسْبَتُهُ إِلَى اللهِ تَعَالَى . وَيَقُولُ بَعْضُ أَهْلِ التَّفْوِيضِ : بَلْ نُثْبِتُ لَهُ الْيَدَ ، وَنُنَزِّهُهُ عَنْ لَوَازِمِ هَذَا الْإِطْلَاقِ مِنْ مُشَابَهَةِ النَّاسِ . وَتَفْسِيرُ ابْنِ عَبَّاسٍ إِمَامِ مُفَسِّرِي السَّلَفِ وَالْخَلْفِ لِلْآيَةِ يَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا لَيْسَتْ مِمَّا يَجْرِي فِيهِ الْخِلَافُ بَيْنَ الْخَلْفِ وَالسَّلَفِ فِي التَّأْوِيلِ وَالتَّفْوِيضِ ; لِأَنَّ اسْتِعْمَالَ غِلِّ الْيَدِ فِي الْبُخْلِ وَبَسْطَهَا فِي الْجُودِ مَعْرُوفٌ فِي اللُّغَةِ مَأْلُوفٌ ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ) (17 : 29) وَلَا يَقُولُ أَحَدٌ يَفْهَمُ اللُّغَةَ : إِنَّ هَذَا مِنْ إِخْرَاجِ اللَّفْظِ عَنْ ظَاهِرِهِ ، الْمُسَمَّى عِنْدَهُمْ بِالتَّأْوِيلِ.[45]

سورة الأعراف: 54.

إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٥٤﴾

(ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ) أَيْ ثُمَّ إِنَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَدِ اسْتَوَى بَعْدَ تَكْوِينِ هَذَا الْمُلْكِ عَلَى عَرْشِهِ كَمَا يَلِيقُ بِهِ ، يُدَبِّرُ أَمْرَهُ وَيُصَرِّفُ نِظَامَهُ حَسَبَ تَقْدِيرِهِ الَّذِي اقْتَضَتْهُ حِكْمَتُهُ فِيهِ كَمَا قَالَ فِي سُورَةِ يُونُسَ : (إِنَّ رَبَّكُمُ اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ). وَفِي سُورَةِ الرَّعْدِ : (اللهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ

[45] نفسالمرجع، جـ 6، 452.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ). وَهُوَ بِمَعْنَى مَا هُنَا .

الْعَرْشُ فِي الْأَصْلِ الشَّيْءُ الْمُسَقَّفُ كَمَا قَالَ الرَّاغِبُ ، وَبَيَّنَّا اشْتِقَاقَهُ فِي تَفْسِيرِ الْجَنَّاتِ الْمَعْرُوشَاتِ مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ وَيُطْلَقُ عَلَى هَوْدَجٍ لِلْمَرْأَةِ يُشْبِهُ عَرِيشَ الْكَرْمِ ، وَعَلَى سَرِيرِ الْمَلِكِ وَكُرْسِيِّهِ الرَّسْمِيِّ فِي مَجْلِسِ الْحُكْمِ وَالتَّدْبِيرِ .

وَحَقِيقَةُ الِاسْتِوَاءِ فِي اللُّغَةِ التَّسَاوِي وَاسْتِقَامَةُ الشَّيْءِ وَاعْتِدَالُهُ ، وَمِنَ الْمَجَازِ كَمَا فِي الْأَسَاسِ : اسْتَوَى عَلَى الدَّابَّةِ وَعَلَى السَّرِيرِ وَالْفِرَاشِ ، وَانْتَهَى شَبَابُهُ وَاسْتَوَى ، وَاسْتَوَى عَلَى الْبَلَدِ اهـ ، وَقَالَ فِي مَادَّة عَ رَشَ : وَاسْتَوَى عَلَى عَرْشِهِ إِذَا مَلَكَ ، وَثَلَّ عَرْشُهُ إِذَا هَلَكَ اهـ . وَفِي الْمِصْبَاحِ : وَاسْتَوَى عَلَى سَرِيرِ الْمُلْكِ – كِنَايَةً عَنِ التَّمَلُّكِ وَإِنْ لَمْ يَجْلِسْ عَلَيْهِ ، كَمَا قِيلَ : مَبْسُوطُ الْيَدِ وَمَقْبُوضُ الْيَدِ، كِنَايَةً عَنِ الْجُودِ وَالْبُخْلِ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لَمْ يَشْتَبِهْ أَحَدٌ مِنَ الصَّحَابَةِ فِي مَعْنَى اسْتِوَاءِ الرَّبِّ تَعَالَى عَلَى الْعَرْشِ ، عَلَى عِلْمِهِمْ بِتَنَزُّهِهِ سُبْحَانَهُ عَنْ صِفَاتِ الْبَشَرِ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْخَلْقِ ، إِذْ كَانُوا يَفْهَمُونَ أَنَّ اسْتِوَاءَهُ تَعَالَى عَلَى عَرْشِهِ عِبَارَةٌ عَنِ اسْتِقَامَةِ أَمْرِ مُلْكِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَهُ وَانْفِرَادِهِ هُوَ بِتَدْبِيرِهِ . وَأَنَّ الْإِيمَانَ بِذَلِكَ لَا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةِ كُنْهِ ذَلِكَ التَّدْبِيرِ وَصِفَتِهِ وَكَيْفَ يَكُونُ ، بَلْ لَا يَتَوَقَّفُ عَلَى وُجُودِ عَرْشٍ ، وَلَكِنْ وَرَدَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ أَنَّ لِلَّهِ عَرْشًا خَلَقَهُ قَبْلَ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . وَأَنَّ لَهُ حَمَلَةً مِنَ الْمَلَائِكَةِ ، فَهُوَ كَمَا تَدُلُّ اللُّغَةُ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مَرْكَزُ تَدْبِيرِ الْعَالَمِ كُلِّهِ . قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ هُودٍ :(وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ).وَلَكِنَّ عَقِيدَةَ التَّنْزِيهِ الْقَطْعِيَّةَ الثَّابِتَةَ بِالنَّقْلِ وَالْعَقْلِ كَانَتْ مَانِعَةً لِكُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يَتَوَهَّمَ أَنَّ فِي التَّعْبِيرِ بِالِاسْتِوَاءِ عَلَى الْعَرْشِ شُبْهَةَ تَشْبِيهٍ لِلْخَالِقِ بِالْمَخْلُوقِ.[46]

سورة الأعراف: 143.

وَلَمَّا جَآءَ مُوسَىٰ لِمِيقَٰتِنَا وَكَلَّمَهُۥ رَبُّهُۥ قَالَ رَبِّ أَرِنِيٓ أَنظُرۡ إِلَيۡكَۚ قَالَ لَن تَرَىٰنِي وَلَٰكِنِ ٱنظُرۡ إِلَى ٱلۡجَبَلِ فَإِنِ ٱسۡتَقَرَّ مَكَانَهُۥ فَسَوۡفَ تَرَىٰنِيۚ فَلَمَّا تَجَلَّىٰ رَبُّهُۥ لِلۡجَبَلِ جَعَلَهُۥ دَكّٗا وَخَرَّ مُوسَىٰ صَعِقٗاۚ فَلَمَّآ أَفَاقَ قَالَ سُبۡحَٰنَكَ تُبۡتُ إِلَيۡكَ وَأَنَا۠ أَوَّلُ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴿١٤٣﴾

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ أَيْ : (فَلَمَّا أَفَاقَ) مُوسَى مِنْ غَشْيِهِ ، وَالتَّعْبِيرُ بِالْإِفَاقَةِ يَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ تَفْسِيرِ ابْنِ عَبَّاسٍ ، وَالْجُمْهُورِ لِلصَّعِقِ بِالْغَشْيِ ، وَبُطْلَانِ تَفْسِيرِ قَتَادَةَ لَهُ بِالْمَوْتِ ، وَقَالَ بِهِ بَعْضُ شُذَّاذِ الصُّوفِيَّةِ وَادَّعُوا أَنَّهُ رَأَى رَبَّهُ فَمَاتَ ، أَوْ مَاتَ ثُمَّ رَأَى رَبَّهُ ، وَلَوْ مَاتَ لَقَالَ - تَعَالَى - " فَلَمَّا بُعِثَ " إِلَخْ . كَمَا قَالَ فِي السَّبْعِينَ الَّذِينَ اخْتَارَهُمْ مِنْ قَوْمِهِ ، وَذَهَبُوا مَعَهُ إِلَى الْجَبَلِ وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ

[46] نفسالمرجع،جـ 8، 451.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يُرِيَهُمُ اللهُ جَهْرَةً فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ فَإِنَّهُ قَالَ ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. كَمَا فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ ، وَسَيَأْتِي خَبَرُهُمْ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ – قَالَ سُبْحَانَكَ أَيْ : تَنْزِيهًا لَكَ وَتَقْدِيسًا عَمَّا لَا يَنْبَغِي فِي شَأْنِكَ مِمَّا سَأَلْتُكَ أَوْ مِنْ لَوَازِمِهِ – أَوْ كَمَا حَكَى – تَعَالَى – عَنْ نُوحٍ – عَلَيْهِ السَّلَامُ – : أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ. وَأَكْثَرُ مُفَسِّرِي أَهْلِ السُّنَّةِ يَجْعَلُونَ وَجْهَ التَّنْزِيهِ وَالتَّوْبَةِ أَنَّهُ سَأَلَ الرُّؤْيَةَ بِغَيْرِ إِذْنٍ مِنَ اللهِ – تَعَالَى – ، وَنَفْيُ الْعِلْمِ إِنَّمَا يَصِحُّ عِنْدَهُمْ بِمَعْنَى أَنَّ مَا سَأَلَهُ غَيْرُ مُمْكِنٍ أَوْ غَيْرُ وَاقِعٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، لَا أَنَّهُ غَيْرُ مُمْكِنٍ فِي نَفْسِهِ ، وَغَيْرُ وَاقِعٍ أَلْبَتَّةَ ، وَلَا فِي الْآخِرَةِ . وَمَعْنَى التَّوْبَةِ : الرُّجُوعُ ، وَالْمُرَادُ هُنَا الرُّجُوعُ عَمَّا طَلَبَ إِلَى الْوُقُوفِ مَعَ الرَّبِّ – تَعَالَى – عِنْدَ مُنْتَهَى حُدُودِ الْأَدَبِ . قَالَ مُجَاهِدٌ تُبْتُ إِلَيْكَ أَنْ أَسْأَلَكَ الرُّؤْيَةَ : وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ.[47]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سورة الأعراف: 180.

[47] نفسالمرجع،جـ 9، 123.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا۟ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِىٓ أَسْمَٰٓئِهِۦ ۚ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾

(ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها) الأسماء جمع اسم، وهو اللفظ الدال على الذات فقط، أو على الذات مع صفة من صفاتها سواء كان مشتقا، كالرحمن الرحيم الخالق الرازق، أو مصدرا، كالرب والسلام والعدل. والحسنى جمع أحسن، والمعنى ولله دون غيره جميع الأسماء الدالة على أحسن المعانى وأكمل الصفات، فادعوه أى سموه واذكروه ونادوه بها، لمجرد الثناء وعند السؤال وطلب الحاجات.[48]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

[48] نفس المرجع، حـ.9، ص. 432.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع

تحليل منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل الآيات المتشابهات

قد ذكر الباحث فيما أوّله المراغى ومحمد عبده عن آيات متشابهات. وسيحللها الباحث ، لكي يعرف رأيهما عن منهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات. وبعد أن يعرض رأيهما عن الآيات المتشابهات، فسيقارن الباحث بين رأيهما عنها.

كما العمروف، أن المراغى من تلامذ محمد عبده. فيصر تفسيره موافقا لتفسير المنار الذى ألّفه رشيد رضا على أفكار محمد عبده. ولكن لا يعتبر مسلمون كما اعتبرهم تفسير المراغى خصا فى بلادنا المحمود. مع أن هذان تفسيران يوافقان فى اللون والمهج (استعمل الرواية والدراية).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و إذا بحثنا عن تأويل الآيات المتشابهات فيتعلق هذاالبحث بمسائل بيان عن سورة آل عمران آية 7 وكذك فى العقيدة. وهي في مسألة مكان "و" فى هذه أية. فلذالك، سيحلل عنها أولا ويستمر الباحث بالتحليل عن تأويل آيات متشابهات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول : تحليل منهج المراغى ومحمد عبده فى تأويل آيات المتشابهات.

وأماالمصدر الرئيسي الذى يستعمله الباحث لمعرفة منهجهما فى تأويل الآيات المتشابهات فهي: تفسير المراغى لمحمد مصطفى المراغى و التفسير "المنار" لمحمد رشيد رضا. و سيعرض الباحث رأيهما على التفصيل.

المبحث الأول : تحليل منهج المراغى فى تأويل آيات المتشابهات.

وفي هذاالمبحث سيحلل الباحث تأويله عن الآيات المتشابهات. أهناك الفرق بين رأيه عن تأويل الآيات المتشابهات. كما المعروف أن المراغى هو من تلامذ عبده. ولذالك سيعرّف الباحث أهناك الفرق بين رأيه عن تأويل الآيات المتشابهات ورأي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عبده عنها. وأما التحليل عن تأويل الأيات المتعلقة بها، فهي:

1. تأويل عن صفاته عزّ وجلّ.

إذا نظرنا إلى تفسير المراغى في الأيات المتعلقة بالصفات الله عز وجل فيه الفرق بين تفسير أيات متشابهات التي تحج بها الأشعرون والتي تحج بها المعتزليون.

المثال: في آيتين السبيقتين (سورة البقرة 29 و سورة البقرة 255). أن الأشعرون والمعتزليون ويتزعون فى مسألة صفات الله عز وجل. هم يقولون أن صفات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الله مأخود من مصطلحات المخلوق، وهذا اصطلح قد استعمل المخلوق فى تصوير صفاته حتى يكون صفاته تعالى يشابه بصفات مخلوقه. وهذا شيء باطل مخالف بصفات الخالق. أن الله تعالى منزه بصفات مخلوقه.

والمعتزليون يؤكدون على التوحيد مطلقا، هم يرفضون فى صفات الله. ووفقا لهم، أن الناس لا يعلم عن ذات الله، فكل ما يدور بتصور الإنسان أو وهمه فالله بخلاف ذلك ومع ذلك ومع ذلك يمكن أن يتصف بصفات إيجابية بعضها ينفرد به الله كالوحدانية تعنى نفي الشريك عنه، والقدم يعنى نفى الحدوث عنه. لا يمكن أن يعرف جوهر الله فما يتبادر الى الذهنه عن الشيء، والله مختلف عن ذلك.[1] وهذا هو السبب يقال المعتزلة نفى الصفاة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نفى الصفات الذي عقد المعتزلة لا يعني انهم يرفضون تماما بوجود صفاته تعالى. هنا تعني إزالة الفكر أن الله لم يقم صفاة خارج مضمون له. وصفاة الله ليس في طبيعة يقوم بنفسه، ولكن هي يقوم بذاته تعالى.[2] وكأن كل صفاة يقوم بنفسه خارجا فى ذاته، ويصر ذاته تعالى متعددا.

---

[1] أحمد محمود صبحى، *فى علم الكلام، دراسة فلسفية* (بيروت: دار النهضة العربية،1985)، 132.

[2] و. منقامرى وات، *Islamic Philoshopy and Theologhy* (إدنبورق: إدنبورق أونفرستى، 1987)، 49.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يعتبر الأسعرون مخالف مع المعتزلون. مع أن الله تعالى لم يزل الله عالما قادرا حيا سميعا بصيرا متكلما مريدا، ومعنى إنه عالم إن له علما إذ يقول تعالى: (أنزله بعلمه) ومعنى إنه قادر إن له قدرة، وكذلك القول فى سائر الأسماء والصفات، وأسماء الله وصفاته لا هي الله ولا هى غير الله، وإنما قائمة بذاته، ولا يعنى قدم الصفات واستقلالها عن الذات حتى لا يتعدد القدماء، ولذا يقال الله بصفاته قديم يتصف بجامع الصفات الكمال. والله عالم بعلمه، قادر بقدرته، حي بحياته، متكلم بكلامه، سامع بسماعه. كل صفاته قادم كذاته تعالى. ولكن هم يرون أن هذه صفات يقوم بذاته ليس يقوم بنفسه.[3]

وإذا نظرنا تفسير المراغى فى آيتين المتقدمتين. فنجد فكرة المراغى عن صفات الله. فشرح المراغى فى معنى الله، هو المعبود بحق. وفى بيانه فى الأسماء الحسنى (البقرة 255)، أنه يوافق مع أن الله يتصف بالصفات الكمال وله الصفات الحسنى التى وصف بها نفسه لا يشركه فيها أحد سواه. وقد فسر المراغى فى اية السابق (الأعراف 180)، ولله دون غيره جميع الأسماء الدالة على أحسن المعانى وأكمل الصفات فاذكروه ونادوه إما لمجرد الثناء. وأسماء الله كثيرة، وكلها حسنى لدلالة كل منها على

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

[3] حرون نصوتيون، *Teologi Islam; Sejarah Aliran-aliran dan Analisa Perbandingan* (جاكرتا: أو.أي. فرس، بدون السنة)، 136.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

منتهى كمال معناه وتفضيلها على ما يطلق منها على المخلوقين: كالرحيم والحكيم والحفيظ والعليم.

وهذه النظاريات يوافق مع نص آية، مع أن هذه الآيات المتقدمة (البقرة 29 والبقرة 180 والبقرة 255) يقدم بلفظ الله ثم يبين أنه له الأسماء الحسنى. وهذا يصر أن المراغى لا يتبع مع انتزاع الأشعرون والمعتزلون فى فهم صفات الله. ولذلك، يبين المراغى بصفات الله فحسب ومع بيان بتنزه بكل صفات المشتركات بذاته، بدون بيان عن صفات التى تقوم بنفسه (خارج الذات) ام لا.

أن القرآن يذكر فى صفات الله عز وجل، هذا يدل أن الله له صفات. وعند المراغى، هذه صفات مأخذ من كلام البشر، ولكن عندما نُفذت هذه صفات على

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الإنسان فينطوى بضرورة ونقص، ولكن عندما نفذت على الله تعالى فهذه صفات يصر كمال الصفات ولا شرك له. وكذلك هذه صفات لا يصر تعدد ذاته تعالى لأن تعدد يكون شيئن فى ذات واحد. والله موجد بحقه وصفات مكملة لذاته لا يقوم بنفسه ولا يكون ذاتا خارج نفسه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. تأويل عن الآيات المتجاسمة.

وقد ذكر فى القرآن عن جسم الله حولى اليد أو الوجه أو العين. وبينت ما فسر المراغى فى الآيات المتجاسمة فى الباب السابق. وفى هذا نرى أن المراغى قد فسر الآيات المتجاسمة بحسب شياق الكلامه.

المثال عند ما فسر الوجه فى سورة الرحمن 27، شرح المراغى فى هذه آية بعتبار شياقه بأن الوجه هنا بمعنى ذاته تعالى بقوله إن جميع أهل الارض يذهبون ويموتون، وكذلك أهل السموات، ولا يبقى سوى وجه ربك الكريم، فإنه الحى الذى لايموت أبدا. خلافا بقوله فى سورة الرعد 22، شرح المراغى أن الوجه هنا بمعنى رضا الله تعالى بقوله (ابتغاء وجه ربهم) اى والذين صبروا على ما تكرهه النفس ويثقل عليها من فعل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطاعات وترك الشهوات طلبا لرضا ربهم من غير أن ينظروا إلى جانب الخلق رياء وسمهة، ولا إلى جانب أنفسهم زينة وعجبا. ومن هذا نرى أن المراغى يوافق مع المعتزليون فى تأويل الآيات المتجاسمة.

وكذلك عند ما فسر اليد فى سورة المائدة 64 شرح المراغى أن اليد فى هذه آية بمعنى الجارحة والنعمة. خلافا بقوله فى سورة يس 71، شرح المراغى أنه بمعنى القدرة والإرادة. وكذلك جلافا بقوله فى سورة الفتح 10، أنه بمعنى النعمة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما فى اللفظ إستوى، يأول المراغى هذا اللفظ ومع بيان عن التعريفه اللغوى بأن استوى هو استولى عليه و العرش هو سرير الملك، ويراد به فى لسان الشرع مركز تدبير العالم. وأما استواؤه تعالى على العرش: هو اسبقامة أمر السموات والأرض وانفراده بتدبيرهما والإيمان بذلك غير موقوف على معرفة حقيقة ذلك التدبير ولامعرفة صفته ولا كيف يكون. وهذا خلافا بقوله المعتزليون والأشعرون.

3. تأويل عن رؤيته عز وجل.

وقال المراغى فى بيان آية التى تتعلق برؤيته تعالى (الأعراف 143 والقيامة 22-23) بأن المؤمين الذى خالص فى عباده حين تقوم القيامة مضيئة مشرقة، تشاهد عليها نضرة النعيم و تنظر إلى الله عيانا بلا حجاب. هذا قول خلافا بقول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المعتزلى وكذلك يرى فيه بأن المراغى يوافق مع قول الأشعرون فى رؤية الله عز وجل.

وأما قوله تعالى فى الأعراف 143، المراغى يرى أنه اعتبار للإنسان بأن الإنسان لا يرى الله الآن ولا فيما يستقبل من الزمان إذ ليس لبشر أن يطيق النظر. وعند المراغى هذه آية يدل لنفى الرؤية فى الدنيا فقط لا فى الآخرة.

المبحث الثاني: تحليل محمد عبده فى تأويل آيات المتشابهات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وبعد، فسيحلل الباحث تأويله عن الآيات المتشابهات من تفسير المنار وكذلك فى بعض كتب عبده مثل رسالة التوحيد وحاشية شرح الدوانى للعقائد والعضوضية.

1. تأويل عن صفاته عزّ وجلّ.

قال عبده فى شرح اللفظ الله إنه استعباد الروح وإخضاعها لسلطان غيبى لا نحيط به علما، ولا تعرف له كنها. وكذلك عند ما فسر عبده فى اللفظ الحى أنما معنى الحياة بالنسبة إليه سبحانه مبدأ العلم والقدرة اى الوصف الذى يعقل معه اللإتصاف بالعلم والإرادة والقدرة. وهذا يدل أن الله له الصفات. وقد بيان محمد رشيد رضا أن هذا راى هو ما قال عبده فى كتابه رسالة التوحيد. ولقد كفى لنا الإيمان بأن الله تعالى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

له صفات، تضمنتها أسماؤه التى بيانه فى الباب السابق وجاءت السنة الصحيحة ببيان عددها. ولكن أن عبده لا يبين أتضمن صفات فى ذات أم لا. هو يرى أن الإيمان يوجب علينا أن نعلم أنه تعالى لا يشبه الكائنات، أزلى، أبدى، حى، عالم، مريد، أما كون الصفات رائدة على الذات، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه العلم من معانى الكتب السماوية، ونحو ذلك من الشئون التى اختلف فيها النظار، وتفرقت فيها المذاهب، مما لا يجوز الخوض فيع، إذ لا يمكن لعقول البشر أن تصل إليه.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولكن عند ما نرى فى كتابه الأخر مثل التعليقات على شرح الدوانى للعقائد العضدية. أن صفات الله هى عين الذات. أنه تعالى، من حيث هى ذات، منزهة عن جميع النقائص، فلا يزيد عليها كمال، بل الزائد ممكن, والممكن محتاج، والمحتاج ناقص، والناقص لا يكون كمالا للكامل. فليكن من ذاته تعالى أن يترتب عليها ما يترتب على تلك الصفات، لو كانت. مثلا كأن يترتب على العلم انكشاف المعلومات، فليكن ذلك لازم نفس ذاته تعالى، فذاته مبدأ انكشاف المعلوم، وليس العلم إلا مبدأ الانكشاف، فهو علم. والقدرة كأن يترتب عليها صدور الفعل، والأثر بالاختيار، فليكن ذلك. أى الصدور بالاختيار – لازما لنفس ذاته، فذاته مبدأ الأثر الاختيارى، بدون وصف زائد، وليست القدرة إلا مبدأ الأثر الاختيارى، فهو قدرة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وهكذا يقال فى سائر الصفات, هذا يقال بنفى الصفات. وكذلك أن الله تعالى لا تحتاج الى ذلك الصفات، بل بذاته تنكشف الأشياء، وبذاته تصدر الآثار عنه. وليس الكمال قيام وصف بالذات، أو زيادته عليها، أو لا قيامه ولا زيادته بل الكمال أن لا تكون الذات عرضة لطرو النقيصة، بوجه من الوجوه لا فى فعل ولا ذات ولا صفة وإن كان كون ذلك لنفس الذات أعلى وأكمل.[4] وهذا يدل ان عبده يوافق مع نفى الصفات فى حقه تعالى.

---

[4] محمد عبده، *التعليقات على شرح الدوانى للعقائد العضدية* (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، 2002)، 319.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. تأويل عن الآيات المجسمة.

وأن عبده يؤكد على التنزيه المطلق للذات الإلهية، وافضا لكل معالات المشبهة والمجسمة، التى تشير إلى الاستواء، والوجه، واليدين والجنب والمجىء والإتيان والفوقية وغير ذلك، فأجزوها على تأويله مما يصر العرب. المثال عند ما فسر عبده فى البقرة 272، أن ابتغاء وجه الله بمعنى ابتغاء مرضاته عز وجل. هذا يوافق مع قول العرب "فعلت كذا إبتغاء وجه فلان" أى فعلت كذ لمرضاته، وكذلك العرش بمعنى الملك والكرسى بمعنى العلم. وهذا يدل أن عبده يؤول فى الآية المتشابه كما يؤول المعتزلى.

3. تأويل عن رؤيته عز وجل

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يرى عبده أن القرآن العزيز ما يكاد أن يكون محكما فى أنه تعالى يرى يوم القيامة كما بينت فى الباب السابق. وأنه لا يصح أن يدركه البصر اي لا يرى بحاسة البصر لأنه اللطيف ومن أحكام اللطيف أنه لا يرى. ولكن الواجب علينا هو الإيمان بأن الله يرى على وجه منزه عما هو من خواص الحوادث، وليكن بأية قوة من قوانا، أوبقوة جديدة يخلقها الله فى ذلك الوقت، فى أى عضو من أعضائنا، وإن كان القلب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني : المقارنة بين رأي الإمام النسفي والإمام الزمخشري عن العدالة الإلهية

تسهيلا للفهم عن العدالة الإلهية، رتب الباحث رأيهما عن العقائد المتعلقة بالعدالة الإلهية. وهي: الإرادة والقدرة والأفعال، في العمود الأتية:

المفسر	صفات الله	الآية المجسمة	رؤية الله
المراغي	وجود الصفات	بالتأويل	إمكان رؤية
محمد عبده	نفى الصفات	بالتأويل	لايمكن رؤية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الأول: الفرق بين رأي المراغى ومحمد عبده عن الآيات المتشابهات

وبالتحليل المذكور، يعرف أن رأي المراغى ومحمد عبده عن الآيات المتشابهات يتضادان. فطبعا إذا رأى المراغى أن الله له صفات منزه بكل صفات المشتركات بذاته.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وكذلك فى مسألة رؤية الله، أن المراغى يقول أن الإنسان لا يمكن فى رؤية الله فى الذنيا واما رؤيته فى آخرة فهذا أمر ممكن بأن المؤمين الذى خالص فى عباده تنظر إلى الله عيانا بلا حجاب. وهذا قول يوافق بقول المذهب أهل السنة الأشعري.

يخالف هذا الرأي برأي محمد عبده. رأى عبده أن صفات الله هى عين الذات. وأما قول العالم لأنه هو من له العلم وقادر من اله القدرة. هذا يدل مع أن صفات هى عين الذات. أن الله تعالى لا تحتاج الى ذلك الصفات، بل بذاته تنكشف الأشياء، وبذاته تصدر الآثار عنه. وليس الكمال قيام وصف بالذات، أو زيادته عليها، أو لا قيامه ولا زيادته بل الكمال أن لا تكون الذات عرضة لطرو النقيصة، بوجه من الوجوه لا فى فعل ولا ذات ولا صفة وإن كان كون ذلك لنفس الذات أعلى وأكمل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وكذلك خلافا فى مسألة رؤية الله، أنه لا يرى عيانا. ولكن الواجب علينا هو الإيمان بأن الله يرى على وجه منزه عما هو من خواص الحوادث، وليكن بأية قوة من قوانا، أوبقوة جديدة يخلقها الله فى ذلك الوقت، فى أى عضو من أعضائنا، وإن كان القلب. وهذا يصر عبده يوافق بقول المعتزلى فى نفى الصفات ولا يمكن رؤيته عز وجل عيانا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثاني: المساوى بين رأي المراغى ومحمد عبده عن الآيات المتشابهات.

أن المراغى من تلامذ محمد عبده، هذا يصر تأثير أفكار عبده فى بعض أفكار المراغى. المثال فى رأيهما عن الآيات المجسة، هما يستعملان تأويل فى بيان آية مجسمة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: نتيجة البحث

بعد ان يبحث هذا البحث بحثا طويلا، فيتضح أن فيه شيئ مهم يفيد كشفه. وهذه الدراسة ليست شيئا قد انتهت (الخطوة الأخيرة) على مجال الخطاب الديني، ولكنها أول خطوة وابتداء في التسويق لتعمق أكثر في الدراسات الشاملة. ومع ذلك، ينبغي إنهاء هذه الدراسة شكلا من أشكال التدابير المزمع في الدراسة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وككون هذه الدراسة دراسة مترتبة، فيقدَّم في أخير هذ البحث العلمي بعض الاستنتاجات تعتمد على التعليلات السابقة وهي:

1. رأى المراغى أن الله له صفات منزه بكل صفات المشتركات بذاته. وكذلك فى مسألة رؤية الله، أن المراغى يقول أن الإنسان لا يمكن فى رؤية الله فى الذنيا واما رؤيته فى آخرة فهذا أمر ممكن بأن المؤمين الذى خالص فى عباده تنظر إلى الله

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عيانا بلا حجاب (وهذا يوافق بقول الأشعري) وأن المراغى بيان الآيات المجسمة بالتأويل كما بيان المعتزلى.

2. رأى محمد عبده أن صفات الله هى عين الذات وفى مسألة رؤية الله، أنه لا يرى عيانا. ولكن الواجب علينا هو الإيمان بأن الله يرى على وجه منزه عما هو من خواص الحوادث، وليكن بأي قوة من قوانا، أوبقوة جديدة يخلقها الله فى ذلك الوقت، فى أى عضو من أعضائنا، وإن كان القلب، وبيانه فى الآيات المجسمة بالتأويل. وهذا يصر عبده يوافق بقول المعتزلى فى نفى الصفات ولا يمكن رؤيته عز وجل عيانا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. يفترق المراغى وعبده كثرا فى مسألة صفات الله و إمكن رؤيته. قال المراغى أن الله له صفات ولكن صفاته ليس كمثله شيء. ومع أن من ممكن للإنسان فى رؤيته عز وجل فى الأخرة. وقال عبده أن الله تعالى منزه بكل صفات تعددية لأن صفات هو عين الذات والإنسان لا يمكن رؤته عز وجل عيانا ولكن نجب الإيمان فى ذلك بأن الله يرى على وجه منزه عما هو من خواص الحوادث، وليكن بأي قوة من

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قوانا، أوبقوة جديدة يخلقها الله فى ذلك الوقت، فى أى عضو من أعضائنا، وإن كان القلب. ويوافقهما فى بيان الآيات المتجسمة بالتأويل.

الفصل الثاني: الإقتراحات

ولا تزال الحاجة قائمة الى ذكر شيء من اقتراحات تتعلّق بهذا البحث، وذلك لأن من شأن البحث هو قابل للنقاش حسب تطوّر الأزمنة والأماكن. وكما هو ظاهر أن هذا البحث العلمي يختص كلامه في بيان ناحية المناهج التأويل مقارنا بين المراغى ومحمد عبده فى الآيات المتشابهات. ومن الطبيعي لا يكون هذا البحث رائعا وكافيا في أن يمس تلك الناحيات. فالباحث قائم على حق اليقين أن تتلاشي النقائص في هذا البحث العلمي هنا
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id
وهناك. فمن المرغوب أن يكون هناك بحث آخر ألمس وأشمل وأكمل بحثا من هذا البحث.

والله أعلم...

نسئل الله حسنها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قائمة المراجع

ابو زيد، نصر حامد. 1994. *مفهوم النص: دراسة فى علوم القرآن*. بيروت: المركز الثقافى العربى.

آشوب، محمد بن على بن شهر. بدون السنة. *متشابه القرآن ومختلفه*. مجهول المكان: مطبعة أمير قم.

الاصفهانى، الراغب. 2001. *مفردات فى غريب القرآن*. بيروت: دار المعرفة.

الآلوسى، شهاب الدين محمود البغدادى. بدون السنة. *روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم*. بيروت: دار الكتب العلمية.

الآمدى، على بن محمد. 2003. *الإحكام فى اصول الأحكام*. الرياض: دار الصميعي.

آيازى، محمد على. بدون السنة. *المفسرون: حياتهم ومنهجهم*. تحران: مؤسسة المطبعة النصر.

تيمية، تقي الدين ابن. بدون السنة. *التفسير الكبير*. بيروت: دار الكتب العلمية.

جلال، حـ. أ. 1985. *Tafsir an- dan Tafsir al-Maraghi perbandingan studi Nur; sebuah*. جوكجاكرتا: سنن كلى جاكا، 1985.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الخالدي، صلاح عبد الفتاح. 1998. *التفسير الموضوعي* .الاردن: دار النفائس.

الذهبي، محمد حسين. 2004. *التفسير والمفسرون*. مجهول المدينة: مكتبة مصعب بن عمر الإسلامية.

الرازى، فخر الدين بن عمر محمد فخر. 1985. *تفسير الكبير ومفاتيح الغيب*. بيروت: دار الفكر.

رضا، محمد رشيد. 1997. *تاريخ الاستاذ الامام*. القاهرة: دار المنار.

_____. 1947. *تفسير المنار*. القاهرة: دار المنار.

الرضى، الشريف. 1936. *حقائق التأويل فى متشابه التنزيل*. النجف: مطبعة الغرى.

الزرقاني، محمد عبد العظيم. 1988. *مناهل العرفان في علوم القرآن*. بيروت: دار الفكر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الزركسى، محمد بن بهادر. 2007. *البرهان فى علوم القرآن*. بيروت: دار الكتب العلمية.

الزمخشرى، محمد بن عمر. 1424. *الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل فى وجوه التأويل*. بيروت: دار الكتب العلمية.

السلام، عبد.بدون السنة.*معالم الطريق الى البحث والتحقيق*.القاهرة: دار الكتاب الجامعى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سوفرايوكو،امام. 2001. *Metodologi Penelitian Sosiologi Agama*. بندويج: رسدا كريا.

شحاته، عبد الله محمود. 2000. *منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن*. القاهرة: نشر الرسائل الجامعية.

شلبي، أحمد. *كيف تكتب بحثا أو رسالة*. الطبعة الثامنة.

شهاب، محمد قريش. 2008. *Rasionalitas Al-Quran Studi Kritis Atas Tafsir Al-Manar:* . جاكرتا: lentera.

الشهاب، محمد قريش. 1995. *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. بندونج: Mizan.

الشوكاني، محمد بن علي. بدون السنة. *فتح القدير*. بيروت: دار إحياء التراث العربى.

الشيوطى، جلال الدين. 2010. *الاتقان فى علوم القرآن*. بيروت: دار الكتب العلمية.

صبحى، أحمد محمود. 1985. *فى علم الكلام، دراسة فلسفية*. بيروت: دار النهضة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id