

# الأوزان الفعلية للثلاثي المجرد

## ومعانيها في علم الصرف

### رسالة جامعية

مقدمة لاستفتاء بعض شروط الامتحان  
للحصول على شهادة س-ا في كلية الآداب  
قسم اللغة العربية وأدبها

قد مها

محمد مشهورى إيقادف

A.O.1.3.96.121

كلية الآداب  
بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل

سورابايا

٢٠٠٠

## خطاب الرسالة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

حضرة صاحب الفضيلة  
عميد كلية الآداب بالجامعة الإسلامية الحكومية  
سونن أمفيل سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة الجامعية  
بعنوان "الأوزان الضلعية للثلاثي الجرد ومعاينتها في علم الصرف" التي  
قدمها الطالب :

الاسم : محمد مشهورى إيقا د.ف

رقم التسجيل: A.O 121 197 05

الدرجة : س1 بكلية الآداب بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن

أمفيل سورابايا .

القسم : اللغة العربية وأدبها

نتقدم بها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير على أن تتكرموا بإمداد اعتراضكم الجميل  
بأن هذه الرسالة متوفرة الشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة س1 في  
الأدب العربي وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب .

المشرف

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(الدكتور اندوس أبو درداء)

## القرار بالقبول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لجنة مناقشة الرسالة الجامعية  
بكلية الاداب بالجامعة سونن أمفيل  
الإسلامية الحكومية سورابايا

لقد أجرت كلية الاداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية

أمام مجلس المناقشة في يوم تاريخ ،  
وقررت اللجنة بأن صاحبها ناجح في المناقشة .  
أعضاء لجنة المناقشة :

١- الرئيس : الدكتور ندوس أبو درداء

٢- السكرتير : الدكتور ندوس منتجى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- المحقق الأول : الدكتور ندوس مسعى حميد الماچيستر (الثاني)

٤- المشرف : الدكتور ندوس أبو درداء

سورابايا ،

وافق على هذا القرار  
عميد كلية الإداب

الدكتور على مفردى الماچيستر

## ABSTRAK SKRIPSI

Skripsi yang kami susun dengan judul:

الأوزان الفعلية للثلاثي الحرفي ومعاينها في علم الصرف

(Timbangan-timbangan kata kerja untuk kata yang terdiri dari 3 huruf Arab serta arti-artinya dalam Ilmu Shorof) mengungkapkan timbangan-timbangan kata kerja dalam Bahasa Arab yang terdiri dari 3 huruf, misalnya: نصر, ضرب, جلس dan seterusnya, juga arti dari setiap kata-kata tersebut secara khusus. Termasuk pembahasan kami adalah hal-hal yang terkait dengan judul diatas, diantaranya tentang ilmu shorof, perkembangan dan objek-objek pembahasannya, timbangan-timbangan kata secara umum, syudzudz dan qiyas, lazim dan muta'addi serta arti kalimat yang terbentuk oleh timbangan-timbangan kata tertentu.

Selanjutnya, dalam pembahasan skripsi kami, permasalahan yang kami prioritaskan adalah timbangan-timbangan kata kerja yang terdiri dari 3 huruf Arab serta arti-arti dari setiap kata-kata tersebut. Mengingat bahwa jumlah timbangan kata-kata tersebut ada enam, yaitu: فَضَلَ يَفْضُلُ ، فَضَلَ يَقُولُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ

maka untuk mengetahui, misalnya kata: جلس يَجْلِسُ ditimbang dengan kata فَضَلَ يَفْعَلُ , kemudian kata: فَضَلَ يَفْعَلُ ditimbang dengan kata فَضَلَ يَفْعَلُ , serta kata: فَضَلَ يَفْعَلُ ditimbang dengan kata فَضَلَ يَفْعَلُ diperlukan klarifikasi yang secara umum dapat ditentukan kepada sifat huruf setiap kata atau arti dari kata itu sendiri. Hal pertama, contohnya adalah: فَضَلَ يَفْعَلُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ ، فَضَلَ يَفْعَلُ dan seterusnya, maka dapat disimpulkan bahwa setiap kata kerja

yang lam fi'ilnya (huruf ketiga dari kata tersebut adalah huruf-  
huruf halqiyah yaitu huruf-huruf yang keluar dari lobang teng  
gorokan: أ, ه, ح, ع, غ, ف) timbangan katanya adalah: **فعل يفعل**. Demikian  
pula yang kedua, seperti kata: **جاء يجيء, جعل يجعل, حسن يحسن, جزن يجزن**  
dan seterusnya, maka dapat disimpulkan bahwa setiap kata sifat  
dapat ditimbang dengan kata **فعل يفعل** atau **عُعل يُععل**. Demikian  
juga kata kerja-kata kerja yang lain.

Oleh karena itu, kata **مجانها** didalam judul dimaksudkan  
untuk arti-arti kata kerja yang terdiri 3 huruf, sehingga dapat  
diketahui timbangan setiap katanya dan juga arti kalimat apabi  
la kalimat tersebut dibentuk dengan salah satu dari keenam tim  
bab timbangan tadi, yaitu: **فعل** seperti bentuk susunan **كرم الفتي زيد**  
(pemuda yang paling mulya adalah Zaid) atau kata lain yang keluar  
dari timbangan aslinya, seperti: **فعل** yang asal timbangannya  
dapat berubah menjadi **فعل** dengan timbangan kata **فعل** dan berubah  
lah arti dalam kalimat seperti: **كرم الرجل أحمد** (orang yang paling  
bagus pemahamannya adalah Ahmad) dan seterusnya. Demikian juga apa  
bila kata-kata kerja itu ditimbang dengan bentuk **عُعل**  
maka berubahlah makna yang sebenarnya, seperti: **كرم يكرم** yang asal  
timbangannya **فعل يفعل** menjadi seperti contoh: **كأرمي زيد غارمه أكرمه**  
(Zaid telah memulyakan saya, maka saya lebih memulyakan dia). Dalam  
hal ini bentuk tersebut dipergunakan untuk menunjukkan bahwa se  
suatu itu melebihi atas sesuatu yang lain dan yang dimaksud oleh  
contoh diatas adalah dalam hal pemulyaan seseorang atas yang lain.  
Demikianlah skripsi kami, mohon saran dan kritik.

## محتويات الرسالة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١	خطاب الرسالة
ب	القرار بالقبول
ج	التصيد
د	محتويات الرسالة
١	الباب الأول : مقدمة
١	- توضيح الموضوع وتعديده
٢	- الدوافع لاختيار الموضوع
٢	- الهدف لاختيار الموضوع
٤	- القضايا في الموضوع
٤	- الفروض العلمية
٥	- المراجع المعتمد عليها
٥	- منهج البحث
٦	- طريقة البحث
٨	الباب الثاني : لمحة عن علم الصرف
٨	- الفصل الأول : مفهوم علم الصرف
١١	- الفصل الثاني : نشأة علم الصرف
١٤	- الفصل الثالث : مباحث علم الصرف
١٧	الباب الثالث : الأوزان الصرفية في الفعل الثلاثي المجرى
١٧	- الفصل الأول : مفهوم الوزن الصرفي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٢	- الفصل الثاني : أبواب الأوزان الفعلية للثلاثي المجرّد	
٣٠	- الفصل الثالث: المشدود والقياس	
٢٩	- معاني الأوزان الثلاثية المجرّدة وخصائصها	الباب الرابع
٢٩	- الفصل الأول : ما دل على المعنى اللازم	
٤٢	- الفصل الثاني : ما دل على المعنى المتعدى	
٤٦	- الفصل الثالث: ما دل على معنى المدح أو الذم والمفالية	
٥٠		خاتمة
٥٠	- الاستنباطات	
٥٢	- الاقتراحات	
٥٣	- قائمة المراجع	

# الباب الأول

## مقدمة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الحمد لله حق حده والصلاة والسلام على محمد خير عبده وعلى اله وأصحابه إلى يوم وعده ، أما بعد :  
فهذه الرسالة تؤلف لنيل شهادة س في كلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان أمبيل الحكومية الإسلامية سورابايا . وسيبحث الباحث فيما عن الأوزان الفعلية للثلاثي الجرد ومعانيها التي تكون من أهم علوم اللغة العربية في باب الصرف . وقبل أن يدخل الباحث في البحث فيلزم أن يفصل ما يتعلق بالرسالة في الأمور الآتية :

### ١- توضيح الموضوع وتحديد

وضع الباحث الأوزان الفعلية للثلاثي الجرد ومعانيها في علم الصرف موضوعا في هذه الرسالة ، وإليك التوضيح في كل لفظ من الموضوع :

- الأوزان : مشتقة من وزن يزن وزنا ، وهي جمع من وزن .  
ووزن الشيء قاسه بالميزان . والوزن في علم الصرف لفظ يؤتى به لمعرفة الحروف الأصول في الكلمة وحركاتها وسكناتها ، مثل : ضرب على وزن فعل ثلاثي حروفه

١ إبراهيم أنيس ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ١٣



أصلية ، ضارب على وزن فاعل . ومن اسمائه : المثال  
والبناء والصيغة والزنة والبذية والوزان والبناء الصرفي  
والموزون به والصورة . والوزن يتألف من ثلاثة أحرف  
وهي الفاء والعين واللام .

- الفعلية : مشتقة من فعل يفعل فعلا . والفعل هو الحقل ، وفي  
النحو كلمة دلت على حدث وزمنه<sup>١</sup> . وهي تكون صفة للموصوف  
وهو الأوزان . فالبناء اللاحقة في لفظ الفعلية للنسبة .

- للثلاثي الجرد : واللام حرف من حروف الجر بمعنى الملك<sup>٢</sup> . ثم الثلاثي فهو  
المنسوب إلى الثلاثة وما ركب من ثلاث<sup>٣</sup> . وهو اسم  
معدول عن ثلاثة أتى على وزن فعال<sup>٤</sup> . ثم الجرد هو كل  
لفظ سواء كان إسمًا أو فعلاً لم يلحقه حرف من أحرف  
الزيادة المجموعة في كلمة سألتهم نيتها<sup>٥</sup> . وهو ضد المزيد .  
- ومعاينها : والواو حرف من أحرف العطف تفيد مشاركة المحطوف  
للمحطوف عليه في الحكم والأعراب دائماً<sup>٦</sup> . ثم معاينها ،  
والمعاني جمع من المعنى وهو ما يقصد بشئ<sup>٧</sup> . ثم الهاء  
ضمير متصل<sup>٨</sup> تعود إلى جملة قبلها وهي الأوزان إلى آخرها .

١ غريزة خوال بابتي ، المعجم المفصل في النحو العربي ، ج ٢ ، ص ١١٧٧ و ١٨٣ .

٢ مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، ج ١ ، ص ٢١٣ .

٣ إبراهيم أنيس ، المرجع السابق ، ص ٦٩٥ .

٤ مصطفى الغلاييني ، المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٧١ .

٥ نفس المرجع ص ١٦٨ .

٦ إبراهيم أنيس ، المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٩٩ .

٧ طاهر يوسف الخطيب ، المعجم المفصل في الأعراب ، ج ٢ ، ص ١٤٢ .

٨ نفس المرجع ، ج ١ ، ص ٤١٦ .

٩ مصطفى الغلاييني ، المرجع السابق ، ج ٣ ، ص ٢٤٥ .

١٠ لويس مألوف ، المعجم ، ص ٥٢٥ .

١١ مصطفى الغلاييني ، المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١١٥ .

- في علم الصرف؛ وفي حرف من حروف الجر لمعنى الظرف<sup>١</sup>، وعلم الصرف فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من التصريف وإعلال وإدغام وإبدال، وبه يعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة.<sup>٢</sup>

و يحدد الباحث المباحث الصرفية الواسعة بالموضوع السابق ذكره، فيكفي بالبحث وهو الأوزان الفعلية للماضي والمضارع دون الأمر للثلاثي الجرد دون المزيد وكذلك البحث عن معانيها في علم الصرف.

٢- الدوافع لاختيار الموضوع  
ومن الدوافع التي دفعت الباحث لكتابة هذه الرسالة هي:

- ١- إن علم الصرف من أهم علوم اللغة العربية لما فيه من قواعد تغيير بناء الكلمة من شكل إلى شكل آخر.
- ب- إن من الأفعال في اللغة العربية ما كان جامداً ومشتقاً ومنها ما كان قياسياً وشاذاً. فالصريف يكشف عن ذلك.
- ج- إن من الأفعال الثلاثية قد يخالف بعضها بعضاً في التصريف وفي أداء المعنى فكانت هذه الرسالة تعالج بعضاً منها.

٣- الهدف لاختيار الموضوع

١١ نفس المرجع ج ٢، ص ١٦٨  
١٢ نفس المرجع ص ٨

- ١- إرادة الباحث أن يبرهن على أهمية علم الصرف بواسطة هذه الرسالة.  
ب- البرهنة على أن بعض الأفعال ما يقبل التغيير لغوياً كان أو معنوياً.  
ج- إرادة الباحث أن يعرض بعض ما يخالف التصريف في الأفعال الثلاثية وفي أداء معانيها .

#### ٤- القضايا في الموضوع

- ١- ماهي أبواب الأوزان الفعلية للثلاثي الجرد؟  
ب- ماهي المعاني في كل الأبواب الصرفية؟  
ج- هل وجد فيها ما كان مخالفا للقياس؟

#### ٥- الفروض العلمية

إن في علم الصرف عددا من الأوزان الفعلية . ولكل وزن تصريف خاص وتفسير في المعنى . وفي كل وزن من الثلاثي الجرد لها خصائص دل على صيغها ومعانيها ، منها ان الأوزان للثلاثي الجرد منقسمة إلى ستة أبواب في الماضي والمضارع ، وأشهر القول فيها نظماً:  
فتح ضم فتح كسر فحمتان \* ضم ضم كسر فتح كسرتان  
يعنى أن الأوزان للثلاثي الجرد هي : فَعَلَ يَفْعُلُ ( فتح ضم ) و فَعَلَ يَفْعِلُ ( فتح كسر ) و فَعَلَ يَفْعُلُ ( فحمتان ) و فَعَلَ يَفْعُلُ ( ضم ضم ) و فَعَلَ يَفْعِلُ ( كسر فتح ) و فَعَلَ يَفْعِلُ ( كسرتان ) . ومنها إن بعض الأفعال العربية إذا كانت عينه أو لامه من أحرف الحلق فوزنه فَعَلَ يَفْعُلُ ( فحمتان ) كفتح يفتح وقرأ يقرأ و وقح يقح و هلم جرا . ومنها إنه إذا دل على الغرائز

والطبائع الثابتة فوزنه فعل يفعل (ضم ضم) ، نحو: كرم يكرم وعذب  
يعذب وحسن يحسن وما إلى ذلك . فكل سبق القول من خصائص  
هذه الأوزان يجرى على القياس وبالطبع هناك ما يخالف للقياس ،  
مثل : في وزن فعل يفعل (فتمتان) المذكور وهو دخل يدخل  
(فتح ضم) ورغب يرغب (كسرفتح) وكذلك سميح يسميح وغيرها.

## ٦- المراجع المعتمد عليها

لإتمام كل بحث من البحوث العلمية فلا بد للباحث أن  
يعتمد على مصادر كمراجع الكتابة . فمن مصادر هذه الرسالة  
ما يأتي :

١- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني

٢- شذا الحرف في فن الصرف لأحمد الجملاني

٣- الوضع اللغوي في الفصحى المعاصرة لمحمد حسن عبد الخزين

٤- ضحى الإسلام لأحمد أمين

٥- العربية الصحيحة لأحمد مختار عمر

وغيرها ما يتعلق بموضوع هذه الرسالة .

## ٧- منهج البحث

سلك الباحث في كتابة هذه الرسالة المناهج ، منها :

١- طريقة جمع المواد .

أخذ الباحث المواد بمنهجين :

- أولاً : المنهج المباشر  
جمع الباحث المواد على مثل ما أورده الباحثون  
من الصرفيين من نصوصهم وعبارتهم دون  
تغيير وتبديل .

- ثانياً : المنهج غير المباشر  
كتب الباحث آراء اللغويين وأخذ مجرد صلب  
فكرتهم .

ب - طريقة تحليل البحث

سلك الباحث بثلاثة مناهج :

- أولاً : المنهج البنوي

يقوم الباحث على أساس وصف اللغة في  
مستوى الصرف من أبنيته ودلالته و  
تراكيب حروفه .

- ثانياً : المنهج البياني

بين الباحث الآراء التي تتعلق بالمسائل وشرحها  
شرحاً وافياً .

- ثالثاً : المنهج الاستدلالي

يستنتج الباحث الحقائق من بعض القواعد  
إلى الأمثلة .

١ - طريقة البحث

قسم الباحث هذه الرسالة إلى أبواب وفصول  
لما اراده الباحث من بحوثه العلمية . فقبل الدخول إلى صميم  
البحث يقدم الباحث الباب الأول وهو مقدمة الرسالة ثم يليها الباب

الثاني عن علم الصرف مع فصوله الثلاثة وهي مفهوم علم الصرف  
ونشأة علم الصرف ومباحثه . ويليه الباب الثالث الذي يتكلم فيه  
الباحث عن الأوزان الصرفية في الفصل الثلاثي المجرى مع فصوله الثلاثة  
وهي مفهوم الوزن الصرفي وأبواب الأوزان للثلاثي المجرى والشذوذ  
والقياس . فمن هذا الباب بدأ يبحث الباحث عن صميم البحث وكذلك  
في الباب الرابع وهو معاني الأفعال الثلاثية المجرىة وخصا نصها  
وبالطبع يبحث الباحث فيه عن المعاني والخصا نص فيها وهي ما دل  
على المعنى اللازم يكون فصلا أولا وما دل على المعنى المتعدى يكون  
فصلا ثانيا وما دل على معنى المدح أو الذم والمخالبة يكون فصلا  
ثالثا . وعندما يرى الباحث فراغ لجوئه يهتمها بالخاصة والاستنباطات  
والإقتراحات وقائمة المراجع .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الباب الثاني

### لمحة عن علم الصرف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

### الفصل الأول

### مفهوم علم الصرف

علم الصرف هو من أهم العلوم العربية حيث كانت عددها ثلاثة عشر علماً، وهي الصرف والإعراب والرسم والمعاني والبيان والبديع والحروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة أو علم اللغة .

و ينبغي أن نعلم أن أحوال الكلمات العربية منقسمة إلى

اثنتين : حالة إفراد وحالة تركيب . فالصرف يبحث الكلمة مفردة والإعراب يبحثها مركبة وما سواها يبحثها سنها وبدائتها في الكلام والكتابة . وإليك البيان عن علم الصرف وهو يطلق أيضاً بعلم

التصريف . فالصرف لغة-التقليب من حالة إلى أخرى . أو القويل أو التغيير . وقد جاء هذا اللفظ في كثير من الاستعمال في كلام العرب

معظمها يفيد هذا المعنى ، فمثلاً : صرف الزمن أي حوادثه المتقلبة من حال إلى أخرى وتصريف الرياح أي تحويلها من وجه إلى وجه وتصريف الآيات تبينها في صور شتى للهو عظة وتصريف الأمور

و تصريف السحاب وصراف الدراهم وهو فضل بعضه على بعض

١٢ مصطفى الغلاييني ، جامع الدروس العربية ، ج ١ ، ص ٨

١٣ ابن جردون ، حاشية بن جردون ص ٧٦٤

في القيمة وصرف الكلام إلى غير ذلك مما هو دأثر في هذا الوجه". وهو في  
الأول مصدر صرف ثم صار اسماً لعلم شريف في اللغة العربية يعني  
علم الصرف أو التصريف . وهذا ما جرى عادة في تسمية العلوم في  
العرب كاللغويات وعلم الكلام والحديث وعلم الحديث والتوحيد وعلم  
التوحيد وما إلى ذلك . فلا فرق من ناحية لغة واصطلاح إلا بزيادة  
البيان والتفسير . فلنلاحظ ما قاله كامل إبراهيم : ولما كانت لفظة  
الصرف تفيد معنى التغيير والتقلب أطلقها علماء العربية على التغييرات  
الواقعة في أبنية الكلم سواء كان لغرض معنوي أو لفظي .

ولما طالعنا عدة الكتب العربية ، وجدنا هناك الاختلافات  
بين الصرفيين في تعريفات علم الصرف . وذلك كما نص عليه حاشية  
ابن حمدون : هو العلم بأحكام بنية الكلمة بالحروف وما من أصالة  
وزيادة وصحة وإعلال وشبه ذلك ؟ وكذلك في شرح شافية  
ابن الحاجب : هو علم بأبنية الكلمة وبما يكون لحروفها أصالة وزيادة  
وحذف وصحة وإعلال وإدغام وإمالة . ثم إذا أمعنا النظر إلى  
الأقوال السابقة ، وجدنا أن التغيير هو المعنى الذي استعمله الصرفيون  
وإنما يكون في أبنية الكلم لا غيرها من أصالة وزيادة وحذف وصحة  
وما أشبهها معنوياً كان أو لفظياً ، ونظن أحسن القول في نفس الأمر  
ما قاله مصطفى الفلايبي : فالصرف علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات

١١ كامل إبراهيم ، عدة الصرف ، ص ٥

١٢ نفس المرجع ، ص ٦

١٣ ابن حمدون ، نفس المكان

١٤ محمد بن الحسين ، شرح شافية بن الحاجب ص ٧



العربية وأحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء ، فهو علم يبحث عن الكلم  
من حيث ما يعرض له من تصريف وإبدال وإدغام وإبدال وبه تعرف  
ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة ، وهذا أشمل  
التعريف لما كان فيه من العناصر التي لا تذكر فيما سبق . فمن تلك العناصر  
هي :

١ - صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء .  
فلا يكون المبحث الصرفي في إعرابها ولا بنائها لأنهما بحث في  
المبحث النحوي .

٢ - الغاية من هذا العلم هي معرفتنا بما يجب أن تكون عليه بنية  
الكلمة قبل انتظامها في الجملة . ومن هذه الغاية يفهم الباحث  
أن التصريف قد يكون في الكلم من حيث ما يعرض له من إعلال  
وإدغام وإبدال وغيرها وهذا من ناحية اللفظ ، وقد يكون في  
الكلمة قبل انتظامها في الجملة من اسم الفاعل واسم المفعول  
والمصدر وغيرها وهذا من ناحية المعنى كما سيأتي .

فخلاصة القول إن الصرف هو علم بأصول تعرف بها صيغ

الكلمات العربية وأحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء و يبحث عن تغيير  
الكلم لغوية أم معنوية قبل انتظامها في الجملة .

« مصطلح الغلاييني ، نفس المكان »

## الفصل الثاني

### نشأة علم الصرف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

نشأ هذا العلم منذ أن نشأ النحو فكان الصرف قسيم  
النحو لا قسمائه . وهذا الذي جرى عليه المتقدمون من النحاة أن  
التصريف أو علم الصرف جزء من النحو و يطلقون النحو على ما يشمل  
التصريف فيعرفونه بأنه علم يعرف به أحكام الكلم العربية أفراداً  
و تركيباً أو بأنه العلم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام  
العرب الموصلة إلى معرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها ، فيدخل  
فيه على هذا حكم بناء الكلمة وحكم آخرها . فلم ينفصل علم الصرف  
عن النحو إلا بعد أن جاء أبو مسلم معاذ الهراء من علماء الكوفة  
المتوفي سنة ١٨٧ هـ فافرده بالبحث<sup>٢١</sup> وهو يعتبر أول من وضع التصريف<sup>٢٢</sup>  
والنحو باعتبار ما تقدم نضج وصار علماً في أيام العباسيين (١٢٢ - ٦٠٦ هـ)  
على أيدي أدباء البصرة والكوفة في العراق بعد أن وضع أساس النحو  
أبو الأسود الدؤلي في العصر الأموي<sup>٢٣</sup>.

وقد نبت هذا البحث الصرفي في العراق ونما في العراق كما  
نشأ جمع اللغة وتدوينها في العراق وكما نشأ الفقه ( بمعناه الخاص )  
في العراق ، ولم يكن في الحجاز ولا غيره من الأمصار شئ يذكر من اللغة

٢١ كامل ابراهيم ، المرجع السابق ، ص ٧

٢٢ نفس المرجع ص ٨

٢٣ حمدي زيدان ، تاريخ ادب اللغة العربية ص ١٢٥

٢٤ نفس المرجع ص ١٢٢

والنحو بجانب ما في العراق . وهذا يجرى على الأسباب ، منها أن سكان العراق  
بقايا أمة قديمة متخصصة كان بها علم وتدوين . فلما دخل أهلها في  
الإسلام دخلوا في العلوم العربية على قياس أهمهم السابقة ، فما كان منهم  
إلا أن طبقوا ما عرض في الإسلام على ما جرى عليه آباؤهم . هذا في العلوم  
عامة .

وأما في علم النحو والصرف واللغة خاصة ، فإن حاجة  
البلاد الأعجمية إليها أشد من حاجة البلاد العربية . فحاجة عرب  
البادية والحجاز إلى النحو واللغة وهم يعرفون لغتهم ويتكلمون بها  
صحيحتمن سليقة . فإذا كان الباعث على النحوم بدأ من اللحن كان  
طبيعيا أن يكون منشؤه بلدا أعجميا ولا أفضل في ذلك من العراق .  
فقد جمع إلى أعجمية ثقافة واسعة عميقة موروثه . وهذا بعد أن  
جاءت الدولة العباسية والنحو علم يدرس في المعاهد ، ولكن  
البصريين سبقوا الكوفيين في الاشتغال به كما سبقهم الكوفيون  
بالشعر وعلم الصرف ، ومن أكبر الأئمة الذين اشتغلوا بالنحو وهذبوه  
من البصريين أبو العلاء وتلميذه الخليل وتلميذ الخليل سيبويه  
الواضح لأول كتاب جامع في النحو ثم بعده الأخفش شارح كتابه ،  
ومن الكوفيين معاذ الهراء والرؤاسي وتلميذها الكسائي وتلميذه  
الفراء . فالبصرة أول مدينة عنيت بالنحو واللغة وتدوينها واختراع  
القواعد لها ، وقد سبقت البصرة بنحو مائة عام حتى أتت الكوفة بعد  
أن تؤسس مذهبها خاصا يضاها مذهب البصرة وينازعه ويتعصب

٢١ احمد امين ، ضئ الاسلام ، ج ٢ ، ص ٢٧٨  
٢٢ احمد الهاشمي ، جواهر الادب ، ج ١ ، ص ٤٣٣

لكل علمائه إلى أن جاء أبو جعفر الرؤاسي فكان أول من ألف الخوم الكوفيين وأول من أسس مدرسة الكوفة ودعيا تلميذاه الكسائي والفراء وكان ناظري سيبويه رأس البصريين<sup>١</sup> وقبل أن نلاخص هذا البحث، ينبغي لنا أن أمعنا النظر إلى أن سيبويه له كتاب يسمى بكتاب سيبويه الذي يكاد لا يحصى من الأمثلة والأبنية في كلام العرب حتى خلعها المازني ووضع فيها كتابه التصريف.

وخلاصة القول، إن الآراء التي ذكرناها فيما مضى، تشير إلينا أن أول من وضع أساس النحو هو أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٦هـ/ ٦٨٨م) حيث ضبط المصحف حتى لا تكون فتحة موضع كسرة ولامزة موضع فتحة، الذي عاش إلى أيام الأمويين وعلى بن أبي طالب هو الذي لقنه أصول قواعد العرب<sup>٢</sup> حيث قال له أقسام الكلام ثلاثة، اسم وفعل وحرف جاء لمعنى وجملة من باب التعجب<sup>٣</sup>. ثم نضج وصار علما في أيام العباسيين على أيدي أدباء البصرة والكوفة فن البصرة أبو عمر بن العلاء (١٠٤ - ١٥٤) ومن الكوفة أبو جعفر الرؤاسي. ثم أول من وضع التصريف وأول من قام بالبحث أبو مسلم معاذ الهراء (ت ١٨٧هـ، عم أبي جعفر الرؤاسي من أساتذة الكسائي). وهذا يوافق ما رواه السيوطي أن أبا مسلم معاذ الهراء واضع علم الصرف<sup>٤</sup>.

١ أحمد أمين، المرجع السابق، ص ٢٨٥

٢ عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الإسلامية، ص ١٥٦

٣ احمد زيني دحلان، نثر مختصر جدد على متن الأخرومية، ص ٣٥

٤ جرحي زيدان، نفس المكان

٥ شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص ١٥٤

## الفصل الثالث مباحث علم الصرف

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فكما من البحث أن الكلمات العربية تدور إلى حالة إفراد وحالة تركيب . فالإفراد أن تكون الكلمة مفردة على وزن خاص وهيئة خاصة وهو من موضوع علم الصرف والتركيب أن تكون الكلمة آخرها على ما يقتضيه منهج العرب في كلامهم من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو بقاء على حالة واحدة من تغيير وهو من موضوع علم النحو . فلا يدخل في الصرف إلا تغيير أبنية الكلم ولا في النحو إلا تغيير أو آخر الكلم . والتغيير في بنية الكلمة يكون لغرضين معنوي ولفظي . فالمعنى بإفادة معنى في الكلمة لم يكن في بنائها الأصلي كتغيير المفرد إلى التثنية والجمع وتغيير المصدر إلى الفعل والوصف وتصريف الجرد أو المزيد إلى الماضي والمضارع والأمر وإلى اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وصيغة المبالغة واسم التفصيل واسم الآلة واسم الزمان واسم المكان وإلى المصغر والمنسوب .

فالتصريف من الضرب ، مثلا : ضرب و ضرب و اضطرب و يضرب واضرب و مضروب و ضراب و مضراب و أضرب من غيره و ضروب و مضرب و ضريب ، وكذلك الاسم المصغر كرجيل و غليم و سويعة و جويرية تصغير رجل و غلام و ساعة و جارية ، والاسم المنسوب كعراقي و عربي و مصري و دمشقي ، فإن في كل صيغة من هذه الصيغ المعاني التي لا تحصل إلا بذلك التحويل و نستفيد بها ولم يكن في

١١ مصطفي الغلاييني ، المرجح السابق ، ج ١ ، ص ٧

أصل بنية الكلمة . وأما اللفظي فما كان في لفظ الكلمة أي في الحروف دون المعنى . وذلك كالبتغير الذي يطرأ في الإبدال والإعلال كذف الواو في قل وقلب الواو والياء الفاني قام وباع وقلب التاء طاء في اضطرب وكالإعظام في مد وعد وكالإمالة و تخفيف الهمزة وقلب التاء هاء في الوقف إلى غير ذلك مما لا يعد في أعراب ولا بناء .

فبالطبع بعد أن نفهم الفرق بين النحو والصرف في تعريفاتهما فاندكشف الحجاب عنا على أن المباحث في علم الصرف لا تكون إلا في الكلم المفردة قبل انتظاريها في الجملة التي تشمل الأسماء المتمكنة ( المعربة ) والأفعال المتصرفة ولا الحروف وما شبه الحروف والأفعال الجامدة . ومن طبيعة الحال فالمباحث الصرفية ما يعرض للكلم من الأمور التالية :

١- الأصول التي تعرف بها أبنية الماضي والمضارع والأمر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل واسما الزمان والمكان والآلة والمصدر والمنسوب والجمع والتثنية والمجرد والمزيد وصيغة المبالغة ، وهذا ما يسمى بالبتغير المحنوي

٢- الأصول التي تعرف بها أحوال الأبنية من الإبتداء والإمالة وتخفيف الهمزة والإعلال والإبدال والحذف والقلب و الأمر القياسي والشاذ . وهذا ما يسمى بالبتغير اللفظي .

١١ كامل إبراهيم ، المرجع السابق ، ص ٦

١٢ نفس المرجع ، ص ٨

ثم إذا نظرنا إلى ما سبق ، قد تكون أحوال الأبنية للحاجة  
كالماضي والضمان والأثر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة  
وأفعل التفضيل والمصدر واسمى الزمان والمكان والآلة والمصغر  
والمندسوب والمجم والتقاء الساكنين والابتداء والوقف ، وقد تكون  
للو سح كالمقصور والممدود وذى الزيادة ، وقد تكون للمجانسة  
كالإمالة ، وقد تكون للاستثقال كتخفيف الهمزة والإعلال والإبدال  
والإدغام والحذف .  
فما سبق ذكره يظهر أن المباحث الصرفية تتوقف في  
الكلمة العربية حينما كانت مفردة .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

محمد بن الحسين ، المرجع السابق ، ص ٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الباب الثالث

### الأوزان الصرفية في الفعل الثلاثي المجرد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الفصل الأول

### مفهوم الوزن الصرفي

كما سبق ذكره في توضيح الموضوع أن الوزن مشتق من وزن يزن وزنا ، فوزن الشيء بمعنى قاسه بالميزان ، وهذا من ناحية اللغة . وأما من ناحية الاصطلاح هو مقياس وضعه علماء العرب لمعرفة أحوال بنية الكلمة . وهي من حيث حروفها الأصلية وزوائدها وحركاتها وسكناتها ، كمثال : سمع على وزن فعل ، ويسمى أيضا : الوزن والمثال والبناء والصيغة والزنة والبنية والوزان والبناء الصرفي والموزون به والصورة ، ولما كان أكثر الكلمات العربية يتكون من ثلاثة حروف فإنهم جعلوا الميزان الصرفي مكونا من ثلاثة أصول هي ف ، ع ، ل . ومعنى تركيب ف ، ع ، ل مشترك بين جميع الأفعال و الأسماء المتصلة بها ، إذ الضرب فعل وكذا القتل والنوم . فجعلوا ما تشترك الأفعال والأسماء المتصلة بها في هيئة اللفظية ما تشترك أيضا في معناه ، وهذا اللفظ مصوغ ليكون محلا للهيئة المشتركة فقط بخلاف تلك الكلمات فإنها لم تصغ لتلك الهيئة بل صيغت لمعانيها المألوفة .

١١ ابراهيم انيس ، المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ١٣

١٢ عبده الراجحي ، التطبيق الصرفي ، ص

١٣ محمد التويجى ، المعجم المفصل في علوم اللغة ، ج ٣ ، ص ٢٢٩



فلما كان المراد من صوغ فعل الموزون به مجرد الوزن سمي وزنا ووزنة  
 لا أنه في الحقيقة وزن ووزنة . وإنما اختير لفظ فعل لهذا الغرض من  
 بين سائر الألفاظ لأن الغرض الأهم من وزن الكلمة معرفة حروفها  
 الأصول وما زيد فيهما من الحروف وما طرأ عليهما من تخرجات لمروقها  
 بالركة والسكون كما مر ذكره . لئلا نعرف ضرورة أن نفس الفاء  
 والعين واللام غير موجودة في شئ من الكلمات المذكورة . فلكل  
 فعل ميزان يوزن به<sup>٢</sup> . والمطرود في هذا المعنى الفعل والأسماء  
 المتصلة بالأفعال كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة  
 والآلة والموضح<sup>٣</sup> . وربما ذلك من أهم الأسباب التي اختارها  
 اللغويون تلك المادة اللفظية .

وبالجملة ، إن الميزان الصرفي يتألف من ثلاثة أحرف

وهي الفاء والعين واللام . فيقال كتب على وزن فعل ، ويقال  
 لأحرف فعل ميزان ولما يوزن به موزون ، ويسمى ما يقابل فاء الميزان  
 من أحرف الموزون فاء الكلمة وما يقابل عينه عين الكلمة وما يقابل  
 لامه لام الكلمة . فإن قلنا كتب فتكون الكاف فاء الكلمة والتاء  
 عينها والباء لامها . وتحقيق الوزن للموزون ما يلي :

١- يجب أن يكون الميزان مطابقاً للموزون حركة وسكوناً وزيادة  
 أحرف كمثل كرم على وزن فعل وأكرم على وزن أفعل وانكسر

٢١ محمد بن الحسن ، بشرح شافية بن الحاجب ، ص ١٢

٢٢ مصطفى الفلاييني ، جامع الدروس العربية ، ج ١ ، ص ٢١٣

٢٣ محمد بن الحسن ، نفس المكان

٢٤ مصطفى الفلاييني ، نفس المكان

على وزن انفعال وهلم جرا .

٢- كل ما يزداد في الموزون فيكرر في الميزان ما يماثله ، ومن أمثلة ذلك :  
عظم على وزن فعمل (مكرر الحين) وانحرورق على وزن افعل على  
(مكرر الحين) واهجار على وزن افعال . أما مثل أخرج وانكسر  
واستغفر ونحوها ، فإن أحرفها الزائدة تزداد هي بعينها في  
الميزان ، فيقال أفعل وانفعل واستفعل .

٣- إن كانت أحرف الموزون الأصلية أربعة فتكرر لام الميزان . فخرج  
على وزن فعمل والمزيد فيه منه تكرر لامه أيضا كما تكرر في الأصل .  
فأخرجتم على وزن افعلل واقشعر على وزن افعلل .  
ونضيف إليه أن الأوزان الصرفية تنقسم إلى قسمين :  
١- موازين الأفعال .

١- أوزان الفعل الثلاثي باعتبار الماضي ، هي : فَعَلَ نحو : فتح ، وفَعِلَ

نحو : كرم ، وفَعِلَ نحو : علم .

ب- أوزان الفعل الثلاثي باعتبار المضارع ، هي : فَعَلْ يَفْعَلْ نحو :

ذهب يذهب ، وفَعَلْ يَفْعَلْ نحو : كتب يكتب ، وفَعَلْ يَفْعَلْ

نحو : ضرب يضرب ، وفَعِلْ يَفْعَلْ نحو : علم يعلم ، وفَعِلْ يَفْعَلْ

نحو : حسب يحسب و فَعَلْ يَفْعَلْ نحو : حسن يحسن .

ج- أوزان الفعل المزيد ، هي : فَعَّلْ نحو : هذب ، وأَفْعَلْ نحو : أكرم ،

وفاعل نحو : خاطب ، وتَفَعَّلْ نحو : تعلم ، وتفاعَلَ نحو : تخاصم ،

وانفعل نحو : انكسر وافتعل نحو : اجتمع ، وافعلَّ نحو : احمس ،

واستفعل نحو : استخرج ، وافعول ، نحو : اعشوشب ، وافعال

نحو: احمار، وافحّول نحو: اجلوذ (اسرع)

٢ - موازين الأسماء

١ - موازين الأسماء الثلاثية المجردة، هي: فَعَلَ نحو: يصل،  
و فَعِلَ نحو: كبد، و فَعَّلَ نحو: رجل، و فُعِّلَ نحو: قفل، و فِعِلَ  
نحو: إبل، و فِعلَ نحو: عنب، و فَعَّلَ نحو: صرد، و فِعِلَ نحو: رجل.  
ب - موازين الأسماء الرباعية المجردة، هي: فَعَّلَلَ نحو: جحف  
و فِغَّلِلَ نحو: زبرج، و فِغَّلَلِ، نحو: درهم، و فَعَّلَّلَ، نحو: جحذب  
و فَعَّلَّلَ نحو: برشن، و فِغَّلَلَّ نحو: سبطر.

ج - موازين الأسماء الخماسية المجردة، هي فَعَّلَّلَ نحو: سرفجل، و  
فَعَّلَّلَ نحو: خزعل، و فَعَّلَّلِلَ نحو: جحمرس، و فِغَّلَلَّ  
نحو: جردحل. وهذه الموازين الخماسية نادرة الاستعمال.

ومن ذلك التقسيم يستنتج الباحث على أن أوزان  
الاسم ثلاثة وهي ثلاثية ورباعية وخماسية وللفعل وزنان  
وهما ثلاثية ورباعية، وإن أصل الاسم والفعل لا يكون أقل  
من ثلاثة وهو كذلك بالنظر إلى أصل الوضع، وأما بالنظر إلى  
الاستعمال، فقد تكون على حرفين وعلى حرف واحد. فالأصل  
في كل كلمة أن تكون على ثلاثة أحرف: حرف يبتدأ به وحرف  
يوقف عليه وحرف يكون واسطة بين المبتدأ به والموقوف عليه،  
إذ يجب أن يكون المبتدأ به متحركاً والموقوف عليه ساكناً و

١١ محمد التويحي، المرجع السابق ص ٦٣٤

١٢ عبدالقادر البغدادي، شرح شواهد الشافية ص ٧

بينهما حرف لا يجب فيه الحركة و إلا السكون فكان مناسباً للصما ولا  
تجاوز الكلمة في الاسم على السداسية لحذر توهم أيها كلمتان ولا في  
الفضل على الخامسية لثقالة. فالأوزان السابق ذكرها، إنما على وجه إجمال،  
ثم لنعلم أن هناك المصطلح الآخر للوزن وهو الوزن  
الشعري العربي في العروض، وهو بهذا المعنى التفصيلات ونظامها  
و تقطيعها في البيت الشعري المصوغ حسب القواعد التي وصفتها  
الخليل بن أحمد الفراهيدي، فالوزن في الشعر العربي قائم على أساس  
ظاهر من النغم<sup>١</sup>، وبه يعرف صحيجه من سقيم<sup>٢</sup>، وبالطبع، هذا  
ليس من بحثنا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

١١ نفس المرجع، ص ٨  
١٢ جبور عبد النور، المعجم الأدبي، ص ٢٩٢  
١٣ السيوطي، المزهري، ص ٣٢٨، ج ١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الفصل الثاني

أبواب الأوزان الفعلية للثلاث البره

لقد ذكر الباحث فيما سبق أن الأوزان الصرفية تنقسم إلى اثنين ، إما أن يكون في الفعل وإما في الاسم . وكل يكون من ثلاثي الحروف أو رباعي الحروف أو خماسي الحروف ، وكادت تلك الأوزان أن تماثل المفردات العربية عدداً .

ولذلك سيتكلم الباحث في هذا الفصل عن الأوزان الفعلية للثلاثي الجرد دون غيرها . فأنواع الأوزان في الماضي ثلاثة وهي **فَعَلَ** و **فَعِلَ** و **فَعَّلَ** ومع مضاربعه تصير ستة أبواب وهي **فَعَّلَ يَفْعُلُ** و **فَعَّلَ يَفْعِلُ** و **فَعَّلَ يَفْعَلُ** و **فَعَّلَ يَفْعَلُ** و **فَعَّلَ يَفْعَلُ** و **فَعَّلَ يَفْعَلُ** ، بعد أن كانت تسعة أبواب خرجت ثلاثة عنى حتى تصير الأبواب ستة والثلاثة هي **فَعَّلَ يَفْعَلُ** و **فَعَّلَ يَفْعِلُ** و **فَعَّلَ يَفْعُلُ** . أخرجها الصرفيون منى لأنها لم تر عن العرب ، وربما كان هناك فعل على أحد الأوزان الثلاثة الخارجة عنى ، كمثل **فَصِلَ يَفُصِّلُ** فهو من تداخل اللغة أى إن الذين يقولون **فَصِلَ يَفُصِّلُ** أخذوا الماضى المكسور العين من لغة و المضارع المضموم العين من لغة أخرى<sup>٢</sup> .

إضافة إلى ذلك ، أن الفاء في الماضى مفتوحة

١١ محمد حسن عبد العزيز ، الوضع اللغوى في الفصحى المعاصرة ، ص ١٧

٢٢ احمد الجلاوى ، نشذرا العرف في فن الصرف ، ص ٢٩

دائمة وعينه إما أن تكون مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة ،  
 كالأمثلة الآتية : نصر وضرب ، ونجح على وزن فَعَلَ ، وكرم وحسن  
 على وزن فَعَلَ ، و فرح وحسب على وزن فَعَلَ ، وكذلك في مضارعه  
 أن عينه إما مضمومة أو مفتوحة أو مكسورة . فثلاثة في ثلاثة  
 بتسعة ثم يمتنع كسر العين في الماضي مع ضمها في المضارع وضم العين  
 في الماضي مع كسرها أو فتحها في المضارع . فإذاً تكون أبواب الثلاثي  
 ستة كما مضى ذكره . ويكفي بذلك البيان توضيحاً لتأبأن الأوزان  
 الفعلية للثلاثي الجرد ستة أبواب وهي فَعَلَ يَفْعُلُ وَفَعَلَ يَفْعِلُ  
 وَفَعَلَ يَفْعَلُ وَفَعَلَ يَفْعَلُ وَفَعَلَ يَفْعَلُ وَفَعَلَ يَفْعَلُ . وفي قول الناظم :

فتح ضم فتح كسر فتحان \* ضم ضم كسر فتح كسرتان  
 ثم من المناسب أن يقدم الباحث تقسيم الأفعال التي توزن بها الأوزان  
 الفعلية للثلاثي الجرد في الماضي نظراً إلى أحوال حروفها واستعدادها  
 إلى البحث الجديد الاتي ، وهو إلى سبعة أبواب : الصحيح والمضاعف  
 والمهمز والمثال والأجوف والناقص واللفيف . وفي النظم :

صحيح أو مثال أو مضاعف \* لفيف ناقص وموز أجوف

والبيكم البيان بإيجاز :

اقسام الفعل الثلاثي إلى صحيح ومعتل .

١- الصحيح : ما حلت أصوله من أحرف العلة وهي الألف والواو

والياء نحو : نصر وضرب .

١١ محمد إدريس جوهرى ، القواعد الصرفية ، ص ٣٢

١٢ الجرجاني ، المفتاح في البصر ، ص ٣٦

١٣ منذر نذير ، قواعد الإعلال ، ص ١

٢ - المعتل : ما كان أحد أصوله حرف علة ، نحو : وجد وقال وسعى .  
فكل من الصحيح والمعتل أقسام .

١ - السالم : ما سلمت أصوله من أحرف العلة والهمزة والتضعيف  
كضرب ونصر وقعد وجلس . فإذن يكون كل سالم  
صحيحاً ولا عكس .

٢ - المضعف : ما كانت عينه ولامه من جنس واحد مدغم ، نحو :  
خر ومد . وقد يسمى بالمضاعف لأنه ضوعف الحرف  
الواحد .

٢ - المضمون : ما كان أحد أصوله همزة ، نحو : أخذ وسأل وقرأ .  
فالمعتل ينقسم إلى أربعة أقسام :

١ - المثال : ما اعتلت فاؤه نحو : وعد و يسر . و سمي بذلك  
لأنه يماثل الصحيح في عدم إعلال ماضيه .

٢ - الأجوف : ما اعتلت عينه ، نحو : قال وباع . و سمي بذلك لخلو  
جوفه أي وسطه من الحرف الصحيح ، و يسمى أيضاً  
ذا الثلاثة لأنه عند إسناده لتاء الفاعل يصير معها  
على ثلاثة أحرف كقلت وبعث في قال وباع .

٢ - الناقص : ما اعتلت لامه ، نحو : غزى ورمى ، و سمي بذلك لنقصانه  
بجذف آخره في بعض التصاريف كغزت ورمت و يسمى  
أيضاً ذا الأربعة لأنه عند إسناده لتاء الفاعل يصير

« الجرجاني ، المرجع السابق ، ص ٣٩ »

معها على أربعة أحرف ، نحو: غزوت ورميت .

٤- اللفيق : وهو على قسمين :

١- المفروق : ما اعتلت فائوه ولامه ، نحو: وفي وفي  
وسمى بذلك ليكون الحرف الصحيح فارقا  
بين حرفي العلة .

٢- المقرون : ما اعتلت عينه ولامه ، نحو: طوى وروى  
وسمى بذلك لاقتران حرفي العلة بعضها  
ببعض .

أما ما سيأتي ذكره في تقسيم الأبواب إلى الستة فنظر إلى عين  
الفعل ، إما مضمومة وإما مفتوحة وإما مكسورة سواء أكانت في  
الماضي أم في المضارع ، وإليك البيان في كل الباب .

١- الباب الأول : فعل يفعل (فتح فضم) ، يجيئ مما يأتي :

١- المضاعف المتعدي ، مثل : مده يمهده ووجه

لوجه وربه يربه وورده يرده وهلم جرا .

٢- الأجواف الواوي ، مثل : قال يقول وراض

يروض وعاذ يعوذ وغيرها .

٣- الناقص الواوي ، مثل : سما يسمو ودعا

يدعو وحلا يحلو وغيرها .

٤- الصحيح السالم ، مثل : نصر ينصر وكتب

يكتب وقت يقنت وغيرها .

٥- المصومز الغاء ، مثل : أكل يأكل وأخذ يأخذ وغيرها .



٢- الباب الثاني : فعل يفعل ( فتح فكسر ) ، يجيء مما يأتي :

١- المثال الواوي ، مثل : وزن يوزن و وثب يثب  
وظن يظن وغيرها ( بشرط أن لا تكون لامه  
حرف حلق ) : " وحروف الحلق هي المهمزة و  
الماء و الحاء و العين و الخاء و الخين .

٢- الأجوف اليائي ، مثل : باع يبيع وشاب يشيب  
و مال يميل وغيرها .

٣- الناقص اليائي ، مثل : رمى يرمى وقضى يقضى  
و وثق يثق و طوى يطوى ( بشرط أن لا تكون  
عينه حرف حلق ) .

٤- المضاعف اللازم ، مثل : حن يحن و فر يفر  
و حل يحل و ما إلى ذلك

٣- الباب الثالث : فعل يفعل ( فتح ففتح ) ، لا يكون الفعل مفتوح

العين في الماضي والمضارع إلا إذا كانت عينه

أولاه حرقا من أحرف الحلق وليس كل ما كان  
حلقيا كان مفتوحا فيهما ( لا يقاس فيهما ) ،

مثل سأل يسأل و ذهب يذهب و جعل يجعل  
و شغل يشغل و فتح يفتح و شدخ يشدخ  
و غيرها .

١١ ، مصطفى الغلايبي ، المرجع السابق ، ص ٢١٥

٤- الباب الرابع : فعل يفعل (كسر ففتح) ، تكثر في هذا الباب  
الأفعال الدالة على العال والأثران وأضدادها  
والامتلاء والخلو والألوان والعيوب والخلق الظاهرة  
التي تذكر لتحلية الإنسان في الغزل ، كمثل : فرح  
يفرح وطرب يطرب وأشربأشرب و غضب يغضب و  
حزن يحزن و تشبع يشبع و روى يروى و سكر يسكر  
وعطش يعطش و ظمئ يظمئ و صدى يصدى و هم  
يصيم و حمر يحمر و سود يسود و عور يعور و غمش  
يعمش و جمر يحمر و غيد يغيد و هيف يهيف و لمى  
يلمى و غيرها .

٥- الباب الخامس : فعمل يفعل (كسر فكسر) ، فقد جعله اللغويون  
فرعاً عن باب فعل يفعل (كسر ففتح) وذلك لأن  
الماضي مكسور العين فمضارعه لا يكون إلا مفترحاً  
إلا أربعة الأفعال شاذة جاءت مكسورة العين في  
الماضي والمضارع ويجوز في مضارعها الفتح وهو الأضعف  
والأولى ، وهي : حسب يحسب و يحسب و لبس يلبس  
و يلبس و نعم ينعم و ينعم و يس يس و يس و يلبس و يلبس .  
٦- الباب السادس : فعمل يفعل (ضم فضم) ، و قياس فعل أن يجيء  
على يفعل ولا يجيء إلا لازماً لأنه موضوع للغرائز والهيئة  
نحو : حسن يحسن و عذب يعذب و شرف يشرف و  
جل يجل و قبح يقبح و غيرها . فلا يتعدى إلا في رجب في

رحبتك الدار . فهذا شاذ لأن الأصل : رحبت بك الدار .

وربما هنالك مشكلات لهذه القواعد في الأثر الاتية:

- ١- إن معظمها تقريبي غالب لا يمكن تعميمه في اطمئنان .
  - ٢- إنه لا قاعدة تحدد منذ البداية ضبط عين الماضي حتى نفرع على هذا الضبط احتمالات ضبط المضارع .
  - ٣- إن المخالفة مع فتح عين الماضي قد تكون إلى الكسر وقد تكون إلى الضم ، فكيف نميز بينهما ؟ .
  - ٤- إن بعضا من أفعال باب فعل يفعل لا يدل على صفات ثابتة وبعضا يدل على صفات ثابتة جاء على غير هذا الباب .
- لذلك بعد أن يقدم الباحث توضيح تلك الأبواب يلاحظ أن كون الثلاثي على وزن معين من الأوزان المتقدمة سماعي . فلا يعتمد في معرفتها على قاعدة ، غير أنه يمكن تقريبه بمراعاة هذه الضوابط .
- فلم يدخل باب منها من استثناء . بل قال محمد حسن عبد العزيز : ولم أستين ما ذكره الصرغيون اللغويون عن الأبواب السابقة الواردة عن العرب قاعدة مطردة بل الأمر في النهاية مرجع إلى السماع . وكل ما حاولوه أن وضعوا ضوابط تقيد الأبنية فحسب .<sup>١</sup> ثم وافق الباحث ما اقترح به محمد حسن عبد العزيز في وضع ضوابط عين الفعل الثلاثي كما يلي :
- ١- يجب فيه مراعاة صورة الماضي والمضارع مع المخالفة صورة المضارع للماضي الواحد .

١١ أحمد مختار عمر ، العربية الصحيحة ، ص ٢٢

١٢ محمد حسن عبد العزيز ، نفس المكان

١٣ نفس المرجع ١٧٣

٢- إن باب فَعَلَ و فَعُلَ يكاد يطرد مضارعهما والاستثناء فيهما قليل .  
وأما باب فَعَلَ إذا لم تعرف ضبط عين مضارعه يجوز لنا أن نضربها ونكسرهما  
إذا لم يكن عينه أولامه حرف حلق . فإن كان حلقى العين أو اللام ولم نعرف  
أنه مضموم أو مكسور فهو مفتوح دائما .

فلنلاحظ أيضا مما قال بن درستويه في شرح الفصيح :

” كل ما كان ماضيه على فعلت بفتح العين ولم يكن ثانياه ولا ثالثه  
من حروف اللين ولا الحلق فإنه يجوز في مستقبله يفعل بضم العين  
ويفعل بكسرهما كضرب يضرب ويشكر يشكر وليس أحدها أولى  
به من الآخر ولا فيه عند العرب إلا الاستحسان والاستحفا ف  
فما جاء واستعمل فيه الوجدان ، قولهم نفرينقر وينقر و شتم يشتم  
ويشتم ، فهذا يدل على جواز الوجدان فيهما وأنهما شئ واحد . لأن  
الضمة أخت الكسرة في الثقل كما أن الواو نظيرة الياء في الثقل  
والإعلال ولأن هذا اللف لا يتغير لفظه ولا خطه بتغيير حركته .“

و على كل حال أن فَعَلَ لزم مضارعه يَفْعَلُ و فَعُلَ لزم مضارعه يَفْعُلُ و  
فَعَلَ جاز في مضارعه يَفْعَلُ و يَفْعُلُ إن لم يكن عينه أولامه حرف حلق . فإن  
كان حلقى العين أو اللام فمضارعه يَفْعَلُ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الفصل الثالث الشذوذ والقياس

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يعرض الباحث لهذا الفصل ما كان ضرورات البحث في الفصول قبله ، وهو ما زال يجرى في كلام العرب من الشذوذ والقياس كما يجرى أيضا في الأفعال للتثاقب الجرد . فالقياس لغة مصدر قاس ، تقول قاس الشيء بكذا أو إلى كذا أي قدره به . واصطلاحا هو التزام كلام العرب في كلامهم وأدلتهم أي ما جرى على السنة العرب وكان بالشيوع والكثرة كي يقاس عليه ، فالقياس هو المقيس عليه .

وأما الشذوذ فهو من ناحية اللغة شذ يشذ شذوا وشذودا عن الجماعة أي ندر عنهم وانفرد فهو شاذ . ومن ناحية الاصطلاح شذ القول أي خالف القياس وشذ عن الأصول أي خالفها . والشاذ قد يسمى أيضا السماع أي ما سمع عن العرب وكان مخالفا للقاعدة العامة .<sup>١</sup> ومعرفة هذا الأمر مهم للعرب لمحافظة كلامهم عما خرج عن عادتهم ولاستقامة عوج كلامهم عن ذلك . وهذا من باب أولى للبحر لما ورد شئ من كلام العرب ولم يعلموا كيف تكلموا به فلهم القياس لإتيانه<sup>٢</sup>

١ ، عزيزة خوال بابتى ، المعجم المفصل في القواعد العربية ، ج ٢ ، ص ٤٤

٢ ، نفس المرجع ، ج ١ ، ص ٥٦

٣ ، مصطلح الفلايين ، المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٧٢

فمن أحوال اللغة العربية بجانبها هي الغريب أو الغرابة  
 وليس الباحث أن يقصد إل أن القياس أو التشذوذ شيئ  
 من الغريب أو الغرابة وهي أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر  
 معناها فيحتاج في معرفتها إلى أن يبحث عنها في كتب اللغة  
 المبسطة أو النقل، ولها معنيان : المعنى الأول استعمال  
 اللفظ الوحشي غير المألوس الاستعمال وهذا مما يحل بالفصاحة،  
 والمعنى الثاني : استعمال ما لا مدخل للرأى فيه بل يرجع معناه  
 إلى النقل ، مثل : قسورة للأسد ، وهذا النوع واقع في  
 القرآن وهو محتاج إلى البيان من أهل هذا الشأن ،  
 ثم إذا نظر الباحث إلى الأمر القياسي أو الشاذ وجد  
 أن بعض اللغويين <sup>كان الخليل بن أحمد</sup> قياسياً يجيد القياس ويمد إطلا به  
 وبعضهم كان الأصمى متشدد واقفاً عند النص اللغوي يكره القياس  
 ويعارضه ، وهذا ما جرى على أهل البصرة الذين كانوا ينتهجون  
 على القياس ، يقفون عند الشواهد الموثوق بصحتها والكثرة النظائر  
 وأهدروا الشاذ حتى إذا ثبتت صحته حفظوه دون أن يقيسوا عليه .  
 أما الكوفة فقد احترموها كل ما جاء عن العرب وأجازوا للناس استعماله  
 ولو كان لا ينطبق على القواعد العامة وجعلوا من الشواهد أساساً  
 لوضع قاعدة عامة ، وذكر الغريب في الفوق لدفع توهم أن القياس أو  
التشذوذ من الغريب وليس الأمر كذلك .

- ١، السيوطي ، المزهري ج ١ ، ص  
 ٢، محمد بن علوي المالكي ، القواعد الأساسية ، ص ٤٥  
 ٣، أحمد أمين ، خص الإسلام ، ص ٢٤ ، ص ٢٧٨  
 ٤، عزيزة خوال بابتي ، المرجع السابق ، ص ٨٥

فالقياس كما سبق ذكره ، شأنه كشأن القياس في الفقه . فله

أركان وهي الأصل والرفع والحكم والعلة ، فإذا قلنا المبتدأ اسم مرفوع يرد  
عن العوامل اللفظية والمصدر المؤول الواقع مبتدأ في مثل : أن تصوم خير لكم  
أي صيامكم مرفوع لأنه وقع مبتدأ فالمبتدأ هو الأصل والمصدر المؤول هو  
الرفع والرفع هو الحكم . وأما العلة التي تجمع بينهما فهي التجرّد عن العوامل  
اللفظية للاسناد . وكذلك شروطه فهي :

١- متمشيا مع القاعدة ، فلا يكون شاذا على المقيس عليه .

٢- أن يكون المقيس قد كثّر في كلام العرب وقيس عليه .

٣- أن يكون الحكم في القياس مأخوذا عن العرب وثابتا في كلامهم .

فأما الشذوذ فما سمع عن العرب وكان مخالفا للقاعدة العامة

كما جاء في قول الشاعر :

وكان لنا أبو حسن على \* أبا برا ونحن له بنين

حيث وردت كلمة بنين مرفوع بالضمّة ، وهذا مخالفا للقياس لأن كلمة ابن  
تجمع بالواو في حالة الرفع وبالياء في حالتى النصب والجر حلا على جمع المذكور

السالم . وكان الأصل ونحن له بنون كما نقول جاء المعلمون . وكما جرى

أيضا في كلام العرب أن بعضهم ينصب الفعل بلم ويخرجه ببن وهذا مسموع  
في كلامهم كمثل : لن يذهب أبى إلى عمله ولم يأكل أثنى فطوره .

ويضيف الباحث إلى ذلك كله أن المسموع من كلام العرب

قسمان : مطرد وشاذ . فالمطرد لغة : تتابع واستمرار واصطلاحا

ما استمر من كلام العرب في الأثراب وغيره من مواضع الصناعة .

١١ نفس المرجع

٢٢ ابن جنى ، الخصائص ، ج ١ ، ص ٩٧

والشاذ ما فارق وانفرد عن ذلك كما سبق تعريفه . لأجل ذلك

فالكلام يندرج تحتها أربعة أقسام :

١- المطرد في القياس والاستعمال جميعا (المطرد في القياس والسمع)

هو الذي لا يخرج عن القاعدة العامة واستعمله كثير في العربية كرفع الفاعل ونصب المفعول به ورفع اسم كان وأخواتها أو ليس وأخواتها وغيرها . كمثّل قام زيد وضربت عمرا وما إلى ذلك . فدرجة الكلام على هذا الأمر هو الغاية المطلوبة .

٢- المطرد في القياس وشاذ في الاستعمال (المطرد في القياس لا السمع)

وهو الذي لا يخرج عن القاعدة العامة لكن استعماله نادر . مثلاً : مكان مبقل أى خصب على القياس وهو قليل والأكثر في السمع أو الاستعمال هو مكان باقل . وكذا مفعول عسى و هو اسم صريح في مثل عسى زيد قائماً أو قياماً ، هذا هو القياس غير أن السمع هو عسى زيد أن يقوم . وفي هذا الكلام تحمياً ما تحامت العرب من ذلك وجرياً في نظيره على الوجوب في أمثاله .

٣- المطرد في الاستعمال شاذ في القياس (المطرد في السمع لا القياس)

وهو الذي يخرج عن القياس ويصير مطرداً في الشائع ، مثل : المطبوع والمغرب والمشرق والمسجد والمنسك والمجزر والمنبت والمسقط والمفرق (يجوز فيها الفتح على القياس) واستحوذ (القياس استتماذ) وهو بنظر البصريين يحفظ ولا يقاس عليه . وفي هذا الكلام

١١ عزين فوال بابتي . المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٥٦ ، و ج ٢ ، ص ١١٥



لا بد من اتباع السمع الوارد به فيه نفسه ، لكن لا يتخذ أصلاً يقاس عليه غيره .

#### ٤ - الشاذ في القياس والاستعمال جميعاً

وهو الذى يخرج عن القياس والاستعمال ، مثل : ثوب مصوون ومسك مدوروف وغرس مقوود ورجل معوود من مرضه ، وكل ذلك شاذ في القياس والاستعمال . وفى هذا الأمر لا يسوغ القياس عليه ولا رد غيره إليه ولا يحسن أيضاً استعماله إلا على وجه الحكاية .

فما سبق بيانه يظن أن الغالب في كلام العرب لا يخلو عن المطرد والشاذ بانقسامهما الأربعة كما لا تخلو الأفعال للثلاثي المجرد بستة أبوابه . فأمر القياس فيما لقد مر بحثه في الفصل الثانى من هذا الباب على أن الصرفيين يقسمون الأفعال للثلاثي المجرد كما قد قررها . وهذا إذا كان الفعل كذا دخل إلى باب كذا وإلا فيعتبر بالشاذ .

وما يلي سيذكر الباحث الأفعال الشاذة للثلاثي المجرد حسب ستة أبوابه :

١- فَعَلْ يَفْعُلْ ( فُتِحَ فُضِمَ )

فالقياس في هذا الباب ما جاء من الفعل المضعف المتعدى كمثل : مديمد ومرهمر وغيرها . فيعتبر الفعل المضعف المتعدى شاذاً إذا كان في غير هذا الباب كالأمثلة الآتية :

١- حبه يجبه .

٢- بت الابل يبته أى قطعه

٣- عله يعله أى سقاه ثانيه

٤- نم الحديث بينه أى أفشاه على جهة الإفساد

٥- شده يشده

٦- رمه يرمه أى أصلحه

٧- هر الشئ يهره أى كرهه

إنما الأفعال المذكورة جاءت لوجيين، من باب هذا لوجه ومن باب فعل يفعل (فتح فكسر) لوجه آخر ، ولكن نظرا إلى أنها المضعفة المتعدية فالقياس أنها من باب فَعَلَ يَفْعُلُ (فتح فضم) والمكسور منها شاذ في القياس .

٢ - فَعَلَ يَفْعِلُ (فتح فكسر)

والقياس في هذا الباب ما جاء من الفعل المضعف اللازم، كمثال:

حن يحن وخر يخر وغيرها، وما جاء في هذا الباب وهو الفعل

المضعف المتعدى كما مرت امثله آنفا في وشاذ

٣ - فَعَلَ يَفْعَلُ (فتح ففتح)

ما جاءت الأفعال للثلاثي الجرد في هذا الباب إلا ما كانت عينها أولا مها حرفا من أحرف الحلق نحو: سأل يسأل وذهب يذهب.

فالشاذ من الأفعال هي :

١- أئى يأبى

٢ - ركن يركن

٣ - هلك يهلك

٤ - قلى يقلى

٥ - بقى يبقى

٤ - فعل يفعل (كسر ففتح)

جاء فى هذا الباب ما كان مكسور العين فى الماضى ويلزم مفتوح العين فى المضارع . فذا هو القياس . فن الشاذة :

١ - حسب يحسب

٢ - بئس يبئس

٣ - نعم ينعم

٤ - يئس يئس

٥ - وبق يبق أى هلك

٦ - وحم يحم الحبلى

٧ - وحر يحر صدره

٨ - وغر يغر أى اعتاط

٩ - ولغ يلغ الكلب

١٠ - وله يله

١١ - وهل يهل

١٢ - فضل يفضل

٢١ نفس المرجع، ص ٢١٦

٢٢ احمد الجلاوى ، المرجع السابق، ص ٣٧

٢٣ الجرجاني ، المرجع السابق، ص ٣٨

فالأفعال السابق ذكرها تكون من باب **فَعَلَ يَفْعُلُ (كسر فكسر)**  
و**فَعِلَ يَفْعَلُ (كسر ففتح)** ، إلا **فَضَلَ يَفْضُلُ** فإنه يأتي في هذا الباب.  
والأفعال الأربعة الأولى فإنها تأتي بفتح عين مضارعها وذلك الأضع  
والأولى.

٥ - **فَعَلَ يَفْعُلُ (كسر فكسر)**

هذا الباب فقد جعله اللغويون فرعا من باب **فَعَلَ يَفْعَلُ (كسر ففتح)**  
وجعله بعضهم بابا مستقلا وادخلوا فيه ما استثناه اللغويون  
من الباب السابق. لذلك لم يرد في هذا الباب ما يجب كسر عينه  
في الماضي والمضارع إلا ثلاثة عشر فعلا ، وهي:

١ - وثق يثق

٢ - وجد يجد أى حزن

٣ - ورث يرث المال

٤ - ورع يروع عن الشبهات

٥ - ورك يرك أى اضطجع

٦ - ورم يرم المرح

٧ - ورى يرى المخ أى اكتنز

٨ - وعق يعق عليه أى عجل

٩ - وفق يفق أمره أى صادفه مواخفا.

١٠ - ووقه يقه له أى سمع

١١ مصطفي الغلابيني ، نفس المكان

١٢ حسن عبد العزيز ، المرجع السابق ، ص ١٧١

١١ - وكم يكم أى اغتم

١٢ - ولى يلى الأمر

١٣ - ومق يمق أى أحب.

فخو ومق يمق ووفق يفق وورع يرع لم يرو فبها الفتح<sup>٢</sup> وورى  
يرى يجوز فيه ورى يرى بفتح العين فى الماضى وكسرها فى المضارع  
وهو الأفضح<sup>٣</sup>؛

٦ - فُعل يفُعل (ضم فضم)

وقياس هذا أن يجمع مضارعه على مضموم العين لا غير ولا يبيئ  
إلا لازما لأنه موضوع للغرائز والهيئة<sup>١</sup>؛ فن الشاذة :  
١ - لب يلب ويلب والأصل لبب والقياس يلب فى هذا الباب.  
٢ - رحبتك الدار والأصل رحبت بك الدار.

بعد أن اهتم الباحث إلى ما سبق ذكره، يستطيع أن  
يستنتج على أن الشاذة فى الأفعال للثلاثى المجرد تكون مطردة  
فى الاستعمال ولا فى القياس فلا بد من اتباع السمع، وهذا  
عند البصريين تحفظ، وإضافة إلى ذلك فإن الأفعال للثلاثى  
المجرد مرجعها إلى السماع، وهذا لأن القياس يصدر عن السماع  
المطرد.

١ احمد الجلاوى، نفس المكان

٢ البرجان، المرجع السابق، ص ٣٦

٣ مصطفى العلابى، المرجع السابق، ص ٣٧

## الباب الرابع معاني الأفعال الثلاثية المجردة وخصائصها

### الفصل الأول مادل على المعنى اللازم

في هذا الفصل سيوضح الباحث بخصائص المعاني في الثلاثي المجرّد باعتبار المعنى اللازم . وقبل كل شيء ينتبه الباحث إلى أنّ تلك الخصائص بعضها قد أشار إليها في الفصل الثاني من الباب الثاني حيث قسم وبوب الصرفيون الأفعال الثلاثية في كل أبوابها الستة وكانوا قبل ذلك يخلطون وينظرون إلى أنواع الحروف التي بنت تلك الأفعال وإلى أنواع المعنى اللازم أو المتعدى الذي يلحق تلك الأفعال . فالأول في مثل قال يقول ودعا يدعو على أنها لنا قصان الواو يان وود واليك . والثاني في مثل سقم يسقم و حزن يحزن وفرح يفرح على أنها تدل على العلل والأحزان و أضدادها وعطش يعطش و شبع يشبع على أنها يدلان على خلو أو امتلاء وما إلى ذلك . وفي مثل مده يمده و مرهم المتعديان فيما من باب فَعَلَ يَفْعُل ( فتح فضم ) ، فلنراجع إلى ذلك . وسيتكلم الباحث في هذا الفصل فيما يتعلق بالفعل اللازم . ومعنى اللازم من ناحية اللغة هو مصدر من فعل لازم يلزم لزوما . واللازم هو اسم الفاعل من لازم لشيء أي تعلق به

و لم يفارقه كمثل مات يموت . ومن ناحية الاصطلاح الفعل اللازم أى  
الذى لا يتعدى أثره فاعله " ولا يتجاوز إلى المفعول به بل يبقى فى  
نفسه فاعله . مثل : ذهب سعيد و سافر خالد . وهو يحتاج إلى  
الفاعل ولا يحتاج إلى المفعول به لأنه لا يخرج من نفس فاعله فيحتاج  
إلى مفعول به يقع عليه . و يسمى أيضا الفعل القاصر لقصوره عن  
المفعول به و اقتصاره على الفاعل و الفعل غير الواقع لأنه لا يقع  
على المفعول به و الفعل غير المجاوز لأنه لا يجاوز فاعله . فمن القواعد  
التي وضعتها النحاة أن يكون الفعل لازما :

- ١- إذا كان من أفعال السجايا و الغرائز أى الطبائع . و هى ما دلت  
على معنى قائم بالفاعل لازم له و ذلك مثل : شجيع و حزين و حسن  
و قبيح و غيرها .
- ٢- إذا كان الفعل دل على هيئة . مثل : طال و قصر و ما إلى ذلك .
- ٣- إذا كان الفعل دل على نظافة . مثل : طهر و نظف .
- ٤- إذا كان الفعل دل على دنس . مثل : و شخ و دنس و قذر و غيرها .
- ٥- إذا كان الفعل دل على عرض غير لازم و لا هو حركة كمرض و كسل  
و نشط و فرح و حزن و شبع و عطش و غيرها .
- ٦- إذا كان الفعل دل على لون كاحمر و احضر و ادم .
- ٧- إذا كان الفعل دل على عيب كعشى و عور .
- ٨- إذا كان الفعل دل على حلية كخجل و دعج و كحل .
- ٩- إذا كان الفعل مطاوعا لفعل معتد إلى واحد كمددت الحبل فامتد .

١٠ - إذا كان الفعل على وزن فعل (المضموم العين) كحسن و شرف

و جعل و كرم . digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١١ - إذا كان الفعل على وزن انفعال كالكسر والخطم وانطلق .

١٢ - إذا كان الفعل على وزن افعال كغير وازور .

١٣ - إذا كان الفعل على وزن افعال كاقشعر واطمأن .

١٤ - إذا كان الفعل على وزن افعال كازوار .

١٥ - إذا كان الفعل على وزن افعال كحرفنجم واقعنسس .

لأجل ذلك إذا راجعنا إلى الأوزان الستة للثلاثي الجرد فاللازم

مطلقا يكون من باب فَعَلَ يَفْعَلُ (ضم فضم) لما يأتي في هذا الباب

مادل على الغرائز والطبائع الثابتة كمثل كرم وعذب وحسن و

شرف وجعل و قبح وغير ذلك . أما غيره فقد يكون لازما أو متعديا .

وإنما اللازم في باب فَعَلَ يَفْعَلُ (فتح فكسر) في المضاعف اللازم

كغير يفر وبنى باب فَعَلَ يَفْعَلُ (كسر ففتح) الذي جاءت كثيرا فيه

الأفعال الدالة على الضل والحران و الصدادها كسقم و حزن و فرح

و مادل على خلو أو امتلاء نحو: عطش و شبع و يبيئ الألوان و

العيوب و المحلى كل ما عليه ، نحو: سود و عرج و دبع . وأما ما بقي من

الأوزان فيعود إلى المعاني التي بنتها حروف الكلمات نفسها ، لا

تحصل تلك المعاني إلا وهي متصدية في الأكثر والأغلب لأن وزن

فَعَلَ إذا فتحت عينه فهو متعد بمعنى أنه ينصب المفعول به بنفسه

ثم إذا غيرت حركتها بالضم أو بالكسر صار وزنين آخرين لا زمين لا يتعديان

١٠ مصطفى الضلابيني ، جامع الدروس العربية ، ج ١ ، ص ٤٧



حيث يدل أحدهما وهو فَعْلٌ بضم عينه على الخصائص الثابتة المستمرة  
مثل حسن والثاني وهو فَوَلٌ بكسر عينه يدل على الأعراض المتغيرة  
مثل يبس وفرح.

ما سبق بيانه يستطيع الباحث أن يستنتج أن الأفعال  
الثلاثية التي دلت على المعنى اللازم وقعت فيما يلي :

- ١- ما كان على وزن فَعْلٌ يَفْعُلُ .
- ٢- ما كان على وزن فَعَلٌ يَفْعِلُ ، إذا كان مضاعفا .
- ٣- ما كان على وزن فَعِلٌ يَفْعَلُ .
- ٤- ما كان على وزن فَعِلٌ يَفْعِلُ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

---

٢١ رمضان عبد الثواب ، المدخل إلى علم اللغة ، ص ٢٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الفصل الثاني

### ما دل على المعنى المتعدى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بعد أن يتكلم الباحث عن المعنى اللازم الذي يتوقف على الأوزان الفعلية للثلاثي مجرد كما مر ، ينتقل إلى المعنى المتعدى . فالمتعدى لغة اسم فاعل من تعدى الشيء أى جاوزه . واصطلاحاً: الفعل المتعدى هو الفعل الذى يتعدى أثره فاعله فيجتاز به إلى مفعول به . وقد يسمى مجاوزاً لمجاوزته الفاعل إلى المفعول به وأيضاً الفعل الواقع لوقوعه على المفعول به . وهو ما يجاوز الفاعل إلى المفعول به بنفسه كمثل حفظ محمد المدرس . وكذلك قد جعل النحاة الضوابط لتعيين الفعل على أنه متعد أو لازم . فالمتعدى أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر ، نحو: زيد ضربه عمرو لأن عود الضمير على المصدر يكون فى كل من اللازم والمتعدى ، كمثل المدرس درسه التلميذ والنوم نامه الولد ، وأن يصاغ منه اسم مفعول تام أى غير مقترن بحرف جر أو ظرف كمثل أكل ما أكل و قتل مقتول . والمتعدى يأتي بسبعة أقسام بنظر إلى المفعول به وهى :

- ١- ما يتعدى إلى واحد بنفسه وهو كل فعل يطلب مفعولاً به واحداً لاعلى معنى حرف من حروف الجر ، نحو: ضرب وأكرم فى ضرب زيد عمراً وأكرمت الأستاذ .
- ٢- ما يتعدى إلى واحد بحرف جر ، نحو: مر وسارتى مرت بك وسرت على الشارع .

١١، عزيزة خوال بايتى ، المرجع السابق ، ج ٢ ، ص ٦٤  
١٢ ، احمد الجملوى ، بشلا العرف فى فن الصرف ، ص ٤٩

٣ - ما يتعدى إلى واحد تارة بنفسه وتارة بجر فجر وهي أفعال مسموعة،  
تقتضى ولا يقاس عليهما، نحو: نصيح وشكر في نصحت زيد ولزيد  
وشكرت زيدا ولزيد .

٤ - ما يتعدى إلى اثنين أحدها بنفسه والآخر بجر نحو أمر ونهى في  
أمرت بك الاجتهاد في الدروس و نصيتكم عن المحصية .

٥ - ما يتعدى إلى مفعولين بنفسه وليس أصلهما المبتدأ والخبر وهو  
كل فعل يطلب مفعولين ، يكون الأول منهما فاعلا في المعنى ، نحو:  
أعطى وكسا غي أعطيت الفقير درهما وكسوته ثوبا .

٦ - ما يتعدى إلى مفعولين وأصلهما المبتدأ والخبر و هو ظننت في ظننت  
خالدا مسافرا ، وأخواتها .

٧ - ما يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل وهو اعلم وارى وأخواتهما ؛ في أريت  
سعيدا الأمر واضحا واعلمته إياه صهيما .

وبالطبع إذا عدنا إلى أصل المسألة ، وجدنا أن من  
الضوابط للمتعدى تبنى على المعنى وهي أن تتصل به ضمير يعود على غير  
المصدر كمثل زيد ضربه عمرو . وأن لا تستغنى عن المفعول به لأن العود إلى  
المصدر يفسد المعنى المتعدى . وزاد الباحث على أن ذلك المعنى لا يدل  
على ما دل عليه الفصل السابق في أمر اللازم . وبالإجمال أتى الباحث  
في هذا البحث أن بقية ما سبق كان متعديا في الأوزان الفعلية للثلاثي  
المجرد فوقع المتعدى في مواقع ما يأتي :

١- إذا كان الفعل على وزن فَعَلَ يَفْعُلُ .

٢- إذا كان الفعل على وزن فَعَلَ يَفْعِلُ إِلَّا فِي الْمَضَامِينِ .

٣- إذا كان الفعل على وزن فَعَلَ يَفْعَلُ .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الفصل الثالث

### مادل على معنى المدح أو الذم والمغالبة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يعرض الباحث لهذا البحث ما يتوقف على أحد الأوزان الثلاثة من دلالة معنى المدح أو الذم والمغالبة ، واعتبر الباحث ذلك بالخصائص لتلك الأوزان ، فمنها إنشاء المدح أو الذم ولا يقع ذلك إلا في باب فَعَلَ يَفْعُلُ (ضم فضعف) ، وإذا طالعنا الكتب النحوية ، ظهر لنا أن أفعال المدح هي :

١- نعم ، مثل : نعم الرجل زهير .

٢- حب ، مثل : حب زهير رجلا .

٣- حبذا ، مثل : حبذا رجلا زهير .

وأفعال الذم هي :

١- بئس ، مثل : بئس الرجل خالد .

٢- ساء ، مثل : ساء الرجل خالد .

٣- لاحبذا ، مثل : لاحبذا رجلا خالد .

وجعل النخاة كل فعل ثلاثي مجرد على وزن فَعَلَ (المضموم العين) يجرى بجرى نعم وبئس في إنشاء المدح أو الذم على شرط أن يكون صالحا لأن يبني منه فعل التعجب وهو من فعل ثلاثي الأخرى ، مثبت ، منصرف ، معلوم ، تام ، قابل للتفضيل ولا تأتي الصيغة المشبهة منه على وزن أفعل ، و أمثلة ذلك كرم الفتى زهير و لؤم الخائن فلان ، ثم هذا الباب يجرى ما يلحق بنعم وبئس مجراها من حيث الجود وإنشاء المدح أو الذم إلا أنه

يتضمن أيضا معنى التعجب . فإن لم يكن في الأصل على وزن فَعُل (المضموم العين) حراناه إليه لأن هذا الوزن يدل على المنصالي والنرائل التي تسحق المدح أو الذم . وإذا كنا أردنا أن نحول إلى وزن فَعُل كَتَبَ (المفتوح العين) وفيهم (المكسور العين) فلنقم بذلك للمدح فيصيران كَتَبَ (المضموم العين) في مثل: كَتَبَ الرجل خالد وفيهم (المضموم العين) في فيهم التاميد زهير . وكذلك في جِئِل (المكسور العين) و كَذَبَ (المفتوح العين) فقلنا في الذم جِئِل الفتى فلان وكذب الرجل فلان (المضمومان العينان) .

هناك الضوابط إذا كان الفعل المحول إلى وزن فَعُل

(المضموم العين) ، منها :

١- إن كان الفعل معتلا الآخر كمثقل قصي ورمي وغزا ورضي وصدى ، قلبنا آخره واوا عند نقله إلى فَعُل لتناسب الضمة قبلها ، فنقول

قضو ورمو وغزو ورضو وصدو .

٢- إن كان معتلا العين ، مثل : جاد وساد بئى على حاله وقد نقل

إلى فَعُل لأننا لو قلنا جود وسود لعادت الواو الفاعل تحركها وانتقال

ما قبلها . ومن هذا الباب نحو : ساء فإنه لما أريد به معنى ببس

حول إلى باب فَعُل فصار سوا ثم قلبت الواو الفاعل متحركة

مفتوح ما قبلها فرجع إلى ساء .

وكما مر ذكره إن الفعل في هذا الباب يجري ما يلحق بنعم

وببس وكذلك من حيث الفاعل والمخصوص لأن لا بد لصدين الفعلين

شيئان : فاعل و مخصوص بالمدح أو الذم ، نحو : نعم الرجل زهير ،

فالرجل هو الفاعل والمخصوص بالمدح هو زهير . لذلك يكون فاعل هذا  
الياب كفاعلهما ، إما اسما ظاهرا مع فإربل نحو: عقل الفتى زهير أو مضافا  
إلى مقترن بما ، نحو: قرؤ غلام الرجل خالد ، وإما ضميرا مستترا بنكرة منصوبة  
على التمييز ، نحو: هدو رجلا على ، غير أن فاعله الظاهر يخالف فاعلهما  
الظاهر في أمرين .

١- جواز خلوه من أل ، نحو: خطب على ولا يجوز ذلك في فاعل نعم و

لبئس نحو: نعم رجل .

٢- إنه لما أقاد فعله مع المدح أو الذم -التعجب جاء أن يجر بكسرة باء

زائدة تشبهه باله بأفعل به في التعجب ، نحو: بشجع بخالد ، ولا يجوز ذلك

في فاعلهما : نعم بخالد .

أما فاعله المضمرة العائد على التمييز بعده فيوافق فاعلهما المضمرة في أن الفعل

معه يجوز أن يكون بلفظ واحد للجميع ، نحو: المجتهدة حسن فتاة والمجتهدان

حسن فتيين والمجتهدون حسن فتيانا والمجتهدات حسن فتيات كما قلنا

المجتهدة نعم فتاة والمجتهدان نعم فتيين . ويخالفه في جواز أن يكون

على وفق ما قبله أفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا نحو المجتهد حسن

فتى والمجتهدة حسنت فتاة والمجتهدان حسنا فتيين والمجتهدون حسنوا

فتيانا والمجتهدات حسن فتيات ، ولا يجوز في نعم و بئس إلا أن يكونا

بلفظ واحد وذلك بأن يكون فاعلهما المضمرة مفردا عائد على التمييز

بعده إلا ما كان من جواز تأنيثه إذا عاد على مؤنث ، نحو: نعمت المرأة

فاطمة ، وكذا إذا كان المخصوص مؤنثا يجوز تذكير الفعل وتأنيثه

كبئس أو بئست الشراب الخمر ونعم أو نعمت الثواب الجنة .

« مصطفي الغلاييني ، المرجع السابق ، ص ٧٤ »

وعلى كل حال فكل فعل ثلاثي مجرد إذا حولناه إلى هذا الباب

يصير معناه مجاوزا عن المعنى الأصلي وهو المدح أو الذم أو التعجب  
مع مراعاة بيئة الكلام .

ثم من تلك الحصاص ما يتعلق بوزن **فَعَلَ يَفْعَلُ**

(فتح فضم) للمغالبة ونعت بها أن يظلم أحد الأمرين الأخر في معنى  
المصدر". فلا يكون في ذلك إلا متعديا ، فيبنى على فعلته **أَفْعَلَهُ** ، كمثل:

كرم زيد ، إذا حولناه إليه يصير مثلا كرمت زيدا أى غلبته بالكرم ،  
وكان مني فكرمته أكرمته أى غلبته بالكرم ، وخاصمني فخصمته أخصمه .

وغالبتني فغلبته أغلبه . وبالجملة كل فعل نزيديه معنى الغلبة والمفاخرة  
حولناه إلى هذا الباب وإن لم يكن منه . فتقول في نزل يترل وخصم

يخصم وعلم يعلم نصير نازلني فزلته أنزل ، وخاصمني فخصمته  
أخصمه وعالمني فعلمته أعلمه أى غابني في ذلك فغلبته فيه . إلا

ما كان منه مثلا واويا مكسور العين في المضارع كوئب يئب وهو واثنى  
فوثبته فأنا اثبه أو أجوف يائيا كباع يبيع ، بايعني فبعته فأنا

أبيعه أو مصتل الآخر بالياء كرمي يرمي ، رماني فرميته فأنا أرميه فإنه  
يبقى على حاله في باب المغالبة ويبنى على فعلته **أَفْعَلَهُ** .

ومهما يكن من أمر ، فإن باب **فَعَلَ يَفْعَلُ** (ضم فضم) قابل

معنى المدح أو الذم والتعجب وباب **فَعَلَ يَفْعَلُ** و**يَفْعَلُ** (فتح فضم وكسر) قابل  
معنى المغالبة والمفاخرة .



## خاتمة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

### الاستنباطات

- بعد أن يبحث الباحث عما يتوقف بالأوزان الفعلية للثلاثي الجرد ومآثرها في علم الصرف تبويبا وتفصيلا ، يستطيع من ذلك أن يستنبط عدة الأمور المهمة فيما يلي :
- ١- الصرف هو علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء ويبحث عن تغيير الكلم لغوية أم منصوية قبل انتظامها في الجملة أي حالة أفراد . وإدته من أهم العلوم العربية لما فيه من قواعد بنية الكلمة العربية .
  - ٢- إن للثلاثي الجرد في أول الأمر اثنا عشر وزنا : ثلاثة في الماضي وتسعة في المضارع ولما لم تر وعند العرب ما كان يوزن بفعل يفعل وفعل يفعل وفعل يفعل فصارت تلك الأوزان الباقية ستة أبواب .
  - ٣- كل فصل ثلاثي مجرد سماعى لما كان كثير فيه أن يخرج عن الضوابط التي وضعها الصرفيون وإتمامها للقريب والتسهيل .
  - ٤- إن المعنى اللازم لا يكون إلا في باب فعل يفعل وفعل يفعل في المضاعف وفعل يفعل وفعل يفعل وإن المعنى المتعدى يكون في فعل يفعل وفعل يفعل وفعل يفعل . فكل ما كان الماضي على وزن فعل وفعل فصولا زم وما كان الماضي على وزن فعل فصولا متعد .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- إن فعل صيغ لمعنى المدح أو الذم والتعجب و باب فعل يفعل

لمعنى المبالغة والمفاخرة بيننا و فعلته أقول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## الاقترحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ينبغي لنا في مطالعة الكتب العربية أن نراعي ضبط عين  
الفعل في الماضي والمضارع في الأفعال الثلاثية ، ولو كان هناك قواعد  
قررها العلماء اللغويون في ذلك فحسب لا تكون إلا للتقريب والتسهيل .  
لأن الأمر مرجعه السماع . ومن أحسن المراعى أن نرجع إلى القواميس  
العربية المعتمدة والمعاجم المشهورة المنتشرة لكي تصح لغتنا  
وتجرى على مثل ما نطق به العرب الفصحاء .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## قائمة المراجع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- ١- ابن حمدون بن الحاج ، حاشية ابن حمدون ، دار الفكر ، طبعة جديدة ،  
مجهول السنة .
- ٢- إبراهيم أنيس وآخرون ، المعجم الوسيط ، القاهرة ، الطبعة الثانية ،  
١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .
- ٣- أبي الفتح عثمان بن جني ، الخصائص ، ج ١ ، مكتبة دار الكتب المصرية ،  
مجهول السنة .
- ٤- أحمد زيني دحلان ، شرح مختصر جدا على متن الآجرومية ، دار النشر  
المصرية ، سورابايا ، مجهول السنة .
- ٥- أحمد مختار عمر الدكتور ، العربية الصحيحة ، مكتبة عالم الكتب ، مجهول السنة .
- ٦- أحمد الهاشمي ، جواهر الأدب ، ج ١ ، مكتبة دار الكتب العلمية ، بيروت  
لبنان ، الطبعة الخامسة والثلاثون ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م
- ٧- أحمد أمين ، صلى الإسلام ، ج ٢ ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة  
الثامنة ، ١٩٧٤ .
- ٨- أحمد المحلاوي الشيخ ، شذا العرف في فن الصرف ، شركة مكتبة ومطبعة  
مصطفى الباني الحلبي وأولاده بمصر ، الطبعة الثانية عشرة ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٧ م .
- ٩- جلال الدين السيوطي الشيخ العلامة ، الاشباه والنظائر ، ج ١ ، مكتبة  
دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، مجهول السنة .
- ١٠- جلال الدين السيوطي الشيخ العلامة ، المزهر ، دار الفكر بيروت ، مجهول  
السنة .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١١- جرجى زيدان ، تاريخ اداب اللغة العربية ، ج ١ ، دار الفكر ، مجهول السنة .

١٢- كامل ابراهيم ، عدة الصرف ، مجهول المطبعة والطبعة والسنة .

١٣- لويس مألوف ، المجد ، المطبعة الكاثوليكية ، الطبعة السادسة والعشرون .

١٤- مصطفى الغلايينى الشيخ ، جامع الدروس العربية ، المكتبة العصرية ،

بيروت ، الطبعة الحادية والعشرون ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨٧ م .

١٥- محمد ادريس جوهرى ، القواعد الصرفية ، المكتبة السقافية ، سورابايا ،

الطبعة الثانية ١٤٥٥ هـ - ١٩٨٥ م .

١٦- منذر نذير ، قواعد الإعلال فى الصرف ، المكتبة سالم نيمان ، سورابايا ،

مجهول السنة .

١٧- محمد التوينى وآخرون ، المعجم المفصل فى علوم اللغة ، ج ٢ ، دار الكتب

العلمية بيروت - لبنان - مجهول السنة .

١٨- محمد حسن عبد العزيز الدكتور ، الوضع اللغوى فى الفصحى المعاصرة ،

مكتبة دار الفكر العربى ، القاهرة بمصر ، الطبعة الاولى ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

١٩- عبد القاهر الجرجانى ، المفتاح فى الصرف ، مؤسسة الرسالة ، مجهول

السنة .

٢٠- عبد المنعم ماجد الدكتور ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، مكتبة المصرى ،

الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٧٨ .

٢١- عزيز فوال بابتي الدكتورة ، المعجم المفصل فى الخو العربى ، ج ٢ ، مكتبة دار

الكتب العلمية بيروت - لبنان ، مجهول السنة .

٢٢- رمضان عبد الثواب الدكتور ، المدخل إلى علم اللغة ، مكتبة الخابنى

بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض، الطبعة الأولى ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ .

٢٢- رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأبادي، شرح شافية ابن الحاجب،

مكتبة دار الكتب العلمية بيروت - لبنان مجلد السنة .

٢٤- شوقي ضيف الدكتور، المدارس الخوية، دار المعارف بمصر، مجلد السنة .

٢٥- عبد الوهاب الراجحي الدكتور، التطبيق الصرفي، دار المعرفة الجامعية

١٩٨٩ .

٢٦- محمد بن علوي المالكي السيد، القواعد الأساسية، مكتبة الملك

فهد الوطنية، الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ .

٢٧- جورج عبد النور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين بيروت

الطبعة الأولى ١٩٧٦ .