الباب الخامس

خاتمة

الحمد لله رب العالمين الذى أعطى إلينا القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي عن فعالية تطبيق مدخل علمية في تدريس اللغة العربية الفصل 7بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وار سيدورجو.

وبعد قام الباحثة بإجراء الدراسة النظرية إلى الدراسة الميدانية وما يتعلق بهما أراد الباحثة أن يعطي الخلاصة والاقتراحات.

أ- الخلاصة

بعد أن تبحث الباحثة عن دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنالت الباحثة خلاصة هذا البحث العلمى كمايلى:

1- إن تطبيق المدخل العلمي فعال لمهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم في الفصل السابع. ويُعرف هذا الواقع من نتائج الاستبيانات. يعنى المستجبين بجواب أ (A) عن تطبيق المدخل العلمي من 20 مستجبين بلغ إلى 77،5% وقعت هذه القيمة في 76% - 100% وهي جيدة.

2- بالنظرة إلى نتائج مهارة الكتابة التى حصّلها الباحثة من الاختبار الذى أدّه الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ بدون تطبيق المدخل العلمي وبتطبيقها، فيعرف بأن النتائج في مهارة الكتابة بتطبيق المدخل العلمي أحسن و أعلى من نتائج مهارة الكتابة بدون تطبيق هذ المدخل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3- بناء على الحساب الإحصائي برموز اختبار-t الذى حصل به to = 11,25و tt (t tabel) = **2,01** في درجة المغزى 5 % ، و **2,68** في درجة المغزى 1%، يعنى t_o أكبر من t_t، فكانت الفرضية العملية مقبولة. من هنا، نعرف أن تطبيق *المدخل العلمي* فعال في مهارة الكتابة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وار سيدوارجو.

ب- الاقتراحات

بعد أن بحث الباحثة هذا البحث العلمي فتقدّم الاقتراحات كمايلي :

1. للمدرّس

أ. أن يكون المدرّس يمهد التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

ب. ينبغي لمدّرس اللغة العربيّة استخدام مدخل تدريس اللغة العربيّة المناسبة بأهداف تدريس اللغة.

ج. ينبغي للمدرّس أن يجعل عملية تدريس اللغة العربية

د. ينبغي له أن يتعمّق في العلوم و المعرفة خاصة في اللغة العربيّة و تعليمها.

2. للمتعلّم

أ. ينبغي للطلاب أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تعليم اللغة العربية .

ب. ينبغي له أن يكون طالبا إيجابيا في تعليم اللغة العربية .

ج. ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنّه قادر على فهم المادة و يطبّقها في حياته اليوميّة فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.

د. ينبغي أن يكون الطلاب يطيعون إلى أساتيذهم، خاصة مدرّس اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربيّة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id