التجريد

أمي حنيفة (د 2211090) لعب طعن الكلمة لفعالية مهارة كلام طلاب الفصل الرابع في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبوليغو الدراسي العام 2015/2014 , سورابايا كلية علم التربية شعبة اللغة العربية بجامعة سونن أمبيل الحكومية 2015

أهداف هذا البحث لمعرفة الاختلاف في مهارة الكلام بين الطلاب الذين يستخدمون لعب طعن الكلمة و الطلاب الذين لا يستخدمون لعب طعن الكلمة بالاضافة الى ارتقاء في مهارة الكلام لطلاب الفصل الرابع في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء الذين يستخدمون لعب طعن الكلمة.

فنوع هذا البحث يعني التجريبي الحقيقي باتخاذ المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية مع اجراء الاختبار البعدي. وأما سكان هذه الدراسة فهم جميع الطلاب في الفصل الرابع الرابع في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبوليغو الدراسي العام 2015/2014 وعددهم 22 طلابا. وهذا البحث يستخدم تصميم من البحث الكمي. أما وسيلة جمع الحقائق المستخدمة



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي دليل الملاحظة و دليل الوثيقة و الاختبار. فتحليل الحقائق بالأسلوب الاحصائي باستخدام اختبار ت.

توجد الفعالية باستخدام لعب طعن الكلمة في مهارة كلام طلاب الفصل الرابع الرابع في مدرسة الابتدائية شافعية نهضة العلماء تاروكا بايوايار فروبوليغو الدراسي العام 2015/2014 ينظر عن نتيجة الاحصائي الاختبار ت .

وذلك أثبت أن استخدام هذه الوسيلة أكثر فعالية من دون الاستخدام الوسيلة بلعب طعن الكلمة , و تعزيز نشاط التلاميذ في تعليم اللغة العربية وأنهم لا يشعرون بالقلق و الخوف في التغبير عن الأفكار باستخدام اللغة العربية في مهارة الكلام بشكل واضح



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id